

# 2023年特教老师教学主管 学校教导主任的述职报告(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 特教老师教学主管篇一

教导主任是在校长的直接领导下，负责学校教育、教学和教务的组织管理工作。下面是小编为大家精心收集整理为学校教导主任的述职报告，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

20\_\_—20\_\_学年度第一学期在不知不觉中又要拉上了帷幕，回顾本学期工作，我心潮澎湃，感慨万千。本学期我担任学校教导主任，并兼任教学，一学期以来，我认真学习、求真务实，处室的工作及个人的教学工作都得到了学校各位领导和老师们的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！为了在今后的工作中进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现将个人工作总结如下：

### 一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

## 二、个人教学工作：

1、作为学校的中层管理干部，教学绝不能放松，教学中我能坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。结合学生实际，尝试导学案教学法，认真做到备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。课余，虚心向有经验的教师讨教、交流经验，相互扬长避短，努力提高课堂教学质量。

## 三、教导处工作：

3、搞好校本研训工作。

(4)进一步细化并落实“123全全教科研”工作，继续完善相关专项资料；

4、狠抓教学常规管理、检查与落实。

(3)在年级组长的配合下，做好教师病、事假的调课工作，确保我校教学工作顺利开展；

5、在市、区上级对学校的基础设施配备工作中，与总务处配合下，努力完善各实验室、图书室、多媒体室、电教室等室的建设和，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

## 6、成功组织备战区。

中保送生和中考报名、摄像、体育测试等各项工作，并在保送生工作中顺利完成了本学年初制定的“ ”的目标。

### 四、存在的不足：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级不够，不能详细了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

### 各位领导、老师：

大家好!时光飞逝，转眼间我担任教导副主任一职，不知不觉已过去将近三年，任期即将届满。回顾任职期间的工作，我收获了很多。

在任职期间，我同时担任着五年级一个班的语文教学工作和班主任的工作。说实话，在竞聘前，我反复思考过会不会因为教导处副主任的工作而耽误了学生对知识的掌握，放松了对学生班级的管理。所以，在竞聘前，我就已经想好了所有的处理方法，然后才充满信心地走上了竞聘的舞台。在竞聘成功之后，虽然我还处在休假期，但是，我已经将自己在接下来的一个半学期的教学工作和班主任工作都已经规划好，

并制定好了所有的计划。在回校任职以后，我就按照我的规划前进。庆幸的是，教学工作和班级管理都没有耽误。

在任职期间，我还主要负责读书活动、学籍管理、党支部工作，还要协助教导处的工作。在繁琐的工作中，我始终抱着一颗要对得起学校对我的信任的心在工作。因此，我每时每刻都提醒自己：要勤勤恳恳、踏踏实实、兢兢业业，要称职。在任职期间最大的收获莫过于三个字——细、快、实。

## 一、工作实

人一急就容易犯错误。而我也不喜欢将工作挤在一起完成。因此，在完成每一项工作前，我都会先了解时间结点。然后根据工作时间结点的不同和工作的重要程度进行按时按质地完成。比如学籍问题。由于是初次经手，很多地方需要学习。为了避免出现问题，我都是在班主任完成之后，再对照资料重新审核。

当然，我还存在很多很多的不足，比如创新观念不够，实践能力不足，处事方法不妥，等等。但我会在我的岗位上继续加油、努力，争取能做一个大家都满意的教导处副主任。

## 二、做事快

时间就是生命。自己浪费一分钟，可能就会影响几十个一分钟。在任职期间，我也很清晰地认识到，做事要讲究效率，要快。以前的我也会出现惰性的时候，尤其是在疲惫的时候。但是，任职以后，很多工作不容许拖延。因此，我每天在上班的车上会思考一天要完成的事情，在下班的车上会回想一天工作有无疏忽或是晚上要完成哪项工作，尽量做到当天的事情当天完成，上交的工作在时间结点前完成。

## 三、思考细

教学工作、班主任工作、教导处工作都告诉我，在平时的工作中要细致观察，仔细思考。就拿简单的一项监考安排来说。我第一次安排监考是在学期初的测评。那时的我思考一根筋，单纯地认为只要不重复就可以。但是在安排过程中发现，有些老师的监考可能会与上课的课程相冲突。就当我以为所有安排已经妥当的时候，巫校的一个忠告又提醒了我：每个年级的监考应该都要安排至少一个相应学科的老师，这样便于发现试卷的问题，及时地进行解决。一项监考安排下来，我收获了经验。所以在期末安排监考工作的时候，我懂得了要多方面考虑，但旧问题不在，新问题又现——我忽略了人际关系和男女搭配的问题。最后我得出一个结论——细工出好活。

