2023年小学九月德育工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学九月德育工作总结篇一

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

我校本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂教学，以开展丰富课外生活，陶冶学生情操，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作知识和技巧，尽快提高学生学习语文的兴趣。根据学生实际，从了解学生的兴趣、能力和需要方向着手，结合学生的学习和生活经验，遵循学生的认知规律，为学生提供表现自我、创造自我、学习课外文化知识和形成良好习惯的机会，为学生终生学习和形成健康的人生观奠定基础。

1、活动内容要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

2、活动讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

每周二、周四下午二节课后

多媒体教室

高思耿勇敢

１、鼓励学生积累成语、歇后语，提高语言表达水平。

２、通过讲故事提高学生的表演能力、语言组织能力，还可以提高思维的条理性。

３、通过读好书增长知识，陶冶性情，提高阅读兴趣。

４、通过看爱国影片培养爱国情感。

第一周积累成语

第二周成语接龙

第三周故事会

第四周讲故事比赛

第五周猜谜语

第六周看爱国影片

第七周好书大家读

第八周好书大家读

第九周趣说歇后语

第十周背诵课文比赛

第十一周看爱国影片

第十二周读《论语》

第十三周读《论语》

课外兴趣小组是孩子们喜爱的活动形式，本学期的语文课外兴趣小组活动，教师要关注学生的兴趣，注重学生的兴趣体验，让学生学得主动积极，学得轻松愉快，学得确有成效，真正提高学生学习语文的兴趣，提高语文学习的效率。

以《xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的.若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指导，认真落实xxx本学校有关学习名人的工作会议精神，我班以开展“学习名人”主题教育活动为切入口，加强对学生的人格教育、心理品质教育，教育学生学习名人，以名人为榜样，以此推动我班德育、教学工作再上新台阶。

1．通过多种渠道了解伟人、名人或身边的人的成长故事，并在感受他人成长经历的同时，汲取营养，获得启示，主动思考自己成长中的问题。

2．自主选择学习伙伴，合作拟定活动方案，探究实施活动计划；在活动过程中，综合运用语文知识，整体发展听、说、读写能力，全面提升语文综合素养。

3．借助展示交流活动，激发探究兴趣，培植自信，发展主动获取知识和信息的能力，培养善于合作、乐于与人分享成功的个性品质。

（一）宣传发动阶段

1、教师向学生宣布学习名人的活动方案，指导学生自己选择学习的榜样。

2、利用橱窗、中队园地、国旗下讲话等阵地，全方位进行“学习名人”教育的宣传发动。

（二）活动推进阶段

1、开展“看谁更了解名人”活动

全班学生通过查资料等方式了解所选名人的生平事迹，激发对名人的敬爱之情，进而产生学习强烈愿望。

要求：家里条件较好的同学引导他们通过网上来搜集资料，并要求写一写读后感；家庭条件比较差的同学建议通过询问老一辈或看名人传记来搜集资料。

2、开展“学习名人”资料共享教育活动。

将自己“学习名人”活动中收集的资料，通过讲故事、朗诵等活动相互交流，培养学生良知、道德、情感和良好的心理品质，让学生在活动中懂得如何学习名人。

要求：先让全班同学在小组内互相交流，然后小组内推选代表进行表演活动。

3、举行“学习名人，我能，我超越”的活动。

要求：以小组为单位，采取小组内预赛选拔的形式，各小组推选代表参加。

4、举办“学习名人----我的收获”学生手抄报展示活动。

以“学习名人”为主题，通过学习名人的活动，创办一份学习名人手抄报，老师要进行公开评比。

5、举行“走近名人，学习伟人”演讲比赛

以“走近名人，学习伟人”为主题，让学生在演讲中确立积极的人生追求和崇高的理想，进一步激发学生对名人的崇敬和崇拜。

要求：以小组为单位，以班队会的形式，让所有学生都能站

在同学们面前说说自己的感受。在此基础上，各组再推选一名同学参加全级的演讲比赛。

6、学科教学渗透“学习名人”教育。

讲“学习名人”教育和语文学科教学内容有机的结合起来，融会贯通。

（三）总结评比阶段

1、各小组做好活动总结工作，总结成绩，找出不足。

2、班主任对活动进行全面总结，上报

总结材料，召开表彰大会，对活动中涌现出来的优秀学生、先进小组予以表彰。

3、将“学习名人”主题教育纳入班级长效教育轨道，建立长效机制。

读书是学生成长的阶梯，在大量的课外阅读中，学生能增长知识，拓宽视野，特别是对于小学生来说，恰好处于读书的黄金时代。所以，开展课外阅读尤为重要。我们根据学生的实际情况、使用的教材、家庭情况，特制定了如下读书计划：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求六年级学生以阅读课外书屋中的两本书为主，以阅读与之有关的儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到的要求如下：

