

幼儿园九一八活动方案(优秀9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园九一八活动方案篇一

- 1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘_____的’的表达方式描述不同季节雨的特点。
- 2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。
- 3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。
- 4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的的积极性。
- 5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

- 1、不同大小、不同季节的雨声录音。
- 2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声） 听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、第二关：说说‘我与秋天’的故事 说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作

铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、第三关：学我说话（走近散文） 仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面： 在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4、第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。） 编

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要

接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4 分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

5、第五关：表现散文 演

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2 播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

幼儿园九一八活动方案篇二

：延中环保日（8月10日）

1、了解电与人们生活的关系，知道生活中一些节约用电的好方法。

2、引导幼儿用多种方法表现节约用电的好办法，争当节约用电小卫士。

3、增强小朋友的环保意识，乐意为保护环境做力所能及的事，

1、幼儿家中的电费单。

2、节约用电的调查表（用图片表示）。

一、交流分享：电的作用

1、鼓励幼儿大胆讲述在我们的生活中哪些地方需要用电？
（电视机、微波炉、电冰箱、洗衣机、空调、灯等）

2、电给我们的生活带来哪些方便？（夏天空调能给我们带来凉爽的风、洗衣机能把脏衣服变干净……）

二、电会用完吗？

观看山区、农村等贫困地区缺电少电的录像，激发幼儿节约用电的意识。

现在还有许多地方的人用不上电，连照亮都很困难，更别说看电视、吹空调了，我们应该怎样帮助他们呢？（节约用电）

三、我是节约用电的小标兵

1、比一比，谁的家里用电最少？（出示电费单，帮助幼儿进行比较）

2、为家里用电最少的幼儿颁发节约用电的小标兵奖状。

四、引导幼儿交流自己所获得的有关节约用电的信息。

1、请小标兵介绍是如何节约用电的？

2、你们还知道生活中有哪些节约用电的好方法？（引导幼儿结合调查表进行介绍）

3、请爷爷或奶奶也来介绍节约用电的小绝招。

五、争当节约用电的小卫士

- 1、 幼儿分组合作：宣传旗、宣传小画册、宣传标志等
- 2、 师生共同布置举办“节约用电”宣传会，幼儿进行宣传讲解。

幼儿园九一八活动方案篇三

我们非常重视儿童亲社会行为发展中的榜样效应。例如，教学中我们让幼儿辨析的案例都选自幼儿日常生活情景，目的是让幼儿在观察、评价同伴行为的过程中能有意识地对照自身，让那些出现在周围的人身上的节约用水行为能成为幼儿学习的榜样。同时，我们也注重家园合作，一方面借助家庭之力，引导幼儿将在幼儿园学到的节约用水的行为习惯延续到家庭生活乃至更广泛的社会生活之中，另一方面也借助幼儿的桥梁作用，将节约用水的意识播撒到人们的心中。

目标：

1. 了解水的多样用途，认识到我们的生活离不开水。
2. 了解缺水给人们生活带来的影响，萌发节约用水的意识。
3. 了解和掌握一些节约用水的具体方法。

准备：

1. 经验准备：前期组织幼儿开展与水相关的主题活动，了解水在生活中的用途。
2. 材料准备：节水小能手课件、视频、图片、照片。

过程：

一、了解人们的生活离不开水

1. 播放水声，引出主题。

师：听。这是什么声音？你们平时接触水吗？

2. 通过提问引发讨论。

(1) 师：你们知道水有哪些用途吗？

幼：水可以用来洗脸、刷牙、洗衣、做饭。

幼：渴了要喝水。

幼：有水可以游泳。

(2) 师：除了人类离不开水，还有谁也需要水？

幼：动物也需要喝水。

幼：植物生长、庄稼成熟都离不开水。

师(小结)：原来大家都需要水，离开了水，世界将会变成怎样呢？(引导幼儿结合日常生活经验感受到人们的生活离不开水，世界万物都需要水。)

二、萌发节约用水的意识

师：水对我们来说太重要了，让我们来看一段视频，看看没有了水，我们的生活会变成怎样。

1. 播放视频，让幼儿了解缺水的危害。

视频画外音：“水是人类的生命之源。我国是一个严重缺水的国家，半壁江山已沙漠化，然而当前水污染的现象仍没有停止，浪费还在继续。而另一方面，田地因为没有水，粮食无法成熟；人们因为缺水，健康受到威胁；鱼儿因为河水干了

