

最新大班美术清洁牙齿好帮手教案 大班 科学活动方案(通用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇一

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。有一次小朋友在擦手的时候，有一个小朋友就问我“朱老师，我手上本来有水，为什么我用毛巾一擦，水就没了呢？”针对生活中常见的毛细现象，我们设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边随处可见的毛细现象，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

- 1、幼儿有主动探究的欲望，体验成功的喜悦。
- 2、通过游戏活动，使幼儿直观地感知到自然界中吸水现象。
- 3、培养幼儿的观察力及动手操作的能力，并在实验中能主动与人合作。

1、游戏《帮水搬家》

(1)、红绿塑料盆个5个（红塑料盆盛合适的水）

(2)、塑料框5个：毛巾、海绵、毛线团、医用脱脂棉。

2、游戏《纸树吸水》

(1)、塑料小盆4个（盛合适的水）

(2)、皱纹纸、餐巾纸、生宣纸、水粉纸等

3、游戏《蔬菜、细线吸水》

(1)、塑料筐5个,每一个筐中装有蔬菜

(2)、红墨水活动过程

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇二

有趣的电路

官亭镇中心幼儿园

汤玲

活动目标

1通过小实验了解到要使小灯泡发亮，需建立一条电路。2学会用简单的图表记录猜想和探索的结果。3知道金属类的材料导电，非金属材料不导电。

活动准备

灯泡、灯泡座、电池、电池座、开关座、导线、金属、非金属、记录图表、记录笔

活动过程

1、教师说：“今天我们一起研究一个小秘密，我给你们带来了一个神秘小礼物，你们瞧（出示手电筒），这是什么啊？”幼儿自由回答。教师说：“好！那我给它施一个小魔法，你们看有什么变化啊？”（教师打开手电让手电发光）

幼儿回答：“亮了”师问：“那是什么让手电筒发光了呢？”幼儿回答：“因为有电池和灯泡。”教师验证幼儿的答案（可以拆开手电）

教师问：“除了电池和灯泡还需要别的东西么？”引导幼儿知道还需要一个导电的东西，如：电线。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

1、一节电池、一根电线、一个灯泡采用直接提问法引起幼儿注意及兴趣。

2、教师说：“今天我们就一起来做个试验，研究一下小灯泡发光的秘密，看我带来了很多的电池、灯泡和电线，你们试验一下怎样连接小灯泡才会亮起来呢？”教师说：“我们每人一份，先想办法，看看谁的方法最多，请把你的方法记录在图表上，然后按照你的方法操作并记录。”（请幼儿充分尝试并记录连接方法。）

3、小结得出结论：用电线将灯泡与电池的任意一端连接灯泡便亮。 三、教师实验展示。

四、幼儿再次操作，教师巡回指导。 五、师幼共同总结□

灯泡和电池的任意一端连接并用电线将灯泡与电池另外一端连接灯泡便亮，只要灯泡、电池、电线相互用了一些正确的连接方法灯泡就会亮。

六、安全教育。

实验过程中我们了解到电线可以给我们带来方便同时也可以给我们带来危险，所以家里的电源、开关不能用手去摸，如果去摸，你就会变成小灯泡，像灯丝一样烧着，就不能见不到爸爸妈妈了。

