

最新幼儿园中班艺术教案及教学反思(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇一

艺术是实施美育的主要途径，作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人，事，物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美，创造美的情趣。宁波是个服装之乡，几届的中国宁波国际服装节的召开。使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的想法，在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只是主题的一部分的服装秀，在主题活动的后期我们还将开展设计服装，利用废旧物品制作环保服装等活动。

1. 能大胆在集体前表演，感受表演的快乐，体验成功的喜悦。
- 2、通过亲身体会初步了解上台表演前的准备工作。

小朋友，我们一起去去看一个图片展览会！

提问：1、照片上的小朋友在做什么？对，他们有的在跳舞，有的在唱歌，他们在表演节目。

2、演出前要干什么？

好，现在我们先来学习给自己化妆。

1、出示眉笔，胭脂，口红，镜子

a□小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪儿？对，可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。

2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

好，现在我们先一起化妆吧！

小朋友，都满意了吗？我们要进行时装表演了。

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇二

1、了解窗花（剪纸）是我国传统的民间艺术，欣赏不同的窗花（剪纸）艺术，激发对剪纸艺术的兴趣。2、学习用剪刀剪洞的方法制作窗花，在主动探索中掌握几种简单常见的折剪法。

3、体验剪出作品的成功与快乐。

活动准备：窗花（课件）

收集的窗花（教师剪纸）

色纸、剪刀、浆糊、白纸

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇三

飞机起飞、升空、降落的过程是幼儿十分感兴趣的，每当看到视频中飞机起飞的瞬间都让他们惊叫连连，本次教学活动，通过用身体表现飞机的动作，用游戏“飞机变身”学习集体舞的舞蹈形式，感受和小朋友们一起舞蹈的快乐。

1、模仿飞机飞行的动作，并与同伴合作表演集体舞。

2、喜欢表演集体舞，感受参与集体舞的快乐。

1、日常生活中引导幼儿注意观察天空中的飞机或电视中关于飞机的画面。

2、《小飞机》音乐cd（盒带）。

1、尝试模仿飞机飞行时滑翔、拉起、俯冲、翻身等动作。

2、游戏“飞机变身”，练习碎步走、邀请和转身的动作。

玩法：请一名幼儿双臂伸平扮演邀请者，随音乐做碎步飞行动作，飞到另一名幼儿面前，两人面对面共同说：“飞机变身！”邀请者立刻轻跳转身双臂伸平背向被邀请的幼儿，被邀请者双手搭在邀请者肩上，两人继续做碎步飞行动作。当两人飞到第三名幼儿面前时，说完“飞机变身”后，两人同时转身，此时第二名幼儿伸开双臂变为飞机头部，依次类推。游戏熟练后，可请几名幼儿同时扮演邀请者开始，组成多架飞机。

3、学习表演集体舞。

（1）幼儿围成一个大圆圈，跟随音乐一起拍手（两拍一下）。

(2) 指导幼儿听辨旋律，学习内圈动作。

4、请2~3名幼儿和老师扮邀请者在里圈，其余幼儿在外圈听音乐完整进行集体舞表演。

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇四

手机这一便捷的通信工具已经成为日常生活中随处可见、必不可少的物品，中班幼儿大多有使用手机的经验。教育内容应与幼儿生活经验相贴近，应符合幼儿的兴趣，所以我们设计了“小手机”这一活动。中班幼儿已经掌握团、搓、捏等泥工技能，本次活动的重点是巩固分泥团泥、压泥，指导幼儿捏出手机的基本造型，引导幼儿感受手工劳动带来的乐趣。

1学习正确的分泥、团泥、压泥方法，了解手机的制作步骤。

2、掌握制作手机的技巧，能塑造出自己喜欢的手机的外形。

各色橡皮泥、泥工板、手机实物，“幼儿学习材料”——《生活中的发现》。

一、出示实物手机，引导幼儿观察，说说手机的外形特征。

二、教师与幼儿共同讨论手机的制作步骤，指导幼儿学习分泥、团泥、压泥的方法。

1、请幼儿自主阅读《生活中的发现》第6页，探究手机的制作方法。

2、教师和幼儿共同梳理手机的制作步骤：

团个小圆球——搓搓长——捏出屏幕——再搓个大圆球——搓搓长——捏出机身——将屏幕粘到机身上部——在机身下部粘上按钮——插上天线，手机制作完成。

3、提问:怎样分泥? 分成大小不同的几份?

