

2023年小班半日活动活动方案 小班半日活动方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小班半日活动活动方案篇一

- 1、桌面玩具：多变积木等。
- 2、户外活动：小推车、动物投掷器健身器等。

谈话活动：我喜欢吃的食物（教师与幼儿共同交流）

前几天，王子谦小朋友的舅舅结婚，带来了几袋喜糖，我随手将糖放在钢琴上，区域活动的时候，有几个小朋友悄悄的躲在活动室的一角一边吃糖，一边高兴的说笑着，糖真好吃，我的糖是圆圆的，我的糖是甜甜````我想《幼儿园教育纲要》中就曾明确指出，科学的教育内容应从身边取材，这样有益于孩子真正的理解科学、热爱科学，孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。糖是小朋友常见的、熟悉的，也是小朋友喜欢的。但孩子对糖的认识还较浅显，他们还不能用语言描述对糖的认识。根据这种情况，结合本班幼儿的特点。设计本次活动。

活动中我将通过运用幼儿的多种感官，让幼儿感知探索糖果的外形和味道。让幼儿在轻松的环境中用语言描述探索的结果。

- 1、通过观察、品尝，探索糖果的外形、颜色、味道，发展幼

儿的感知能力。并知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

（1）、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作软糖。尝试运用多种方法设计糖纸。

2、学习使用辅助材料的方法。

1、实物：各种各样的糖。

2、辅助材料：油画棒、画纸、吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶、用山芋、萝卜等切成的各种形状的小块。

谈话（回忆上节课的活动内容）

(1)、 “上一节课马老师给你们认识了什么？”

(2)、 你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

小班半日活动活动方案篇二

1、角色游戏：鼓励幼儿积极、主动地与人交往，并会正确使用

用礼貌用语。

2、桌面游戏：“好玩的积木”（搭出自己喜欢的东西。）

1、滚大球 2、大皮球

目标：发展幼儿的手脚协调能力。能较好地遵守游戏规则。

教师：小朋友，流鼻涕、出汗了怎么办？怎样用手帕擦鼻涕呢？

小结：流鼻涕、出汗了要用手帕擦干净。要用手帕包住小鼻子，哼啊哼啊擦干净，让我们都做一个讲卫生的好孩子。

点名：组长点名（培养幼儿的自信心。）

生活活动：牛奶点心（复习洗手歌）

（一）活动目标：

1、学习儿歌，练习发准卷舌音和易混淆的字音：狮子、爸爸、长发、哗啦。

2、学习根据已有经验，仿编儿歌，替换儿歌中的人物和称呼。

3、乐意参与游戏活动，感知念儿歌玩游戏的快乐，遵守游戏规则。

（二）活动准备：

狮子爸爸手饰、长头发头饰

（三）活动过程：

1、出示狮子，引导幼儿兴趣。

——师：今天，我们班来了一位动物客人，小朋友，你们猜一猜，是谁呢？

看看，谁来了？（出示狮子）

他是一位小动物的爸爸，我们应该怎么喊他呢？

——个别幼儿讲述后，师带领幼儿一起喊：狮子爸爸。

2、围绕狮子爸爸形象，感知儿歌内容。

——师：狮子爸爸的头发是什么样子的？风儿一吹，狮子爸爸的长头发会怎样呢？

——鼓励幼儿大胆地讲述自己的想法。

3、学习儿歌，正确发音。

——师完整地朗诵诗歌《狮子爸爸》。

——带领幼儿一起朗诵儿歌，鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

——师带领幼儿重点发准卷舌音“狮子”，以及易混淆的字音“爸爸、长发、哗啦”。

4、根据已有经验，学习替换儿歌中的人物称呼，尝试仿编儿歌。

——除了狮子爸爸有长头发，还有谁有长头发？怎么称呼他呢？

——带领幼儿念一念仿编的儿歌。

——师戴头饰表演儿歌（一组）

5、游戏活动：狮子爸爸

——介绍游戏规则：幼儿在室内空地地方，边念儿歌边表演动作，当听到老师发出“风来了！风来了！”小朋友扮演的狮子便在指定的范围内四散地小跑步；当听到“风停了！风停了！”小朋友便停止跑动，在原地站立。以后再念儿歌，游戏重新进行。

