

# 最新方程实际问题例教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 方程实际问题例教学反思篇一

本节公开课内容是一元一次方程的应用（工程与配套问题）。教学目标是会通过列方程解决“配套问题”和“工程问题”。教学的重、难点是能准确分析实际问题中的数量关系和等量关系，掌握列方程解决实际问题的一般步骤，现将本节课的得失总结如下：

1、设计简单而对本节课有启发作用的前置作业让学生提前完成，使学生在上课前对要学的知识有一个初步的认识。

2、利用列表分析的方法，形象直观地把已知和未知的条件找出来，有利学生分析理解和找等量关系。

1、小组内交流，中心发言人回答，及时让学生补充不同的思路，关注每一个学生的参与情况。这样有利发现问题，培养学生勇气、才能和个性，使学生思维更清晰。

2、组外的交流，如果整个组的同学都完成老师布置的任务，则可以作为外援到其他组进行帮教，并利用加分的评价机制进行激励。通过这样的教学环节，既能对后进生进行帮扶，也能引领和鼓舞优生的学习积极性。这节课课堂学习气氛浓厚，讨论热烈，思维完全放开，有见地的结论不断涌现，达到了预期的教学目标。

1、把应用题的等量关系写出来不利于学生的思维发展，可以

改成填空的形式。

2、课堂容量不足，应把重点放在找等量关系和列方程上，解方程部分可省略，这样就可以增加题量。

3、如果能把工作量变式为分数，能提升学生对工程问题的理解。

4、提出问题以后，一些思维活跃的学生们的回答代替了其他学生的思考，掩盖了其他学生的疑问。以上都是有待改进地方。

## 方程实际问题例教学反思篇二

我主讲了一节七年级的数学：实际问题与一元一次方程课，现将教学反思整理如下；

### 一、成功方面

1、本节课设计成学案的形式，有利于体现学生的主体地位，让学生充分参与到教学过程中来。

2、本节课的题目设计有利于学生理解商品销售问题中的标价、售价、进价、利润、利润率这些概念的含义及它们之间的关系，并能利用它们之间的关系来解题。

3、我把教材中的探究问题分解成三道题目，有利于学生由浅入深地掌握本节课的重难点。

4、教学方法采用学生先练教师后讲的'模式，有利于培养学生的尝试意识，激发探究热情。

### 二、不足方面

1、对学生的学情把握不够好，简单问题强调、重复太多，耽

误教学时间，没按预定的教学方案完成任务。

2、在从算术方法解决商品销售问题过渡到用方程方法解决销售问题时，设计不太好，学生不能自觉利用方程知识来解决问题。

3、思想理念放不开，对于探究问题可能有其他解法，实际上有学生也用了算术方法，但我没有给出评价，这样会挫伤学生学习的积极性。

### 三、努力方向

加强学习，厚积薄发；钻研教材，教法，一切教学活动的出发点都要把学生放在心上。

## 方程实际问题例教学反思篇三

教后记本节内容是实际问题中的打折销售问题，前面已经学习过销售问题中相关量的数量关系及简单的换算，所以本课内容在知识结构上难度不是很大，但是由于他和实际问题联系密切，学生必须有这方面的生活经验才能达到最好的效果，但是学生年龄小，加上他们缺少生活经验，所以必须在教师的引导下才能更好的去探究。

我们初一数学研究的课题是如何培养学生的自主探究学习的能力，探究性学习不仅是知识的构建与运用、技能的形成与巩固，也包含了生活经验的激活丰富与提升，学习策略的完善，情感的丰富和价值观的形成。在本次教学中我能以学生为主体，以探究为主线，采取合作交流的探究式进行学习，课堂上学生积极主动，不断出现学习的欲望和热情，使学生的知识得到巩固的同时使生活经验、学习方法等得到提高也形成正确的价值观。通过本课的教学，我感到成功的地方有以下几个方面：

比如在引课的时候，通过各种打折甩卖的广告语，引出问题（1）商家把商品打折卖给我们会不会真的赔钱？（2）其中蕴涵着那些数学道理？这样将学生放在具体的问题中，可以激发他们对问题的一种好奇心，也能使学生明确本课的学习方向，以最佳状态投入到学习中。

在解决问题1中，我也是创设了几个问题情境，比如以黑板擦为例，问5元卖的黑板擦，想知道是赔钱还是赚钱，应该关注什么？而题中缺少什么量？怎样求？如何比较？结果如何？启发学生积极思考，让这些连续的阶段性问题持续的激发学生的学习热情和探究知识的兴趣，促使学习达到最佳境界，对于后面的问题和习题我都采用了同样的处理方式。

本节课的所有题目均由学生自主探究，通过合作独立的写出解题过程。让学生口语表达或板书，创造机会，鼓励学生动手动口，以达到教学要求并借助多媒体展示来指导学生，促进思维能力的发展，最后再指导学生用简练的语言概括教学问题。增强学生的自主学习能力，而且让学生从数学的角度去分析和总结生活中的问题学会能在不同的角度去探求生活经验从而让学生掌握知识的同时使思想水7和情感态度价值观都得到提高。