20\_\_学年第一学期教导处工作已顺利完成，并在执行过程中，及时发现问题、及时调整策略、及时解决问题。现对工作进行具体总结。

总结如下：

### 一、课程建设。

首先我们按照市、区课程建设要求，规范开足课程，又以适切、特色为原则，开发学校的校本课程和特色活动。所制定的学校课程计划与实施情况完全吻合，接受了区的教育局的评估审核，迎接了市导检查。

对三类课程开设以及实施我们努力使内涵规范、丰富。且在处理三者之间的关系时注重联系、融合与发展。我们通过“指令”下达，“项目”落实，检查监督，反馈纠正等措施，落实“基础课”的有效教学。通过作业布置、检查、落实双基。通过磨课研讨，优化教学五环节。通过专题式、课题式研讨模式，把基础课与拓展课、探究课融合、整合。使之思维训练到位，能力提高，建构创智课堂。

本学期在拓展课上，我们结合教研组专题与课题内容，开展公开课。如语文组重点专题在阅读。而在阅读中各年级的专题又不一样，在拓展课展示中，又分内容拓展；知识点拓展，且注重思维训练，视野开阔，能力提高，这对构建创智课堂作了进一步实践研究。当然在实施过程中还需进一步完善，尤其在评价上还需配套，如英语组专题式——作文训练，在绿色指标考查时，作文分数得分率较高，高于区平均分，但在平时区质量抽查中却处于中等或中下水平。这些都是值得思考的问题。

对于探究课，本学期我们以课题探究的形式开展微探究，各备课组的任课教师根据学科特点确立自己探究课题，并进行问题设计，且时间贯穿一个学期。目的是激发学生的学习热情，培养学生对问题思考的连续性以及合作、动手、实践等各方面的能力。

本学期我们还不断完善了，机器人、头脑om□葫芦丝、古筝、人文历史、人文地理、装饰画、布艺画、民族文化、现代文赏析等校本拓展课讲义电子稿，其中机器人、葫芦丝已逐步成为较成熟的校本课程，且在区域范围内具有一定的影响力。

## 二、初三工作

初三教学目标任务明确，实施反馈到位。

(1)开学前一周我们以备课组为单位对各科暑期作业完成情况进行统一检测。对各班的学困生进行思想沟通和教育，与家长、任课教师一起共同制定了学习计划、分层辅导和针对性学习方案。

(2)我们做好了各阶段学生、家长、教师层面的思想统一工作。第一周我们召开了初三学生大会、教师会、家长会，制定了有效的学习计划，目的是抓住学生刚进初三时的兴奋状态，使之激发学生学习热情持久、耐长；通过召开家长会、学生大

会、年级大会以及班会在期中考前，为使学生能更有效地迎考复习，我们用专业指导为原则，请高级教师、教研组长对学生进行方法、学法辅导，也请专职心理教师进行心理辅导，为紧张的学子加油。临近期末考试，我们更是加强对学困生的监管和教学指导，一帮一落实到位，每天建档反馈学生在课堂学习、作业情况、订正、默写、公式、定理……方面完成的情况。利用“校讯通”与学生、家长进行沟通、联系反复、耐心教导，使其方法到位，学法掌握，成绩稳步提高。

## 2、教学检测、反馈、分析、总结及时到位

(1) 本学期如期组织进行了两次月考、一次期中考和期末考试。我们充分利用区考试质量分析平台，根据数据对各科成绩进行纵横详尽分析。各备课组在分析时找准自己的问题，对各问题又做深刻分析，各学科各班主任建立学生跟踪档案，对学生每次考试成绩用曲线图进行分析呈现，及时关注学生的思想和成绩波动情况。每次考试对试卷的小分进行了分析。教导处又及时指导帮助老师发现自己在教学中的差异，及时帮助老师分析、发现学生知识环节的掌握与缺陷程度，使教与学更具有针对性。(3) 借外力及时调整教学策略，强化学科基础知识的落实。组织借助教研一体化的优势，三校联盟研讨、交流之机和分享资源的条件，通过对各阶段的听课学习、题型研讨、经验介绍，整体推进师资水平。对薄弱学科语文、物理加强了关注。