1.能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解

文章的基本说明方法。

2.在老师的指导下，进行阅读做出笔记，读后感每学期不少于16次。

3.通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

1.必读书目：根据课文内容选择必读的课外读物：《绿山墙的安妮》《狼王梦》。

2.选读书目：中国作家曹文轩的《根鸟》，瑞士作家斯比丽的《小海蒂》。中国作家沈石溪的《第七条猎狗》，美国作家杰克〃伦敦的《荒野的呼唤》，加拿大作家西顿的《小战马》《红脖子》等。三、活动安排：

阅读时间：每周两节阅读课时间集中开展阅读。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，可以采取泛读、速度、精读相结合的“三读法”。鼓励学生做读书笔记，不懂的词语通过查字典理解后标注在旁边。触动心灵的语句随时记录下自己的感悟。自己解决在阅读中遇到的问题。晚上回家完成作业，利用宝贵的30分钟时间进行自由阅读，并且要让阅读成为一种习惯。

阅读笔记：以边读边勾画，随时记录感受，摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

1.选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2.每月最后一周的阅读课进行学生读书体会交流。

3.班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。

4.学期结束评出读书前10名的学生，评出“阅读之星”。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

组长：韩召景

副组长：李伟

成员：刘向瑞韩红艳郭英杰杨宝春王传新徐庆宝刘延美

李荣茂张义富姚秀田胡守真靳广玉孙启龙刘荣花

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的

内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”(即诚实守信，说了就要做的习惯;尊重别人，耐心听别人讲话的习惯;按规则行动的习惯;时刻记住自己责任的习惯;节俭的习惯;天天锻炼身体的习惯;用过的东西放回原处的习惯;及时感谢别人帮助的习惯;做事之前先计划的习惯;干干净净迎接每一天的习惯。)，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教

育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四)调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和

方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要

适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据;以培养学生的良好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点;以教会学生做人为根本归宿;以班主任工作评价，争创优秀班集体、特色班集体，争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园，实现德育目标主体化;德育形式多样化;德育内容具体化;德育方法高效化。

1、建设一支队伍:加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律:发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作:加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、建立一片基地:充分挖掘本地的德育资源，建好德育基地，开展社区活动。

5、开展一系列活动:即班队活动，科技、文体活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境:加强校园环境建设和文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型:评选优秀班集体，优秀班主任、班队干部和学生。

