

幼儿园师德活动开展 幼儿园师德师风系列活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园师德活动开展篇一

为了全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》，进一步加强我区师德师风建设，全面提高教师职业道德水平，促进我区教育均衡发展、内涵发展、而发展，办人民群众满意教育，我园特此开展师德师风专题教育活动，具体实施方案如下：

一、

以“建人民满意队伍，创人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，认真查找教育教学过程中出现的影响教师形象、以教谋私、体罚或变相体罚、讥讽侮辱幼儿等不符合师德规定等不良现象，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象。

二、

(一) 统一思想，提高认识。

认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意

见》，从思想上进一步认识师德师风的重要性和意义，深刻反思，学习《教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法》结合自身实际，查摆问题，认真整改，并形成有效的机制。

（二）优化师德，增强责任。

加强师德修养，坚持道德自律，提高全体教职工的师德水平，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教职工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

（三）端正师风，维护形象。

大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风，关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

三、

（一）方法

采用学习、座谈、讨论、评议、问卷调查等方式开展专题教育活动。

（二）步骤

1、学习提高认识阶段

（1）采取集中学习与个人自学、会议交流与个人思考相结合的方式进行，集中学习利用政治学习和日常教学时间，交流讨论分二个层次：即幼儿园园务会一个层次，年段一个层次。

（2）学习的内容：园长师德师风建设动员大会上的讲话和上

级关于师德师风建设的文件精神。

(3) 做学习笔记，书写学习体会。

(4) 分层次围绕如何认识加强师德师风教育的重要意义；新时期对教师职业道德素质有哪些新要求；当前违背教师职业道德有哪些表现；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养的问题召开座谈会，交流体会。

2、对照检查阶段

(1) 查找问题。此阶段采用自下而上的自查、民主评议、家长问卷的方式，查摆梳理问题，突出三个重点：一是教师队伍中普遍存在的倾向性问题，主要包括教师对教学工作敷衍塞责，在教学工作中违背教育方针等问题；二是影响教师整体形象的问题，主要包括歧视、侮辱幼儿、体罚和变相体罚幼儿，用粗鲁的言行对待家长，接受幼儿家长吃请、从事有偿家教、参与和经商等问题。三是教师在师德方面存在不正之风和违法行为，特别是败坏教师形象和声誉的失德行为。引导教师进一步深刻剖析问题产生的主观因素和思想根源，提高领导班子的管理水平，转变教工思想作风、工作作风和生活作风。

(2) 自我剖析。全体教师要针对自身师德存在的问题进行深刻剖析，每位教师要在学习、讨论、提高认识的基础上，紧密联系思想和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规范》等法规，全面剖析自己思想政治素质、教师职业理想和教师职业道德等方面的情况，形成书面小结。

(3) 民主评议。分组召开教师民主评议会，本着实事求是，互相帮助，共同进步的原则，对照检查，开展批平和自我批评，针对师德师风中存在的问题进行深入分析和总结。

3、整改提高阶段

园师德师风领导小组在广泛征求家长及教工的意见建议基础上，针对查摆发现的问题，向每个教师进行反馈，针对存在的突出问题，帮助教师提高认识，找准问题存在的根源，提出明确解决问题的方法。

(1) 广泛征求意见。借助幼儿园家长委员会的作用，开展面对面的评议师德师风，采取个别访谈、发放师德调查问卷、征求意见表、设立征求意见箱等适当方式广泛征求意见，通过各方评、领导点、查找师德师风存在的突出问题，并将征求到的意见如实向教师进行反馈。

(2) 开展谈心交心活动。教师之间、园长之间、教师与幼儿之间和教师与园长之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解、促进团结。

(3) 树立先进典型。通过开展先进事迹报告会、媒体宣传，和身边的事教育身边的人，使大家学有榜样，努力营造“增强师德修养，弘扬正气新风”专题教育的浓烈氛围。

(4) 制定整改方案。对教师、家长反映的问题要认真进行梳理，针对征求到的意见、自我查找出的问题，制定整改措施。教师个人、幼儿园要分别制定整改措施，明确整改时限，落实整改责任。

4、建立长效机制阶段

把师德师风建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德教育活动中接受教育，同时将活动和教师的教育教学工作有机结合起来。进一步加强制定和完善师德建设的各项规章制度。要努力探索师德建设的制度创新，逐步形成师德建设的长效管理机制。一是健全和完善教师督导考核机制，与绩效工资挂钩，凡师德考核不合格者，视情节