请各位家长回家寻找一些材料供孩子在家中操作实验。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇三

- 1、观察鱼型的制作过程。
- 2、.通过实验了解物体是有重心的。

【自由选择活动-科学领域□-bigeyesmalleye活动纸-游泳的鱼（怎样才不会倾斜呢？）

1. 观看视频资料【游泳的鱼】，推测一下吊饰移动的理由。

-你见过小鱼吊饰吗？

-你见过挂起来移动的物品吗？

-为什么它会移动呢？

2. 观看过视频后，说说实验目标，准备物品和实验顺序。

-今天我们要做的实验叫什么？

-做实验的时候都需要哪些东西呢？

-观察一下我们周围的吊饰。

-看一看实验顺序。

(1) 在纸上画出鱼的样子。

(2) 剪下画好的鱼。

(3) 把鱼和曲别针链接在一起，用线挂起来。

(4) 把线挂在衣服挂上。

3. 说说鱼的位置。

-在纸上画一条鱼，应该怎样画呢？

-在鱼上挂一根线，应该把线挂在鱼的哪部分呢？

-把鱼挂在衣服挂上，看看鱼是什么样子的？

4. 观察挂在衣服挂上的鱼。

-如果能让鱼的方向朝上应该怎样挂呢？

-如果想要鱼的方向朝下应该怎样挂呢？

5. 实验结束后□bigeyesmalleye活动纸-游泳的鱼（物体是有重心的）写出实验结果。

-用一根线可以挂几只鱼方便观察。

-对于是否对鱼的移动积极实验观察进行评价。

-对线的位置不同鱼移动方向的不同理解程度进行评价。

随着线挂在鱼模型位置的不同，鱼的重心也会不同。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇四

1、激发幼儿探索自然现象的兴趣；

2、让幼儿了解风的成因及与人类生活的关系，发展幼儿的思维能力；

电脑课件录音机磁带幼儿操作材料和玩具若干笑脸娃娃哭脸

娃娃

(一) 开始部分：听欢快音乐拍手进教室。

(二) 基本部分

1、请幼儿观看昨天户外“找风”游戏的录像；

(1) 你是怎样找到风的？

(2) 你是怎么感觉到风的？

(3) 教师小结，请幼儿欣赏风的课件。

2、请幼儿在活动室寻找风，发现风，变出风来；

(1) 请幼儿自己探索变出风来；

(2) 教师出示材料，请幼儿利用操作材料变出风来；

(3) 探讨：你是怎样变出的风？

(4) 请幼儿观看课件：“风从哪里来”

3、小朋友，在我们的生活中有各种各样的风，你知道都有哪些风吗？

教师结合课件简单评析小结。

4、教师出示笑脸娃娃和哭脸娃娃，引起幼儿兴趣；

(1) 请喜欢风的小朋友站到笑脸娃娃的旁边，不喜欢风的小朋友站到哭脸娃娃的旁边。

(2) 为什么喜欢（不喜欢）风？（配合图片展示）

(3) 教师和孩子一起统计得分并小结；

5、教师通过课件丰富幼儿关于风的知识；

(1) 请幼儿观看课件

小朋友你们知道吗，风还有许多好处和坏处，让我们一起来看看吧。

(2) 讨论：台风。龙卷风力量强大，给人们造成了许多危害，怎样才能控制这些风呢？

(三) 结束部分：

(1) 请小朋友来当小小科学家，让风来为我们做好事；

(2) 听音乐拍手出教室，自然结束。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇五

1、通过演示、实验等办法，对物体坠落现象产生兴趣。

2、观察、认识物体下落的必然性及方向。

1、“轱辘轱辘落”教具。

2、“美丽下落路”学具每组一份。

1、演示准备。

2、老师如果松开手，系在这根绳子上的重物会怎样？

3、教师演示数次，引导幼儿发现重物会落下。

4、老师用力卷起绳子，才能把重物吊起来，如果不用力，重

物会自己上来吗？

5、能够把重的东西吊起来的工具或者机器还有哪些？

1、教师演示“美丽下落路”。在白纸的一个角落，倒一小勺

2、它是怎么造的？为什么说它有志气？

3、你认为小燕子这样做好吗？

1、鼓励幼儿说出自己的看法。

2、教师小结：我们应该学习小燕子造房子的精神从小培养坚持性和锲而不舍的意志。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇六

1、激发幼儿探索自然现象的兴趣；

2、让幼儿了解风的成因及与人类生活的关系，发展幼儿的思维能力；

电脑课件录音机磁带幼儿操作材料和玩具若干笑脸娃娃哭脸娃娃

（一）开始部分：听欢快音乐拍手进教室。

（二）基本部分

1、请幼儿观看昨天户外“找风”游戏的录像；

探讨：

（1）你是怎样找到风的？

(2) 你是怎么感觉到风的？

(3) 教师小结，请幼儿欣赏风的课件。

2、请幼儿在活动室里寻找风，发现风，变出风来；

(1) 请幼儿自己探索变出风来；

(2) 教师出示材料，请幼儿利用操作材料变出风来；

(3) 探讨：你是怎样变出的风？

(4) 请幼儿观看课件：“风从哪里来”

