

中班我的设计教案 中班数学教学活动方案设计 (汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班我的设计教案篇一

一、活动目标

- 1、初步培养幼儿与人交往的本事。
- 2、培养幼儿大胆说话的本事，并经过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

二、活动准备

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。
2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

三、活动过程

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗”（引导幼儿回忆日常经验）“你们明白记者有什么本领吗他们去采访的时候，通常要带上什么用具”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗”

2. “今日。教师带来了一些照片，你们去看看他们是谁在干什么”让幼儿自由观看。

3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀在干什么谁先来说”

4. “小朋友，你们看，今日我把照片上的一些园长、教师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢”让幼儿自由说一说。

5. “哦!小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想明白的事。可是，怎样才能让别人愿意理解我们的采访呢”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我能够问你问题吗你能理解我的采访吗多谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自我的服务单位，工作人员即时登记，____。教师和幼儿一齐，自由去找自我的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：教师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2)请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3)教师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，多谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

四、各领域渗透

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的本事。

健康：经过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自我制作话筒，照相机等。

五、生活中渗透

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自我身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

六、环境中渗透

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

七、家庭中渗透

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

中班我的设计教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿感受乐曲旋律及其欢快活泼的性质，体会音乐所表现的意境。
- 2、培养幼儿在打击乐活动中，进一步学会控制和协调并用自己固定的节奏随音乐演奏，始终保持自己的声部。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

活动准备：

- 1、已学会唱《小牧民》。
- 2、立体玩具小马，脖子上套一串小铃。
- 3、指导幼儿认识有关牧民的生活及劳动内容。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小牧民》。
- 2、学习掌握__ __ | __ __ | 节奏型。

(1) 教师用双响筒敲击__ __ | 节奏型，另一幼儿操作玩具小马，让其他幼儿注意倾听“小马”跑时脖子上串铃发出的响声。

(2) 启发幼儿说出是谁来了?怎么来的?

(3) 幼儿将自己听到的马蹄声节奏拍出来。

(4) 全体幼儿随着音乐拍“马蹄声”节奏。

(5) 幼儿用模仿马蹄声“哒哒哒哒”或“的个的个”。

3、教师在幼儿拍__ __ | __ __ | 节奏声中唱《小牧民》歌曲。

4、探索17小节到20小节与其他旋律节奏的不同。

(1) 让幼儿体会小牧民来到一望无际的草原，心里是怎样想的?怎样表示?

(2) 用欢呼声表示小牧民激动的心情。

(3) 用动作表示小牧民激动的心情。

(4) 教师帮助幼儿归纳出节奏型_— | _— |。

5、组织幼儿二声部语音节奏，教师一个声部，全体幼儿一个声部，分别念马蹄声的节奏和串铃的节奏，欢呼声齐念。

6、讨论配器。

(1) 小牧民骑着马跑来，用什么乐器来表现?集体探索并尝试演奏。

(2) 小牧民看到草原很高兴，用什么乐器表示?

(3)在速度较慢的琴声伴奏下，在教师的语音提示下，幼儿打击乐器。

(4)在录音机里的音乐伴奏下，进行演奏。

(5)交换乐器演奏。

中班我的设计教案篇三

活动目标：

1、学习运用圆形、长方形、正方形等各种几何图形进行组合绘画。

2、在画图过程中培养幼儿的创造性思维和观察能力、动手能力以及审美能力。

3、通过画组合图形，激发学习兴趣并获得美的感受。

活动准备：

大、小不一的长方形、正方形、圆形、椭圆形、半圆形、三角形、梯形若干。

活动过程：

一、认识并了解各种图形特征。

提问：

1、黑板上有哪些图形？

2、圆形像什么？长方形像什么？

3、在生活中你发现了哪些物品是圆形、椭圆形、长方形还是

其他形状?

4、想一想圆形(长方形、三角形等)组合在一起可以变成什么?(幼儿自由想象、教师示范组合绘画的基本方法)

5、我们如何将这些图形画下来呢?(找一个起点,用左手按住图形、右手拿记号笔顺着图形的边画下来。)

二、欣赏并观察图形组合画。

1、这幅画得是什么?是由哪些图形组成的?

2、第二幅画得是什么?是由哪些图形组成的?

3、第三幅画得是什么?是由哪些图形组成的?

