

2023年大班心理教育活动教案 下学期幼儿园大班综合活动教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班心理教育活动教案篇一

1. 能按物体的颜色或形状等某一特征进行间隔排序。
2. 能大胆讲述操作活动过程和结果。
3. 通过操作活动，体验成功的快乐。

活动重、难点

重点：感受物体间隔排序的方式。

难点：按物体的颜色、形状等某一特征进行间隔排序。

活动准备

1. 范例头巾一块；
2. 三角形的土布每人一块；
3. 装饰用的即时贴小花若干；
4. 录音机，轻快的音乐一段；
5. 舞台场地布置。

活动过程

1. 导入活动

师戴头巾转个圈，引起幼儿注意。

师：今天老师戴了块新头巾，漂亮吗？(众生夸赞。)谢谢！

评：自然的导入，最能引起幼儿的兴趣，同时也引出了今天活动的主角一头巾。

2. 寻找规律

(1) 那你为什么觉得这块头巾很漂亮呢？

评：简单的问题，让幼儿的注意力一下子集中到了花朵排列的规律上来！

(3) 小结：原来这些花是按一朵圆圆的一朵尖尖的规律排列的！是一朵隔一朵排列的，这就叫间隔排序！

评：简单、直观地讲述了间隔排序的概念。

(4) 除了按花瓣的不同排序之外，还可以按什么来进行间隔排序呢？

这儿也有许多花，谁愿意上来用间隔排序的方法帮它们排排队？(请个别幼儿上前排序。)

评：让幼儿排序。活动的氛围更轻松。幼儿也更乐于参与。

(5) 小结：原来花朵除可以按形状不同排序外，还可以按大小、颜色的不同来进行间隔排序。

3. 制作要求

我们在装饰头巾的时候，也可以用这种间隔排序的方法，它可以让头巾变得更加漂亮！

评：要求简单、明确——用间隔排序的方法。

师：那花朵从哪里开始排呢？（小红旗。）

对了！从小红旗开始，在横线上都贴上间隔排序的花朵，头巾就会变得非常漂亮了！

评：有了小红旗做标记，解决了排列的顺序问题。

师：现在我们一起来做一做漂亮的头巾吧！

评：在材料的提供上我注意给幼儿的操作留出空间，如同一种花朵就有大小、颜色的不同，同一种颜色又有形状、大小的不同，让幼儿按自己的意愿排列。

4. 幼儿自由操作，师巡回指导

(1) 提醒幼儿按间隔排序的方法制作。

(2) 协助有困难的幼儿一起完成。

5. 讲评

(1) 请幼儿将自己制作的头巾置于黑板上。

(2) 请个别幼儿讲述自己是怎么排序的。

(3) 全体检查排序对错。

评：重点从颜色、形状、大小三方面进行讲评，既是检查，又是对间隔排序的进一步理解！

6. 时装秀(结束活动)

(2) 真漂亮啊!我们一起来秀一下吧!(放音乐全体一起秀,结束。)

评:最后的时装秀是幼儿自我作品的一个展示过程。让幼儿充分体验到了成功的喜悦!

大班心理教育活动教案篇二

活动目标:

1. 探索、发现故事中隐藏的排序规律。
2. 积极参与排序活动,尝试自主按规律排序,体会规律排列的美。

活动准备:

1. 《乱七八糟的魔女城》课件。
2. 操作材料:酒杯、酒瓶、大提琴、魔女照片、操作卡人手一份。

活动过程:

一、导入活动。

1. 出示图片

小结:原来乱七八糟就是不整齐、很混乱,所以王子才会迷路了。你们愿意和公主一起帮帮王子吗?那出发吧!二、利用故事情节,发现规律排序。

1. 找钥匙。

(1)师：看，我们到哪了?(大门前)这扇门怎么了?(门被锁住了)怎样才能打开?(找钥匙)钥匙藏在哪儿呢?这时一旁的大怪树说话了(放录音：钥匙就藏在树林里的一棵树上，你们赶快去找吧!)

师：这时，大怪树又说话了(录音)：“我的钥匙就放在长着苹果苹果梨苹果苹果梨的这棵树上。”

小结：噢、原来就是这棵呀!让我们按从下往上的顺序说一说。原来这棵树上的水果是按照苹果苹果梨的规律重复排列的。那让我们赶紧把钥匙取下来吧。

2. 引导幼儿通过观察找出猴子的规律，并按规律填补所缺。

师：城门打开了，公主走进去遇到了谁呀?有几只?他们在干嘛?