3、小朋友，在我们的生活中有各种各样的风，你知道都有哪些风吗？

教师结合课件简单评析小结。

4、教师出示笑脸娃娃和哭脸娃娃，引起幼儿兴趣；

(1) 请喜欢风的小朋友站到笑脸娃娃的旁边，不喜欢风的小朋友站到哭脸娃娃的旁边。

(2) 为什么喜欢（不喜欢）风？（配合图片展示）

(3) 教师和孩子一起统计得分并小结；

5、教师通过课件丰富幼儿关于风的知识；

(1) 请幼儿观看课件

小朋友你们知道吗，风还有许多好处和坏处，让我们一起来看看吧。

(2) 讨论：台风。龙卷风力量强大，给人们造成了许多危害，怎样才能控制这些风呢？

(三) 结束部分：

(1) 请小朋友来当小小科学家，让风来为我们做好事；

(2) 听音乐拍手出教室，自然结束。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇七

一、推和拉。

1、一只大纸箱老师以十分费力的肢体动作和神情去端、拉、搬事先放好的大纸箱。

2、这是一只很重的. 箱子，怎样才能把它移到门口去呢？

3、幼儿思考后自由表达自己的意见，并用自己的方法来独自移动它。

4、这只大纸箱很重搬不动，也抬不起来，只能推或拉才能把它移到门口。

二、又推又拉。

1、还有没有其他的办法呢？

2、引导幼儿讨论各种办法，如很多人一起推它、拉它，又推又拉。

3、那么重的箱子我们可以推它、拉它，也可以又推又拉。有这么多的办法，我们一起来试一试吧。

4、幼儿在老师的组织下自己组合来让大纸箱移动。

三、拉什么，推什么。

1、平时你们都拉过什么？推过什么？

2、引导幼儿讨论一些推、拉现象，并让幼儿自己总结只有推和拉才有物体的移动。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇八

1. 按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。

2. 能与同伴共同合作，体验成功的快乐。

3. 积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

1. 课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2. 试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

1. 自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2. 实验操作：按要求在两点间连接管子。

(1) 第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

(2) 第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3. 统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

(1) 讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

(2) 各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

(3) 小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

：雷和闪电朱思彦活动目标：1. 感知雷和闪电现象，对自然现象感兴趣。2. 简单了解雷电产生的原因，知道雷雨天怎样保护自己。3. 能够看图了解并完整的表述避雷的方法.....

：不倒的房子设计意图：大班年龄阶段的幼儿，思维发展特点正处在表象思维向抽象思维的过渡阶段，在认识事物上缺乏对其本质的了解：但是这个时期到幼儿有较强的动手能力.....

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇九

大自然是一本无字的书，丰富多彩的自然物，千变万化的科学现象，是幼儿学习的最好内容。光随处可见，幼儿随时可以找影子，因此设计本活动，意在达到两个目的：引导幼儿认识光和影子的关系，培养他们对科学现象的兴趣；让幼儿充分感受大自然带给自己的快乐，促进探索精神的发展。

[活动目标]

1. 引导幼儿发现学习，激发幼儿的好奇心和求知欲望，培养幼儿的探索精神。
2. 通过各种探索影子的活动，使幼儿发现光和影子的关系。

[活动准备]

准备电灯、手电筒、幻灯机、投影仪等。活动在晴天的户外场地上进行。

[活动过程]

- 1、在户外找影子：如树影、房影、人影等。让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则没影子。说说怎样才能产生影子。
- 4、教师和幼儿一块玩踩影子游戏，使幼儿明白影子可以随着物体的移动而移动。
- 5、出示幻灯机、投影仪，教师和幼儿一块表演手影游戏，让幼儿观察影子随着手形的变化而变化。
- 6、议一议：人利用光与影子的关系制造出什么产品？（幻灯机、电影机、摄像机等）

7、我们利用影子可以进行哪些活动？（夏天乘凉、踩影子游戏、进行手影和皮影活动）

8、通过活动形成对影子的科学认识，培养幼儿不怕黑夜的勇敢精神，并喜欢影子的活动。

[活动延伸]