(一)加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估;审核德育工作计划及总结。

2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。

3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。

4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。

5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。

6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

(二)狠抓班风建设，争创优秀班集体。

1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。

2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。。

3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。

4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记(备在班主任手册上)。

(三)加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法、知法、懂法、守法。

2、开展“五个一”活动，广泛开展思想道德教育实践活动

3、对学生进行环境知识教育。

4、开展读书教育活动，组织学生参加征文比赛。

(四)优化育人环境，营造良好的育人氛围。

1、加大广播、板报、橱窗、宣传力度，充分发挥宣传阵地的教育作用。

2、各班黑板报开设“学习的榜样”专栏。专栏内展出典型学生事迹，树立身边的学习样板。

3、深入细致地做好对学生的心理咨询工作。

(五)加强班级文化建设，营造良好的育人氛围。

1、各班每月更换一次板报。

2、加强校园的环境建设，坚持晨扫、晚扫、平时保洁制度，做到日查、周评。

(六)加强课外教育，培养特长学生。

1、继续抓好学生鼓号队、腰鼓队等校队活动。

2、加强各种校运动队集训力度，提高训练质量，保证训练时间，力争在各类比赛中取得好成绩。

(七)加强“三结合”教育，形成学校、社会、家庭三位一体的立体育人网络。

1、协助学校定期召开家长会，举办家教知识讲座，向家长发放家教宣传材料，举办家教征文活动。

2、请优秀家长介绍教子经验，开展评选好家长活动。

3、做好家访工作。做好家访记录。

九月：1、研究制定学校德育工作计划、国旗下讲话、班主任工作安排

2、各班制定班主任工作计划

3、校园文化知识橱窗布置

4、主题板报月评比，主题:老师，您辛苦了或祖国在我心中

5、各班开展“爱我校园，爱我班级”主题班队活动

6、召开班主任会议，加强学生的“养成教育”。

十月：1、班级板报月评比

2、“四好学生”征文活动

3、校园文化知识橱窗布置(书画展)。

4、普法知识讲座(中年级)。

5、月底“保护环境，人人有责”主题板报。

6、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十一月：1、班级板报月评比

2、校园文化知识橱窗布置

3、期中阶段班主任工作检查

4、各班常规、健康、法制教育主题班队活动

十二月：1、班级板报月评比

2、校园文化知识橱窗布置

3、各班常规、健康、法制教育主题班队活动

5、期末阶段班主任工作检查

6、学生暑假生活安排与安全教育和各项常规教育

摘要：德育教育乃是学校教育工作当中的组成模块之一，小学德育教育对于小学生的正确价值观塑造有着不可替代的作用。对于农村小学而言，应当注重对学生进行系统的德育教育，以此让学生真正领会社会主义核心价值观，并在日常的生活以及学习当中自觉按照社会主义核心价值观来规范自身的言行举止。各个小学应当对传统的德育教育模式加以创新，以便能够实现学生对学校德育教育工作内容的认同，进而确保学生学习入脑入心。

关键词：农村小学；德育工作；德育活动

所谓的“德育教育活动化”，乃指德育教育应当同学生的日常活动有机衔接在一起，也就是说，应当结合学生的日常活动来设计德育教育工作的切入点，以此来使学生感受到德育教育的实效性，并能够自觉地在日常生活当中秉承正确的价值观和伦理观，最终达到提升自身人生境界的目的。总体来看，学校所开展的德育活动化应当涵盖下述意义：德育教育应当使学生恪守公序良俗，并且能够促进学生追求有意义的、积极进取的人生，同时，德育教育活动化亦要求学校所组织和开展的各项德育教育工作内容应当同学生的实际生活做到密切相连，以此来改变学生心目中德育教育过于推崇空洞说教的片面看法。除此之外，小学德育教育应当突出实践性，

也就是说，德育教育工作应当做到同小学生的心理特质相接近，并能够依托德育工作所创设的情境，达到更为理想的教育目的。

从宏观角度来说，农村小学开展德育教育实践活动，是对国家教育方针的贯彻，是真正地立足于农村教育资源的实际情况，而从微观角度来说，开展德育实践活动，是学生接受德育熏陶的良好途径。（一）实现对国家教育方针的贯彻。党的十八大将“立德树人”纳入到国家教育方针当中，党的十九大报告提出“落实立德树人根本任务”。因此，农村小学的德育教育工作者应当以此作为工作原则，积极结合本校实际情况，探索开展德育教育实践活动课的有效途径，并通过此种课程的开设，使学生逐渐养成良好的道德品质。（二）立足于农村教育资源实情。德育教育综合实践活动课，会让部分农村德育教育工作者感到不知应当如何着手实施，包括如何制订课程标准、编写课程大纲和教学进度表，制订考核方案等，尤其是对于教育资源相比于城市学校较为匮乏的农村小学而言，前述问题的存在更是阻碍其开展德育教育实践活动课的不可忽视的因素。在我看来，农村小学在开展德育教育实践活动课这个问题上，首先应当充分立足于农村教育资源实情和本校的校情，以便在此基础之上进行校本德育教育教科书的编撰、课程标准的制订、教学文件的编写以及考核方案的出台，同时，农村小学应当将德育教育实践活动课的内容同社会劳动结合起来，如组织学生参加集体义务劳动等，这样将提升德育教育实践活动课的有效性。（三）学生接受德育熏陶的良好途径。以往的传统德育，以灌输、说服为主，方法单一、呆板，实效性差。其实，对于学生的德育引导，不仅仅是通过说服来完成的，还需要通过德育课程、课程中的德育渗透、德育活动以及潜移默化的、以身作则的影响等途径来完成。其中，德育活动的开展，避免机械化的理论灌输，对于学生的德育熏陶作用非常明显，是学生接受德育熏陶的良好途径。将传统德育工作寓于丰富多彩的活动之中，通过听、看、读、思、悟、查、做等活动环节，既消除了受教育者的抵触心理，把呆板的灌输变成了学生的有趣