轻重分别作出不同的处理。二是健全和完善奖惩机制。每学期表彰师德先进教师。在评优评先、职务评聘等实行师德一票否决制。

为切实搞好师德师风教育活动，达到预期目标，我园成立师德师风教育活动小组：

组长：

副组长：

成员：

活动小组负责全园师德师风活动的日常工作，要求认真按照方案的步骤严格实施，结合幼儿园的实际工作切实有效的开展专题活动。

幼儿园师德活动开展篇二

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，特开展“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题的’师德师风演讲比赛。

20xx年12月4日晚上6：00

所有主配班教师

参加演讲人员：

30岁以下教师（含30岁）

大九班教室

1、本次演讲比赛活动以“修师德，铸师魂，做四有好老师”

为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，题目自拟。

2、演讲要紧紧围绕主题，语言生动，事迹感人，逻辑严密，普通话标准，演讲时间控制在3到5分钟，脱稿演讲，教师按抽签顺序上场。

3、演讲稿务必原创，严禁网络下载摘抄。紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现我园教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德师风建设的重要意义。

4、12月7日前将演讲纸质文稿交办公室（题目用二号宋体加黑，正文用仿宋gb2312四号，行间距25磅，双面打印）。

六、演讲评分规则：

1、评分方法：比赛评分采取十分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手得分。

2、评分标准：

（1）演讲内容（3分）

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

（2）语言表达（4分）

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

（3）表情仪态（1分）

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、

自然大方。

(4) 演讲效果 (2分)

要求：听众反映好，具有感染力，产生良好的影响。

XXX

比赛设特等奖1名，一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。

幼儿园师德活动开展篇三

为有力保证事情或工作开展的水平质量，就需要我们事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么应当如何制定方案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园师德师风专项活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为了全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》，进一步加强我区师德师风建设，全面提高教师职业道德水平，促进我区教育均衡发展、内涵发展、而发展，办人民群众满意教育，我园特此开展师德师风专题教育活动，具体实施方案如下：

一、

以“建人民满意队伍，创人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，认真查找教育教学过程中出现的影响教师形象、以教谋私、体罚或变相体罚、讥讽侮辱幼儿等不符合师德规定等不良现象，进一步引导教师树立正确

的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象。

二、

（一）统一思想，提高认识。

认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，从思想上进一步认识师德师风的重要性和意义，深刻反思，学习《教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法》结合自身实际，查摆问题，认真整改，并形成有效的机制。

（二）优化师德，增强责任。

加强师德修养，坚持道德自律，提高全体教职工的师德水平，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教职工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

（三）端正师风，维护形象。

大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际的学风，关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

三、

（一）方法

采用学习、座谈、讨论、评议、问卷调查等方式开展专题教育活动。

（二）步骤

1、学习提高认识阶段

(1) 采取集中学习与个人自学、会议交流与个人思考相结合的方式进行，集中学习利用政治学习和日常教学时间，交流讨论分二个层次：即幼儿园园务会一个层次，年段一个层次。

(2) 学习的内容：园长师德师风建设动员大会上的讲话和上级关于师德师风建设的文件精神。

(3) 做学习笔记，书写学习体会。

(4) 分层次围绕如何认识加强师德师风教育的重要意义；新时期对教师职业道德素质有哪些新要求；当前违背教师职业道德有哪些表现；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养的问题召开座谈会，交流体会。

2. 对照检查阶段

(1) 查找问题。此阶段采用自下而上的自查、民主评议、家长问卷的方式，查摆梳理问题，突出三个重点：一是教师队伍中普遍存在的倾向性问题，主要包括教师对教学工作敷衍塞责，在教学工作中违背教育方针等问题；二是影响教师整体形象的问题，主要包括歧视、侮辱幼儿、体罚和变相体罚幼儿，用粗鲁的言行对待家长，接受幼儿家长吃请、从事有偿家教、参与和经商等问题。三是教师在师德方面存在不正之风和违法行为，特别是败坏教师形象和声誉的失德行为。引导教师进一步深刻剖析问题产生的主观因素和思想根源，提高领导班子的管理水平，转变教工思想作风、工作作风和生活作风。

(2) 自我剖析。全体教师要针对自身师德存在的问题进行深刻剖析，每位教师要在学习、讨论、提高认识的基础上，紧密联系思想和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规

范》等法规，全面剖析自己思想政治素质、教师职业理想和教师职业道德等方面的情况，形成书面小结。

(3) 民主评议。分组召开教师民主评议会，本着实事求是，互相帮助，共同进步的原则，对照检查，开展批评和自我批评，针对师德师风中存在的问题进行深入分析和总结。

3. 整改提高阶段

园师德师风领导小组在广泛征求家长及教工的意見基础上，针对查摆发现的问题，向每个教师进行反馈，针对存在的突出问题，帮助教师提高认识，找准问题存在的根源，提出明确解决问题的方法。