## 3、因材施教，落实分层教学、分层辅导和分层作业的计划。三

(5) 三(6)班是学校的特长生班，我们始终在教学和教育方面努力做好优秀率巩固和突破，加强其班优秀学习习惯的培植，期中考试平均分有所提高，但特别冒尖生还不尽人意，班中还有学困生的现状，将在下学期进行对策实施。对三(2)、三(3)、三(4)班及时巩固了及格率，并逐渐在消除好、中、差三段学生间的差异，对期中考试时不及格者我们加强了教育与管理，并与家长密切沟通和联系，每天落实老师检查项

目，早晨7:20查作业，中午查订正，下午查上课效率，及时做到人人关心，时时关注、面批面改，增强信心强化提高。逐步使不及格范围缩小，期末考试及格率提高了一倍。对三(1)班，我们做好随迁子女报考中职校的宣传落实工作。

#### 4、细致做好毕业班的招生工作。

按照招办布置的任务和工作进度安排，本学期我们对本届学生招生政策进行了宣传和解读，尤其是非户籍学生政策。10月对初三学生进行了信息普查，核对户籍，登记好学生的各种信息。12月有组织学生进行拍报名照和招生报名核对工作。对随迁子女招生进行政策宣传，有效组织学生进行自主招生报名工作。

### 三、教研组建设

1、以课题研究为抓手，并贯穿了整个教研活动。首先教导处确立了研究范围——“建创智课堂，提学生能力”。各教研组皆组根据自己学科特点，确立了子课题。

2、课题研究模式化。各子课题确立后，各教研组、备课组的活动、公开课、评课以及专题学习和研讨活动皆围绕此课题展开，把提高学生思维、能力放在核心位子上。学期结束后，各教研组、备课组以及每个人，皆对自己在此研究范围内参加教研活动的过程、体验和自己完成的任务和收获进行总结，教导处再根据各层面要求进行评优表彰，并通过论坛进行交流汇报。

3、根据“校际教研联合体”的教研模式，我校与三门中学、育鹰学校三所学校以参加区《创智课堂建设》子项目研究为契机，共同确立以“‘绿色指标’课堂评价”为主要研究内容的教科研联合体。我校负责领衔高年级数学和化学两门学科的研究与实践。目前化学研究已步入正轨，通过对化学实验的创新设计、激趣等方法，促进课堂教学生动有效，提高



学生思维能力。

4、整合资源，开拓科技创新新空间。以课程为载体，学校利用第二课堂和拓展课的资源，构建校本科技课程，丰富学校的课程体系。我校创造条件，增加有助于学生创新素质培养的课程。如视频制作、多媒体制作、建模、环保作品制作、超轻粘土、麦秆画、易拉罐制作、开心植物园等课程。同时适当减少学生参与度低，不感兴趣的课程。对于机器人、防震减灾和民防教育，我校专职教师在每个学期整理出适合学生的教材和教案，逐步形成校本课程。

#### 5、公开课研讨活动实践创智课堂

(1)三校联盟围绕课题研究交流展示课。本学期初三化学袁锦、初二数学组吴小宝，进行“三校联合研究”公开教学。

(2)周五青年教师研讨课。其中语文赵可红，数学何娜，外语张蕾，科学芮红，体育李斌。语文黄林林，数学莎茜茜，外语袁蕴哲，地理徐奕骅，体育俞蓓蕾。皆围绕本组课题进行说课、磨课、上课的公开教学活动。

(3)面上教师展示课，初一、初三任课教师，按计划如期完成围绕自己参与的子课题进行的教学公开设计和教学。

(4)区教研员在本学期来我校进行集体调研，各教师充分准备，对教材进行深刻理解，对学生进行深入分析，精心设计教学，接受了专家调研。

(5)青年教师组团接受带教，数学组、语文组，并定期进行小公开，大家在带教教师的指导下，有效教学，互补共同进步。

#### 四、常规要求

1、每个教师本学期完成了8节以上公开课的听课任务，学校

听课小组进行随堂听课，听完课后进行了教案检查，教研组长也进行了两次以上的教案抽查。有效督促教师自觉进行教学设计。

2、教导处对各备课组作业格式进行统一布置，并规范作业要求，在一定程度上强化了学生学习习惯，且教导处随同教研组长全覆盖检查了4次作业。对初三困难生进行全科检查，有效促使学生规范认真完成作业，有效反馈作业，纠正补差。

