

小班体育钻山洞教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班体育钻山洞教案篇一

活动目标

- 1、引导孩子们探索皮球的玩法，培养他们自主游戏的能力，锻炼孩子们动脑动手及协调能力。
- 2、培养孩子们合作意识，初步感受团队的力量。
- 3、培养孩子们的活动过程中的安全意识。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

教学重点、难点

启发孩子们的创新思维，探索球的不同玩法，

活动准备

每人一个皮球。音乐(热身用)

活动过程

- 一：放音乐，热身运动。
- 二：孩子自主玩球。

- 1、让孩子们想怎么玩怎么玩，师观察，和孩子们一起玩。
- 2、师演示孩子们的玩法：拍、甩、抛、等。
- 3、总结在：孩子们，你们很聪明，玩了这么多种花样，你们真棒！
- 4、想一想：还可以怎么玩？让想好的小朋友到队前展示，用最热烈的掌声鼓励他的创新玩法。

三：合作玩球

(一)平地传球

- 1、双手抱球，迅速传给右边的小朋友。
- 2、分组练习传球。强调球要抱紧，接球的小朋友要接稳，不要掉在地上。
- 3、比赛传球。

(二)胯下传球。

- 1、听老师的要求：双手抱球，从胯下传给后面的小朋友，后面的小朋友像这样依次往后传。(师示范)
- 2、让生练习胯下传球。
- 3、师提问：要想传的快，需要注意什么？(小朋友回答，师补充)
- 4分组比赛，看哪一组传的快。
- 5师表扬传的快的小组，鼓励其他的小组努力。

(三)师总结:今天我们用了好多方法玩球,希望小朋友课后再想想球还有没有其他的玩法,下节活动课我们再来玩。

教学反思

1、这节玩皮球的活动课,孩子们活动热情很高,加上我班的孩子特别多(68人),现场都差点不受我控制了。想到孩子们年龄小,这节活动课我准备的合作传球都基本没什么难度,孩子们都掌握的很好,有些掉球的小朋友在我强调了之后就没有再掉球了。不过,孩子们的聪明、想象力令我异常欣喜,在自主玩球环节,他们玩出了很多花样,令我惭愧。如果重新上这节课,我想在合作传球环节增加点难度及趣味性,促进孩子们多方面的发展。

2、这次活动还应该在安全意识上多强调,因为在活动中有小朋友在自主玩时转身时撞到了人,还有调皮的小朋友故意用皮球撞人。下次在活动前要先强调。

小班体育钻山洞教案篇二

【活动目标】

- 1、学习原地双手胸前投篮、原地跳投的投篮方法,提高投篮的准确性与命中率,发展手眼协调能力。
- 2、培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识,体验与同伴合作游戏的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力,让他们的身体得到锻炼。
- 4、乐意参与游戏,体验游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、小篮球人手1个。
- 2、高低不同的篮球架。
- 3、音乐磁带、录音机。

【活动过程】

一、热身运动。

教师与幼儿一起拿着小篮球进场。在教师的带领下，幼儿与小篮球一起做热身运动。

二、学习原地双手胸前投篮的方法。

教师示范讲解：双手持球置于胸前，两脚自然开立，两膝微曲，手指自然张开成球状，两个大拇指相对成“八”字形，用力握球，手心自然空出。投篮时，下肢蹬地发力，双臂向前方伸出，把球投向篮筐。

