

# 教学反思保护眼睛(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教学反思保护眼睛篇一

随着科技技术和社会的进步各种电子产品进入我们的生活，父母忙于工作缺乏陪伴孩子，正好电子产品可以满足幼儿的需求，长时间的玩游戏看手机对眼睛有很大的伤害，那么如何保护好幼儿的眼睛显的很重要。根据3-6岁儿童指南中健康领域的第一个目标，5-6岁大班幼儿要主动保护眼睛，不在光线过强或光线过暗的地方看书，连续看电视等不超过30分钟。

1. 认识眼睛的构造，用途。（认知）
2. 幼儿想要保护眼睛，并愿意学习眼睛的保护方法。（情感）
3. 学会缓解眼睛疲劳的方法。（技能）

1. 找不同
2. 判断题
3. 问答题

比赛规则：每组轮流回答，答对了加1分 最后幼儿认真看视频，跟着学习眼保健操来缓解眼睛疲劳。并使这一情境贯穿于整个活动之中，运用了多种方法来体现活动的趣味性，比如小组合作竞争比赛、模拟小学生等使幼儿在活动中感受到有趣，大大提高了幼儿的积极性，还通过视频、图片、师生互动等让幼儿在生活中积极探索讨论，互相纠正错误。老师

对幼儿的答案给予梳理和归纳，让幼儿对自己的已有经验进行整理和提升，从而达到老师核心的活动目标，摆脱了传统的、枯燥的、乏味的教育教学活动。

这种新颖的教学方法值得我们老师们认真去学习，并积极讨论总结自己的不足，进一步提升自己的教学水平。

## 教学反思保护眼睛篇二

《爱护眼睛》是一年级《道德与法制》下册第十课《呵护身体》第二课时教学内容。本课教学的目的是让学生了解眼睛的功能，掌握眼睛保健的基本常识，懂得如何防止眼外伤。教学设计中，我首先以猜谜语导入新课，引出主题，然后通过欣赏图片、做蒙上眼睛走路的游戏，从正反两方面让学生感受到眼睛的重要作用，所以一定要保护好眼睛。

第二个环节通过图片展示小学生常见的错误用眼范例：长时间看电视，玩手机以及近距离看书等，使学生明白，平时不注意科学用眼，长时间就会得近视。再引导学生联系自己的生活实际，注意在日常生活和学习中保护视力。

第三个环节，通过教材中的图片和文字说明，提出保护视力的三点建议：写字姿势要端正；定时做眼保健操；望远看绿色。三条建议易于操作，效果明显，非常实用。

第四个环节，通过看图片，从防止眼病与眼外伤的角度，提出四条建议：不与别人共用毛巾和洗脸盆；不用脏手揉眼睛；游泳和风沙大时要戴防护眼镜；玩弹弓、舞棍棒时容易引起眼外伤。并补充平时生活中吃哪些食物对眼睛有保健作用的知识。

最后，总结保护眼睛的重要性，并学习儿歌《护眼歌》，让学生重温保护眼睛的知识。

整个教学过程，环环相扣，形象直观，浅显易懂，适合一年级小学生的认知水平。学生通过一节课的学习，了解了眼睛的功能，知道了哪些行为属于用眼不当，容易近视，怎样保护眼睛，正确用眼，怎样防止眼外伤，最后复习护眼知识。使学生在快乐轻松的课堂氛围中学到了知识，达到了教学目的。

不足之处是：一、整节课感觉课堂容量较大，二、对幻灯片视频的演示操作不太熟练，有时手忙脚乱，以后，要学习，多练习。

### 教学反思保护眼睛篇三

课前导入环节在课的开始，我以猜谜语导入，上边一排刷、下边一排，中间一颗黑葡萄。“上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉”来引起孩子们的兴趣。假如你要猜不着，请你对我瞧一瞧。目的是通过猜谜语活动来引发学生对学习的兴趣，能够轻松自如的进入新知。这一环节当时学生们反应的特别快，没想到一下子就猜了出来，让我很惊讶。表现也很积极，也达到了预想的目标。

在课中我以问号屋的形式引出了两个问题，这两个问题贴近学生的生活，简单易答，让同学们通过了解眼睛在我们生活中的作用，让孩子们感受到，眼睛很重要，从小要养成爱护眼睛。从这一环节对孩子们回答问题，和我在讲解为什么会伤害眼睛的原因时，孩子们的听讲和理解状态，相对来时我还在比较满意的。

为了让孩子们能够便于理解和感受我以《小兔子近视了》的故事，让学生了解在看书时应该知道哪些是不正确的方式。这个故事是由教师来讲了，当时还有优美的配乐，课后想起来，其实应该放手给孩子们，让他们看图讲讲故事，这样学生的感受能够更深刻些，也锻炼了孩子们的语言表达能力。也能够从而把知识点一步一步引近学生的日常的学习生活。

