

# 中班班级活动方案 中班重阳活动方案(大全10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 中班班级活动方案篇一

20xx年10月26日

敬老爱老从我做起

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

制作好的纸工作品

活动（一）——重阳节的来历

- 1、解重阳节的来历。
- 2、参观小班幼儿制作圆子
- 3、表感言：我可以为爷爷奶奶做什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动（二）——社区活动“敬老爱老从我做起”

### 1、活动前：

- (1)提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。
- (2)注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。
- (3)讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务，送纸作品

### 2、活动中：

- (1)按照规划的场地就座，开展热心服务活动。
- (2)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。
- (3)为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

### 3、活动后：

- (1)鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？
- (2)交流：对今天的活动的感受？
- (3)讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

## 中班班级活动方案篇二

- 1、观赏艺术大师的作品，初步感受金鱼的不同形态、动态，感受金鱼的艺术美。
- 2、充分发挥想象力大胆表现金鱼的各种艺术美。
- 3、乐于参与活动，体验动手操作的快乐。

## 名画、金鱼

一、今天老师给你们请来了生活在水里的朋友。（放视频）

师：他们是谁呀？金鱼是什么样子的？你们觉得它们美不美？哪个地方最美？

二、欣赏艺术大师的名画

师：这三幅图中的金鱼有什么不一样？

三、教师示范画金鱼

师：看了大师的这些作品，我还想看一看金鱼在水中舞动的姿态，你们想不想看呀？

示范画一条金鱼，以儿歌的形式边说边画：身子圆又大，眼睛圆溜溜，尾巴像片枫树叶，尾鳍摆动像裙飞。

看，又游来了一条金鱼，现在它们在跳双人舞呢！（放视频）

我可要帮它们拍张合照，看，它们的舞姿是怎样的呀？（根据视频定格画面示范画）

看，又来了好几条金鱼来和它们做朋友，一起跳舞。谁来把它们优美的动作落到我们的画纸上？请幼儿根据画面作画。

四、创作表现

## 中班班级活动方案篇三

1、会运用各种线条有序的组合表现蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。

2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运

用。

3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

1、观察了解线条画的特点

(1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；

(2)、强调套色的运用。

2、幼儿作画，讲解要求

(1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；

(2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；

(3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；

(4)、耐心、仔细地作画。

(5)、套色运用讲解

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具

## 中班班级活动方案篇四

活动分析：从中班幼儿的身心发展特点出发，将节目展示与幼儿自我体验融为一体。通过此次活动要使幼儿体验表演节目带来的成就感，感受捷荣的欢乐气氛。活动重难点：让幼儿积极参加园内的各项活动，培养幼儿团结协作、为班级争光的集体荣誉感，提高幼儿积极展示自我、树立自信的能力。

### 一、活动目标：

- 1、让幼儿通过表演节目，感受努力后带来的成就感，从而树立自信心。
- 2、鼓励幼儿积极参与到活动中去，充分感受节日的快乐，为了让孩子们能感受新年的愉悦，也为了促进家长与教师之间积极、互动关系的形成，增进亲子间和谐、融洽的亲情关系。

### 二、活动对象：中班全体幼儿及其家长。

### 四、活动准备：舞蹈音乐、舞蹈道具等。

### 五、活动过程 1. 主持人致开幕词 2. 节目开始

### 3. 主持人致闭幕词

### 五、活动结束

## 中班班级活动方案篇五

- 1、尝试在音乐活动中看图谱使用乐器演奏，并尝试培养合奏表演的能力。
- 2、在集体演奏中养成看指挥并对指挥的要求作出积极反应的习惯。

3、培养幼儿感受音乐的能力，能体验游戏化奏乐活动的快乐。

《肚子饿》mp3 身体图谱、节奏图谱。食物图片。

根据幼儿人数准备沙锤和响板各一半。

孩子们，今天王老师要给大家讲一个故事，故事的名字叫《肚子饿了》。

有一只特别爱贪睡懒觉的小猪，总是来不及吃早饭就去上学。在幼儿园里，别的小动物都在跟老师快乐地做游戏，而小猪却捂着肚子蹲在旁边，很难受的样子，老师问：“小猪，你是不是又没吃早饭呀？”小猪说：“嗯，我肚子饿，肚子饿，咕噜咕噜叫。”老师说：“你赶紧洗洗手、擦擦手，准备吃饭吧，注意，吃饭的时候要细细嚼、慢慢吞，肚子吃饱饱。”小猪洗完手坐到餐桌前，拿起面包细细嚼，夹起小鱼慢慢吞，一口一口又有一口，肚子终于不饿了。小猪吃饱了，不好意思地对老师说：我以后一定早早起床吃早饭，再也不睡懒觉啦。