3、期中、期末考试以及各类摸底考、月考(初二、初三)等需按要求进行小分输入和细致的质量分析。本学期期中考试由本年级组和备课组进行命题和质量分析。

4、备课组长、教研组长每学期根据学校以及教学要求写好计划、小结以及交流活动。

5、继续加强对专用教室的管理、检查和考核工作。加强对专用教室的管理，加强检查验收管理条例和计划。按时定人检查专用教师管理教室的使用记录。继续采用定人管理，定人负责检查与反馈办法，以及过程管理的考核和总结。平安文明检查赢得好评。

8、加强了体育卫生的管理工作。确保“三课两操”的落实，有效落实保证我校大课间活动的开展。做好初三体锻训练，有效提高初三学生体育毕业成绩。

9、继续抓好疾病防治、卫生防疫工作，对医生进校园工作进行了有效沟通。确保了师生用餐卫生的安全。

10、加强随班就读的教学、作业分层辅导和心理辅导以及专用手册的填写工作指导。

一转眼在\_\_初中工作已经近三年时间。在过去的这些日子，我自己能在学校教学管理和学生教育、教学方面不断成长、

进步，自己所承担的工作能够顺利的得以开展，并富有成效，完全得益于上级领导的大力支持、得益于学校其他处室的支持与帮助，得益于学校全体同仁、尤其是班主任老师的鼎力支持与合作。总结过去一学年的工作，感触最深的是投入教育工作中的那份真诚，以及因此获得的快乐。为总结过去，更好的开创未来的工作新局面，现将本人一年来的工作简述如下：

## 一、做好常规工作，对学生负责

### 1、加强日常管理创设宁静的学习环境

每天的早自习是学习的黄金时间，因此我要求教师在头一天晚上布置好早自习内容，第二天早晨深入班级，和学生一起充分地利用好这段时间。这是我对老师们提出的第一个要求；除此之外上好课，向40分钟要效率是课堂教学永远的目标；上好间操，让每位学生拥有健康的身体是我的追求；护送好学生放学，确保学生安全是学校一切工作的保障。因此此我对以上几项日常管理工作常抓不懈，并身体力行！

### 2、协助学校搞好大型活动创设有意义的成长环境

新学期，为了鼓舞学生在各方面有一个良好的开端，学校召开了开学典礼暨学生表彰会，作为教导主任的我负责主持会议，落实好各项准备工作；为了和家长形成教育合力，我们成功的召开了家长会，召开家长会期间进行了布置、检查和做各种辅助性工作；为了激励学生的学习热情，主持召开了期中考试总结表彰大会。会后学生学习热情高涨，在家长中也有很好的反响。

## 二、做实教学研究工作，对教师负责

### 1、在集体备课中为教师营造学习和研究的氛围

一直以来，我校进行集体备课活动，在活动过程中，我努力为每位教师搭建展示的平台，提供锤炼的机会，努力营造一个积极的研究氛围。树立有实力、有水平、有热情的教师的威信，有丰富经验的教师充分发挥了“传、帮、带”的作用，形成了一个力争上游，团结协作的集体。

## 2、在平时课上落实新理念，帮助教师提高教学效率

如果把集体备课比做“法国大餐”，那么平时课就是“家常便饭”，决定营养如何的还是家常饭。因此我更重视平时课的督促和指导，上学期进行了两轮的随机听课。在听课中发现问题，研究问题，解决问题。根据实际情况，制定了相应的听评课要求。

## 3、指导、督促教师在教学反思的书写中提炼

每位教师在学习和实践中都有所思，不论成功与失败，记下来都是收获。首先我作了如何写教学反思的讲座，并和老师一道研究我们教学中的写作题材，在检查教师的教学反思时我认真批阅，并号召老师们互相欣赏、互相提出宝贵建议。老师们在欣赏别人的作品时，都暗自努力，写出的教学反思如一朵朵课改之花竞相开放。

## 三、做到热心服务，对自己负责

在教学上有什么要求和问题时，我会尽我所能地去做，如果我解决不了问题，我可以上网查找；我满足不了的要求，我负责和领导协调。这样做，我并不是伟大，不是为了别人，更不是为了教育事业，而是为了我自己。现在自认为我做的很少，大家为我做了很多。值得庆幸的是我们以后要共同走过的路还很长，以后我计划做到以下几点：

