

# 2023年幼儿园小班语言等汽车教案反思(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班语言等汽车教案反思篇一

活动目标：

- 1、感受雨天给自己带来的乐趣
- 2、学会使用雨伞并进行雨伞游戏

活动准备：

挂图录有下雨声音的磁带雨伞人手一把活动过程：

一、说说雨天

- 1、听，这是什么声音？

二、导入活动。

1、今天老师带来了一个故事，故事里有一个和你们一样大的宝宝，他叫多多。你们猜猜看多多喜不喜欢下雨天？到底多多喜欢还是不喜欢下雨天呢，我们一起来听听这故事。

2、听故事录音

(1)提问：故事叫什么？多多喜欢下雨吗？多多的小伙伴们喜欢

下雨天吗？

(2) 多多和小伙伴想了什么办法使自己淋不到雨又可以玩游戏。

3、结合图片讲述故事。

(1) 小朋友知道多多和小伙伴想了办法了吗？

(2) 你们喜欢伞树吗？今天老师要带小朋友们去种伞树。

4、雨伞游戏。

(1) 小朋友都把伞打开？我们把伞放地上当伞树，我们小朋友老师当小老鼠，把自己躲在伞树里面，伞树是我们小老鼠的家。

(2) 小老鼠们我们去树林里面玩去了，去小老虎家作客。

(3) 小老鼠们下雨了，快回家，快躲到伞树下去。

(4) 雨越下于大了，伞树越长越高了，看谁的伞树长得最高。

(5) 我们把伞树叠起来变成一棵大伞树。

## 幼儿园小班语言等汽车教案反思篇二

1、愉快地学念儿歌，练习清楚地发音：“红虾”。

2、愿意与爸爸妈妈分享食物。

学会念这首儿歌并知道儿歌内容。

自制图片一幅（可操作的红虾），幼儿用书《大红虾》

1、出示教具（大红虾），引出话题：

—“这是什么？你们吃过大红虾吗？”

指导幼儿较清楚地发音：红虾、剥、跳等字和词。

2、阅读图书，了解画面内容：

—“看看，谁在吃红虾？”

（1）教师用儿歌句子归纳画面。

（2）引导幼儿讨论。

—“小妹妹在吃大红虾还是小红虾？”

3、欣赏老师念儿歌（两遍）：

—“我们也来送大红虾给爸爸、妈妈吃吧！”鼓励幼儿跟念儿歌。

4、学习、迁移：

—“你会给爸爸、妈妈吃什么红虾？”

“假如你有红虾，会把怎么样的红虾留给爸爸妈妈吃？”

表扬用儿歌语言表述的幼儿，大家可以模仿。

## 幼儿园小班语言等汽车教案反思篇三

身为一名人民老师，我们要有一流的课堂教学能力，借助教

学反思我们可以拓展自己的教学方式，那么什么样的教学反思才是好的呢？下面是小编为大家收集的小班语言优秀教案及教学反思《我学小动物》，希望对大家有所帮助。

1. 引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

2. 培养幼儿大胆的用自然音说话，演唱。

小猫，小羊，小狗，小鸭，小鸡的头饰

刚才我们听了那么多小东西的叫声，谁能说说谁的声音最好听啊？为什么好听？

2. 讲故事《唱歌比赛》

他们几个好朋友听了我们小朋友的话都很不服气，都说自己的声音最好听，这可怎么办呀？（让幼儿为它们想办法，说出让小动物们比赛）小动物们都这个主意好，于是它们决定进行一个唱歌比赛，比比谁的声音最好听，他们请来小兔子来当裁判。小鸡第一个唱“叽叽叽，叽叽叽”小兔子说唱的太轻了。鸭子接着唱，“嘎嘎嘎”小兔子说唱的太响了。小狗唱“汪汪汪”小兔子说唱的太快了。小羊说我来唱，他慢腾腾的唱“咩-咩-咩”小兔子说小羊唱的太慢了。最后轮到小猫唱，小猫不慌不忙唱起来“喵，喵，喵”小兔子说小猫唱的. 最好不快也不慢，声音不大也不小，好听极了，小猫应该得第一名。

3. 引导幼儿讨论小朋友们刚才的唱歌比赛谁得了第一名？为什么小猫能够得第一名？

4. 幼儿唱歌曲《走路》。

表扬幼儿：小朋友们的唱的太棒了，声音太好听了。我们一起来表扬一下自己吧。

## 5. 游戏《变变变》

小朋友,刚才我们一起学了小动物的叫声还唱了好听的歌曲,现在咱们一起来玩个游戏放松一下好吗?讲解游戏规则:老师来扮演魔术师,让小朋友变什么,小朋友就变成什么。老师要说“变变变,变成长鼻子大象”你们马上变成大象,学大象走路。如果谁变得不像,老师的魔棒一指,变得不像的小朋友就不能再动了。再变乌龟,小兔子,小鸟,小鸭子等,反复几次。