在游戏活动版块中，我还将眼保健操的教学视频引入课堂，以视频引领，教师现场辅助，指导学生学习护眼的正确做法，这一环节让孩子真正的动手实践达到准确的做眼保健操的目的，同时还达到缓解课堂的疲劳状态的目的。这一环节真正的体现了当堂成效的目标，孩子们也都能够准确标准的认真的做眼保健操，课堂效果非常的好，所以这个环节的设计和完成，我还是非常的满意的。

在以上四个环节的学习中，为了能让孩子们自主学习并牢记保护眼睛的知识，我设计了倾听卡，让孩子们交流讨论，通过说和画的形式来完成并汇报。这一环节我鼓励学生进行不同的实践活动。让他们去讨论，去学着向别人请教学习，尝试不同的学习方式。比如爱护眼睛的小知识你知道了哪些，记住了哪些？让孩子们学着说完整的话，然后用自己喜欢的方式完成当堂的汇报，有的同学用的是画一画的方式，有的是站起来就说，有的是用写一写的方式，当时课堂的汇报很完整，很充实，（）紧凑，真正地动了起来。整堂课的知识都掌握的很清晰。突出了重点，突破了难点。当时我也给予学生奖励，和鼓励式的评语。所以这一点从课堂上学生的反馈来看，是比较满意的。

## 教学反思保护眼睛篇四

本课先以一个小游戏来激发学生的兴趣，让学生意识到眼睛的重要，再通过提问让学生自己思考发现更多眼睛的作用，为点出课题做铺垫。因为眼睛保护不好，最易形成的眼部毛病就是近视，而且动画片受到众多学生的喜爱，于是我便想到利用动画片《超级近视》让学生了解近视的不便，并通过另一个动画片《儿童近视的预防》中人物强烈的正反对比让学生知道保护眼睛，防止近视的具体做法。

在教学过程中，师生共同创编儿歌，读儿歌，做护眼操，使得课堂气氛十分活跃。在课的巩固部分，我根据学生注意力的规律和好动的习惯又安排了一组图片让学生用手势判断正

误，既抓住了学生的注意力，又让长时间静坐的学生动了起来。

本课第二部分的游戏为：贴鼻子，意在让学生体会眼睛的重要性，同时也让他们体验到了成功和失败的心情，并教导了学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛成败。游戏所选用的图片为学生们熟悉的奥运吉祥物福娃，是孩子们所喜欢的形象。

本节课是为了提高增强保护眼睛的意识，本节课我没有唯教材是从，而是适当地进行了增、删、添、改。如果文中介绍的只是一些用眼卫生常识，而这些知识学生早就了解，因此教学中我没有较低层次徘徊，而是利用课堂情境，注重增长知识，养成习惯。

在整个课堂教学中我追求的是师生的平等和民主，让学生充分“动”起来，自由地发出自己的心声。活动过程中，我作为指导者、参与者，与学生共同学习共同成长，我感到很快乐。

课文中只介绍的是一些用眼卫生常识，而这些知识学生早就了解，因此教学中我没有在较低层次徘徊，而是利用课堂情境，注重教学资源的生成和整合，延伸时空，拓展课堂，增长见识，激活知识，养成习惯。教师是学生学习的促进者、组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体。教学中我充分相信、尊重、赏识学生，营造了一种接纳的、支持的、宽容的课堂气氛，把学习的主动权交给学生，学生能做的不包办，能说的不代替；但也不放弃“平等中的首席”的责任，当学生出现疑惑时也做必要的讲授，因而教学成为师生互动、情感交融的过程。生活是教育的出发点和归宿，教育只有植根于生活的土壤，才会开出鲜美之花，结出香甜之果。尤其是道德知识的获得，道德情感的产生和道德行为的形成都依存于生活之本。对于学生来说，听到的会忘记，看到的记忆不深，只有作到了才能理解。因此我十分注意课堂与生活的连接，从课前的情境表演准备、投影教材图画、资料收集、

游戏等，都以生活为源泉，让学生在实践中、活动中获得情感体验，促进知识内化和习惯养成。同时，着力把课堂变成实实在在的生活空间，让教学过程成为情趣盎然的生活场景的演义再现。当然也有一定的不足。比如学生收集信息的途径不够广，处理信息资料的能力较弱。虽然平时也注重培养这方面的能力，但总觉得成效不大。如何提高此能力，则有待于师生共同努力。