教师指着故事图片，带幼儿听歌曲欣赏故事。放音乐3（1听）

2、听了这首歌，我仿佛也闻到了香香的面包，好想来一碗东溪街上的豆花饭，唉，感觉我的肚子也饿了，有没有肚子也饿了的孩子呀？（引到幼儿进入情境）你想跟我一起去吃一顿吗？好吧，今天我请客，孩子们，跟我一起去找吃的吧。放音乐，教师带幼儿感受四二拍节奏。（2听）

2、好，现在我来教你们发信号，请你仔细看，我用我的手做了哪些信号动作？（师身体动作示范打节奏。）放音乐22。

提问：老师做了哪些动作发信号？

（幼儿回答）老师把你说的这个动作记录下来：（准备三张

白纸)

摇，我用波浪线来表示。

甩，我用这个动作来表示

4、根据练习情况做出评价，有难点的地方提出来可再次练习。

我不用它的时候，我就打开柜门把它放进我的柜子里，赶紧关上门，让它安静休息。

3、我还有一件神器，打开我的柜门，取出它，关上门。（出示响板），你看它张着大嘴巴，很想吃东西的样子，一吃东西就会响，它的名字叫响板。我不用它的时候呢，也把它放到我的柜子里，再关上门。

4、你们想用神器来发信号吗？那你们得先学会开门，关门。（开门，拿出神器）（放好神器，关门）遵守规则的孩子我最喜欢，现在，请开门，拿出我为你们准备的神器。

5、探索使用乐器伴奏：

你现在可以自由玩一玩这个神器，怎样让神器发出声响呢，你试一试？

幼儿自由探索。

师：自由玩耍时间到，现在送神器休息，关上门，看谁动作最快。

探索乐器伴奏，展示乐器图谱：

我想请问大家：刚才这两种神器，你们觉得用哪一个来发摇的信号最合适？那么，拍的信号只能选响板了，好吧，和我的想法一样，我把有神器的信号图给大家画了出来，请响板

的孩子拿出响板做好这个预备动作（教师示范），请沙锤的孩子拿出沙锤也做好这个预备动作（教师示范），咱们带上神器眼睛看信号图来练习发信号吧。

（教师指挥幼儿看图谱练习放音乐22）……请打开柜门，送神器休息。关上小门。你们觉得好听吗？孩子，你们的主意真不错！王老师喜欢爱动脑筋的你们。

不知孩子们有没有发现，信号图上的沙锤这个动作和这里的动作是不一样的哟，谁来发一发这两个信号？（引导幼儿做出甩的动作。）真喜欢大胆上台展示的孩子，我要送你们一颗小星星。所有的孩子记住刚才发现的不同，我们再来试发一下信号。开门，拿出神器，做好准备，眼睛看图谱（音乐22）

已经练习得差不多了，我们要正式发信号给我的朋友了，你们准备好了吗？（放音乐22）

1、送神器休息，关上柜门，让我们等待消息。

班上老师展开黑板出场。（孩子们，我刚才收到了你们肚子饿了的信号，现在我给大家送吃的来了，请大家享受美食吧。）

3、最后一部分，哪个聪明的孩子看懂了，沙锤做的是什动作？响板只拍几次？我们来试一次你们太善于观察发现了，这样的孩子将来一定会吃到更多美食。

5、请送神器休息，关上柜门。

6、引导幼儿交换乐器演奏

孩子，你刚才吃了什么？你还想吃吗？你想不想用它们那边的神器来发信号吃东西？（到另一边）你想不想玩一玩它们

的神器？正好，你们两个可以交换坐下，还有哪些孩子想交换玩神器？好吧，每个人都喜欢新鲜的东西，现在，两边的孩子起立，像刚才这两个孩子一样交换位置吧。（幼儿起立交换，引导）我相信这里至少还有两种东西你没有吃到，现在取出你的神器做好准备，交换了位置，请不要害怕，该怎么吃怎么吃（鼓励幼儿大胆使用另一种乐器演奏）（放音乐3）

7、孩子们，如果你刚才拍错了，没关系，相信这一次，只要你的眼睛看向这里（图谱），你就会演奏得更完美，你完全不用紧张，王老师的手在给你们指挥，而且我相信你们一定会一次比一次出色，加油，让我们看着指挥，再来一次，看看还有什么没吃完的，我们的光盘行动，现在开始，准备。（音乐3）

1、送神器休息，关好柜门。

2、来，摸摸你的肚子，吃饱的孩子请微笑。玩得开心的孩子请举起你的手。

3、我知道大家玩得难舍难分，其实今天，我们发信号的这两件神器呀，它们是乐器，一个叫沙锤，一个叫响板，希望大家以后有更多的机会和这些乐器一起玩。孩子们，今天，请你最后一次打开柜门，把乐器宝贝轻轻送回两个篮子（贴有标志）。

