

2023年养老岗位护士竞聘演讲稿(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级品社教案篇一

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

- 一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。
- 二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。
- 三、在学校组织的活动中积极参加。
- 四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。
- 五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。
- 六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

六年级品社教案篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下面这份复习计划，希望它能帮助我的期末复习。

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多。

这就是我的期末复习计划，同学们老师们你们还可以给我提出其他好的意见，我会虚心接受。祝愿同学们在即将升入小学6年級的考试中，取得优异的成绩！

六年级品社教案篇三

一、教材分析：

本册共22课，其中第九课是选学内容，分为六个单元。

第一单元：生物与环境，在学习了生物的形态构造知识的基础上，指导学生认识生物与无生物、生物与生物之间的关系。

第二单元：人类，指导学生认识人的神经系统、人的生长发育、人体是由细胞构成的。

第三单元：星座，指导学生认识秋、冬季节的显著星座。

第四单元：电，指导学生认识电磁铁，了解电磁铁的原理。

第五单元：机械，指导学生认识杠杆、滑轮、轮轴、斜面等简单机械的作用，以及器的主要组成部分。

第六单元：地球，通过研究卵石、地层的形成过程，指导学生认识地球外部的运动；通过研究火山、地震的成因，指导学生认识地球的内部运动。

二、教学目标：

- 1、指导学生获得一些浅显的自然科学基础知识。
- 2、同时培养学生的科学志趣及学科学、用科学的能力，使他们受到科学自然观、科学态度、爱家乡、爱祖国、爱大自然等思想品德教育，促使他们身心健康发展。
- 3、指导学生认识自然事物之间的联系和它们的运动变化规律，以及人类对自然界的利用、保护、改造和探索。
- 4、进一步培养学生的观察能力、学习模拟实验和设计简单的实验。
- 5、着重培养他们的分析、综合等思维能力；制作、栽培等动手能力。
- 6、发展他们的想象能力和创造精神。

7、独立思考、勇于探索的科学态度。保护生态平衡的行为习惯，并向学生进行自然界的物质是相互关联的，运动变化是有规律的科学自然教育。

三、本册教学重点难点：

a□认识生物与无生物、生物与生物之间的关系。

b□认识人的神经系统、人的生长发育、人体是由细胞构成的。

c□认识杠杆、滑轮、轮轴、斜面等简单机械的作用。

d□研究卵石、地层的形成过程。

e□研究火山、地震的成因。

四、学生情况分析：

六年级共学生16人，学生思维较为活跃，课堂较难驾驭，作业要及时督促，要引导学生养成良好的学习习惯，要加强鼓励引导，作业要加强督促管理。本册实验19个，其中还有难度较大的化学实验，对于六年级大部分学生来说，难度较大。

五、教学措施

1、难度大的化学、物力实验采取演示，对学生讲清注意事项。

2、学生分组做实验时，要进行安全教育和爱护仪器的教育。

3、采用多种活动类型：

4、采用多种导学方法：

六、本册单元课时分配

略

六年级品社教案篇四

本学期截止到五月末科学课程的学习即将结束，为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

一、指导思想：

以教材为主，以单元试题，综合试题等资料为辅，以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，适时进行评价，努力提高复习效率。

二、目标要求：

本册教材共分四个单元，微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们。通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

三、方法措施：

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥优生辐射作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，

加强自主交流，合作学习，取长补短。

3、加强复习期间的过程评价，提高学生的学习兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

四、复习时间安排：

5月28日——6月1日：“微小世界”与“物质的变化”的复习巩固，把知识点抓实抓牢，一个一个过筛子。

6月11日——6月15日“综合复习，讲评试卷”。训练学生的应用能力。哪里存在问题及时指导，改正。

6月18日——6月22日：综合复习，买一套复习题，检验前阶段复习情况。方法同上。组织第二次摸底考试。

6月25日——7月1日：期末考试。

六年级品社教案篇五

一、课程目标：

1、引导学生探究物质世界、生命世界、地球宇宙世界中非生物和生物个体结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成系统，研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定。

2、从系统角度更好地认识每一组成部分结构和功能以及相互联系与作用，激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成美。

3、帮助学生梳理所学知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，能过搭建模

型，分析系统构成，培养学生空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统角度用联系和发展观点去分析。

二、指导思想：

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出基本理念、课程目标、课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生科学素养和创新精神，为学生后继科学学习和其他学科学习，乃至终身学习打下基础。

2、在充分考虑学生身心发展规律基础上，将学生发展需要、社会发展需要、科学素养诸要素有机地结合起来，追求科学性、实用性、教育性、普适性统一。

三、教学目标：

1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关资料；能使用显微镜观察出较微小生物或生物细小结构；能通过观察出一个小生态系统中包含各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁事物进行合理分类；能在接触各种事物过程中发现值得探究问题，并能说明自己是如何想到这些问题；能用类比或联想方法对所探究问题进行假设；能设计实验或类比实验证实自己或别人提出假设；能想出多种解决问题办法，并能说明理由。