但在对孩子们进行教育的时候，学生年龄过小虽然他们能够说的头头是道，语言对他们毕竟是比较抽象的，在实际生活中并不能理解不这样做的危害性。跟不用说在玩得进行时，危险全都抛之脑后了。所以老师可以适当帮助他们直观地理解在此基础上加深印象，并在生活中能够体验出来。

## 教学反思保护眼睛篇五

由于现在的小学生保护眼睛的意识不强，随着年级的升高，近视眼的现象越来越严重。所以本学期我们开展了以“保护眼睛”为主题的综合实践活动，目的是想让孩子们通过本次实践活动能真正意识到眼睛的重要性，从小做起，从现在做起保护好自己的眼睛，同时培养他们与人合作的精神，学会礼貌采访、学会在老师、同学中进行简单的调查活动，从而培养他们的综合素质。

本次活动开始时，依据孩子们感兴趣的主题内容，我对孩子们进行了分组，使学生在本次综合实践活动中，每个人都有一个明确的研究方向。让他们查阅书籍，上网查找有关资料，对老师和同学进行调查、了解班级学生的视力情况、全校学生的视力情况等，根据学生收集到的资料进行分析、归类，形成自己小组的特色，并给自己的小组取一个有意义的组名，从收集资料的热情，展示中的兴奋劲儿、交谈中都能感受到对本次活动的非常喜欢。

通过活动研究，学生在了解了近视眼的形成和保护措施知识的

同时,解决问题的思路也得到了发展,使他们认识到做事情不要太呆板,要善于去交流、沟通。更重要的是在这次活动过程中,学生的综合素质得到较好的锻炼、学生解决问题的能力得到提高。这次综合实践活动课也解决了学生感兴趣的问题,让学生在活动中得到了锻炼,培养了学生的合作意识和创新意识。

正是我们师生这两个多月的共同努力,孩子们喜悦的收获着。由此我深深体会到:综合实践活动不再是人类经验的现成堆积,它成为师生双方共同建构课程的过程,而课程的展开则成为师生共同探索新的发展过程、课程作为一个动态发展的过程以及课程与教学的内在统一为学生与教师主体性的发挥创造出广阔的空间。是综合实践活动给了学生发展个性的广阔天地,也点燃了学生求知的欲望和创新的火花,使学生的实践能力、交际能力和创新精神得到了培养。

然而,这次综合实践课也暴露了不少学生中存在的问题。课堂上各小组有明确的分工,但是也带来了负面的影响,好学生表现的频率比较高,一些稍差的学生展示的机会少,关于组内如何合作还要在今后教学实践中进行深入细致的研究,不断加以完善。同时,综合实践活动课也向指导老师提出了挑战,要让它成为同往成功殿堂的又一途径,让它真正成为服务于学生,让学生喜欢的学科,指导老师的意识及实际操作方法是必须讲究的。在“动”中体验,在“动”中获得真知。可是,我作为指导老师有时感到知识储备不足,自我研究时间不够。综合实践活动课是面向生活的,如何把学生带出学校,走向社区,走向社会,在生活中获取知识?如何调动学生全员参与面,特别是一些有困难的学生?这都是我们在实践中产生的困惑,也是今后研究中要解决的问题。

## 教学反思保护眼睛篇六

现在的孩子都不知道保护自己的眼睛,有的躺着看书,有的长时间看电视、电脑,有的眼睛进了异物也不知道简单的排除方法,这个活动通过故事让孩子们认识到眼睛的重要性及

知道简单的保护眼睛的方法，幼儿在看书画画时眼睛不能距离纸太近，眼睛离书本约一尺的距离，也不要躺着看书，否则容易得近视，不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有利的胡萝卜及动物肝脏等食物。

通过这节课活动，幼儿知道了眼睛的重要性，对他们在以后的生活中一定会有帮助的，本着对幼儿健康出发点，设计了几个环节，使幼儿对这节课印象很深，活动后，幼儿端正了看书写字的姿势，注意了眼睛离书本的距离，达到了教学目的。

## 教学反思保护眼睛篇七

品德与生活课程以儿童生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。它具有生活性、开放性、活动性。尤其健康安全地生活是儿童生活的前提和基础，它旨在使儿童从小懂得珍爱生命，养成良好的生活习惯，获得基本的健康意识和生活能力，初步了解环境与人的生存的关系，为其一生身心健康发展打下基础。

《保护眼睛》这一课，为了突出“安全、健康地生活”这一教育主题，提高增强保护眼睛的意识，本节课我没有唯教材是从，而是适当地进行了增、删、添、改。课本只给了话剧《小眼镜找朋友》的几幅画，以及关于视觉误差游戏的几幅图片，还留了两处空白让学生自己制作宣传画。课文中只介绍的是一些用眼卫生常识，而这些知识学生早就了解，因此教学中我没有在较低层次徘徊，而是利用课堂情境，注重教学资源的生成和整合，延伸时空，拓展课堂，增长见识，激活知识，养成习惯。