三、启发幼儿想象。

师:他们画的漂亮吗?那你想用哪些图形组合成什么呢?请想一想并用图形摆一摆,然后跟小朋友们说一说。(幼儿自由组合摆放)请幼儿说一说自己计划用哪些图形组合成什么物体。

四、幼儿作画。

幼儿作画、教师个别辅导。

中班我的设计教案篇四

1、歌曲类:(1)喜庆、祥和、热烈的歌曲;(2)青春、阳光、健康、向上;(3)与以上主题相关的原创歌曲。

2、舞蹈类:(1)积极向上、寓意深刻的艺术性舞蹈;(2)具有高科技时代气息的创意性舞蹈。(3)喜闻乐见的街舞、现代舞、健美操、武术等;(4)相关歌曲的伴舞。

3、曲艺类：(1)喜庆、热闹反映生活的的相声、小品；(2)经典的传统曲艺类节目(戏曲、话剧、评书等)；(3)其它类型的曲艺节目(乐器类)。

4、每个部门所报节目不限；

5、提倡跨部门组合报名；

七、年会进行流程

1. 参会人员入场

2. 主持人宣布年会开始

3. 总经理、董事长、讲话；对年终做总结、表彰员工

4. 表彰：各部门负责人做度工作总结与计划、对优秀员工予以表彰、为优秀员工发奖

阿里云

5. 优秀员工发言

6. 联欢会节目表演

7. 互动小游戏

8. 闭幕词

中班我的设计教案篇五

活动主题：

《猜猜我是谁》

活动名称：《相邻数》

活动领域：数学

执笔：邵雪晴

个性策略： 活动反思： 活动目标：

- 1、了解10以内数字的相邻关系，知道一个数和它前后两个数之间的关系。
- 2、学习根据已有条件寻找不一个数多1和少1的数。
- 3、通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

活动准备：

图画纸若干、礼花视频和范画、排笔刷、水粉颜料。

活动重点：

享受创作的趣味性，感受礼花在夜空中绽放的美。

活动难点：

能用鲜艳的蜡笔描画、组合、重叠长短不同的线条，并运用蜡笔和排水画进行创作。

礼仪教育要点：

学会合作，团结小朋友。

活动过程：

一、复习倒数数学说顺倒数，引出主题。

师：今天老师要跟小朋友玩个小游戏，教师组织幼儿玩顺倒数的游戏。

要求：我说倒数，小朋友们就说顺数。

二、创设情景，引起幼儿兴趣，理解相邻数的关系。

1、师：你们知道什么叫邻居吗？你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？（幼儿互相说）

(1)师：今天我们来猜一个有趣的谜语，看看谁猜的最快？

2. 通过身体表演礼花绽放的模样，欣赏视频礼花，感受礼花在夜空中绽放的美。

(1)师：你们猜的真准确。你们想扮演礼花吗？（请小朋友想象并表演礼花绽放的模样）

教师总结：我们看到了五颜六色的礼花，它们在夜空中千变万化、形态各异，有的闪闪发光像夜空中得星星，有的无光十色像天边的彩虹，有的像城市中的霓虹灯，真的非常美丽。

3. 引导幼儿观察欣赏礼花的图片和范画。

(1)师：这么漂亮的礼花，你们想画吗？

(2)师：礼花是怎么画的呢？现在老师就带你们去看礼花画展，请小朋友仔细观察，这些礼花运用了哪些线条和颜色？是怎么画的？（教师观察指导点、线、颜色等）

4. 引导幼儿在观察礼花图片中理解创作礼花的方法。

(1)师：先用蜡笔画好礼花，为了使礼花在夜空中闪闪发亮，

老师教小朋友用黄色的蜡笔再礼花的花心和礼花的四周画出点点。(请小朋友轻轻点，不要损坏画纸)

(2)用什么颜色来表现夜空呢?

(3)很好，下面就请小朋友用你们说的颜色试一试。

(4)怎样来做呢?(用排笔刷蘸颜料覆盖整个画面，水性颜料会被油性画面排开，这样的方法叫做排水画法。知道了吗?)

5. 幼儿创作，教师指导。

师：先想一想你要画什么样的礼花，有了自己的想法，准备好自己的蜡笔，老师为你们颜料，赶快去试一试吧!(教师巡视指导，引导幼儿用长短、粗细不同的线条重叠、组合的技能表现礼花)

(引导幼儿在纸上画出好朋友的模样或者好朋友喜爱的物品。)

活动延伸：抽空将孩子的作品分享让幼儿说一说自己礼花是怎样画的?运用了哪些线条?分享完贴在作品。