

# 2023年幼儿小班学雷锋日活动方案 幼儿 小班活动方案(优秀6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿小班学雷锋日活动方案篇一

1. 学习常见动物的叫声., 喜欢模拟.
2. 复习学过的歌曲动一动, 激发孩子参与学习的愿望.
3. 学画烛焰, 体会和好朋友一起作画的乐趣.

小花猫小鸡小鸭子头饰; 礼物盒三个

小鸡/小鸭头饰若干

1. 音乐导入, 让孩子坐好.
2. 利用故事开头, 小花猫过生日邀请了小鸡, 小鸡带来了礼物——磁带. 然后请小朋友当小鸡, 戴上头饰, 大家一起牵手唱跳动一动.
3. 小鸭子来了, 带来得礼物是大蛋糕, 但是没有被点燃, 激发孩子用画笔画上烛焰, 老师指导.

小鸡小鸭小花猫一起唱生日快乐歌, 相互拥抱.

## 幼儿小班学雷锋日活动方案篇二

今年我孩子的幼儿园举行了个学雷锋活动。我们全家人都参与其中，玩得很开心。最主要我家宝宝还从中学到了很多东西。孩子从小就可以学习雷锋精神，助人为乐，我感到很很欣慰。虽然时间有点长了，但好东西不怕久，我就拿出来分享了。

### 一、活动内容：

学雷锋做好娃娃“三个一”活动！

### 二、活动时间：

日3月5日

### 三、活动地点：

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

### 四、活动形式：

1. 教师讲述雷锋的故事。
2. 小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。
3. 画一张学雷锋做好事的图画

### 五、活动目标：

1. 知道三月五日是学雷锋日。
2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

## 六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

## 七、具体活动安排：

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2. 学雷锋，做好事。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3. 画一张学雷锋做好事的图画。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

4. 评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

更多热门文章推荐：

1. 幼儿园学雷锋活动策划书
2. 初中学生学雷锋活动方案
3. 学雷锋志愿服务活动策划
4. 学雷锋活动策划书
5. 幼儿园雷锋日活动策划
6. 学雷锋献爱心活动方案
7. 社区学雷锋活动方案策划
8. 学雷锋志愿者活动方案
9. 学习雷锋精神活动策划书
10. 学雷锋演讲活动策划书

## 幼儿小班学雷锋日活动方案篇三

一、活动内容：

“学习雷锋好榜样”活动

二、活动时间：

三、活动地点：

各班教室、校园

四、活动形式：

1、教师讲述雷锋的故事。

2、中、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

五、活动目标：

1、知道三月五日是学雷锋日、雷锋是一名解放军叔叔。

2、通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3、让幼儿画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事、有关雷锋的图片。

七、具体活动安排：

1、教师讲述有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2、学雷锋，做好事。

(1)中、大班幼儿进行大带小活动，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2)鼓励中班幼儿自己整理清洁工具、培养幼儿自主劳动的意识。

3、画一张学雷锋做好事的图画。

(1)讨论：我们学雷锋应做哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助清洁打扫卫生、帮小朋友的书籍整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

4、评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

## 幼儿小班学雷锋日活动方案篇四

我园将三月份定为学雷锋活动月，围绕“向雷锋叔叔学习”主题开展“六个一”系列活动，具体活动安排如下：

活动一：认识雷锋叔叔

目的：

1. 认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。
2. 画出心目中雷锋的形象，激励幼儿以雷锋为榜样，从身边做起，从小事做起。

形式：以年级组组织幼儿在多媒体观看动画“雷锋叔叔的故事”，通过视频、画册等形式了解雷锋生前的事迹及雷锋精神，并用画笔画出心目中雷锋的形象。

3，学唱雷锋歌曲。制作宣传版面。

活动二：我来照顾你目的：

1. 使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
2. 在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。形式：大班幼儿帮助中班，中班幼儿帮

助小班穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。做日常力所能及的事。

活动三：社会实践活动“环保小卫士”带领中大班级幼儿走上街头广场，捡拾垃圾、搀扶老人、给老人捶捶背等，知道保护环境从我做起，培养幼儿乐于助人、乐于为环境付出自己的劳动。体验雷锋精神。

活动四：家园合作，雷锋精神代代传，开展“捐书，捐物”活动，为乡幼儿园的孩子送爱心。通过家长、教师给幼儿讲故事、说儿歌、歌曲、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，更加了解雷锋叔叔的事迹，理解雷锋叔叔的钉子精神。“向贫困地区儿童捐一本书，捐一件玩具，让孩子体验帮助别人的快乐。

活动五：“小手牵大手”幼儿、家长、教师互动，争做现代“活雷锋”。评选出“文明宝宝”、“文明家长”、“文明教师”。每天做一件好事。活动六：结合季度“文明之星”评选、表彰“小小活雷锋”。

## 篇二

一、活动目的通过参观雷锋纪念馆，向雷锋同志献花等一系列活动来触动小朋友们的心灵。让小朋友们知道雷锋叔叔是谁；雷锋叔叔做了一些什么事；我们为什么要向雷锋叔叔学习；怎样向雷锋叔叔学习那种助人为乐的精神等等教育。

二、活动特点学习、团结、关爱。通过一些有意义的小活动来塑造小朋友的人生观。

三、活动地点：长沙望城区

五、组织及分工：家长委员会协调：家长委员会全体委员活

动策划：组织策划部(负责活动方案的策划，并协助相关部门现场布置和组织)后勤保障：后勤交通部(负责交通、餐饮、食品、奖品、应急药品以及应急事件的处理。)宣传摄像：宣传部(负责现场横幅制作，全程照相、摄像以及后期宣传稿或宣传展板)活动主持：文体部，其他部门主要负责人协助。

