

农村小学师德师风自查报告总结(汇总7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

农村小学师德师风自查报告总结篇一

提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他

们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教学目标：教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师誓言：

“教育是我们衷爱的神圣事业，育人是我们所承担的光荣使命。我宣誓：勤于工作，乐于奉献，善于协作；用爱心塑造心灵，用真情感化真情，用人格熏陶人格；让每个学生都能

进步，使每个学生都能受益；让每个学生都能爱我们，使每个学生都能成才；用我们的汗水与心血赢得光荣，用我们的付出与努力换来荣耀！

农村小学师德师风自查报告总结篇二

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过学高为师，身正为范。他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，才可以传道授业解惑的教师；孔子说过：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。教师应处处作学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

在师德师风提升年工作中，我校紧紧围绕学高为师，身正为范，要求全体教师努力提高自身素质，用渊博的知识授业解惑，以高尚的品格率先垂范，努力做一名新时期的德才兼备的人民教师。

1. 加强领导。学校成立师德师风提升领导小组，以校长任组长，将师德师风活动列入本校活动的重要内容，切实加强领导。
2. 落实措施。学校结合本校实际，制定活动方案，形成特色。根据各个阶段的要求及时开展各项活动，切实落实各项措施，不走过场，不走形式。
3. 强化考核。学校将师德师风活动的落实情况，列入绩效考核，并表彰在活动中表现突出的科室和个人。

1. 开展校本七训，深化课堂改革

从2011年开始，我校根据青年教师多的实际，坚持以培养青年教师为师训重点。认真开展了：集体备课，江郎夜话教师读书讲坛，教师基本功pk赛，每月撰写教育教学札记，教师

轮流上教研课，师徒结对听课、上课活动，全校青年教师比武活动等校本七训各项培训活动，取得了良好的成效。

2. 深入开展最美**人——我们的价值观大讨论

学校以追求核心价值，追寻教育理想为主题，开展最美**教育人——我们的价值观大讨论活动。做到人人参与，人人有体会、有心得，通过大讨论，提炼出本校教师的核心价值观。

3. 开展健康运动，阳光教师活动

学校大力倡导广大教职工开展健身运动，让教师的身心更加健康，让教师的心态更加阳光。结合本校实际情况，因地制宜，确定运动项目。如学校每月一次的教师体育竞技比赛，如羽毛球，跳绳，拔河，广播操比赛等。通过科学健身，提升了教师的健康指数和幸福指数，增强了教师的凝聚力、向心力。

4. 开展评最美，学最美活动

大力挖掘师德先进典型，树立榜样，向身边的先进典型学习。从去年开始，学校认真相应上级精神，积极开展了最美教师、感动校园教师的评选活动，通过学生、家长、教师的参与评选，选出了相关教师，对其颁发奖状，并在全校范围内进行宣传事迹，开展向其学习活动。

今年清明节，学校组织学校部分教师和优秀少先队员，前往吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思。并在全校师生中，开展了继承烈士精神，争做最美人的活动。

5. 扎实开展暑期师德培训活动

充分发挥师德楷模的影响力和辐射力，推荐教师参加师德楷模巡回演讲活动，全校教师以树师德形象，作师德楷模为自

己的努力方向，全面提升自身素质。围绕爱心、上进心、事业心、责任心的四心评价主题，开展师德师风自评、互评、他评的三评活动，全面开展师德师风评价考核工作。精心设计三评活动方案，动员全体教职员工、学生、家长和相关人员积极参与。

1. 校园爱心帮帮团，用爱心为困难群体撑起一片蓝天

学校青年教师周平燕，参加了锦绣**志愿者义工团队。她在积极参加义工团队各项活动的同时，把这份爱心带到**小学，带动我校师生，在学校发起成立了校园爱心帮帮团。

校园爱心帮帮团，用自己的爱心，尽力去帮助身边的困难群体。他们利用暑期休息的时间，义务帮助后进生为陈庆豪、伍钰莹、王玲玲等后进生无偿补课。使他们感受到了爱的温暖，提高了他们学习积极性。