1、狮子爸爸（粘贴）

目的：把剪好的长条纸贴在狮子爸爸的周围，做狮子爸爸的头发，培养幼儿粘贴的技能。

玩法：家长帮助宝宝把长条纸剪下来，幼儿把已剪好的长条纸贴在狮子爸爸的周围。

准备：彩色纸若干，人手一把小剪刀，已画好的狮子爸爸。

2、推小车

目的：培养幼儿推、跑的能力；增进家长与幼儿之间的感情。

玩法：宝宝从起点推坐在滑板上的爸爸（妈妈）至终点，然后交换位置由爸爸（妈妈）推宝宝至起点，先到者为胜。

准备：滑板、跑道。

家长朋友们，在这快乐的氛围中，难忘的半日活动结束了。相信通过本次活动，我们拉近了彼此间的距离，你也一定有很多的感触。大家都知道，父母是孩子的第一位老师，幼儿园教育是离不开家庭教育的，希望你们今后能一如既往地支持、配合我们开展各项工作，促使每个孩子全面健康地发展！谢谢！

小班半日活动活动方案篇三

游戏活动：

阶段目标：1、在游戏中有初步的合作意识。

2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

生活活动：

活动名称：纸巾用处大

设计思路：近期我们班的幼儿在自由活动时间经常把自己带的纸巾拿出来玩，有的拿在手里飘来飘去，有的随地乱扔，为了使幼儿学习正确的用法，养成良好的卫生习惯，我设计了这次活动，通过老师的讲解和幼儿的操作达到教育目的。

活动目标：1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：一、情景导入

（请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上）

二、幼儿讨论解决

师：我们小朋友来告诉他应该怎么做好不好？

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么？

（纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕）

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢？这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

三、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

学习活动：《我朋友在哪里》（二）

设计思路：孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

活动目标：1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

（弹琴请小朋友跟唱）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

（请幼儿说，并且组织集体做）

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

（请幼儿围成一个圆圈坐好）

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

运动活动：投接纸团

设计思路：玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

活动目标：1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。

2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

三、整理活动

做动物模仿操。

小班半日活动活动方案篇四

很多意识和精神是要从娃娃抓起的，那么小班的半日活动都有哪些呢？下面是本站小编为你整理的小班半日活动方案，希望对您有用！

时间□201x年6月21日 星期四下午

执教者：

班级：小二班 指导教师：

一、午睡

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
- 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操

幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

五、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2。水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1。愿意参与到活动中来。

2。圈圈游戏的玩法。

3。戏，一个接一个，不推挤别人。 活动准备：

圈若干(园活动)活动，正确的数出物体。

2。量取物。

3。数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

活动目标： 鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我

服务意识和能力。 指导要点： 教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入到活动中来。

- 1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。
- 2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

区随机指导：

- 1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。
- 2、建构区：幼儿自由搭建。
- 3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。
- 4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。

小结评价：

- 1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。
- 2、请美工区的幼儿展示自己的作品。
- 3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活动中存在的问题提出要求。

活动一

活动形式：集体

活动内容： 《小兔找太阳》

活动目标： 教育 活 动

1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。

2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。 活动重点：理解故事内容，认识生活中别的圆圆得，红红的东西。 活动难点：能用连贯的语言描述太阳的特征。

活动准备： 课件

活动过程：

(一) 引出课题

备注： (9:00—— 10:00)

备注： 来园时开放 语言区和建构区。

(11:00 — — 11:30) 开放所有 区域。

1. 谜语导入：有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。 2. 耳朵长，尾巴短，爱吃萝卜红眼睛，蹦蹦跳跳真可爱。 他们就是今天我们班来的小客人，小兔子和太阳公公。小兔子从 来没有见过太阳， 它只听说太阳是红红的圆圆的， 所以它想要去找太 阳，我们和小兔一起去找好吗。

(二) 老师分段讲解故事，理解故事内容 1、 出示图一， 引导幼儿看图。 我请小朋友说一下图上画的是哪？你在挂图上都看到了什么？什么样的灯笼？小兔来到屋里指着灯笼 问：“妈妈，这是太阳吗？”小朋友这是太阳吗，是什么啊？妈妈说：“不，这是两盏灯笼，太阳在屋子外面呢。”

4、出示图四，小兔子最后找到太阳了吗？

1、小兔子首先在屋里找到了什么？它把灯笼当成什么了呢？

2、 后来又在菜园里和天上找到了什么?它把大萝卜和红气球当成 什么了呢?

