

# 2023年党员教师公开课活动方案(优质8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 党员教师公开课活动方案篇一

### 一、指导思想：

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

### 二、具体实施

- 1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。
- 2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。
- 3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

### 三、活动形式及要求

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教

学方法要多样。

2、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。

3、教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

西万小学教务处

2017年10月9日

墩头小学骨干教师公开课活动方案

## 一 指导思想

为了全面实施素质教育，加强校本教研，推进新课程改革，提高学校教师运用电子白板进行教学，通过上课，听课，评课，互相学习，共同提高，促进我校教育教学水平的不断提高，我校在新学期伊始，放弃以往的每天听四五节课，听课教师无暇听课，或进行空堂听课，讲课教师无暇准备，寥寥草草应付的进行讲课的现象，决定开设8节骨干教师引领课。

## 二 组织机构

组 长：魏同法

副组长：许振东 王兴法 刘德宝

组 员：孙大苓 刘佃梅 徐中艳 凌晓倩 张德劲 陈文明

## 三 活动安排

1 活动时间：2017、9、23—2017、9、30

2 活动地点：墩头小学各教室

3 活动要求：

(1) 学校选取各科的骨干教师进行教学。

(2) 上课教师必须使用普通话教学，并充分利用电子白板资源，灵活运用多媒体教学设备。

(3) 其他老师积极听课，活动结束后以教研组为单位组织教师讨论交流，进行评课活动，并作好记录。

(4) 同学科教师必须听课。

(5) 上课时间安排见附表

(6) 2017.9.30号下午4:20进行评课。

幼儿园公开课活动方案

学校公开课活动方案

公开课教学活动方案

小学公开课活动方案

## **党员教师公开课活动方案篇二**

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

一、指导思想

公开课是教师展示教学水平, 交流教学经验的平台。通过公开课比赛, 以赛导教, 以教促学, 学用结合, 形成比、学、赶、帮、超的良好教风, 提高教学设计水平和课堂教学质量, 促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

成员: 李成艳

杨勇

陈慧 袁子英

五、活动时间: 2017年3月5日——2017年6月5日 六: 活动要求:

1. 各教研组长、本组教师要高度重视, 集体备课, 赛出最好的水平、起到示范作用。
2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情, 渗透生本理念, 以发展学生的能力为突破口, 上出真正的优质课, 严禁弄虚作假。

可编辑

-3. 各教研组认真组织本组教师听课, 功课自行调换, 欢迎教师跨学科听课, 相互学习, 相互促进。

4. 各教研组长将本组公开课评价表份数准备好, 提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。 6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。七、上课地点: 各班教室 八、评比标准:

1、评委: 由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分, 当天的评

价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名

二等奖：2名

香坝镇白滩小学 2017年3月5日

可编辑

## 党员教师公开课活动方案篇三

为进一步加强教学研究，深化课堂教学改革，营造浓厚的教研氛围，为教师们提供自我展示和互相学习交流的平台，不断提高我校教师的教学水平和专业教学技能，制定本学期。

### 一、指导思想

为切实抓好以校为本的教育教学工作，通过优秀教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥本校骨干教师的专业引领作用及优秀教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进学校教师素质的全面发展。

### 二、活动目标

提高教师实施岗学对接的教学能力和水平，切实引导广大教

师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学效果，在全校范围内形成人人都能上公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

### 三、活动内容

1. 公开课是指教师本学期指定的一节公共课，接受领导小组和教师的评议。
2. 每位任课教师必须按自己授课的进度进行，严谨挑选章节，不能影响正常授课计划。
3. 适当采用现代教育技术，以培养学生学习能力、操作能力、提升专业技术为目标。
4. 专业课程教学以对接实际工作岗位为努力方向，以完成岗位工作任务所需的知识、技能为主要内容；文化课程教学适当体现岗课对接内容。
5. 抓住课堂教学优势，发挥德育主渠道作用，切实发挥课堂教学的育人功能。

### 四、活动时间

以学校常规教学工作为依托，本学期教学公开课活动具体时间为：2017年4月13日—4月17日，为期一周。

### 五、组织领导

大赛设评审小组。

组 长：徐运波

副组长：孙 昕 韦黎明

成员：周玲 宁洪洋 孙晓莉 陈颖

孙宝发 郝伟 王学友 孙福友

## 六、实施办法

### 1. 公开课教师遴选条件

(1) 模范遵守教师职业道德和教学行为规范，治学严谨，教书育人，为人师表；

(2) 讲课富有热情，精神饱满，感染力强，能够吸引学生注意力；

(3) 善于组织教学，教学方法与手段运用灵活得当，课堂气氛活跃；

(4) 主讲课程在学校具有较大影响，能够发挥示范作用。

(5) 公开课报名截止时间为2017年4月9日，由各学年组长、教研组长负责上报名单。

### 2. 公开课人选

所有在职教师。

### 3. 公开课教学安排与组织观摩

(1) 公开课的教学内容应以教学大纲为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

(2) 在每次公开课前，由教导办通知宣传并组织教师观摩学习；

(3) 公开课的时间、地点及其他教学要求，由教导办另行通

知。

## 七、总结交流

教导办将对公开课进行摄像存档，并及时进行总结，争取形成一批有价值的教学经验，为青年教师提高业务水平，为广大教师加强教学交流，搭建一个有效的借鉴与参考平台。

### 一、活动宗旨：

改进教学，促进教师专业发展。

### 二、具体目标：

- 1、通过教师的课堂实践，借助学科教研组的评课交流平台，帮助教师发现教学理想与现实差距，促进教师反思。
- 2、通过对课堂教学进行有效教学的因素分析，寻找有效的教学策略，促进学生主动、健康、和谐发展。