4、让我们给现场的老师说再见。

## 中班班级活动方案篇六

一、教育目标：

通过安全教育周系列活动，了解生活环境中常见的不安全因素，树立基本的安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

## 二、具体内容及要求：

### （一）社会活动

#### 1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

#### 2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

#### 3、安全玩滑滑梯

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

### （二）健康

#### 1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

#### 2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

### 3、慢慢喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

## （三）语言活动

### 1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。

### 2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

## 三、环境创设

根据安全教育周的内容，我们创设了相应的主题墙、环境布置。

1、在主题墙上张贴了安全标志的图片，巩固幼儿对安全知识的掌握。

2、让幼儿讲述在生活中可能发生的危险事故。

3、通过家园共育，帮助幼儿掌握基本的安全知识。

#### 四、家长工作：

- 1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。
- 2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，提高幼儿的自我保护意识。

#### 五、具体措施：

- 1、让幼儿知道一些安全常识，是有自我保护意识，特别是在日常生活、体育活动中的一些安全常识和自我保护的简单方法，上下楼梯不跑、不跳、乘车不把头、手伸出窗外，不拿棍或锋利的东西奔跑，奔跑时在拐弯处要减速、不推撞同伴等。
- 2、让幼儿控制自己不靠近危险物品，不到危险的地方去玩，懂得安全使用玩具、用具。
- 3、了解在活动中掌握保护五官的方法。
- 4、学会一些意外事故的简单处理方法。

## 中班班级活动方案篇七

20xx.12.31上午9□30—xx□50

（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

### 一、开场白（以新年音乐为背景音乐）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

## 二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

3、律动表演： 新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

5、亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

## 6、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

xx□共同悬挂炮竹，布置节日环境

尾声：时间过得真快，转眼我们就要送走20xx□迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

## 中班班级活动方案篇八

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
  2. 在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
  3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。
  4. 通过活动让孩子体验新年愉快、热闹的气氛。
- 1、提前颁发通知，请家长选择好游戏项目，安排好时间，准时参加活动。
  - 2、各个游戏活动材料、小奖品。
  - 3、活动前在操场画好6个赛道及各班位置图，口哨,扩音器等。

活动总负责：陈

活动主持：陈

活动材料准备：\*汪唐（各班保育员协助）

管理组织各班幼儿和家长：江邢何

收发器材：\*姜甘倪

家长评委：（中一）朱妈妈卢妈妈（中二）王妈妈张妈妈

（中三）刘爸爸

在新年音乐伴奏下，各班教师组织幼儿和家长坐于指定场地——主持人致新年词，宣布亲子游戏活动开始——组织有序开展亲子游戏，评奖——亲子游戏活动结束主持人致结束语——各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

1各班各班教师组织幼儿和家长坐于规定场地

2主持人致欢迎词和新年祝福词宣布活动开始

3组织有序开展亲子游戏

各个亲子游戏活动名称和玩法：

（1）欢乐一家亲

准备：每个盘子里放六颗鱼皮花生10个盘子

kl3v@] \$x0玩法：孩子站在桌子一边，家长站在桌子另一边，孩子手持筷子夹花生喂给爸爸或者妈妈吃，先喂完成6颗花生的家庭为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (2)小袋鼠运粮食

准备：海洋球若干、塑料篓12个

玩法：家长抱起孩子，孩子双手扣住家长的脖子，双腿扣住家长的腰在起点处准备，家长从起点拿球（一次只能拿一个球）运到起点线对面筐子里，再返回，规定时间内塑料篓内球最多者为胜方。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (3)小猴摘果子

准备：海洋球若干，系有松紧带的垃圾桶6个，篓子6个

玩法：家长在腰间栓一个垃圾桶，当猴妈妈，站在终点线上，幼儿站在起点线上，游戏开始，听到发令后，幼儿拿起海洋球果子扔进家长的筐里，在规定时间内及规定距离内扔进果子最多的为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

#### (4) 赛龙舟

游戏玩法：以各班班级家庭组成一对，孩子拉着家长身后的衣服，家长拉着另一对家庭孩子的衣服组成一艘龙舟蹲在起点处，听口令开始，。面向前蹲下，两手分别扶住前面一个小朋友的腰，幼儿和家长同心协力蹲着前进，游戏当中，不能松手，队伍自始至终没有断队的现象，最快绕过小椅子回起点的一队为胜利。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

#### (5) 蒙眼障碍走

玩法：家长与幼儿站在起点，家长的眼睛用布蒙住，幼儿在家长前面带路，游戏开始，听到口令，孩子带领家长边通过各种障碍，边向起点对面方向走，绕过椅子后摘下蒙眼布抱起孩子再返回起点，先到起点的为胜。注意安全。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (6) 踩泡泡