1、日常管理还要细致入微，细到无懈可击，细腻到说一句话时，照顾每个人的内心感受。

2、教学研究还要“小，实，真。”小到一个学生一个字的教学方式；实指实用，下学期的业务讲座要从怎样写好教学进度，怎样命题，怎样记听课记录等，即先把手头工作做好，先把教科书，教师教学用书钻研好，再引进他山之石，借鉴地接受新理念。“真”指真正为教学服务，真实记录成功与不足，真正深入研究有效的策略。

最后相信我们将在以后的工作中会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着开始，走进我校更完善的明天！

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

一学期的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学期，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向大家表示衷心的感谢！回顾本期的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。

在这样一个充满关爱的大家庭里，每位老师都快乐的成长着，工作着。在老师们的，支持、帮助、理解和努力中，我校的教学常规工作得到了有序、扎实的开展；并取得了长足的进步，下面我就对本期我校的教务工作作如下报告：

一、教学常规方面：

1、学初每位教师均按照学校要求和实际，拟定了详实的各项工作计划，措施或方案。

2、强抓教学常规的管理，对教师们的备、授、批、辅、访、考、研、评都进行了认真的检查和督导，并就针对出现的情况进行了及时的反思，且进行了通报并纠正。

### 3、教研教改：

(1)教研活动是一间学校赖以生存与学校良好发展的脉搏，是促进学校教育，提高教师业务能力的重要方式和平台，从而深知教研工作的重要性和实效性，因此，以中心学校期初的教研工作计划为指导，以我校的市级课题研究为平台，我期初组织教研组长召开了教研工作会，就我校的教研工作进行了深入细致的探讨和研究，最终拟定了学校的校本教研工作计划和教研组工作计划，并列出了具体的时间表，且有条不紊的按照推进表进行了扎实的开展。

(2)我校教研是沿着“三合一”套餐的思路有序开展，并努力做到每一个环节紧凑，实效，充分发挥、挖掘教师潜能，全体互动、互助的原则，认真组织了探讨，教师们发言都较积极主动，献计献策，确保了教研工作的持续、有序、健康、深入的开展。

(3)本期教研工作主要开展的工作有：学生书画比赛、学生作业评比、学生速算比赛等，同时，以“十二五”继续教育为平台和契机，组织教师对“一德三新”的学习和对电子文档、电子表格基本操作的培训。

### 二、学校活动方面：

我校注重了对学生进行爱国主义和思想品德的教育，有力地对每月一个主题进行了扎实有序的开展，主要以我国传统节日为出发点，如：重阳节、中秋节、一二九学生冬季运动会等，通过对这些活动的开展，使学生得到思想的熏陶、品质的培养和发展；对学生的终生发展有着长足的意义和作用。

### 三、分管工作：

为确保管理、考核制度的公开性和公正性，以便达到互相监督，共同促进的目的，本期对分管工作即：实验室管理、班主任、远教、继教、教研、图书管理等实行了网状管理，各项分管工作负责人均充分发挥了其主观能动性、积极性和开创性的精神，努力把自身的本块工作落到了实处，干出了实效。

### 四、寄宿制工作：

我校全体教师对寄宿制工作都比较积极、主动，认真履行了学校的要求，都很有责任心地为我校的寄宿制工作付出了很多的心血。尤其是在学生的学习辅导和生活照顾上，老师们都比较尽职，随时、主动地搞好了寄宿生的学习辅导和生活日常管理。教师在晚自习上没有备课和批发作业的现象，都全身心的投入到对学生的辅导上。

综上所述，我校的总体工作在上级领导的关心、支持下，在老师们的支持、勤奋、理解和努力中得到了有序、扎实的开展；总体工作效果明显，认真完成了上级交给的各项任务；尽管如此，因为自己水平有限，还有很多地方没有做到和做好，还请各们领导批评指正。

谢谢大家！

## 特教老师教学主管篇二

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟胡锦涛同志提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、

不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

#### （一）学籍管理工作：

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

#### （二）教务工作：



教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。

2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

### （三）业务学习工作：

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《xx市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，