师：原来这三只猴子找不到自己的位置了，你们愿意帮它们找到自己的位子吗?你们看一看，有什么规律呢?谁来说一说。

小结：原来它们是按照倒立倒立转盘子的规律重复排列的。

3. 修桥

(1) 引导观察(教师适当渲染气氛)

师：你们帮猴子们找到正确的位子，真棒!好，我们继续往前走，来到了哪里?(河边)，看到了什么?(随机数鳄鱼：哎呀，这么多鳄鱼，真可怕!我们怎么才能安全通过这条河呢?)架在小河上的是什么?(桥)有几座桥?(引导幼儿观察画面，请个别幼儿说说)

(2)师：这里有3座桥，这些桥怎么了?(破了)那怎么办?

(3)师：嗯，那就让我们一起来把桥修好吧!(介绍操作卡，提

出操作要求)

(4) 幼儿操作，教师指导。

(5) 师：谁愿意来说说你选择修哪座桥？需要用到哪些图案的木板？师：三座桥的规律我们都找出来了，并且把它们修好了，真厉害！可是公主现在只有两块木板，一块是？一块是？那应该把这两块木板补到哪座桥上才正确呢？谁愿意试一试？他修了哪座桥？修对了么？真不错！（第二个）

(5) 小结：终于把桥有规律的修好了，我们可以安全过桥了。

二、幼儿操作，集体验证。

(1) 介绍材料，提出操作要求。

师：客厅里的许多物品也都是有规律的，你们发现了吗？

师：（介绍操作卡）老师也为你们准备了一张操作卡，请你们把刚才的操作卡翻过来，翻到客厅的一面。上面这部分就是缺失物品的客厅，下面放着许多物品，但不是每一件物品都有用哦。你要根据物品不同的规律从下面的物品中找出合适的、你需要的物品填补上去。听清楚了吗？这次需要填补的比较多，所以我们要抓紧时间噢！（2）幼儿操作，教师指导，讲评纠错。

三、结束活动。

大班心理教育活动教案篇三

活动目标：

1、幼儿初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的关系。

2、幼儿愿意讲讲对重要日子的经验与感受。

活动准备：

幼儿事先了解自己是几月份的生日，教学课件。

活动过程：

(一)、重要的一年——理解“年”的概念1、出示汉字“年”，引出话题。（今年几几年？在今年我们的国家发生了什么样的大事情呢？）2、播放ppt感受数字的变化与年份的增长。

3、小结：随着数字一点点变大，时间就一年年过去，我们小朋友也就更高、懂事、更聪明。

(二)、重要的月份——理解“月”的概念

1、出示汉字“月”，说说自己生日在几月份。

2、出示生日蛋糕图，引导幼儿观察蛋糕的一个蛋糕代表一个月，一年共有12个月。——了解一年有12个月，并且不断循环往复的道理。

3、统计每个月有几个人过生日，请孩子把自己的一张贴纸贴在自己生日月份相应的蛋糕上，老师和一起看一看过生日月份。

4、出示年历，请幼儿一起观察挂历上的不同元素。（一张就是一个月，现在是几月份，翻到那个月）(三)、重要的日子——理解“日”的概念。

5、出示汉字“日”，并指10月份的月历。

6、请10月份过生日的幼儿说说自己是哪一天生日，并请他们

在日历上圈出自己过生日的日期。

7、今天是几几年，几月几日，（幼儿看ppt）今天对于我们来说也是重要的日子，为什么？并在月历中圈出这一天。

8、说说对自己来说最重要日子是哪一天？为什么？

四、拓展经验，播放ppt了解不同的人心中重要的日子。

大班心理教育活动教案篇四

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种口味的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从而获得最大限度的发展。

大班心理教育活动教案篇五

1、随着音乐节奏，用自己喜欢的动作表现做水煎包的过程。

2、体验轻松、愉快的情绪。

3、激发幼儿热爱家乡的情感。

1、事先与家长联系好，可利用双休日带孩子去饭馆看水煎包的制作过程。

2、实物水煎包。

3、音乐《向前冲》、音乐《喜洋洋》。

4、录制好的做水煎包的过程。

一、设悬念，激发幼儿学习的兴趣。

师：今天老师收到一封信，你们想知道信的内容吗？(教师手拿一封信)(幼：想。)

师：(师神秘得打开信封并读信的内容)：原来是梦幻城堡的老爷爷邀请我们去游玩，你们想去吗？(幼儿回答想)

师：“好，现在我们准备好了，抬头、挺胸，一起出发！”(音乐《向前冲》开始)”梦幻城堡的老爷爷给我们准备了礼物，但是我们必须胜利闯关到达终点，才能得到礼物，一共有四关游戏，小朋友可要加油呀！(教师带领幼儿边做动作边说)

二、师幼共同闯关，层层递进，讨论如何做水煎包。

1、以魔术箱的形式出示实物水煎包。

师：梦幻城堡到了。我们先来进入第一关：我猜、我猜、我猜猜猜。好，请小朋友坐好。看！这是什么？(魔术箱)