## 6. 游戏结束后,自然结束教学活动。

幼儿自始至终都在轻松愉快的气氛中发现与创造。幼儿在模仿小动物的活动中获得了快乐,表演出几种典型动物的叫声和动作,抓住了重点,突破了难点,达到了预期的效果。

## 幼儿园小班语言等汽车教案反思篇四

身为一名到岗不久的人民教师,我们要在教学中快速成长,写教学反思能总结我们的教学经验,如何把教学反思做到重点突出呢?以下是小编精心整理的小班语言教案及教学反思《苹果种子的故事》,仅供参考,欢迎大家阅读。

故事《苹果种子的故事》它是一篇小班科学童话,它较好地体现了两方面的有机结合——通过语言、动作等表演,使活动既让孩子进入童话的情境,又了解了植物生长的科学知识。这个故事的另一个突出特点是把语言训练和促进儿童思维发展紧密地结合起来。其重点:理解故事内容,知道种子的生长需要阳光和水。难点在于:能在原有的基础上进行合理的创编。

1、乐意倾听故事,能听懂故事的主要内容。

2、了解苹果种子长成苹果树的过程，并通过身体动作加深对“生长”的体验。

3、知道苹果树的生长需要阳光和水。

4、掌握句型“我来抱抱你吧。”

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

1、开始部分：老师拿出一只苹果，切开请幼儿观察里面有些什么。（有果肉，果核、种子或果实）。把果核部分切出，把种子给幼儿，让幼儿摸一摸闻一闻看一看种子，再把果肉给幼儿品尝。问幼儿苹果好不好吃，老师接下来要说一个和苹果种子有关的故事，故事的名字叫《苹果种子的故事》。

2、中间部分

（1）老师拿出玩具小鸟一只，完整讲述故事：“小鸟吃苹果的时候，一粒种子掉在了地上。”老师的另一只手一松，让手里拿着的种子掉到折叠好的苹果树下。”“小鸟拍拍翅膀飞走了，泥土象又轻又软的被子盖住了种子。春天的时候，种子发芽了，伸出两只嫩嫩的小手，想要更多的拥抱。”老师伸出手模仿种子发芽，手慢慢伸出。“太阳说：“我来抱抱你吧。”老师拿出手工太阳粘在天空中，“雨水说：‘我来抱抱你吧’。”

老师拿出画的小雨点粘在天空中。“抱一抱，再抱一抱，小芽就长高了。”老师把折垒好的苹果树的图画慢慢展开。“一天，小芽正在晒太阳，听见一只小鸟在叫它：‘喂，苹果树！’它奇怪地问：‘你是在叫我吗？’是的，它已经长成了一棵苹果树。”苹果树的图画这时候完全展开，是一棵长着红苹果的大大的苹果树。

（2）老师问：“刚才老师讲的是什么样的种子的故事呀？”让

幼儿回答。（《苹果种子的故事》）。

幼儿说“苹果”。师：“一粒……掉在地上。”引导幼儿说“种子”。师：“泥土象又轻又暖的被子盖住了它。春天的时候，种子发芽了，伸出两只嫩嫩的……，想要更多的拥抱。太阳说……，雨水说……，抱一抱，小芽就长高了。一天，小芽正在晒太阳，听见一只小鸟在叫他：“苹果树”他奇怪地问：‘你是在叫我吗？’是的，小芽越长越高，已经长成了一棵苹果树。”当幼儿回答正确的时候，老师及时以点头或微笑鼓励，并且用表情暗示更多的幼儿回答问题。

（4）老师和幼儿共同把故事复述一遍以后，老师夸奖刚才大家回答得真好，现在还有没有哪个小朋友记得刚才讲的故事是什么种子的故事呀？加深故事名字的印象。

然后问幼儿苹果种子能够长成大大的苹果树，中间有哪些人的拥抱呀？点着太阳和雨点的图片，提示幼儿回答有阳光和水的拥抱。老师总结，有了阳光和水的拥抱，苹果种子才能长成的苹果树呢。

（5）请幼儿在课室内寻找苹果，然后一个一个轮流把苹果贴到苹果树上，贴以好后，对着苹果树说声：“我来抱抱你吧。”然后拥抱苹果树。练习句型“我来抱抱你吧。”