以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

### **特教老师教学主管篇三**

本人坚持四项基本原则，拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，克己奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟党中央倡导的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律己、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公

正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

### (一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

### (二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

### (三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革

教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

#### (四)其他工作

##### 1、本人兼任学校健教创卫工作。

每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为xx市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生生活丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分87.5分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够；有时碍于情面，执行制度上不够刚性；深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质

量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

## 特教老师教学主管篇四

本人在担任xx学校的教导主任期间，切实履行岗位职责。工作踏实，兢兢业业，任劳任怨，始终保持科学民主，实事求是的工作作风，善于协调和处理各种关系，组织管理能力较强，想方设法提高工作效率和质量，全力以赴做好校长的助手。

本学期，在担任后勤副校长职务后，面对全新的工作岗位，面对陌生的工作环境，面对生疏的后勤业务，感受到了前所未有的压力和挑战。为了尽快熟悉业务，提高本部门工作效率和质量，通过加强业务学习，虚心向校长及本部门领导求教，认真听取学校行政和教师的意见，坚持事事身体力行，以身作则的原则，使自己迅速地成长起来。在后勤管理工作中，始终坚持制度管理、廉洁自律、勤俭办学、层层把关、责任到人的原则，牢固确立“后勤工作为教育教学服务，为师生生活服务”的宗旨，落实“勤快、务实、优质、高效”的工作作风，工作中团结协作，分工不分家。在后勤工作中主要抓好了下面几方面的管理：

本学期，针对我校后勤工作存在的'问题，在广泛听取学校领导和教师意见的基础上，组织总务处领导重新修订了后勤管理制度，给每位教师重新下发了《石角镇中心小学后勤管理条例》。在条例中，对学校班级管理，安全卫生工作，公物管理，值周值日工作，住宿生管理等方面提出了明确、具体的要求，使后勤管理工作做到有制度可依，有规章可寻，初步实现了规范化的管理。同时，为了落实规章制度，避免

制度形同虚设，流于形式，学校还加强了检查督促工作。

在清洁管理方面，实行班卫生监督员、学校值日生、专职卫生员每天两检查以及总务处每周一抽查相结合，并将检查情况进行评比和及时公布，提高了班主任的责任意识，使学校清洁面貌焕然一新。在安全及公物管理方面，坚持实施自检、门卫每天下午放学后检查及总务处每月组织的定期检查相结合，确保了学校师生生命及财产的安全。在生活教师、门卫、清洁工的管理方面，通过严格的招聘、定期检查、定期学习和定期召开会议，有效地提高了后勤服务人员的责任心和业务水平，为师生提供更优质的服务。

在收费方面，严格执行物价局、财政局、教育局制定的收费项目和标准，对所有的收费项目进行公示，严禁擅自设立收费项目及标准，坚决杜绝教师个人收费行为，严格执行收费责任制，落实奖惩制度。收费资金严格按照收支两条线的规定，及时缴存财政专户和专储。合理编制学校预算，达到收支预算平衡。学校的支出严格执行国家现行财务开支标准和支出范围。

学校支出优先保证教学活动的资金需要，节约开支，量入而出，管好使用好有限资金。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，完善购物申请、进出库手续。对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，兑现损坏赔偿制度。做好学生学习用品、生活用品及教师办公用品的购买分发工作，加强办公用品及学生用品采购的管理。

本着对学校负责的态度，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，实行定点和政府采购。同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。建立好校产固定资产总帐和明细帐。充分用好现有教学设备，校产专人管理，防止被盗，并建立借还制度。逐步添制教学仪器等设备，供教育教学使用。抓好学校节水节电的管理工作，做好学校电路

维修工作、重点抓好学校节水节电的管理工作。强化印务室的管理工作，采用文印工作分管领导签发制度，以进一步核定文印工作量，提高服务质量，降低耗材的数量。

加强学校体育工作领导和管理，提拔莫镜冬去老师为体育科科长，充分发挥了体育教师的作用。通过体育教师的检查督促，抓好了学校“两操”和体育课的管理。广播操做到了三个“确保”，即确保有序进退场，确保质量，确保每天开展。加强了体育课的管理，确保了体育课的安全和质量。加强了学校运动队的训练管理，开学始之初便迅速成立学校男女子篮球队，坚持以强化体能、强化基本功、强化技战为主的训练指导思想，打造过硬的球队，通过长期，刻苦的训练，学校篮球队取得了全镇总分第一名的优异成绩。此外还加强了学校卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识；抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