准备：场地上画个圆圈大号或中号保鲜袋若干橡皮筋若干

玩法：游戏开始前，站于场地圆圈内分别往一个保鲜袋里吹气，再用橡皮筋扎紧，再系上橡皮筋，分别套在家长脚上，家长抱着保护好孩子。

游戏开始，各个家庭开始互相追逐，家长抱着孩子设法去踩对方家长系在脚踝上的泡泡（塑料袋），最后以踩中对方，同时又不被对方踩中者为胜，游戏过程中注意保护好孩子。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (7) 快乐木头人

准备：场地上画个圆圈

玩法：参赛家长抱好孩子，以孩子脚不落地为准，集体说儿歌“山山山，山上有个木头人，一不许动二不许笑三不许说话”儿歌说完，家长抱好孩子并做好造型，家长和孩子控制住不动不笑不说话坚持到底的家庭为胜。请几位家长代表做猎人找出游戏中动了等违反规则的家庭退出游戏。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(8) 游戏名称：占椅子

准备：椅子10张围成圈音乐或铃鼓

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一把椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的为胜利者。

参赛幼儿

中一

中二

中三

4亲子游戏活动结束后主持人致结束语

5各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

## 中班班级活动方案篇九

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发

展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。活动准备：

1、活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。 2、音乐：行走一节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。三、互动游戏：

- 1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
- 2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。
- 3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
- 4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。 五、集体互动：拉特斯基进行曲。1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动 2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

## 中班班级活动方案篇十

xx年12月31日上午9点

小一班活动室

小一班幼儿、家长、及老师

新年是热闹的，孩子们参加庆祝活动，孩子们相互赠送礼物，尽情的享受着节日带来的快乐。新年是有好处的，它代表着孩子们又长大一岁了，孩子们又掌握了很多的本领学会了很多的道理。新年是有目标的，孩子们为明年的进步做好了准备，从内心渴望和理解着新年的到来。我们班借新年到来之际，开展这个庆祝活动，以展示幼儿在幼儿园这一学期所掌握的教学资料和亲子娱乐的形式，让幼儿放松的玩闹，放松的表现，开开心心过新年。

1. 激发幼儿参加活动的用心性，感受同伴之间共度新年的快乐情绪。
2. 乐于参加亲子游戏，勇敢地在群众面前表现自己。
3. 展示班级幼儿在一学期中的进步和成长。

音乐cd盘，舞蹈表演的视频，亲子游戏的用品

## 一、主持人献词

主持人欢迎小朋友们和家长们一齐庆祝在幼儿园的第一个新年的到来。

大家上午好[]20xx年即将过去，新的一年已经在悄悄地向我们走来，在这辞旧迎新之际我们全体老师、小朋友和家长欢聚在一齐，喜迎20xx年的到来。在那里我代表全体教师给大家拜年了！祝家长朋友们身体健康、万事如意、合家幸福！也祝我们的小朋友们越来越聪明，学习越来越好！

## 二、老师总结幼儿在幼儿园一学期的进步。

让幼儿和家长能够感受到幼儿的成长和进步，树立幼儿和家长加持来幼儿园的信心。

请幼儿来感谢父母、长辈一年来的养育之情。

## 三、同乐庆新年

### （一）娃娃大拜年：鼓励幼儿来轮流展示自己的特长

表演所学的儿歌、律动、歌曲、歌表演、古诗朗诵等节目。活动按照群众表演和个别幼儿表演相结合的方式进行。

2. 舞蹈表演《小花猫》《小小乌龟》《扭秧歌》

3. 儿歌朗诵《萝卜谣》《长大一岁了》《手指歌》

## （二）亲子游戏活动

组织幼儿和家长来玩激烈热闹的竞赛活动。

1. 运西瓜游戏。

准备：皮球若干，羽毛球拍三把

玩法：家长和幼儿共同参加。每组三名幼儿和家长，幼儿负责往拍子上放球，家长负责拿拍子运球。在规定数量内，最先运完西瓜的幼儿和家长获胜。

2. 抢椅子游戏。

准备：小椅子6把，音乐

玩法：椅子6把，家长7名，音乐响起随音乐转圈，音乐停，去坐椅子，没有椅子的家长淘汰出游戏，减少一把椅子继续进行。家长分组参加。

3. 小鸡出壳游戏

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：老师发令说：预备起！父母和孩子赶快拿起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出叽、叽声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

## 四、共同祝愿

(一) 教师向幼儿表达新年的祝愿，向幼儿提出新的期望

(二) 家长代表送上祝福的话语。

五、共跳《彩虹的约定》，结束活动。

幼儿和家长共跳《彩虹的约定》，感受亲子活动的温馨。