（6）引导幼儿把自己想象成一粒苹果种子，随着老师讲述的故事做出各种相应的动作。开始时，幼儿蹲在地上，随着故事情节的发展，先伸出嫩嫩的小手，再慢慢向上生长，越长越高，最后站得直直的，双手打开向上伸长，长成了一棵大大的苹果树。体验苹果种子长成苹果树的过程。

### 3、结束部分

老师说不仅苹果种子成长需要阳光和水，我们人类生存也同样需要阳光和水，现在让我们喝水去吧。自然结束。

《苹果种子的故事》是一篇科学童话。教学中既要让孩子进入童话的情境，又要学到科学知识。教学较好地体现了这两方面的有机结合。这节课教学的另一个突出特点是把语言训练和促进儿童思维发展紧密地结合起来。小班幼儿处于形象思维，我非常注意发挥这一优势。“幼儿操作这一环节，把形象思维、抽象思维和儿童语言发展巧妙地结合在一起，既发展了思维，又训练了孩子们的理解能力，丰富了儿童的词、及表达能力。这节课还充分利用图画，训练儿童看图、想象和说话。

通过看图讲述，使学生形象具体到感受蚯蚓说的“外面亮得很”。第二次是在种子挺出地面以后，通过看图讲述，把“苹果种子长成苹果树的过程”具体化。

## 幼儿园小班语言等汽车教案反思篇五

活动目标：

1. 初步会念儿歌，丰富词汇：颜料盒、亮晶晶。
2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。
3. 能分析故事情节，培养想象力。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 幼儿已对颜色有了一定的了解。
2. 颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图  
标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。



活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1. 介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2. 咦，这是什么颜色啊?(红色)

3. 看，他身上穿的是什么颜色的'衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4. 小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5. 再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6. 小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7. 看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)

8. 请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

二、学念儿歌，理解词汇。

1. 你们想不想知道这个颜料盒是谁的?

3. 出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

5. 小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧!(根据情况

念2—3遍)

6. 把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

7. 理解“亮晶晶”一词。

8. 请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。(家长可以指导自己的孩子)

活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

小班语言优秀教案及教学反思《颜色在说话》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园小班语言等汽车教案反思篇六

1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。

2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表述自己的观察、猜测与想象。

多媒体课件(flash□ppt截图)一套，音乐。

一、引出课题《好饿的小蛇》。

ppt□这条小蛇长什么样?看看，它在什么地方?它会干什么呢?

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、观察小蛇吃苹果图片ppt□好饿的小蛇扭来扭去，在森林里散步，它发现了什么?什么样的苹果?(教师小结苹果的形状和颜色)师：好饿的小蛇看到苹果会怎样呢?(幼儿自由想象回答)师：苹果哪儿去了呢?小蛇的肚子变成什么样了?(幼儿自由回答、请幼儿来指一指画面)请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作。

教师语言指导：它发现了一个圆圆的苹果，小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞(念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思)到肚子里去了。

通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。

师：如果是香蕉，那香蕉是什么样子的?

请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作：它发现了一根黄色的香蕉，啊呜，咕嘟，啊~真好吃。

请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。

教师语言指导：这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。

ppt□小蛇果然吃掉的是菠萝教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。

请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。

ppt□小蛇到哪儿去了？(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？)小蛇变成了什么？

师：小蛇真调皮。老师觉得很奇怪，小蛇是怎么把小树吃下去的？

引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作。

请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。

教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。哈哈！

三、完整欣赏，体会故事的滑稽与幽默。

1、师：我们再一起看看小蛇吃了那些东西？

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

鼓励宝宝再次观察故事结尾处(小蛇背后)的小树林。

教师小结：真是一只好饿的小蛇，竟然连小树也吃掉了，它看见什么吃什么，吃了什么形状的东西，肚子就变成什么形状，真好玩，真有趣。吃饱了的小蛇呼呼大睡起来。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词。

1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊!那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀!

2、(将水果放在的不同位置)请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：你吃了什么，肚子会变成什么样子呢?

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗?为什么?