而死亡……地球上最后一滴水会不会是人的眼泪？”

2. 通过提问引导幼儿深入思考。

(1)师：刚才的视频告诉我们，缺水会给我们的生活带来哪些危害？(出示相关视频截图帮助幼儿回忆。)

幼：因为田地没有水，土地干裂了，庄稼没有收获，人们就没饭吃。

幼：因为没有水，小朋友的衣服裤子都脏脏的，有的小朋友会生病。

幼：因为没有水，动物们都死了，是渴死的。

(2)师：水资源在减少，无数生命受到了死亡的威胁，我们该做些什么？(引导幼儿萌发节约用水的意识。)

师(小结)：我们国家的水资源非常缺乏，许多地方严重缺水，为了保护水资源，我们人人都应该节约用水。

三、了解节约用水的方法

师：现在，许多小朋友都开始保护水、节约用水了，我们来看看他们做得对不对。

1. 情景辨析：观看照片或视频，引导幼儿辨别哪些行为是节约用水的行为，哪些行为是浪费水的行为。

播放一段视频：一名女孩接了满满一杯水，却只喝了一口，然后一边把剩余的水倒入水池一边说：“水太多了，我喝不下了，倒掉吧。”

师：视频中的女孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：她一下子倒得太多了。

幼：她这样接满一杯又喝不了，就是浪费。

师：如果是你，你会怎么做呢？

幼：接水的时候应该先少接一点，还想喝的话再接。

幼：应该喝多少接多少。

出示一幅照片：一名男孩在洗手，在他涂抹肥皂时，边上的水龙头在哗哗地流水。

师：照片中的男孩这样做对吗？请说说你的理由。

幼：涂肥皂时应该把水龙头关掉。

幼：干净的水白白流走真可惜。

师：你想对这个男孩说什么？

幼：涂肥皂时要关掉水龙头。

播放一段视频：两名男孩上完厕所后在玩冲水按钮，一个说：“冲水真好玩，像瀑布一样。”另一个说：“冲水真好玩，像漩涡一样。”

师：你想对这两个男孩说什么？

幼：上厕所时不玩水。

幼：上完厕所冲一次水。

出示一幅照片：一名男孩解小便后按了抽水马桶上小的冲水按钮。

师：抽水马桶上一大一小两个冲水按钮分别代表什么？平时上厕所的时候应该怎样使用？

幼：按钮大表示冲水量多，按钮小表示冲水量少。

幼：解小便只要按小的冲水按钮就够了，可以节约水。

播放一段视频：两个孩子去洗手，看见边上的水龙头没关紧，就一起把水龙头关紧了。

师：边上的水龙头不是这两个孩子打开的，为什么他们要一起把它关紧呢？（引导幼儿认识到节约用水是每个人的责任。）

2. 播放节水宣传的视频短片。

师：我们在前面的视频和照片中发现了不少浪费水的现象，也看到了一些节约用水的好办法。其实，节约用水的方法还有好多呢，让我们一起来看一段视频吧。

视频画外音：“水是人类的生命之源，但是水资源在减少，无数生命濒临灭亡。我们呼吁人们节约用水，爱护我们共同的家园。人们开始行动起来：雨水是植物的甘霖，我们可以接雨水来浇花；生活用水可以再次利用，如用淘米水洗菜、用洗菜水冲马桶……随着人们节水意识的增强以及科技的不断进步，节约用水的方法越来越多，您瞧这些新颖的环保电器，不仅节约了水，还能为您省下不少水费呢！节约是一种美德，节约更是一种责任。节约用水人人有责，应从我做起，从现在做起。今天你节水了吗？（让幼儿感受到生活中有各种节约用水的好方法，从而愿意在生活中做一名节约用水的小能手。）

师（小结）：老师期待你们能发明更多节约用水的好方法，让地球上的人类、动物、植物都能健康地生活。

四、延伸活动

1. 请幼儿一起想一些节约用水的宣传口号，在生活中看到别人有浪费水的现象时积极地向他们宣传节约用水的理念。
2. 请幼儿与家长一起设计、制作一些宣传节约用水的标志，贴在幼儿园、家庭、社区活动中心等，提醒人们节约用水。