参与，激发了学生参与活动的积极性，使学生在活动中体验美德，在生活中培育美德，有利于学生形成健全的人格，符合德育学习和培育的客观规律，从而提高了传统美德教育的实效性。

当前，小学德育活动开展过程中，存在着活动形式化问题突出、活动缺乏针对性以及缺乏对学生的深入引导等问题，需要我们加以重视。（一）活动形式化问题突出。现在，很多农村小学德育活动开展时，存在着一些形式化的问题。比如，有的学校开展了孝敬父母的德育活动，要求学生回家以后替父母分担家务，或者送父母礼物、为父母洗脚等，并要进行拍照。一些学生为了完成这项“任务”，象征性地扫扫地、洗洗碗，让家长帮忙拍照，拍完照便算“大功告成”；还有的学生为父母洗脚，只是把手放在父母脚上摆拍；送父母礼物的学生，花的也是父母的钱等。这类的问题很普遍，这样形式化的德育活动起不到任何的作用。（二）活动缺乏针对性。农村小学德育活动的开展，应该搞清楚所面向的对象———农村的小学生，所设计的活动应该有一定的针对性，针对农村小学生所存在的一些问题，有针对性地开展德育活动，从而实现一定的目标。但是纵观目前的农村小学德育活动，常常缺乏针对性，并不完全是从农村小学生的具体情况出发，活动也无法取得最大化的价值，难以实现预期的效果。（三）缺乏对学生的深入引导。小学阶段是学生的人生观、价值观、世界观初步形成的重要阶段，教师的引导是必不可少的。即便是开展德育活动，也需要充分引导学生，让学生在活动中有所收获。但是目前的农村小学在开展德育活动的时候，常常缺乏对学生的深入引导。比如，在垃圾分类的相关德育活动中，本来活动的目的是引导学生建立环保意识，但是整个德育活动实施的过程中，教师仅仅就垃圾分类进行了引导，并没有进一步对低碳环保的生活理念进行强调，也没有对为何要垃圾分类、除了垃圾分类之外我们生活中还需要做些什么进行引导，这样会使得活动与德育两张皮。

农村小学开展德育活动，组织德育工作，需要根据自身的特

点，设计活动形式与活动内容，规避以上问题，高效开展德育活动。（一）杜绝形式化的德育活动，注重德育活动的内容与形式丰富而扎实。德育活动的组织开展，要坚决杜绝形式化、流程化，要注重德育活动的内容与形式的丰富扎实。具体来说，要以其所要实现的目标作为指引，在活动开展的过程中时刻渗透德育目标。比如，农村小学开展“爱心奉献”德育活动，组织学生到村里的孤寡老人家、留守儿童家慰问。多数学校都是教师直接带领学生到孤寡老人家，为孤寡老人送去一些米面油，替他们打扫院子等，这样是非常形式化的。为了使学生真正感受到帮助他人、爱心奉献的力量，在活动开展之前，我们就应该组织全体学生进行讨论，征集活动方案，让学生能够在活动方案的设计中，融入爱心奉献的价值观，能够真正从受助者角度出发，设身处地地考虑如何对其进行帮扶。学生生活在农村，他们的邻里街坊就有孤寡老人，学生对他们应该是比较了解的，所以让学生自己探讨帮扶方案，能够更贴近实际，也会使德育活动更丰富、更有效。（二）针对农村小学生德育方面的问题设计有针对性的德育活动。农村小学生有其独特的特点，而其独特的特点又会导致其具有一些德育方面的问题。比如，很多父母进城务工，常年不在家，对孩子缺乏关爱，导致学生非常缺乏安全感和归属感，进而使其产生了孤僻、自卑、叛逆等问题。作为农村小学，我们在设计德育活动的时候，也要有针对性，根据农村学生身上的问题和需要改进的地方，设计符合他们、对他们有引导价值的德育活动。比如，针对留守儿童这一情况，学校设计德育活动，应该多以集体为中心，要让学生感受到父母之外更多人的关爱和关怀，从而打开心扉，融入到群体中。（三）德育活动过程中加强对学生的引导。在德育活动过程中，我们应该认识到，活动只是载体，而非我们放手不管的借口。如果教师不进行引导，很有可能使学生完全沉迷于活动的形式上，或者为了完成任务而完成任务，这就丧失了良好的德育引导契机。为此，组织学生参与德育活动，作为教师，也一样不能忽视在恰当的时机对学生进行引导。五、关于农村小学德育活动化的几点反思对于农村小学德育活动化的研究，我们基本论述完成。而更多的还需要我们进