### 三、活动领导小组：

组 长：翟兴忠

副组长：张德运 胡 明

成 员：陈 慧 习成松 常明艳

姚涛涛 邹官来

### 四、活动步骤：

- 1、教师个体根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、同学科教师听课、观摩，搜集资料，分析教学行为，发现教学理想与现实的差距；

3、共同反思造成差距的原因，提出解决策略。

## 五、具体操作流程：

1、定课题、定执教者，每周一上报教导处并公布。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程，力求体现自己的教学观念，同时也可通过备课组的集体研讨来确定。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。同学科教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。课堂观察时，既要关注知识传授，又要关注学生的发展，从两大视角观察课堂，即：高认知水平与高参与度。

5、评价方案，即同学科组教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。评课活动一般按以下程序进行：执教者汇报本节课的设计意图与力求体现的教学观念——互动式评课交流——主持人归纳，提出问题——深化问题，共同研讨——期待下一轮的课堂实践，解决问题。

6、反思总结，执教者整理课例，撰写课后反思材料。

## 六、参加对象与活动时间：

1、参加对象：全体教师，校务会成员必须全程参与活动。

2、活动时间：2017年3月中旬——4月中旬，每周三下午3：10-3：45为数学组（数学科学英语音乐）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段；每周四下午3：10-3：45为语

文组（语文思品体育美术）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段。

## 党员教师公开课活动方案篇四

为了深化教育体制改革，扎实推进素质教育，全面贯彻落实教育局“注重学校的内涵发展，创办优质教育，实现教育现代化”的目标，实施“名师战略”，以教师的发展促进学生的发展，学校的发展。听评课活动是有效提高课堂教学效率，提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高，从而提升教师个人整体素质，提高课堂教学效率。因此依据本学期学校教科研工作计画，将在本校教师中全面开展“说好一节课，上好一节课，听好一节课，评好一节课”活动。

全面提高全体教师教学水平，进一步深化教学改革，深入开展教研活动，提高教师的教研能力和课堂教学水平，促进教师专业发展，提高课堂教学效率。

### 一线全体教师

- 1、每位上课教师要根据学校教科室公开课安排，认真钻研教材，设计授课方案，运用现代化的教学手段上好一节公开课。
- 2、学科组听课教师要提前到达听课地点，听课时要认真记好听课笔记。如有课务冲突请向教导处申请调课。
- 3、评课时上课教师要进行说课，听课教师要针对上课老师的说课和上课情况进行评价，提出自己的观点和建议供学科组全体教师参考。记录人做好教研活动记录。
- 4、上课教师要针对听课教师的建议，合理的进行反思。并上交打印说课稿和公开课教案。

5、学科组组长要做好召集听课和主持评课研讨工作，使得公开课教学研讨活动有效进行。校长室将全程参与此次活动。

6、评课时间语文在上午大课间，数学组在下午大课间；地点在二楼办公室。

## 党员教师公开课活动方案篇五

扩大杨氏的知名度，展示杨氏教学质量；吸引学生家长来学校咨询，收集学生资源促进签单；了解竞争对手的市场优惠政策与教学质量。

“你是主角！”专场公开课

周六、日上午、下午

京华五楼

1电话咨询学员——————市场宣传时拿到的电话号码

2登记拜访学员——————市场宣传时引导来的家长及学生

3老生介绍学员——————对介绍的学员应有一定的奖励

4咨询过没有报名学习的——咨询老师可以根据免费讲座邀约学生参加。

全程共1个小时，分为2节课，第一节为英语课，第二节为心理讲座（课间5分钟作为休息互动环节，调动现场气氛，增进了解）。

1名师授课：

授课科目：英语（30分钟）

名师现场指导。（上课时学生坐前面，家长做后面，家长可以观察到学生的上课情况，）

## 2心理专家开课讲座（30分钟）

（讲座中可以让学生做一些学习效能测试）

## 3学习分析师分析学习效能测试：

主要针对带孩子来的家长，孩子自己来的或没带孩子的  
的留下联系方式

### 1、前期宣传：

向新老学员发放听课卡，发放单页，在门口摆放pop海报，在学校门口宣传板。

（海报宣传单页由市场部负责印制及外部发放，内部发放：在晚自习时由学管部发给学员带回学校或班级宣传）

外呼：周一开始打外呼，至少约十个到访（咨询部负责）

### 2、现场宣传：

现场宣传主要包括现场横幅（2条）、个人写真（3张），传单或授课资料等。

### 3、后期宣传：

后期宣传主要包括报纸软文宣传、在内部宣传板张贴上

课照片，宣传公开课活动，提升公司的社会形象，随后市场

部跟进各项地推活动，进一步拉动市场需求。

#### 4、活动宣传文案：

主题：“你是主角！”专场公开课

宣传语：

名师现场指路

好老师成就好成绩！

公开课教师应该具有一定的亲和能力和个人魅力。

比如：笑容最灿烂，声音最有气势、最甜美，同时也是最漂亮、最帅气的老师。

教学理念

教育是一门爱的艺术

教学风格

灵活、注重学习方法和学习技巧的培养

教学特点

学一句会一句，举一反三，灵活运用

目标：上课人数15~25人签单人数5-7人

### 党员教师公开课活动方案篇六

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，

营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

## 党员教师公开课活动方案篇七

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方

案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

## 党员教师公开课活动方案篇八

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的.评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课