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学小蛇，啊呜一口、咕嘟一下吞到肚子里，小肚皮要撑坏的。

六、幼儿模仿小蛇的各种动作，随音乐自由出活动室。

教师带领幼儿模仿小蛇的各种动作，在欢快、悠扬的音乐声中自由出活动室。

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高

幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

## 幼儿园小班语言等汽车教案反思篇七

活动目标：

- 1、观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。
- 2、按声音提示，进行手口一致的点数。

活动准备：

ppt□蛋糕、橡皮泥

活动过程：

一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？(小兔、小猴、小猫和小熊)师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？(长耳朵，白白的)那那只长长的尾巴的是谁呢？(小猴)小兔子旁边出除了小猴还有谁？(小熊)小熊又是什么样的呢？(黑乎乎的)那小熊旁边的还有谁呀？(小花猫)我们一起来跟他们打打招呼吧！

二、理解故事，大胆联想：

1、讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来”啊呜“，啊呜会是什么呢？。

## 2、大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是圆圆的”，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里来看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，“啊呜”是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的呀？(苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等)今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说“啊呜”是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说“啊呜”会是什么样的呢？我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？(白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等)今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是红红的”，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说“啊呜”是什么吗？(圆圆的)刚刚小猴说“啊呜”是白白的。接下来谁又回去看“啊呜”了？

那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？(苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等)今天郭老师也带了红红的东西哦！我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

### 3、欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦？(小熊)嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，”蹦“的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个”啊呜“吃掉了。

师：小朋友你还记得那个”啊呜“吗？小兔子说”啊呜“是圆圆的，小猴说”啊呜“是白白的，小猫说”啊呜“是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢？(你们过生日的时候要吃的)

师：哦，原来”啊呜“是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗？不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧？原来小熊仔房子里吃起了好吃的.蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦！

### 三、根据提示，操作体验：

1、播放”啊呜“声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。



师：小朋友你们想吃蛋糕吗？今天王老师也带蛋糕来了，你看。可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声”啊呜“，你就要”啊呜“吃一口蛋糕，当你听到两声”啊呜“、“”啊呜“，你就要吃两口蛋糕。

2、幼儿人手1份”蛋糕“，根据声音提示，”吃“相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就”吃“几口，要不多也不少哦！

3、今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

故事：

屋子里黑黑的，桌子上有个什么东西呀？

小兔说：”让我看看。不得了，桌上有个啊呜，脑袋又大又圆！”小猫说：”让我看看。哟，啊呜的眼睛血红血红的！”小猴说：”让我看看，真的，啊呜的脸雪白雪白的！”大家都说：”啊呜，啊呜，真吓人！”小熊说：”我不怕，让我进去看看。“他抬起腿大步走进黑屋子。咦，小熊怎么不出来了？啊，一定是给啊呜吃掉了！快去救小熊。

大家冲进屋子一看，啊，不是啊呜，是个奶油蛋糕！啊呜，啊呜，真好吃！

活动反思：

第一次看到《啊呜啊呜》这个故事，就特别想把这个故事讲给孩子们听，这是一个特别有趣又可爱的故事，也很有教育

意义，我就在想如何把它设计成一次语言活动，于是我就反复推敲教案，设计了这个语言活动。

在活动之前，我特别注重了教具的制作，因为小班幼儿年龄小，只有非常直观、生动的形象才能吸引他们。在活动中，幼儿对整个故事非常的感兴趣，活动结束后很多老师说我的故事讲得很生动，其实，在给幼儿讲故事，一定要考虑到幼儿的年龄特点，教师要放慢语速，语言要生动，要与幼儿有眼神、肢体等的交流，幼儿才能非常认真、安静的听故事。在活动的最后环节，我拿出一个漂亮的盒子，里面有很多的东西，请幼儿分辨哪些东西可以吃，哪些东西不可以吃，体现了这个故事的教育意义。

活动结束后，班级的老师给我提了几点特别宝贵的建议，特别值得我学习。

一、在教具的制作上，教师要设计的更加的巧妙，例如，面包被小老鼠咬了一个洞，就可以在面包上设计一个洞，能让幼儿更加直观的感受。

这点建议老师们提的特别好，我在设计教具的时候也想了很多，但是这样设计教具会更加吸引幼儿的兴趣。

二、教师要把说的机会充分留给孩子。

我在整个活动中确实低估了幼儿的能力，因为我考虑到小班的孩子才刚刚入园没多久，没有把说的机会多留给他们，这点特别值得我反思，不能过多的束缚孩子，要给他们留有思考的空间，留有说的空间。

三、在最后的环节中教师给幼儿呈现的物品太多，要减量。

活动后，听了老师们的这点建议，我确实感到物品呈现的过多，在活动前一定要思考好。

这次的活动我收获特别多，通过班级老师的指导，也给我以后的教育教学指明了方向，在今后，我要更加努力的钻研教育教学，争取更大的进步。