评析：

珍惜资源和保护环境是亲社会行为中的环保行为所涉及的主要内容，《3~6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的“社会适应”子领域的目标2“遵守基本的行为规范”对幼儿环保行为的典型表现有这样的描述：3~4岁幼儿能“在成人提醒下，爱护玩具和其他物品”。4~5岁幼儿“在提醒下，能节约粮食、水电等”，5~6岁幼儿要“爱护身边的环境，注意节约资源”。“节水小能手”这一大班社会领域教学活动正是依据《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求来设计的。教师依据丰富的专业领域教学知识和技能，在充分分析教学内容、儿童特点的基础上，选择了合适的教学方法，取得了良好的教育效果。

第一，根据幼儿的心理特点和能力，选择适宜的教学内容

很多教师让幼儿学习节约用水是以说教为主的，也有的教师用儿歌、故事等方式让幼儿学习，这其实也是一种灌输式教学，往往收效甚微。在这一活动中，首先，教师依据3~6岁儿童“自我中心”的心理特点，引导幼儿结合个人生活经历认识到水的用途很大，再由自身的生活状况推及他人，在看到缺水使他人生活陷入困境后，自然而然产生同情，从而萌发了节约用水的意识。接下来，教师提取幼儿身边的鲜活案例，组织幼儿共同辨析幼儿园日常生活中小朋友有哪些浪费水的现象，既让幼儿感受到节约用水的紧迫性和必要性，又让幼儿感受到节约用水的确要从“我”做起，从而产生了学

习节约用水具体方法的愿望。在教学过程中，教师充分考虑了3~6岁儿童以具体形象思维为主的特点，通过视频短片、图片等素材给幼儿直观的感受和体验，而不是空洞地进行说教，符合幼儿的认知水平，便于幼儿理解和接受。

第二，设计合理的教学目标和教学环节，选择合适的教学方法

该活动的目标包含了认知、情感和态度、能力和技能三个方面的要求，定位合理，同时，三个目标又和三个教学活动环节一一对应，在教学环节中可以直接检验活动目标的达成情况。

教学方法的恰当与否直接影响教学效果。教师在该活动的三个环节中采用了不同的教学方法，促进了教学目标的达成。如，第一环节，采用谈话的方式引导幼儿调动已有经验，加强幼儿对水的价值的认识，达成了认知方面的学习目标。第二环节，教师播放视频，让幼儿直观地感受到缺水给人们的生活带来的恶劣影响，从而对生活在缺水地区的人们产生同情，萌发节约用水的意识。第三环节，教师提供具体案例引导幼儿辨析生活中浪费水的现象——这些做法对不对，要怎么改正？还引发认知冲突——不是我打开的水龙头，我要不要关？引导幼儿认识到水资源是人类共有的。保护水资源是每个人的责任，从而树立“节约用水从我做起”的意识，达成了情感和态度方面的目标。同时，让幼儿通过图片、视频等观察、学习身边的人是怎样节约用水的。发挥榜样示范作用，让幼儿认识到在节约用水方面自己可以做些什么，从而掌握一些具体方法，达成技能方面的学习目标。

幼儿园开展社会领域教育活动切忌空洞的说教和生硬的灌输。教师应循循善诱、由浅入深地引导幼儿结合自身实际和真实的社会生活，真正认识、理解、接受和内化“节约用水”的观念，注重社会认知、社会情感和社会能力三方面的共同提升，这样才能使社会领域教育活动真正富有成效。

幼儿园九一八活动方案篇四

一、班会时间：

20__年3月19日

二、班会地点：

初二（2）班教室

三、班会目的

- 1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源。
- 2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

四、班会过程：

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿__市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的`有关资料。

- (1) 《地球上的水》
- (2) 《人是一个水的生命体》
- (3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例, 加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际, 增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

- (1) 个人用水量情况调查。
- (2) 家庭用水情况调查。
- (3) 生活中浪费水情况调查。
- (4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不

断，只有洁净的水才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

5、集思广益,表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

幼儿园九一八活动方案篇五

学会南瓜灯的制作方法。

通过视频来了解万圣节。

活动准备

彩色笔、勺子、裁纸刀、小蜡烛、南瓜。

不同的图案、表情贴纸。

《万圣节的由来和传说》视频

活动过程

一、故事导入

- 1、讲南瓜灯的传说，引发幼儿好奇心。
- 2、请幼儿说说都听过哪些关于万圣节的故事。
- 3、观看视频，具体的了解万圣节的由来和传说。
- 4、你们喜欢南瓜灯不?那我们动手做一个属于自己的南瓜灯好不?