幼儿徒手做原地投篮动作的模仿练习，体会全身的协调配合。

幼儿两两结伴，两人面对面站好，间距1.5~2米，持球做用投篮方法进行传有弧度球的练习。

指导重点：投球动作要连贯，两人投篮可逐渐拉长距离，体会改变距离后投篮时蹬腿、伸臂、出球的全身协调用力。

三、学习原地跳投的方法。

教师示范原地跳投动作：准备动作与原地双手胸前投篮相同，但在投篮时，两脚迅速蹬地起跳，同时两臂上振，举球跳投到篮筐。

幼儿徒手模仿练习。

幼儿结伴站好，两人相距1.5~2米，持球做原地跳投动作。

指导重点：指导幼儿学习垂直向上起跳，投篮时双脚同时蹬地起跳。两人变换投篮的距离，由近及远，体会根据不同距离应使用不同力量。

四、投篮游戏。

指导幼儿把篮球投进高低不一的篮筐里(距篮筐1.5~2米)。

指导幼儿把篮球投进摆成一排的轮胎里。

指导幼儿把篮球投进呼啦圈里。

指导重点：用原地双手胸前投篮和原地双手跳投的投篮方法进行投篮游戏，提醒幼儿投篮距离可由近到远。

五、游戏“抢球”。

教师介绍玩法：集体在固定的场地上进行传球游戏，教师把球传给一个幼儿，幼儿想办法去抢球，这名幼儿应尽量不让同伴抢到自己的球。持球的幼儿可以运球跑，也可以把球传给其他人。

规则：教师与幼儿的球要连续拍，保护好自已的球，适时把球传给同伴。

师幼游戏。

六、结束活动。

教师与幼儿一起收拾场地，放好篮球，散步回活动室。

活动延伸：

- 1、请幼儿讨论怎样才能提高自己投篮的准确性。
- 2、请幼儿回家后与爸爸妈妈一起找有关篮球的知识，并讲给大家听。
- 3、请幼儿用绘画的形式描绘自己投篮的样子。

《投球》教学反思

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔，所以我想可以给他们提供一些条件，让他们扔得更开心，并且能锻炼幼儿的手眼协调能力。这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的`就是因为纸箱的口的有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球(因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出

的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏中发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。为此在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩子们的规则意识一定会不断加强的。

通过本次游戏，孩子们的抛投能力得到了较好的锻炼，部分幼儿抛投的命中率有了很大的进步，主要是能掌握到技能和方法。在下次的活动中，我还将尝试着把纸箱放置的位置调的远一点，增加孩子们的成功感或者是带领幼儿在篮筐下投，增加难度，提升投远的技巧性。

小班体育钻山洞教案篇三

一、说教材：

纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。小花枕，为幼儿所熟悉，色彩鲜艳，形状各异，是幼儿每天接触的好伙伴。而很多时候，我们可以发现，孩子喜欢在床上玩游戏，摸摸枕头被角，拿枕头抛接、躲在被子里捉迷藏，抱着枕头当娃娃等。对于他们来说，玩小花枕，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

二、说纲要：

小班幼儿年龄特征小班幼儿活泼好动基本动作发展(走、跑、跳、投、爬等)较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢?纲要指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。“根据小班幼儿对故事、小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的故事情境，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，能激发幼儿主动积极的参与意识。

三、说目标：

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据对小班幼儿年龄特征及教材分析，我制定了本次活动的目标：

- 1、初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出枕头的多种玩法，发展思维；
- 2、发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

(纲要：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的兴趣。)

四、说重点和难点：

重点：发展基本动作，提高动作的灵活性和协调性；继续培养幼儿对体育游戏的兴趣。

难点：初步尝试一物多玩，鼓励幼儿想出小枕头的多种玩法

五、说流程：

热身运动--尝试小花枕的一物多玩，发展基本动作--游戏巩固基本动作--放松运动

六、说教法与学法：

- 1、游戏法。贯穿于整个教育活动中。（游戏是幼儿的基本活动。）
- 2、自主探索法：幼儿尝试一物多玩。
- 3、示范法。请幼儿演示其玩法。
- 4、故事情境法。

七、说准备：

- 1、兔宝宝的头饰(每人一个)，兔妈妈、兔奶奶的头饰各一。
- 2、小花枕若干
- 3、场地布置，兔奶奶的房子。

八、说活动过程：

(一)、热身运动《晒太阳》

”兔宝宝们，今天的太阳真好啊。妈妈带你们晒太阳去。”听音乐，小兔们抱着小花枕，作运动。

(热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小兔子这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起了热身运动，。使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。)