三、指导幼儿制作, 鼓励幼儿大胆创新。

重点指导幼儿掌握屏幕和按钮的制作方法, 引导幼儿塑造自己喜欢的手机形状。四、布置“手机展”, 引导幼儿互相欣赏、评价作品。

延伸活动:

1、引导幼儿玩“打电话”游戏, 用自己制作的小手机互相打电话。

2、将小手机投放到相关活动区, 供幼儿游戏使用。

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇五

活动目标:

1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。

2、懂得保护自己的身体, 体验自己健康成长的快乐。

3、知道检查身体的重要性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的. 意志品质, 体验健康活动的乐趣。

5、初步懂得自己长大了, 遇事能够试着面对。

活动准备:

1、前期经验: 散文诗《长高》

2、几米的“长高”幻灯, 叠纸小人一个

3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

一、情景导入dd散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引dd长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：“你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。”

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法

让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动。原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找dd长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失
第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现dd健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事”

快乐的成长旅程”。

教学反思：

在开始小组合作动手的时候，经常闹矛盾，所以在让学生小组合作时，要特别关注，正确的去进行引导，这样可以避免很多事情，也可以帮助自己更好的完成教学任务这节课总的来说还是上得生动活泼，有声有色。

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇六

活动目标：

- 1、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。
- 2、学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

(一)、讲故事《“对不起”真神奇!》

一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方方和婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢?老师好奇的走过去问是怎么回事?婷婷委屈的说：“方方踩了我的脚也不说声对不起!”一句小小的“对不起”这么重要吗?老师要试一试。“方方，你是踩了她的脚吗?”方方点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，

婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇！

(二)、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

(一)、观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(二)、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

(一)、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

(二)、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

师：小朋友们讲的真好，相信大家都会成为好朋友的！来，我

们一起来跳支舞——《好朋友》。

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇七

师：今天老师给小朋友带来了一种很特别的纸，请小朋友摸一摸有什么感觉？

幼：软软的，有点粗糙。

师：我请小朋友猜一猜这些花手绢是怎样做成的？

幼：用笔画的、用吸管吹的……

师：老师是用这些颜料和宣纸做成的。请小朋友猜一猜只用这两种材料怎样才能做一个漂亮的花手绢？(引发幼儿思考)

(二)教师让幼儿探索印染花手绢的具体方法

1. 请幼儿自己动手试一试。
2. 将正方形宣纸对角折或者对边折叠成小块。
3. 将叠后的宣纸的角或边放进盛有彩色颜料的调色盘里染一下。
4. 轻轻将宣纸打开、展平，放在旧报纸上晾干。
5. 请幼儿自己说一说是怎样做的。

小结：

师：原来不同的折法染出的图案是不一样的，我们可以把宣纸对角折或者是对边折角上可以蘸一蘸颜料，孩子们还可以蘸哪里？让我们蘸一蘸，看一看，用两种颜色蘸会有什么效果呢？现在请小朋友再次尝试一下。

(三)再次尝试印染，鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，印染自己喜欢的图案

教师及时指导幼儿将染边、染角等几种方法结合起来，提醒幼儿及时擦掉手上、身上、桌子上的颜料，注意卫生。

(四)展览幼儿的印染作品，大家欣赏评价

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面，什么在什么的下面。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

活动过程：

一、导入引导幼儿观察

师：“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客，想和小朋友们一起玩游戏，你们看这是谁啊？(教师出示篮球一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢！我们一起来找找看它在哪啊？到底是谁？咦！找到了，原来它藏在书下面啊！快出来跟我们小朋友打个招呼吧！”“小朋友们，你们好！我是你们最喜欢吃的苹果，很高兴和小朋友们一起玩。”

二、互动游戏，初步引导幼儿辨别上下

1、教师：哎哟！是谁在咬我呀？—“原来是小狗啊！你也想跟我们小朋友玩游戏么？”

出示玩具狗，以小狗的口吻说“小朋友们好，我的名字叫汪汪，想跟你们玩一个游戏。”教师说：“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊？(和汪汪狗说悄悄话)我知道了，好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛，然后汪汪狗会躲起来，当你们听到：汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来，并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面，什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么？球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们，它们也在和你们玩捉迷藏的游戏，那现在我们就一起把他们找出来吧！

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们，你们真棒!将所有的礼物都找到了，而且还能说出他们藏在什么地方，我们为自己鼓鼓掌吧!”

活动反思:

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

幼儿园中班艺术教案及教学反思篇九

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园中班社会活动教案介绍，一起来看看。

核心导读:

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。
- 2、知道无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。

2、知道无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

【活动过程】

一、导入。

1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？

2、师：你能把话说清楚、说完整吗？

3、师：如果让你表演故事，你想演哪个角色？为什么？

6、师：他到底演了什么角色呢？我们一起来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对角色的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们知道，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

胖胖演了一个什么角色？

为什么其他小朋友都不愿意演？

你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的角色，胖胖却愿意，而且演得非常好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一起扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也可以向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的角色没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演角色，体验角色的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自己商量自己要演什么角色。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么角色？

3、师：老师给大石头准备了一块垫子，大石头可以怎么扮演呢？

- 4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应该怎样看？
（保持安静，不能讲话。）
- 5、教师讲述故事的大概内容，演员按照老师说的顺序出场。
- 6、师：你们觉得大石头演得怎么样？
- 7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。