六、活动行程：1、3月17日：早上8:30集合，统一乘坐大巴出发(集合地点：北师大株洲附校食堂前的大草坪)，经过约一个半小时左右到达望城区雷锋纪念馆。纪念馆安排专门人员接待，组织向雷锋同志献花、在雷锋雕塑像前集体留念照相、通过动漫形式形象的讲解雷锋的一生及事件、接受爱国国防教育等等活动。中午集体乘坐大巴车至望城区百果园，在青山绿水间烧烤、野餐、挖竹笋、掐蕨菜、打糍粑、磨擂茶。安排小朋友捡垃圾，做好事，以实际行动向雷锋叔叔学习。大概16:30左右启程回株洲，预计18:00到达早上集合地点后分散回家;2、3月18日：由各小组组长分别组织小朋友在株洲市区内开展学雷锋活动。

七、注意事项(还请各位家长仔细阅读以下注意事项)

1、本活动为非盈利的组织活动，采取自愿原则参加，凡报名参加者视为有完全民事行为能力人和监护人，参加者须对自己和自己孩子的安全负责，组织者不承担万一发生意外的责任，这点请参加者理解。

2、参加的学生一律穿校服。

3、由于中午饭定为踏青野餐和烧烤，无主食供应，

4、各位家长自带面包等干粮;

5、由于人数众多，组织工作比较繁重，为此，组织者会将此次出游的大人和小朋友分组(8人一组)，每组会安排一个学生家长负责，负责的内容：集合时、上车时、参观时清点本组

的人员，督促、协助本组人员按时到齐；3月18日株洲市内的具体学雷锋活动。

6、家委会各部门要通力合作，在确保安全的前提下推进活动顺利、有序地开展。

7、小组划分(……)

8、医疗救护：念念妈妈。

### 篇三

一、指导思想培养孩子从小乐于助人的优良品德，让幼儿用自己的实际行动来学习雷锋叔叔，感受劳动的乐趣，感受帮助别人、为别人服务的快乐，从而进一步发扬中华民族传统美德、弘扬雷锋精神，让品德教育渗透于幼儿生活的每一天、每一时、每一个细微之处，引导孩子从小养成良好的社会公德。

二、活动时间□20xx年3月

三、活动地点：各班教室、多功能教室、幼儿园户外操场等。

五、活动目标：1. 知道三月五日是学雷锋日。2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、具体活动安排：1. 倾听有关雷锋的故事。引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。2. 学雷锋，做好事。(1) 大中班幼儿帮助本班自理能力较差的幼儿穿衣、整理，共同关注园内环境，共同捡树叶、垃圾，清洁校园。(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，

培养幼儿自主劳动的意识。3. 画一张学雷锋做好事的图画。(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

七、活动要求：1、加强组织领导。各班级教师要充分认识深入开展学雷锋活动的重要意义，把组织开展学习、宣传和实践雷锋精神摆上重要议事日程，抓紧抓实抓出成效，紧密结合幼儿生活实际，认真准备，周密安排和精心部署，2、营造良好氛围。各班要大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和社会各界涌现出的雷锋式模范人物，围绕深入开展学雷锋活动的总体要求和主要内容，充分利用班级家长园地、幼儿园橱窗等宣传阵地，不断增强学雷锋活动的影响力，努力营造践行雷锋精神，争当小雷锋的良好氛围。3、注重工作实效。各班要结合班级实际和幼儿生活实际，发挥教师 and 各类资源优势，运用幼儿喜闻乐见的方式，调动幼儿的积极性、主动性，严防走过场，搞形式主义。

## 幼儿小班学雷锋日活动方案篇五

我园将三月份定为学雷锋活动月，围绕“向雷锋叔叔学习”主题开展“六个一”系列活动，具体活动安排如下：

活动一：认识雷锋叔叔

目的：

- 1、认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。
- 2、画出心目中雷锋的形象，激励幼儿以雷锋为榜样，从身边做起，从小事做起。

形式：以年级组组织幼儿在多媒体观看动画“雷锋叔叔的故事”，通过视频、画册等形式了解雷锋生前的事迹及雷锋精神，并用画笔画出心目中雷锋的形象。

3，学唱雷锋歌曲。制作宣传版面。

活动二：我来照顾你

目的：

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

形式：大班幼儿帮助中班，中班幼儿帮助小班穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。做日常力所能及的事。

活动三：社会实践活动“环保小卫士”

带领中大班级幼儿走上街头广场，捡拾垃圾、搀扶老人、给老人捶捶背等，知道保护环境从我做起，培养幼儿乐于助人、乐于为环境付出自己的劳动。体验雷锋精神。

活动四：家园合作，雷锋精神代代传，开展“捐书，捐物”活动，为乡幼儿园的孩子送爱心。

通过家长、教师给幼儿讲故事、说儿歌、歌曲、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，更加了解雷锋叔叔的事迹，理解雷锋叔叔的钉子精神。“向贫困地区儿童捐一本书，捐一件玩具，让孩子体验帮助别人的快乐。

活动五：“小手牵大手”

幼儿、家长、教师互动，争做现代“活雷锋”。评选出“文明宝宝”、“文明家长”、“文明教师”。每天做一件好事。

活动六：结合季度“文明之星”评选、表彰“小小活雷锋”。

## 幼儿小班学雷锋日活动方案篇六

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对孩子健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“孩子园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现孩子感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来孩子园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让孩子理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

物质准备：

1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈x月x日xx时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说）。

2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

### 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子

参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。)

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多

话想跟小朋友说，今天我们请到了xxx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。）

## 5、游戏——抢椅子

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立

创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。）