(二)、尝试用小花枕一物多玩，发展基本动作

1、兔宝宝们，你们想跟小花枕做游戏么？可以怎么玩呢？请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？（以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性。）

2、幼儿自由操作，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。（自主探索，体现了教育活动中幼儿的主体地位；同时，由于幼儿年龄小，教师的间接指导便显得尤为重要，针对幼儿的不同水平，适时地帮助与指导，使幼儿获得不同程度的提高和体验成功的快乐。）

3、请幼儿演示新的玩法，教师：兔宝宝们真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。再想想还有什么有趣的玩法。（通过演示，对于每个幼儿又是一次提高。帮助幼儿树立信心，激励其拓宽思路。对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。）

4、幼儿自由活动。鼓励幼儿尝试合作

(三)、游戏：帮兔奶奶搬家

引发幼儿提出帮助的方法，及时地肯定。

（以生动的故事情境，引发幼儿积极思考，学会关心他人。）

2、运砖、盖新房运砖：用不同的方法搬运。（巩固幼儿的即时经验，通过游戏化的情境，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高。）盖新房：学习合作铺平搭高的方法。（培养了幼儿初步的合作意识，和不怕困难，努力完成任务，体验合作的愉快和成功的乐趣。纲要指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观、合作的态度）

3、兔奶奶的感谢。

配班教师以兔奶奶的身分出现，对幼儿表示感谢。

(四)、结束活动;音乐〈下雨了〉以小花枕作伞，躲雨。(放松活动，在活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。故事情节取得圆满。)

小班体育钻山洞教案篇四

活动目标:

- 1、练习用四根纸条相互编织的方法，编出花朵。
- 2、尝试在编织的基础上进行粘贴。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动重难点:

练习用四根纸条相互编织的方法，编出花朵。

尝试在编织的'基础上进行粘贴。

活动准备:

彩色纸若干、范画。

活动过程:

一、出示彩色的纸条，引起幼儿兴趣

1、小朋友，你们看这是什么？

二、教师示范编织花朵

- 1、彩色的纸条除了会变成围巾、裙子，还会变成什么？
- 2、创设故事情景（出示哭泣的小花范画）咦！谁在哭呀？
- 3、花宝宝为什么会哭呢？我们来问一问花宝宝为什么要哭？
- 4、教师示范用四根纸条编织花朵，边朗诵儿歌边编织。
- 5、教师把编织好的花朵粘贴到花茎上。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导

帮助个别能力弱的幼儿。

四、总结评价，展示作品

- 2、教师小结：帮助别人是一件快乐的事。

活动反思：

练习用四根纸条相互编织的方法，编出花朵。这个是本节课的重点，在学习内容之前，我有让幼儿在我原有的两张纸条上先学习插。但在完整的粘和插结合的时候，幼儿不是很粘的好，有些把整张纸都粘牢了。在这个环节的处理上，还得思考：如何让幼儿更简便的学习粘。

小班体育钻山洞教案篇五

我们班的孩子们在平时玩球的时候总是愿意用来扔，所以我想可以给他们提供一些条件，让他们扔得更开心，并且能锻炼幼儿的手眼协调能力，这次的体育游戏，我选择了球类，本来我想用大的皮球的，但是我又考虑到孩子的手臂力量还不够，

皮球的体积过大，孩子们对于皮球的抓拿和扔、投，未必会掌握的很好，所以我还是选择了体积比较小的小皮球，这种小朋友可以比较方便于幼儿的抓握，可以先引导幼儿学习球类的抛投。

游戏一开始时，孩子们看到小皮球就兴奋起来了，因为在小班的时候孩子们对于投球的掌握不是很好，在做游戏的时候也比较少运用到，所以孩子们都很期待我的这个游戏。在教授抛投小皮球的过程中，孩子们还是很认真的，而且都很迫不及待地想试试把小皮球抛投到纸箱里去的感觉会是怎么样的。