二、南瓜灯制作步骤

- 1、先切割开南瓜的顶盖，要切成六边形，以免盖上时掉进去。
- 2、把里面的南瓜籽用小勺挖出来，准备雕刻的地方刮薄瓜皮。
- 3、图案或表情粘贴在南瓜上，用彩色笔在南瓜上画出轮廓，在进行雕刻。

4、在雕刻中要有耐心，用裁纸刀雕刻时要注意安全，以免手受伤。

5、雕刻完后，把南瓜擦干净，把蜡烛放好，点着，完成！

三、小结

1、这节课需要两位老师配合，在下面指导幼儿。

2、在教学中要经常互动，可以问问幼儿喜欢什么样的表情。

3、在雕刻部分选好图案后只需要教雕刻技巧，之后教师逐一指导幼儿。

4、本节课的工具会给幼儿带来危险，各位教师一定要注意幼儿安全。

幼儿园九一八活动方案篇六

1、探索椅子的各种玩法，充分练习的平衡、跳、跨等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验合作游戏带来的挑战与快乐。

准备：人手一把椅子、音乐、安全教育

一、热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣今天我们要和你的小椅子来玩游戏，你们想玩吗？

1、初步探索一个人的玩法那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢？现在就请你们来试试看吧！

幼儿探索、交流玩椅子的方法。

2、听口令玩椅子原来椅子有这么多玩法，现在老师要请你们

听口令来完成动作，看看哪个小朋友的反应最快。

好，你们准备好了吗？开始——举手、举脚、拍手、拍脚、手脚同拍……

二、探索合作游戏

1、刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来大家试试看吧！

2、幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回观察指导并参与游戏活动，同时提醒幼儿注意安全。

3、集中展示，如何玩椅子。

4、集中练习。

三、游戏：夺红旗

1、下面游戏开始了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏。

2、教师示范动作，幼儿分组练习。

3、两组进行比赛。

幼儿跨过跨栏、走过独木桥、越过小山，夺取红旗。

四、放松运动。

幼儿园九一八活动方案篇七

小班幼儿刚入园，自我意识较强，随意性也很大，没有形成良好的习惯，容易拿别人的东西，还有个别幼儿把幼儿园的

玩具带回家。为此设计本课教育幼儿，想要别人的东西时要经过别人的允许，并且通过学习，知道如何借东西。

1、知道未经别人的允许不能拿走别人的东西。

2、学习如何向别人借东西。

教学重点：

没有经过别人的允许，不能随便拿别人的东西。

教学难点：

看到喜欢的东西，能够使用文明语言向别人借。

活动准备

1、玩具“机器猫”一个。

2、故事图片《别人的东西我不拿》。

3、幼儿自带一件喜欢的玩具。

一、以玩具“机器猫”导入主题，激发幼儿兴趣

师：“今天老师给小朋友们带来了一位新朋友，它要和我们
一起游戏，一起学习。”

（出示玩具“机器猫”）师：“它是谁呀？听！它怎么了？”

“呜……，机器猫哭了？为什么会哭呢？谁来猜一猜？”

幼儿回答：“生病了，迟到了……”

师：“也许小朋友们的猜都有可能，那到底机器猫为什么会哭呢？小朋友们知道吗？”“原来呀，机器猫被丁丁偷偷的带回了他的家，到了晚上，机器猫就像我们小朋友一样，要找妈妈了，想回自己的家，所以它就哭了。唉！有小朋友也许要问老师，机器猫为什么会丁丁偷偷的带回家了呢？原来呀……”