行反思。作为学校而言，仍需继续深入学习上级德育工作系列指导性文件及新课标，以文件精神和新课标的贯彻落实推动德育课程教学改革，增强德育课程的主动性、活动化、实效性。作为教师，我们应该不断探索当前的德育活动，有重点地运用已有活动方式，由点及面，构筑农村小学区域性德育活动化教育方式的再研究。此外，德育是一个长期而艰巨的任务，如何将社会主义核心价值观教育通过德育活动注入小学生心灵世界，需要我们多加分析与思考，最终选择适合学生的教育。

农村小学生相对于城市小学生来说，存在着独特的个性。对于农村小学生德育工作的研究，也应该有针对性。德育活动的开展，一定程度上使德育工作更加灵活、生动，对于学生的德育引导也更加贴近生活。因此，农村小学应该不断探索德育活动化的措施和方案，更好地促进德育的活动化和高效化。

参考文献：

[1]李守峰，高明，刘玉军.基于红色文化教育的农村小学德育课程开发与实施———以沂南县马牧池乡中心小学为例[j].现代教育，2017（11）.

[2]方菲菲.城镇化进程中农村小学德育管理的问题及对策分析[j].新课程（小学），2018（6）.

[3]张猛.小学德育主题活动系列化分析[j].中国校外教育，2019（11）.

小学九月德育工作总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过

进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，

透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服

务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时

了解科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务;

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目

标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高

效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

;

小学九月德育工作总结篇三

为了庆祝新中国成立60周年，根据中央、盛市有关文件精神，从小学生年龄特点和身心发展出发，以爱国、责任、诚信、乐学、奉献、合作为主要内容，以养成教育和实践体验为重点，以班级活动为载体，组织开展一系列班级德育活动，积极倡导和培育热爱祖国、尊敬师长、关心同学、热心公益的优良校风，让讲文明、树新风蔚然成风，形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园，成为精神文明建设和引领社会和谐稳定发展的重要阵地。结合我校教育教学实际，制定“我和我的祖国”系列班级德育活动实施方案如下：

一、指导思想

深入贯彻党的xx大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，落实科学发展观，以庆祝新中国成立60周年活动为契机，动

员广大师生继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，引导学生了解改革开放以来祖国的伟大成就，不断提高他们的思想道德素质，树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴而发奋学习的志向。

二、领导小组

组长：郭正光

副组长：阮光清王跃

成员：余养森陈天平林品昌魏有全杨良春汤玉玲林锐华

林慕斌陈煌卢秋颖陈鸿韦兴文

三、活动时间

3月至12月。

四、活动内容

（一）唱一支红歌——“班班有歌声”——乘着歌声的翅膀，民族精神代代传。

4月，把省“推荐歌曲榜单”下发班级，音乐教师配合各年段长、班主任开展班级歌咏活动，积极推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。在班级歌咏活动基础上，5月底学校组织“唱响主旋律·红歌代代传”合唱比赛，各年段评出一等奖一名，二等奖二名，并从中推荐参加学校“六一”节庆祝活动表演及市教育局评比。（音乐组、年段长、班主任）

（二）当一名环保卫士——“班班创环保”--举手之劳变废为宝，我为班级添新绿

3至4月份，结合养成十个好习惯教育、“六项评比”活动，班级争创“优秀环保班集体”。各班级组织开展一次有关环保的主题班队会，交流环保“金点子”，强化学生“从我做起、从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”，随手收集废旧报纸、饮料瓶等废品，及时按班级将废品数量、品种录入“绿色存折”，学校集中处理废品后的收入用于困难帮扶、文化建设等活动。5月在年段推荐的基础上，学校组织评选一批“环保小卫士”及“优秀环保班集体”。（德育处、年段长、班主任）