但是在孩子们在自己实际操作抛投的时候，我也发现了很多的问题。当然有一些是我在设置这个游戏的时候所没有考虑周全的，而有的则是调皮的小朋友们所制造的。比如说比较容易出现的就是因为纸箱的口的高度有限，而小皮球抛投进来之后会有反弹力，所以有一部分的小朋友，他们本来已经抛投进入纸箱的小皮球因为进入纸箱后受到相应的反弹的力量小皮球又跳出了纸箱。男孩子抛投的力量可能相对而言会大一点，所以这类的问题在男孩子身上发生的频率就高一点，而女孩子力气会小很多，在抛投时，会有部分的女孩子投出的小皮球可能还没有到达纸箱的边缘就落在了地上了。而另外一种我在本次游戏中发现的比较不好的问题就是比较多的男孩子比较的顽皮，在老师让小朋友们过去每人捡一个小皮球回去的时候，特别是男孩子们就会一伙的围在纸箱周围，有的也会为了捡同一个小皮球而迟迟走不了，之后就演变成剩下的所有的小朋友就压在了纸箱上面，最后我们可怜的纸箱就被压扁了。所以在经历了多次的游戏之后，刚开始还是直挺挺的纸箱已经是扁扁的一层了，我觉得我在这次的游戏过程中，对于孩子们的某些不好的行为控制上还是引导地不够好，所以，在之后的游戏过程中，对于孩子们在户外的游戏规则方面还是要做好充分的讲解和提示工作，不然一些孩子本身的自我约束是不够的，是需要老师运用一定的教学技巧让孩子们在意潜移默化的规则中进行游戏，长此以往，孩

子们的规则意识一定会不断加强的。

小班体育活动《爬行动物运动会》反思

小班体育活动《爬行动物运动会》是我在参加桥东区标兵评选活动中所作的公开课，以下是我在对《新纲要》的理解及运用的前提下，所谈的本次活动的教学反思。

小班下学期教育目标中的健康领域要求幼儿参加体育活动能体验到活动的乐趣，能熟练掌握手膝爬和手脚爬，动作自然协调。以此为指导，我制定了具体的教育目标：

1、练习手膝、手脚着地向前爬及侧爬。

2、培养幼儿身体的协调性、灵活性。设计教案时我首先想到的是使本次活动充分体现愉快、轻松的特点，没有丝毫上课的痕迹。各环节之间自然过渡，在玩中学习。结合小班幼儿对手膝、手脚向前爬、侧爬等基本动作掌握的还不是很好的现状下，以向前爬作为重点，侧爬作为难点。

活动的引入用了节奏欢快、富有童趣的律动，既达到了体育活动前做的准备活动的目的，同时又使活动一开始，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的氛围，使幼儿精神愉快，提高了幼儿对本次体育活动的兴趣。而后自然而然地过渡到特设的爬行动物运动会的情景中。提问的设置体现了本领域与语言、常识领域的互相渗透，其次“大带小”的活动形式，引发幼儿的好奇，让幼儿积极主动练习手膝着地、手脚着地向前爬行及手脚着地侧爬，培养幼儿动作的协调性和灵活性，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的自主学习，把主动权交给幼儿，让他们自己选择每次和哪种动物学习爬行，并且先观察后尝试。经过再次观察，在教师启发下自己总结出动作要领后，再来练习。让他们自由选择头饰，扮演不同的小动物。学习爬行动作时，我还积极地投入到活动中，和幼儿一起爬，以自己欢快的情绪去感染每一个幼儿，带动他们积极参

与体育活动，融在幼儿当中，不作旁观者，建立平等、民主的师幼关系，然后采用了集体比赛和分组比赛相结合的形式，巩固练习本次活动所要达到的目标，最后在欢快的音乐中结束，形成首尾呼应。