能运用各种方法分析出各种事物和现象结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能对自己分析结果说明理由；能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型；能正确使用各种常见方法对事物特点、特性及数量进行测量或估算；能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关结论；能选用各种恰当方式或方法把事物特征、发展变化过程、研究结果等展示出来；能综合运用各种科学方法和技能。

2、能大胆地进行设想和推测，敢于发展自己观点；能与其他同学分工合作，和谐地开展研究、制作等活动；能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流好处；能从不同角度对事物进行分析，并能阐述自己理由；能发现或意识到各种常见事物内在和外在美；能公正地评价别人或自己研究结果、观点、作品等；能意识到客观事物或时期对人类或自己重要性；能关注科学技术新进展，表现出对科学探究活动有兴趣。

3、能从结构和功能角度具体说明人体各系统、器官之间关系；能举例说明各种常见简单生理现象产生原因；能正确说出青春期出现各种特征及需要注意生理、心理和行为问题；能举例说明生态系统基本组成成分作用，以及保持生态系统平衡意义；能正确说出地球、太阳、银河系和宇宙之间关系；能用自己话解释人造地球卫星飞行原理；能用自己话解释人类在太空中与在地球表面生活方式不同原理；能正确说出科学研究大体过程即每个过程作用；能正确说出各种方法和技能作用。

4、能分析、发现、举实例说出各种科学技术作用及对人类健康生活帮助；能推测出各种事物中与环境和谐因素；能举例说明使事物与环境保持和谐意义；能利用已知科学技术解决常见简单问题。

四、教材分析：

本册共五个单元，18课。

第一单元风格各异建筑本单元是在学生认识了各种材料性质和功能以及力作用之后，进一步指导学生认识建筑物结构、形式与功能。通过引导学生欣赏建筑美，实现科学与艺术、技术、文学等学科整合，综合培养学生科学素养。

第二单元奇妙人体本单元将充分利用学生已有经验，引领学

生利用类比方法探究人体组成，认识从细胞到系统层次关系；通过开展多种形式的活动，帮助学生消化、呼吸、循环等系统组成及其功能，引导学生养成健康生活习惯，体验运动协调、身心健康、生长发育快乐；鼓励学生关注医疗技术发展及其给人类健康带来帮助。

第三单元有序生态系统本单元通过指导学生观察、查阅分析和整理资料并使用类比方法认识生态系统构成；学习研究生态系统方法，探究生态系统平衡，模拟生态系统，设计制作生态瓶，并探究如何保持其平衡；分析我们日常行为给生态环境所带来影响。

第四单元宇宙与航天技术本单元从科学技术角度来研究人类探索宇宙发展历史，以及人类为了更好地研究探索宇宙，设计和发明各种各样先进仪器和设备，使人类对宇宙有了更多了解，离开地球到宇宙中旅行、到宇宙中生活，也成为人类共同梦想。重点引导学生了解科学技术发展对人类探索宇宙巨大推动作用。

第五单元像科学家一样工作本单元从搜集科学家故事入手，组织学生通过查阅资料，了解科学家对人类社会所做贡献。从而加强学生对科学家、科技发展史了解。

五、学情分析：

1、可喜之处：通过学习，大多数学生对科学课产生了浓厚兴趣，已经具备初步探究能力，他们对周围世界产生了强烈好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假设、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生合作意识和合作能力得到了一定提高。

2、不足之处：由于活动材料限制原因，有一部分教学内容只是匆忙走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致

学生知识面受到压制，影响了学生科学素养形成。还有，学生在活动时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵课堂时间，这现象尤为突出。

六、教学措施

- 1、把科学课程总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习主要方式；
- 5、树立开放教学观念；
- 6、悉心地引导学生科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

七、教改设想：

- 1、注重搜集信息、现场考察及自然状态下观察与实验。
- 2、专题研究注重情境模拟、科学小制作及讨论辩论。

六年级品社教案篇六

一、学情分析：

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比

较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。为了落实“全面提高学生的语文素养”这个一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如《詹天佑》《穷人》、《只有一个地球》、《少年闰土》、《我的伯父鲁迅先生》、《月光曲》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《草虫的村落》、《中华少年》、《伯牙绝弦》等。第六组“轻叩诗歌的大门”精选了律诗、词、散曲以及十四行诗、儿童诗、诗话等作为阅读材料，希望能帮助学生在关于“诗”的综合性学习中，对诗有一些感性认识。还在“回顾拓展”中系统地编进了古诗词、名言警句、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。

三、教学目标

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产

党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学措施

- 1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。
- 2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。