（三）“班班讲安全”--珍爱生命、学会生存、热爱生活

3至4月份以安全教育周、安全教育月及我校创建消防警校十周年庆祝活动为载体，利用国旗下讲话、校园广播、宣传栏、班队会、晨会等阵地，组织开展“三生教育”（即生命教育、生存教育、生活教育）活动，一年级参观学校消防馆；二年级结合队前教育开展“准备着，我们是少先队员”主题会；三年级观看蕉城消防战士演练；四、五年级结合劳动实践活动，进行军训。每班与学校签订安全责任书，5月学校将开展一次安全演练活动，6月份每位班主任认真总结安全教育经验成果，撰写一篇安全教育案例上交德育处，结合暑假实践组织学生开展“珍爱生命，谨防溺水”教育活动，9至10月份开展“我是安全小卫士”系列活动。（德育处、年段长、班主任）

（四）“班班讲诚信”--让诚信在每位学生的心中扎根

3月份组织全校学生以“学习陈子健，做诚信少年”为主题开展系列教育活动，通过国旗下讲话、观看录象展播，召开班级主题会，引导教育学生在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的`好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。4月各班级评选一名同学为学校“诚信之星”。（德育处、年段长、班主任）

（五）读一本经典书——“班班读书报”--经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长

读书、读好书。五、5月份，引导学生参加盛市教育系统关工委举办的“感恩祖国”征文、演讲比赛，六、国庆前夕，根据学生的阅读兴趣，举办读书讲座、读书论坛，评选表彰“校园阅读之星”。（教导处、语文教研组长）

（六）参与一个社团——班班办社团--和谐校园有我更精彩

3月份根据学生不同兴趣、爱好、特长，在班主任的引导下，组织申报并参加“小交警”“小记者站”“红领巾合唱团”“快乐造型室”“小摄影家俱乐部”“小跆拳俱乐部”“红领巾广播站”“红领巾电视台”“蒲公英舞蹈队”“小翻译家俱乐部”“小作家”等社团，通过参与社团活动，巩固学科学习成果，拓展学科学习视野，锻炼学生的能力。同时，建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系，整合学校、家庭和社会的力量，形成全方位的社团活动格局。（班主任、社团老师）

（七）争当一颗“明星”——班班荐明星--发现同学的优点，树立身边的典型

动，每个班级在6月底推荐出一个候选人，参加全校的评选，产生校园明星。在此基础上，推荐出每个类别1位候选人，参加9月份由市委教育工委、教育局组织评选表彰。（德育处、班主任、社团老师）

（八）班班都有志愿者--体验教育净化心灵，志愿行动带动他人

各班3月中旬在自愿申报注册的基础上，成立班级志愿者小队，推选优秀志愿者为校级志愿者，参与校级及其他志愿活动。学校5月上旬确定校级名单后，举行志愿者宣誓仪式，采用轮

换制、大带孝师带生方式，每批志愿者活动周期为一个月，分成若干组进行，每组活动一周。将组织志愿者为社区孤寡老人提供志愿服务。并在学校中开展志愿活动，做微笑问好志愿者、环境卫生志愿者、行为秩序志愿者。

小学九月德育工作总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、

竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们

数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务;

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共

同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

;

小学九月德育工作总结篇五

今年高考，与以往不同。7月7日是20_年高考的第一天，中铁三局线桥公司郑万项目在党团支部的号召下组织项目青年志愿者前往襄阳市东津新区金源中学助力高考，为在一线服务的交警及特警、接送学生的公交司机和学校工作人员等送上爱心口罩和矿泉水。

天气闷热，他们依旧为高考学子保驾护航。交警同志坚守在学校路口指挥交通，全力保障高考道路通畅，并引导无关车辆绕行，严谨鸣笛，为学子们保持一个安静的答题环境;警察同志时刻对学校及周围区域进行巡检，并且对安全情况进行一一排查;公交司机按照既定的线路将考生们安全地送达考点后，仍在原处等着学子们胜利归来;校门口有防疫人员对考生及监考人员进行体温监测和信息登记;每位考生家长在校门口等待着孩子们的旗开得胜。

在新冠肺炎疫情防控常态下，为不影响工作人员，项目青年志愿者特地在考试期间将一瓶瓶矿泉水和口罩发放到现场工作人员的手中，希望能为服务高考的工作者们带来一丝清凉，也希望广大考生们在考场上拼尽全力、无悔青春。