一分耕耘，一分收获。一年来，教学和后勤管理成绩有目共睹，硕果累累。在体育方面，我校的男女子篮球队在镇小学生篮球赛中取得了全镇总分第一名，以我校队员为主力，我校教师为教练员的镇篮球队在区赛中分获男女子组第一名的佳绩，同时，还成功地组织了我校第二届运动会，有效地提高了学生的身体素质和体育竞技水平；在教育科研方面，本人主持市级课题也成功结题，并得到了评估组专家的高度好评，本人的制作两个课件也获得区二等奖。在后勤管理方面，及时为全校师生排忧解难，努力营造了安全、卫生、舒适的工作、学习和生活环境，得到了各级领导及全校师生的好评，此外还我校成功创办为“书香校园”提供了有力的支持。

成绩只代表过去，追求永不停止，本人必将在今后工作中戒骄戒躁，继续提高管理能力和业务水平，争取更大的进步。



## 特教老师教学主管篇五

各位领导，老师们：

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观；课程目标：致力于打好基础，促进发展；课程体系：着眼于开放、创新；课程内容：倡导新、活、宽；课程学习方式：突出学习方式变革——自主、探究与合作；课程评价：重在发展性和多元化。基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给

予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体教师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，开拓创新意识还不够足，没有达到最好的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 特教老师教学主管篇六

又到了述职的时间，今年是担任教导工作的第三年，已经适应教导工作，也应该是出成绩的黄金时间。自从评了职称，可以说无欲无求，但我想做为一个兴趣去工作。下面我从四个方面向大家做述职报告：

（1）做了九年的行政工作，我深深明白，做领导是暂时，做教师是永远的。做为教导主任，我要一个教学业务的骨干。因此，年过三十，我还参加了瑞安市小学数学中心组，以增加自己学习的机会。一年来我外出学习（）次，共听课x节，深受领导的好评。自己还上一节瑞安市公开课1节，主持瑞安市级教研活动两次，主持塘下学区教研活动3次。

（2）积极参加上级组织的比赛，为校争光。一年来，我的教学案例获瑞安市三等奖，命题评比获瑞安市一等奖代表瑞安市参加温州市评比。

1、为老师搭建平台。

（1）通过聊天，促进工作。

（2）搭建平台。搭建两大平台，校本联系校的活动与滨海

(3) 鼓励教师外出听课。

## 2、做校长教学方面的助手工作

(1) 建议本地人，外地人分班实施教学，两年下来，稳定了本地生源，但也出现了一些后遗问题。

(2) 做好常规管理工作

3、为提高学校发展，的三年的教导工作，尤其一年来，我自以为问心无愧，在周校长的支持下，在各位老师的支持下，我们有四项工作名列学区第一位，在上学期的学期教学工作总结，我校受到最多次的'表扬，教学常规检查我校名列学区第一位，教师命题评比列学区第一位，在三年级实验操作评比中，我校名列瑞安市第一名。

近一年来，取得的点点滴滴，要感谢周校长的支持，感谢市吕老师与学区吴老师的器重，更应该在坐的各位，使你们的努力工作，使我很好的履行教导主任的职责。

衷心感谢大家，几年来对我工作的支持，谢谢，祝大家愉快！

## 特教老师教学主管篇七

在学校党政的正确领导下、全体教师的鼎力支持和帮助下，我尽心尽职、全力以赴，力争干好本职工作。我开学初就做了充分的准备，在抓德育工作方面，把加强德育队伍建设和学生养成教育放在首位，以“养成教育”、“安全教育”、“法制教育”为主线，促进学生思想道德水平进一步提高。经过一年的努力，我校政教工作呈现良好态势，现将本学年工作情况汇总如下。

### 一、加强德育队伍建设

1、开学初，首先经过校委会认真研究，反复斟酌，确定了二十四名班主任人选。

2、每月定期召开班主任学习交流会，带领班主任学习先进的教育观念和教育方法，调动了班主任工作的积极性，增强了班主任工作的针对性。

3、认真开展班主任经验交流活动。通过学习和活动，进一步提高班主任带班育人的水平。同时，逐步完善了对班主任工作的检查、评估、激励制度，充分调动了班主任的工作积极性和创造性，建立了一支高素质的班主任队伍。