二、边出示图片边讲故事

1、教师引导幼儿看图了解故事情节。

（教师一边出示教学图片，一边和小朋友讲述故事内容）

2、提问：

（1）现在小朋友明白了没有，机器猫为什么会哭呢？

（2）丁丁把机器猫还给毛毛了吗？丁丁是怎么对毛毛说的？

（3）如果你是毛毛，你会对丁丁怎么说？

3、讨论：

幼儿回答：“不能抢，要借……”

师：“借的时候怎么说？”“那好，咱们现在就来做个游戏，它的名字叫借玩具。好了，现在小朋友们都把玩具请出来吧！”

三、出示幼儿自带的玩具，学习向别人借玩具。

1、请个别幼儿介绍自己的玩具名称和玩法。

师：“哇！这么多漂亮的玩具呀！老师都想玩一玩呢？可是，你们带来这么多的玩具，有些老师认识，有些老师还不认识

呢？也许有的玩具还很能干呢？可是老师都不知道他们的本领，谁能把自己的玩具介绍给大家认识，让更多的.小朋友也喜欢它，好不好？”

（引导幼儿大声介绍自己的玩具）。

过渡语：呀！小朋友的玩具都很漂亮，老师也想玩呢？你们愿意借给老师吗？好，那我就来试试看。

3、幼儿互相向同伴借玩具。

过渡语：你们想玩别的小朋友玩具吗？那你们也去试试看，能不能像老师一样借到自己喜欢的玩具，千万要记住，要有礼貌，声音要响亮，这样别人小朋友才会喜欢你，才会把玩具借给你。好，那我们就行动吧！想借谁的，就走到谁跟前去，快点，小心你喜欢的玩具被别人借走了。

（引导教幼儿借玩具，可以叫借到玩具的小朋友上台来说说，他是怎么借到的）

四、玩玩具，结束课堂

师：“今天，这节课小朋友开心吗？小朋友不仅知道了别人的东西不能拿，还借到了自己喜欢的玩具。呀！你们是在太棒了，又学到了一个本领，老师真为你们感到高兴。好，你们现在尽情的玩玩具吧！”

教师和幼儿一起玩玩具。

活动延伸

1、讨论：幼儿园的玩具能不能带回家？

2、定期让幼儿从家中带来自己喜欢的玩具和图书与同伴分享。

幼儿园九一八活动方案篇八

夏季的消防安全工作是幼儿园工作中的一个重点。为贯彻南安市教育局及九都中心小学关于开展夏季消防检查工作的文件精神，切实做好学校夏季火灾防控工作，把握消防工作主动权，坚决预防和遏制火灾事故，确保消防安全形势持续稳定。经学校研究，决定自__年6月8日至9月20日在全园范围内集中开检查，特制定实施方案如下：

一、组织机构

组长：

副组长：

成员：各部门负责人和各班主任

二、工作目标

集中开展以夏季校园火灾隐患整治和消防安全宣传为主要内容的夏季消防检查，坚持将消防检查与提升师生消防安全意识相结合，进一步落实监管职责，提高学校自我管理水平，增强校园火灾防控能力，确保夏季幼儿园里不发生事故。

三、检查内容

1、消防违法违规行为。

以各班教室、寝室、厨房等重点部位和消防栓、灭火器、消防通道等消防安全设施进行检查。通过检查，摸清隐患底数，建立隐患台帐，制定整改计划，落实整改工作。建立并落实消防安全责任制，消防安全责任人、管理人、消防专兼职人员、保安等人员培训，日常消防检查巡查，消防设施运行和维护保养，人员安全疏散，用火用电管理，灭火应急预案制

定和组织演练等情况。

2、火灾隐患排查整治。

落实20__年度教育系统消防工作主要目标责任情况;开展“拉网式”校园火灾隐患排查,建立排查台账情况;指定隐患整改计划、整改措施、完成整改情况;一时难于整改到位的火灾隐患,及时报主管部门和当地政府有关部门进行挂牌督办、跟踪督办情况。

3、消防安全宣传教育和培训。

开展消防安全教育主题班会,消防安全教育培训,防火逃生应急疏散演练,短信、微信向师生及家长宣传普及消防知识等途径,开展消防安全教育活动宣传及火灾预防和逃生自救知识确保校园平安。不断创新工作手段督促火灾隐患整改,并及时核查处理。