在探究的时候，适当掌握时间，能根据学生的探究情况及时引导。从而达到最优的探究效果。

从以上情况我认为在教学中，一定要注重学生积极性的调动。帮助学生装设计恰当的学习活动。让他们发现所学东西的个人意义，营造宽松和谐的学习氛围。教师注重开发生活中蕴含的各种教育因素。使学生感到学习的必要性和趣味性，能更好调动学生投入到自主探究的学习活动中去。当然本课还存在很多的不足，我认为在以下方面。

- 1、探究的时间还需要考证，时间不易过长，应合理分配。

2、有些题目原计划是有的不在展示台展示。有的学生板书并讲解但展台接触不好改用让学生讲解由于感觉时间不是所以取消。

3、最后学生自己编了一些实际的应用题，计划让学生自己上台去表演，把问题体现出来，但是由于时间的关系，所以本课最精彩的最能掀起高潮的环节没有展示出来。

针对以上的问题，在今后的教学中应该注意以下几个问题：

1、加强课堂教学的驾驭能力，要充分安排时间，有紧有松。

2、多给学生的语言表达的机会，即时表扬和鼓励。

3、多结合生活实际，使学生能置身于问题当中，充分调动学习兴趣

## 方程实际问题例教学反思篇四

这节课主要讲了一道实际应用题，是关于足球比赛的。这道题都是来源于生活，又作用于生活，提供学生生活中熟悉的材料作背景，学生学习兴趣很高。并且本节课采用活动—探索—合作—交流的形式，培养了学生的团结协作能力、勇于探索的精神。使学生在轻松熟悉的环境中完成了学习任务。自我感觉设计比较合理，题目适当，时间恰当，并注重知识的前后衔接，照顾更多的中差生。

不足之处：

过高估计学生，导致对学生在课堂上出现了很多小问题，今后应加强细节的设计和全面考虑。学生的讨论与合作学习还需加强，讨论问题还不够深入，多数时间还是以个别回答为主，虽然许多个别回答非常精彩，但仍需注意讨论形式的变化，让学生从合作学习中有所提高。另外，还需加强的是学

生发现问题能力的培养，多数问题的发现还是在教师的指导下完成的。如果能达到学生提出问题，小组讨论，全班解决，那效果更佳。

## 方程实际问题例教学反思篇五

用方程解决问题的关键是找到题目中的等量关系，而对于班级中理解能力一直较差的那部分学生来说确实是一大挑战，学生又是刚接触用方程来解决问题，虽然连着几个课时的学习与练习，解题步骤与规范的书写都有了极大的改观，但分析题意、找等量关系还是个尚需努力提升的大问题。于是，这几个课时的例题我都处理得很慢，先把前一节课学生在作业中出现的易错点、薄弱环节作简要的补充复习，再设计一些较简单的题目为新知的学习创设一个奠基与梯子，让他们的思路更顺一些。

比如说今天的这节课，我参照教参建议，将本节课的例题以三个层次呈现：

二、在解决基础题：已知苹果、梨的单价、数量，求出总价后，将条件与问题调整，已知苹果、梨的数量、梨的单价、要付的总钱数，求苹果的单价。题目一出，孩子们自信满满：“这两题都是一样的呀！”“一样中还有不一样，细心的同学一定会发现并解决它！”对呀，这两题的等量关系是一样的，数据是一样的，但要求的问题却不一样了，这道题用方程怎么解决？学生们主动拿起笔，回忆上节课所学内容后开始解决问题：

1、解：设未知数；

2、根据第一个环节中的等量关系列出方程；

他们都习惯了捉笔便完整答题，这种急切、主动的学习态度令我满意。不过，课堂上我们可以轻松一些，暂时休息一下，

让我们来个解方程男女生p赛。古灵精怪的他们为对方选取了他们认为实力不太强的选手，其实不然，同学们都很有集体荣誉感，乐于参与、自信满满。而台下的孩子们则比台上的更是激动，在心里为同伴呐喊加油。“有些同学不仅在观战，还在看他们写得怎么样，还在思考、可能等下还有评价！”这时，原本有些躁动的课堂安静了，一个个手举了起来。他们的评价动听、到位、详细，也让参与者乐意接受。

三、老师就是个“变题龙”，总喜欢把一道题变来变去。瞧！我把其中的一个数字改了，方法还是一样吗？把3千克梨变成“2千克梨”了。学生们纷纷点头，我顺着他们的意思将黑板上方程中的3改成了2，改好后转过身看看满脸挂着自信与成功喜悦的娃娃们。不！有人摇头了，还有人兴奋地举手了，静静地等待后有人有思考了！还有人没忍住说出了“乘法分配律”。我依旧选择了一个一直保持端正坐姿的孩子，并告诉大家我选她的理由，新一道方程便出来了，“能看懂吗？”其实这两道方程是一样的；其实这是乘法分配律。“这条算式中的每个数表示什么？每一步求的是什么？”依次解读后再来场解方程赛，这次让我们一起动手算，动静结合也让你们不觉得重复吧。

三个环节，孩子们始终投入，而我也觉得欣慰，这样的学习状态挺好！你们今天在数学课堂上的表现我很满意，进步喜人！不过练习的时间却已不太多了。课堂时间有限，我们终有取舍，重了分析与理解的铺设，可能尾就略草了，有一些遗憾也好，说明我们还有进步的空间！希望这样的学习能让你们有收获！