连续两年的重阳节，校园爱心帮帮团，都来到**市**敬老院，看望敬老院的老人，送去了精彩的节目表演，为老人送去了温暖。

2. 感动校园教师--刘永玉

刘老师80年高中毕业，82年成了一名代课教师，从此就与教育事业结下了不解之缘。

学生柴佳佳爸妈离异，把她丢给了已年过七旬的姑奶奶，由于缺少父母的呵护，小佳佳性格孤僻，纪律松懈，经常逃学。刘老师不知多少次到她家中劝其上学，她竟躲到了床底下。刘老师苦口婆心地向她讲道理，并许诺：学习有什么困难，及时给予解决。小佳佳终于含着泪水从床底下爬了出来。此后，刘老师无论在学习上还是在生活上，都给予了她更多的爱。小佳佳缺少学习用品，刘老师就买来给她送去；小佳佳落下了许多课，刘老师就利用休息时间帮她辅导；发现她有进步

了，就抓住时机给予表扬。在刘老师的爱心召唤下，小佳佳很快地进步了。

类似的例子，在刘老师任教的'生涯中比比皆是，说起刘老师，从学生到家长，再到学校老师，无不翘起大拇指啧啧称赞。

3. 以严谨的责任心，为学生平安保驾护航

虽然，学校经常教育学生放学后要按时回家，有事一定要及时告知家长。但在上学期，我校一名学生在周五放学后，未能按时回家。学校领导知道情况后，及时坐镇学校，通知其班主任从**返回学校，并安排学校附近的多名教师，连夜查询、走访孩子可能去的地方，最后终于在本校另一个年级的同学家中将其找到，当时已是夜里12点多钟。当孩子家长从老师手中接回自己的孩子，连声感谢老师。

把学生当成是我们自己的孩子，急家长之所急，为孩子健康成长竭尽全力是我们教师应尽的职责，付出再多我们老师也无怨无悔。

1. 教师对教育理论的研究仍然不够深入，没有从实质上进行深入地研究；

4. 教师的心理健康需要加强引领、帮助。

1. 进一步加强师德教育，提高教师的职业道德；

2. 创造良好的学习氛围，提高教师的业务水平；

3. 完善考核办法，实现教师师德一票否决制；

4. 通过多种途径关心教师的心理健康。

学校师德师风的提升，不是一早一夕的工作，它需要学校全体教师用大爱之心武装自己，通过坚持不懈的努力，去践行

爱的教育，去撑起一片爱的天地。

农村小学师德师风自查报告总结篇三

小学师德师风自查报告(一)师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题 1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

二、原因分析 1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是

活到老，学到老，知识再多，能力再强，“老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭”。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

三、改善措施 通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的深刻内涵，开拓自己

的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

(二)老师们一至认为：教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国、人才强国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的引导者和引路人，教师的言谈举止无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工作中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改作业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

做为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，因人施教，做好鼓励和纠错工作。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用“爱心”去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

小学师德师风自查报告

2020小学师德师风自查报告

小学学校师德师风自查报告

小学体育教师师德师风自查报告

农村小学师德师风自查报告范文

农村小学师德师风自查报告总结篇四

xxx小学始建于1987年，学校占地面积13033平方米，现有教师28人，10个教学班，360名学生。我校全面落实国家语言文字工作政策，依据《xx省中小学语言文字工作达标建设》的内容，在制度建设、能力建设、教育教学、宣传普及、科学发展五个方面进行自查，报告如下：

1、我校对语言文字工作十分重视，积极贯彻实施《国家通用语言文字法》，自觉把这项工作纳入日常议事日程之中。建立了以校长为组长的语言文字规范领导小组，制定了使用语言文字的规章制度。将语言文字工作纳入学校发展的整体规划和工作计划之中。并把语言文字工作与教师的评定、优秀课的评比等级紧密结合起来，以促进教师规范语言文字工作的积极性。

2、认真贯彻执行上级课程要求。开设写字课，重视师生书写的规范。在业务检查中学生作业、教师教案等教学资料中的书写规范均作为检查项之一进行，检查结果与量化考核工作挂钩，以确保工作的顺利开展。

3、我校重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用，规范校内公文、文件、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字，环境布置体现了中华民族文化传统。普通话是教师的职业语言。校内有永久性国家通用语言文字宣传标语。同时，我们

利用家长会开展规范汉字和讲普通话宣传活动，加大普通话和规范汉字的宣传力度。

4、改进方面：

师生对于语言文字法律法规、方针政策虽然了解一部分，但具体条文、时间等并不清晰，对于语言文字法律法规、方针政策的某些方面比较模糊，加大培训学习力度；语言文字工作经费糅合在学校的各项经费之中，主要用于宣传单的制及活动开展上。如校园环境建设、朗诵比赛等，没有单独的预算和经费保障机制。

