

2023年小学元旦晚会发言稿(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园文明礼仪活动方案篇一

文明礼仪，是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。幼儿园小班文明礼仪活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班文明礼仪活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、初步了解常见动物的基本特征和生活习性。
- 2、了解故事内容，学说礼貌用语“请”“对不起”。

活动准备：

挂图、各种动物图片及毛绒玩具。

活动过程：

一、谈话引题

二、了解故事内容，学习礼貌用语

咱们小朋友认识这么多的小动物呀!今天老师也给小朋友带来了一只小动物，你来猜猜它是谁?谜语引出：“嘴像小铲子，

脚像小扇子，走路左右摆，水上划船子。”出示图片：小鸭咱们一起跟小鸭打个招呼吧！“小鸭你好呀！”“小朋友们好，我是小鸭子，很高兴见到大家！”

(1) 出示图片：小鸭自己在河里游泳

小鸭今天想到小河里去游泳，可是它现在一个朋友也没有，心情会怎么样啊？(不开心、不高兴、很孤独)小鸭子应该怎样做呢？(找朋友)咱们一起告诉小鸭吧：“小鸭小鸭，你去找好朋友和你一起游泳吧！”小鸭说：“谢谢！谢谢！”我们怎样说啊？“不用客气”

(2) 出示图片：小鸭遇到小白兔，小鸭游呀游呀，会遇到谁呢？

小鸡、小狐狸、小羊)这些小动物都不能跟小鸭一起游泳，那小鸭可以去找谁啊？(请幼儿自由回答)

(4) 出示图片：小鸭和小青蛙在河里快乐的游泳

三、欣赏故事

老师非常喜欢这几只有礼貌的小动物，现在老师把这几只小动物编在了一首好听的故事里，咱们一起来听一下吧！

四、结束部分

有朋友的感觉真好啊！如果有更多的朋友会更好的！现在咱们一起帮小鸭找更多的朋友吧！（照图片和毛绒玩具）你来帮小鸭邀请一下它们吧！（练习说“请”“对不起”）

活动目标：

1. 通过观看视频，了解并学习拍手、握手、摆手等礼仪动作和用语，学习礼仪儿歌。

2. 在日常与朋友的交往知道要做一个有礼貌的孩子，体验知礼、懂礼、学礼的快乐。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

视频三段动作图片若干

活动过程：

1. 观看第一段视频

(1) 今天孙老师带来了一段视频，请你仔细地看一看，有谁？他们说了什么？幼儿观看视频。

2. 观看第二段视频

(2) 观看结束提问“朋友见面了，说了什么？边说边做什么？教师总结：你好你好点点头。

(3) 哪两个小朋友来学一学

3. 看图模仿动作学儿歌

(2) 那请你看看老师在做什么动作？(伸手) 在哪里看到过这个动作？(幼儿先说后呈现图片) 为什么要做这个动作？引出儿歌：请进请进伸伸手。

(3) 做个礼仪好宝宝，伴随着礼仪动作说礼貌用语宝宝像个小淑女、小绅士，老师这还有一些动作图片，请你去看一看，

学一学图片上的动作，想一想，什么时候做这个动作?(幼儿看图并模仿动作)

4. 完整儿歌表演

学着做个礼仪好宝宝，相信大家都会喜欢你，生活中的礼仪还有很多呢，现在我们先要把今天学的这些礼仪看着图完整的做一做、说一说。

5. 迁移经验讨论：

6. 延伸活动：

附儿歌：

我有一双小小手，要拉许多好朋友，你早你早弯弯腰，你好你好点点头，谢谢谢谢拱拱手，请进请进伸伸手，欢迎欢迎握握手，真棒真棒拍拍手，再见再见挥挥手，做个礼仪好宝宝。

幼儿园文明礼仪活动方案篇二

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧！（出示信封，图片）

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法（发放爱心卡）

3、张贴记录卡，并分享交流（播放音乐）

幼儿园文明礼仪活动方案篇三

1、学习日常礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系），并在

适当的场合运用。2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？（学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。）

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都

很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

幼儿园文明礼仪活动方案篇四

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2. 学会自己穿衣、穿鞋。

3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园文明礼仪活动方案篇五

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我

们一起来学一学小兔说的话吧!幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧!

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧!

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么?猜猜他们在说什么?

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢?

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。