师：下面我们一起来看一下这里面有什么好东西？(教师神秘拿出，幼儿高兴得回答：水煎包)

师：回答正确。原来里面住着的是我们小朋友最熟悉最爱吃的水煎包。水煎包不光我们利津的人爱吃，很多外地的人也爱吃，因为它皮薄馅大，香而不腻，水煎包还是我们利津人民的骄傲呢，因为我们利津的水煎包最有名了。

2、师幼谈话，激发幼儿说一说的愿望。

师：好第一关我们已经顺利通过。我们一起来进入第二关——

我说、我说、我说说说。

师：星期天的时候爸爸妈妈带我们去看怎样做水煎包了，哪个小朋友来说一下，你看到的.水筒包是怎么做的?(唤起幼儿的记忆)

幼：和面、擀面、洗菜、切菜……(幼儿自由回答)

3、整合幼儿对做水煎包的思路。

师：刚才小朋友说得可真好，说明你们都是一个细心爱观察的好孩子。老师给你们带来一段做水煎包的录象，我们一起来看一下好吗?(好)(师幼共同观看已录制好的水煎包的制作过程)。

师：(小结)我们利津水煎包的做法并不复杂，就和小朋友说得一样先活面、发面，再剁馅，擀皮，最后捏成圆柱状的包子，这样就做成了。

三、师幼共同闯关，层层递进，逐步熟悉音乐并听音乐配动作。

1、初步接触音乐，让幼儿感受到音乐的欢快。

师：好。第二关我们已经顺利通过。接下来我们进入第三关——我听、我听、我听听听。

师：为了鼓励你们在下面的闯关活动中表现更加得更好，下面老师请你们听一首非常好听的音乐。(教师和幼儿共同欣赏音乐《喜洋洋》)

师：听完这首音乐，你心里感觉怎么样呀?

幼：我觉得这是一首非常好听的音乐，我觉得这是一首非常轻松、欢快的音乐……(幼儿自由回答)

师：下面我们一起随着这首轻松、欢快的音乐做水煎包好吗？(好)

2、教师带领幼儿深入理解音乐《喜洋洋》的音乐结构。

(1)师：下面我们一起来听一下《喜洋洋》的第一段，听完音乐以后告诉老师你想表演做水煎包的哪个动作好吗？(师幼共同欣赏第一段音乐)

师：哪个小朋友先来表演一下？

师：请小朋友们一起和老师做和面、揉面的动作好吗？(教师带领幼儿一起做动作)

(2)师：下面我们一起来听一下《喜洋洋》的第二段，听完音乐以后告诉老师你想表演做水煎包的哪个动作好吗？(师幼共同欣赏第二段音乐)

师：哪个小朋友先来表演一下？

师：请小朋友们一起和老师做洗菜、切菜、剁馅的动作好吗？(教师和幼儿一起做动作)

(3)师：下面我们一起来听一下《喜洋洋》的第三段，听完以后告诉老师你想表演做水煎包的哪个动作好吗？(师幼共同欣赏第三段音乐)

师：哪个小朋友先来表演一下？

师：说的真好，请小朋友伸出你们的双手我们一起做一下好吗？(教师和幼儿一起做动作)

师：小朋友说得可真好。我们一起编一个好看的水煎包舞好吗？下面我们一起来进入第四关我做、我做、我做做做。

3、教师给幼儿分组，幼儿在愉快的音乐中自由设计动作。

师：下面老师把小朋友分成苹果队、香蕉队、菠萝队。我们来比赛做水煎包好吗？

(教师放上音乐，幼儿分组自由设计动作，教师巡回指导。)

4、教师组织幼儿依次表演。

师：哪组的小朋友先来？(好，我们给他们拍手鼓励)

师：刚才香蕉队小朋友做的这个动作真有趣，好了我们大家一起模仿一下。

(师带领幼儿集体模仿大家共同设计的有趣的动作。)

四、胜利到达终点，升华热爱家乡的情感。

1、师：小朋友今天表现可真好。我们战胜了一个个困难终于到了梦幻城堡。我们一起数1、2、3，来看一下老爷爷给你们准备的什么礼物。(教师出示已经准备好的一盘水煎包。)

2、教师给幼儿分发水煎包。

3、幼儿边吃教师讲述水煎包的起源，增强幼儿的热爱家乡的自豪感。

延伸活动：

1、教师把水煎包的图片投放在欣赏区，让幼儿自由观看。

2、教师在操作区中投放橡皮泥等供幼儿做水煎包用。

3、教师在表演区设置区角“爱我家乡——好吃的水煎包”