级乙等、8人二级甲等，普通话水平全部达标。

2、我校重视学生口语和书写的规范，学生能熟练规范地使用普通话交流。熟练的使用规范汉字和汉语拼音，完成作业和创作。

3、学校重视语言文字氛围的创设，学生具有自觉规范使用语言文字的意识。学校开展的朗诵和书写比赛促进了学生中华文化的自豪感。学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求。

4、改进方面：我校外地学生较多，个别新转入的学生还有口音，通过以往的办法（学生帮扶、大环境影响）正在逐步改变。

口语交际能力的培养和训练，要求各学科教师在教学中都要注重提高学生语言文字规范意识和应用能力的培养和训练。在业务检查中学生作业、教师教案等教学资料中的书写规范均作为检查项之一进行。

2、我校注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育的传承工作，将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育贯穿于各个教育环节。

古诗文和优秀文学作品的学习贯穿整个教学过程。定期开展师生朗诵、书写比赛等活动，以巩固教育成果。

3、改进方面：学校因客观条件限制，书法等方面的兴趣小组开展困难；学生对中华优秀传统文化的自豪感和自信心要在教学中进一步渗透。

置体现了中华民族文化传统。同时，利用家长会开展规范汉字和讲普通话宣传活动，为家长和社会提供有关语言文字规范化的咨询，加大普通话和规范汉字的宣传力度。

因客观条件限制无法为家长和社会提供有关语言文字规范化的培训服务。

我校重视学生语言学习和语言文字应用能力的提高，研究工作糅合到了学科教育教学当中，没有直接关于语言文字工作的研究课题；没有单纯建立学生语言文字应用能力和口语测试的评价体系，该方面的评价还停留于学科教学和随堂评价之中；以语言文字为主题的办学特色还有待开发，目前学校正在做这一方面的工作。

通过本次自查发现很多方面的不足，是我校在今后工作要不断完善的方面，同时，也为我校寻求特色突破的打开一条新的途径，我校将在今后的工作中创新思路、不断完善，不断提高，推动学校在科学开展语言文字工作方面可持续发展！

农村小学师德师风自查报告总结篇五

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，树立终身学习的观

念，不断夯实自身基础小学师德师风自查报告3篇工作报告。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

农村小学师德师风自查报告总结篇六

从教20__年，本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

六、查自己在严谨治学方面

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

农村小学师德师风自查报告总结篇七

把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰，下面是小编为大家整理的小学师德师风自查报告范文，欢迎大家阅读。

为了更好的落实《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》(浙教人〔2019〕10号)精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按北仑区教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了由翁飞霞校长任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

学校始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，组织教师向他们学习。

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象。
- 2、个别教师对教育工作不热爱，对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 3、个别教师存在体罚和变相体罚学生的情况。

- 1、师德师风建设组织领导机构并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

- 2、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制。校长是师德师风建设的第一责任人，开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

- 3、对个别违反师德师风的教师，在全校进行点名通报批评，扣除当年师德考核奖，三年内不得评比各级各类先进荣誉，

三年内不得晋升高一级职称。并通过学校党支部对其进行帮扶教育，努力使其转变教育观点，改正教学方法。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训。

为进一步做好我园师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据县教体局、教育督导室相关文件要求，我园对教职工师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

成立了以园长李莉同志为组长的师德师风建设工作领导小组，进行了人员分工。具体分工如下：

组 长：李xx (园 长)

副组长：柯 xx (副园长)

成 员：兰xx 何xx

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

1. 坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实xx大会议精神，如何理解与处理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。

2. 认真实施《中小学教师职业道德规范》和《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《汉阴县幼儿园教师十要十不要》和《汉阴县幼儿园教师誓言》，经常性地利用教职工大会和党员民主生活会进行学习和巩固。

3. 严格师德考核制度，大力开展幼儿家长师德评议活动，并对全园教师师德全面考核，与工作津贴挂钩，与年度考核挂钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师德师风问题一票否决制。

4. 积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。

5. 积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评微笑明星，并定期进行公示。

6. 建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情况严重的进行谈话，并进行通报。

7. 近三年来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

1. 有部分教师在课堂上使用手机，个别教师存在私自调课和请人顶岗代课情况。

2. 小部分教师存在无故迟到情况。

3. 个别教师利用工作之便接收家长宴请等。

1. 加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

2. 对存在上述问题的教师，幼儿园将对其进行谈话，责令立即整改，如不及时整改，在学期末和学年末的评优、评模中采取“一票否决”，并对屡教不改者上报县局纪委。