(1) 广泛征求意见。借助幼儿园家长委员会的作用，开展面对面的评议师德师风，采取个别访谈、发放师德调查问卷、征求意见表、设立征求意见箱等适当方式广泛征求意见，通过各方评、领导点、查找师德师风存在的突出问题，并将征求到的意见如实向教师进行反馈。

(2) 开展谈心交心活动。教师之间、园长之间、教师与幼儿之间和教师与园长之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解、促进团结。

(3) 树立先进典型。通过开展先进事迹报告会、媒体宣传，和身边的事教育身边的人，使大家学有榜样，努力营造“增强师德修养，弘扬正气新风”专题教育的浓烈氛围。

(4) 制定整改方案。对教师、家长反映的问题要认真进行梳理，针对征求到的意见、自我查找出的问题，制定整改措施。教师个人、幼儿园要分别制定整改措施，明确整改时限，落实整改责任。

4. 建立长效机制阶段

把师德师风建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德教育活动中接受教育，同时将活动和教师的教育教学工作有机的结合起来。进一步加强制定和完善师德建设的各项规章制度。要努力探索师德建设的制度创新，逐步形成师德建设的长效管理机制。一是健全和完善教师督导考核机制，与绩效工资挂钩，凡师德考核不合格者，视情节轻重分别作出不同的处理。二是健全和完善奖惩机制。每学期表彰师德先进教师。在评优评先、职务评聘等实行师德一票否决制。

为切实搞好师德师风教育活动，达到预期目标，我园成立师德师风教育活动小组：

组长：

副组长：

成员：

活动小组负责全园师德师风活动的日常工作，要求认真按照方案的步骤严格实施，结合幼儿园的实际工作切实有效的开展专题活动。

幼儿园师德活动开展篇四

为使比赛顺利进行，现制订活动方案如下：

立德树人，做人民满意的好老师

20xx年11月8日

幼儿园会议室

35岁以下（含35岁）的在职教师必须参加，35岁以上的教师自愿报名参加（自愿报名的老师，请在比赛前一个周向岳宝玉老师联系），超过时间，不再受理。

为确保本次活动圆满成功举行，现将有关人员职责任务进行分工如下。

组织策划：陈琼、程国慧、朱家湘、吴爱国岳宝玉。

方案制定：朱家湘岳宝玉。

评委（共七人）：陈琼、程国慧、朱家湘、徐玉、安菊、另2名待定。

主持：殷莉。

统分：秦保萍。

摄影、摄像：吴爱国、杨芳。

后勤保障：李秀妹、陶平林、罗春。

场地布置、音响调控：肖刚、樊果。

安保：况文信。

证书制作：吴爱国。

1、演讲内容：要求主题鲜明、深刻，内容充实具体，条理清晰，逻辑严密，层次分明，富有启发性，有较强的感染力和号召力，题目自拟。

2、演讲过程：要求脱稿演讲，使用普通话。每位选手的演讲时间为5—8分钟，不少于5分钟。（超时或时间太短均要酌情扣分）

3、演讲稿必须由自己撰写。稿件必须打印且上交电子文档（交稿联系人：徐玉）。

4、活动贵在参与。在规定参赛年龄范围内任何个人不得弃权或罢赛。

1、按抽签先后顺序进行比赛。时间：11月8日（周六）上午8：00—12：00

2、前两名胜出者将代表幼儿园参加全县师德演讲比赛。

（采用100分制，评委现场打分、现场亮分。每位选手的起评分为80分。）

（一）主题（30分）

- 1、主题鲜明，思想性强（15分）
- 2、联系实际，贴近工作和生活（9分）
- 3、层次清楚，逻辑性强（6分）

（二）语言表达（30分）

- 1、普通话标准（10分）
- 2、语言优美，准确简明（5分）
- 3、抑扬顿挫，铿锵有力（8分）
- 4、表达流畅，口齿清晰（7分）

（三）艺术表现（30分）

- 1、富有激情，感染力强（10分）

- 2、精神饱满，声情并茂（10分）
- 3、着装整洁得体，仪态端庄大方（5分）
- 4、肢体语言使用恰当（5分）

（四）演讲效果（10分）

- 1、演讲富有感染力，观众反应好（6分）
- 2、时间掌握好（4分）

设一等奖2名（奖金300元），二等奖2名（奖金260元），三等奖3名（奖金200元）。前三等奖均颁发荣誉证书。

所有评委及工作人员在比赛当天必须按时到岗，不再另行通知，无特殊事情不得缺席，否则按旷工处理。

幼儿园师德活动开展篇五

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；
4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求

- 1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。
- 2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。
- 3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。