4、同时注重年级组长及学生干部培养，定期召开年级组长会议及学生干部会议，了解班级、学生情况，更好的为学生服务。

## 二、加强学校校园文化建设

1、充分利用周一升旗、学校《校园广播》、宣传栏等宣传平台，从重大新闻、时事政治、法制方面等宣传各式各样的有益信息。

2、本学年还加大力度对学校的重要场地的文化宣传标语做了更换，学生宿舍、教室、厕所等每一面墙壁都有宣传标语，并且成功举办了“学生书画展”。

## 三、针对素质教育的要求，积极开展阳光体育运动

1、把一些传统的体育用品分发到班级，丰富学生课间活动。

2、坚持课间操，早操，让学生真正的锻炼了身体。

3、同时组织了篮球比赛、冬季田径运动会、拔河比赛、教师竞技运动等。这些活动的开展让学生真正的锻炼了身体，陶

治了情操。丰富学生的校园生活。

#### 四、开展了丰富多彩的德育活动

开展活动，用学生身边的先进人物教育学生，增强了教育的实效性、针对性。让学生在潜移默化中受到熏陶，得到启迪，产生震撼。

1、利用周一升国旗时间对学生进行爱国主义教育、纪律教育等。

2、在县局组织的反邪教宣传活动中，我校上报了学生的三十多篇作品，两名教师及十多名学生作品获奖。

3、举办了国庆书画展；“五·四”组织了红歌大赛、游园活动、篮球赛等；还组织了“党在我心中”征文活动、三生教育、文明学校宣传等活动。

4、去年九月份，利用一周时间对七年级学生进行入学教育，收到了良好的效果。

5、组织学生开展低碳生活征文活动，通过教育，学生爱护环境的意识大大增强，现在各班垃圾基本实现了分类收集，各位班主任老师鼓励学生收集销售，最后把所得收入作为班级奖励资金。

#### 五、强化行为规范教育的检查、评比

学校开展多种评比活动，引导学生积极参与，以达到巩固规范之目的。如先进班级评比、优秀团支部评比、三好学生评比、优秀班干部评比、优秀团员评比等等，鼓励学生从现在开始，从小事做起，争做先进，激励后进，以促其良好行为习惯的养成。发现好思想和行为，及时表彰奖励，通过评优树模，在学生当中收到良好的示范教育。

## 六、充分发挥学生在行为规范教育中的主体作用

体现主体育德效应我校充分发挥学生干部的管理才干，认真组织学生干部工作，让他们自己管理自己。

## 七、努力促进学校教育和家庭、社会的相互沟通和配合，形成合力，积极营造大德育环境

我校坚持“请进来，走出去”的原则。通过家长会、家访、电访、校讯通等形式同学生家长经常联系，紧密配合。对学生跟踪教育。

## 八、全面开展校风、教风、学风建设

全面开展校风、教风、学风建设，塑造具有鲜明特色、和谐向上的，能体现本校办学理念、精神风貌和文化内涵的校园形象，积极创建整洁、有序、文明、和谐的校园环境，影响和熏陶学生，促进学生健康成长。

## 九、全面做好学生安全教育工作及健康教育工作

1、本学年以来，由于大多数学生在校寄宿，学生安全管理难度增加，我们积极探索，实行专人管理，多层督查，二十四小时对接管理。

2、本学年初，以《学校公共安全教育教程》为纲，积极制定我校安全教育计划。

3、制定我校紧急情况预案和紧急疏散方案。并每学期进行一次疏散演练，定为机制。

4、坚持收缴管制刀具、棍棒活动，每月一次在学生中形成威慑。

5、加强校外住宿生管理及课间管理工作，坚持领导带班，每

天专人负责。

## 十、存在的不足

1、本学年还发生了几起学生受伤的意外情况，经过学校努力协调，使问题得到了及时的解决。

2、学生道德观念还需要进一步加强，特别是宿舍、教室等公物遭到部分学生的破坏，学生之间还有矛盾时常发生从而引发打架斗殴等。

3、学生抽烟比较多，严重危害学生身体健康。

一份耕耘一份收获，经过政教处及全体老师扎实有效的工作，使我校的德育成效在原有的基础上又有了新的提高和突破，政教工作得到了全校师生的认可。在今后的工作中会进一步开拓创新，加强学习。

述职人：

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

特教学校教务主任述职报告4