(1)每学期开展不少于一次的消防安全教育课,将消防知识纳入教学、培训内容,做到消防知识进教材、进课堂。按规定开展消防安全课外活动。

(2)进行消防安全宣传,设置疏散陶正标志和消防安全提示。在安全教育日(周)、安全生产月、“5.12”“11.9”重要纪念日组织开展一系列消防安全教育主题活动,借助报纸、广播、电视、网络、板报、专栏以及手机短信、微信等,向师生及家长宣传普及消防安全、火灾预防和逃生自救知识。

(3)对消防安全责任人、消防安全管理人员、校园保安人员、宿舍管理人员开展消防安全教育培训,保证全体教师懂得基本消防常识、消防设施器材使用方法和逃生自救技能,将消防知识列入各种安全培训内容。

4、防火应急疏散演练。

按照教育部《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，落实应急疏散演练制度，制定灭火和应急疏散逃生预案，完善应急响应机制建设。活动期间集中开展至少一次全校性的防火逃生应急疏散演练切实提高师生应急逃生避险和自救自护能力。

四、实施步骤

夏季消防检查工作分三个阶段进行：

1、动员部署阶段(6月13日前)。幼儿园加强组织领导，结合实际，制定具体工作方案(包括组织机构、工作目标、实施步骤、工作要求)，明确目标任务，召开安全会议，及时动员部署，确保检查工作落到实处。

2、隐患排查阶段(6月13日至9月5日)。

(2)组织检查。幼儿园组织保卫科、总务处等相关部门在自查的基础上整改消除火灾隐患。

3、加强巩固阶段(9月5日至9月10日)。

幼儿园组织消防检查领导小组加大开学初的消防安全检查力度，及时督促整改火灾隐患，确保防火工作万无一失。

4、总结验收阶段(9月10日前)。幼儿园组织相关人员对各部门、各班级夏季消防检查工作进行综合验收，认真总结经验做法，分析存在问题落实整改措施，建立提升火灾防范和消防宣传的长效机制。于9月10日前，将检查工作总结书面材料送交中心办公室。

五、工作要求

1、提高认识，加强领导。要充分认识开展夏季消防检查的重

要意义，将其作为夯实火灾防控基础、建立长效机制的重要举措，制定具体实施方案，既要通过夏季消防检查稳定火灾形势，又要带动校园消防基础工作、促进源头治理，提升校园火灾防控水平。

2、广泛宣传，营造声势。要充分利用各类渠道，针对夏季火灾特点，广泛开展针对性强的提示宣传。要掀起强大声势，注重从正反两方面进行宣传报道，既要宣传火灾隐患整治过程中好的做法和成效，也要曝光存在的消防隐患，营造浓厚舆论氛围。

3、严格督导，落实责任。要层层分解工作责任，严格依法履行监督职责，对检查发现的隐患，狠抓整改环节各项措施的落实。根据《九都中心小学20__年夏季消防检查自查表》开展自查活动，并做好相关资料收集整理整档工作。对组织有力、成效明显的，提出表扬；对工作不落实、进展缓慢的，通报批评。

幼儿园九一八活动方案篇九

1、引导幼儿用三角形拼出长方形、正方形、大三角形、梯形。

2、在探索活动中，发展幼儿的动手能力和思维能力，体验活动中的成就感。

1、教具：磁性三角形12个。

2、学具：同样大小的三角形若干（每位幼儿4块）。

1、集体活动。

师：小兔最喜欢三角形了，它觉得三角形的本领很大，能拼出各种图形来。老师给小朋友准备了许多三角形，想请小朋友也来摆一摆、拼一拼，看看小兔说的是不是真的。

师：谁来告诉我你是怎样拼的？（个别幼儿尝试）师：老师有一个要求，每位小朋友拿4块三角形，用这4块三角形拼一个大的长方形。

2、操作活动。

（幼儿再次尝试）师：你拼的是什么图形？谁来拼给大家看一看？（请三位幼儿分别拼三种不同的图形）师：请小朋友去拼一拼你没拼过的图形。

3、小结。

师：小朋友的小手真能干，用三角形拼出了长方形、正方形、大三角形、梯形，下次，老师还要请小朋友用各种图形来玩拼图游戏。