在科学活动区内继续投放手电筒、投影仪等，引导幼儿继续观察光和影子的关系。

户外活动时带领幼儿观察自己的影子，玩踩影子的游戏。

[效果评析]

为了让幼儿认识光和影子的关系，我们为幼儿提供了充分的材料，而且在活动的过程中，不进行直接的指导，而是让幼儿通过观察，亲身实践去发现问题，找出其中关系。

另外，在活动中我们并不过分关注幼儿掌握过多的知识，而是注重激发幼儿对科学现象的兴趣以及探索精神的培养。

大班美术清洁牙齿好帮手教案篇十

1、感知并了解泥鳅的主要特征，体验抓泥鳅的乐趣。

2、在探究活动中发现粗糙材料易抓泥鳅的现象，激发幼儿探索身边科学现象的兴趣。

1、幼儿已初步了解有关鱼类的知识。

2、泥鳅、脸盆、棉手套和塑料手套等。

3、相关的录象

一、观察感受泥鳅，了解泥鳅的外形特征。

1、看一看、摸一摸、玩一玩，泥鳅是怎么样的？

2、幼儿观察后自由讲述自己的发现。

3、再次玩一玩、抓一抓，你有什么新的发现？

4、互相交流自己的发现。

5、看相关的'录象，梳理有关泥鳅的知识。

二、尝试体验、比较发现粗糙材料易抓泥鳅的现象。

1、平时看过大人是怎么抓泥鳅的？

2、出示材料，交代要求：每一样都去试一试、抓一抓，看看有什么有趣的事？

3、幼儿尝试、比较、发现不同。

4、讨论：棉手套和塑料手套抓泥鳅有什么不同？为什么这样？

5、师生小结

三、延伸活动

通过精心地准备材料，设计教案，到活动的实施，我都认真地对待，活动中孩子们非常地投入，效果较好。通过这一活动，我也悟出了以下几点：

1、内容的选择要贴近幼儿的生活，要顺应幼儿的兴趣。其实，一开始，我设计的活动是科常类的《认识泥鳅》。而捉泥鳅这一活动是从我试上后才生成的。试上时，我按原来的设计按部就班地进行，由于天热，泥鳅显得特别的调皮好动，不

停地在托盘里游来游去，最后竟从托盘里跳了出来，这下我可傻眼了，因为我自己害怕泥鳅，不敢捉泥鳅。在我的影响下，几个女孩子也尖叫起来，可大部分孩子都显得特别兴奋，纷纷冲过去捉泥鳅，特别眼看就要捉住了，可泥鳅一滑又逃走的时候，孩子们更是激动，看得我都忍不住想去试一试。看着孩子们的表现，我也有了新的想法，活动也从科常类的认识泥鳅改为科探类的捉泥鳅。

活动中，孩子们的表现也如我所料，活动场面可以用热火朝天来形容，孩子们个个兴趣浓厚，积极主动。

2、教师要以积极的情绪感染孩子。一开始我也害怕泥鳅，可活动开始时，有教师捉泥鳅这一环节，为了克服自己对泥鳅的恐惧，我事先买了泥鳅在家里练习，先是戴了手套捉，适应一点后再把手套拿掉，到上课前，我已不再害怕，同时觉得泥鳅还蛮可爱的。我想也正是我这种情绪感染了孩子，活动中每个孩子都大胆探索，没有一个孩子因为惧怕泥鳅而不参加活动。

活动中也存在着一些不足，虽然活动中孩子们能与材料充分地互动，但教师缺乏向孩子传递爱护小动物的思想，因此活动时，孩子们的表现显得有点残忍，用食品夹夹泥鳅时，有的泥鳅就被夹得出血了，但孩子们还是不放过。当时我也看见抹布上的血，虽然当时我及时鼓励孩子捉泥鳅时要注意保护泥鳅，玩的时候不要让泥鳅受伤了，孩子们后面也注意到了这个问题，但现在想想，如果我在活动前就要求孩子们要注意保护动物，不要让泥鳅受伤了，那孩子们肯定会注意，不至于把泥鳅夹出血来还不放过，那活动就更完美了。这是我在活动前考虑不周，以后要吸取教训，活动前要考虑周到一点。