教师是学生学习的促进者、组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体。教学中我充分相信、尊重、赏识学生，营造了一种接纳的、支持的、宽容的课堂气氛，把学习的主动权交给学生，学生能做的不包办，能说的不代替；但也不放弃“平等中的首席”的责任，当学生出现疑惑时也做必要的

讲授，因而教学成为师生互动、情感交融的过程。

生活是教育的出发点和归宿，教育只有植根于生活的土壤，才会开出鲜美之花，结出香甜之果。尤其是道德知识的获得，道德情感的产生和道德行为的形成都依存于生活之本。对于学生来说，听到的会忘记，看到的记忆不深，只有作到了才能理解。因此我十分注意课堂与生活的连接，从课前的情境表演准备、投影教材图画、资料收集、游戏等，都以生活为源泉，让学生在实践中、活动中获得情感体验，促进知识内化和习惯养成。同时，着力把课堂变成实实在在的生活空间，让教学过程成为情趣盎然的生活场景的演义再现。

当然也有一定的不足。比如学生收集信息的途径不够广，处理信息资料的能力较弱。虽然平时也注重培养这方面的能力，但总觉得成效不大。如何提高此能力，则有待于师生共同努力。

## 教学反思保护眼睛篇八

眼睛是心灵的窗户，怎样让学生拥有一双明亮、美丽的眼睛，我们教师处于一个很重要的位置，不但要教孩子们关于爱护眼睛的知识，而且还要培养他们一种自我保养的责任感，让他们知道在日常学习、生活中如何爱护眼睛，保护视力，预防眼病和近视。

我结合学生实际情况将这些内容稍做了调整，希望通过这节课的教学让学生了解眼睛的相关知识，体验眼睛的重要性，知道如何爱护眼睛，从而养成正确的用眼卫生习惯。

兴趣是最好的老师，游戏是孩子们的最爱；低年级的小学生对游戏总是兴趣盎然，因此，我以游戏“贴鼻子”为活动前奏，让孩子们在游戏中亲自体验眼睛的作用，调动学生主动参与活动的热情，轻松自然地导入新课。

怎样处理本节课的重难点部分，我采用了“复杂的问题简单

化”处理的方法，如：“眼睛能帮我们干什么”，简单的问题来源于学生正在进行的现实生活，孩子们欣喜地发现本节课的内容竟是自己最熟悉不过的生活经历，于是发言也就争先恐后，欲罢不能了。“哪些行为会伤害我们的眼睛？”“你认为应该怎么做”孩子们发现老师是如此关心他们的日常生活，尊重他们的意见，乐意帮他们完善被自己忽视了的生活细节，于是在轻松愉悦的交流活动中逐步形成了学生正确的用眼卫生意识。帮助孩子们解除了眼部疲劳，看书、写字是学生每天都在做的事情，正确的姿势，正是要求学生“学至所用。”

课的最后，诗般的语言既是总结，也是这节课的延伸。如：“看蓝天、看白云，看小鸟、看绿叶，看空中飞过的蜻蜓”。课的最后提醒学生善待自己的眼睛带着孩子们走进春天，用明视的眼睛去看、看捕捉美丽的春景。

## 教学反思保护眼睛篇九

《保护眼睛预防近视》教学反思眼睛是心灵的窗口，怎样让学生拥有一双明亮、美丽的眼睛，对于长时间与孩子在一起的我们——教师，处于一个极其重要的位置。不但要教孩子们关于爱护眼睛的知识，而且还要培养他们一种自我保护的意识与责任感，让他们知道在日常学习、生活中如何爱护眼睛，保护视力，预防近视。兴趣是最好的老师，所以我以“游戏互动”导入，激发起学生的学习兴趣。再通过课堂调查，让眼睛近视的学生自己说一说感受，进而明白眼睛的重要性，懂得要保护好眼睛。通过课下搜集、整理资料，使孩子们知道“什么是近视、近视的危害等”。在总结保护眼睛预防近视的具体做法环节，我通过让孩子结合切身体验、搜集、整理、小组谈论的形式完成的，从多角度培养了孩子们的不同能力。本节课完成了教学目标，达到了预期的效果。使学生明白积极参加体育锻炼，增强体质，提高眼肌的调节力，做到劳逸结合，远近兼顾；自觉做眼保健操，作息有规律、营养摄取应均衡，养成用眼卫生的好习惯。