3、 小兔子为什么会把红灯笼、大萝卜、红气球当成太阳呢?

4、 太阳除了是红红的、圆圆的，还是什么样的呢?(引导幼儿用 连贯的语言描述太阳的特征。)

5、 小朋友还知道那些东西是红红的，圆圆的吗?

(四)通过谈话， 让幼儿知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

1、 小朋友喜欢太阳吗?为什么?

2、 发散思维： 还有谁喜欢太阳（如小花、 小草小动物） ， 为什么？ 小结： 太阳可以给我们带来光亮， 带来温暖， 我们可以通过晒太阳来 取暖， 让太阳照在我们的身上我们就会感到暖暖的就不会冷了。

(五)活动延伸： 小朋友们想不想去享受一下太阳的温暖呢？ 那我们一 起去外面晒晒太阳吧。

活动二 活动形式： 集体

活动目标： 结合生活实际， 初步认识早晨、晚上、白天、黑夜。逐渐 养成按时上幼儿园、按时起床、睡觉的好习惯。

活动内容： 小明的一天

活动准备： 课件、图片

活动过程：

一、 认识早晨

- 1、教师播放录音，幼儿猜测是谁在叫，引出“早晨”。
- 2、结合生活实际引导幼儿说出早晨的活动。
- 3、播放课件，教育幼儿要一个按时起床、按时上幼儿园的好孩子。

二、认识白天

- 1、播放课件，引导幼儿说出天亮了是白天。
- 2、结合生活实际引导幼儿说说自己、爸爸妈妈白天所做的事情，让幼儿知道白天到了人们忙碌起来了，马路上热闹起来了。

三、认识晚上

- 1、播放课件，了解晚上天黑了，路灯亮了。人们都回家了。
- 2、幼儿自由表述晚上是什么样的时候，人们会做一些什么事情。

四、认识黑夜 播放课件，这是什么时候？小明在干什么？引导幼儿说出黑夜了，到处静悄悄，人们都睡着了。

五、游戏：看一看，猜一猜 教师出示图片，请幼儿说出这是什么时候，并举起相应的标记。

六、排序 请幼儿取相应的操作材料，按照一天的时间顺序进行排序，然后 讲一讲。

活动目标： 引导幼儿创造性的进行一物多玩。

集体活动：

1、教师带领幼儿做体操律动。

2、跟随音乐进行动作训练，如跑、跳、钻等。 小组活动：幼儿自由玩球。 教师鼓励不会拍球的幼儿进行练习， 也可以引导 幼儿两两合作玩球。

备注： 让幼儿充分的参与到游戏中， 户外活 动时 要注意幼儿的安全， 安 全放在第一位。（10:00 ——10 : 40）

活动目标：

备注：教育幼儿安静有序喝水，不洒水、不倒水。

指导要点与方法：

1、鼓励幼儿有序地排队取杯子，观察幼儿是否拿自己的杯子。

2、喝水时尽量不洒水、不倒水。 3、喝完水后，将杯子放回原处。时候播 放和 谐故 事,在喝水的同时 巩固幼 儿所 学内 容。加深印象。（ 10:40 — — 11:00）

1、幼儿拿好衣物，放好椅子、玩具。安静有序地在活动室外排队到

备注：（11:30—— 校门口等待家长的到来。 12:00）

2、提醒幼儿和老师、小朋友说“再见”

活动目的：

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。

2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。

3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。 半日活动流程：

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、 摸摸小动物：

摸摸小猫走回来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走回来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、 蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、 歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、 学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

5、 发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

8、总结。

9、活动结束。

五、喝水、入厕(10:10——10:20)

六、亲子游戏(10: 20——11:00)

小班半日活动活动方案篇五

执教者：

班级：小二班指导教师：

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

幼儿园集体操

围墙

1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流

2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能

3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

幼儿有过搭建小房子的经验

不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

- 1、安静的喝水、喝完水要入厕
 - 2、水的小朋友把水喝完，才不会容易生病
- 1、愿意参与到活动中来。
 - 2、圈圈游戏的玩法。
 - 3、戏，一个接一个，不推挤别人。
- 1、圈若干园活动)活动，正确的数出物体。
 - 2、量取物。
 - 3、数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。