

同课异构系列活动简报 幼儿园同课异构 活动简报(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

同课异构系列活动简报篇一

幼小衔接是孩子从幼儿园到小学转折的一个重要阶段，关系着孩子未来的发展。为帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的平稳过渡，有效缓解衔接坡度，解决幼儿园与小学分离的状态，实现科学的双向衔接。6月16日，普定县第五幼儿园开展20xx年幼小衔接跨学段“同课异构”双向联合教研活动。

在县第五幼儿园的教室里，该园教师陈娟以及县第四小学教师李元元分别执教，此次教学活动围绕小学一年级（上册）数学学科中涉及的《认识整点》《认识整时》这一内容开展，两位老师分别用心设计了两节学段不同、内容相同、教法不同的集体教学活动，让学生提前接触小学课程，感受幼儿教育与小学教育的不同之处。

“对于幼儿园大班的孩子来说，进入一年级，他们都会有一种担心害怕的心理，所以开展这样的幼小衔接活动非常有必要，能够让孩子消除这种心理。”李元元老师表示，作为一名小学教师，观摩了大班孩子的课堂，从中深受启发，对于以后引导孩子很快地进入小学的生活提供了新的认识。

课上，为了让大班的孩子能适应一年级的课堂，快速接受新知识，李元元老师结合大班孩子的'年龄段特点，转变自己的教学方式，采取多让学生参与、多运用肢体语言等方式，让

孩子能够尽快适应课堂。

县第五幼儿园学生张蓝启航说，“老师教我们了闹钟、时间、整点，我觉得一点都不难，我全都会操作。”同时，大班学生王庆婉也表示，“今天老师给我们带来了时钟朋友，在玩游戏的过程中，我学会了认识时钟和整点。”

课后，两位执教老师分别从教学设计、目标达成、教学步骤等方面进行说课，参加活动的老师们围绕两个执教老师不同的教学方式展开激烈讨论，大家各抒己见，就如何科学有效地做好幼小衔接工作提出意见建议。

“同课异构”联合教研活动的开展，以沉浸式教研活动的形式，以幼儿学习、生活准备为切入点，围绕幼小衔接工作中存在的问题、教育建议展开，方向清晰、目标精准，明确了幼小衔接工作中各方面能力培养的方向和具体实施策略，寻找幼小衔接的关键点，探讨新方法，帮助幼儿实现幼儿园到小学的顺利过渡。

县第五幼儿园园长姚明利表示，“让小学教师走进幼儿园，进一步了解幼儿园以游戏活动为主要形式的教学方法，同时，也是让我们幼儿园老师了解小学的教学模式，解决幼儿园与小学的分离状态，有效缓解衔接坡度，实现科学双向衔接，帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的平稳过渡，让他们自信、独立地走进小学。”

同课异构系列活动简报篇二

12月6日，区锦霞新城幼儿园开展以“相约云教研，携手共成长”为主题的美工坊线上同课异构教研活动。

活动前，美工坊成员教师共同观看了大班艺术活动《星月夜》和《秋天的花园》。各位教师根据自身特点以及对教育活动的不同理解，从不同的切入点、侧重点进行构思，分别提交

了独具特色的教学活动设计。在线上教研环节，教师们围绕教学目标，对教学活动导入、过程、分享、延伸等各个环节进行研讨，各抒己见，激发了大家多角度、全方面的思考教学活动实际问题，对今后的教学工作有很大的启发。

通过本次线上教研活动，加强了教师之间的交流与合作，开启了教师共同学习、共同进步的新篇章。

同课异构系列活动简报篇三

金秋十月，丹桂飘香。在这美好的日子里，淮安市清浦小学教研团队一行于日前参加了在淮安生态文化旅游区枫香路小学举办的2021年生态文旅区小学语文“融学课堂”区域联动教学研讨活动。来自淮安市实验小学新城校区、淮安市清浦小学及生态文旅区各小学的老师齐聚一堂，共同探究语文课堂教学艺术的魅力。本次活动聚焦习作单元，采用“同课异构”的方式，分别选取统编教材三、四、五年级上册习作单元的课文，为老师们呈现了六节精彩纷呈的课例。

来自淮安市实验小学新城校区的朱学群老师和淮安市清浦小学的陈孟老师分别执教三年级上册《搭船的鸟》一课。朱学群老师深刻践行“融学课堂”“五g”理念，通过引导学生抓住课文主线，实现学生对文章内容的整体感知和理解，在小练笔环节给学生充分思考的时间，水到渠成地进行写作训练，不仅让学生感受创作的乐趣，还突显了本单元语文学习要素。

陈孟老师从学习观察的视角入课，每个环节都以观察切入，学习观察的方法。课堂中，陈老师紧扣目标，聚焦作者对翠鸟外形和翠鸟捕鱼动作的写法，让学生发现写作密码就是“抓特点”。然后让学生运用写作密码，进行有趣味的、有层次的练笔，将阅读和习作有机融合，真正落实习作单元要素，促进学生习作能力提升。

来自淮安市清浦小学教务处主任王志强和淮安生态文旅区实

实验小学的汪媛媛老师分别执教四年级上册《麻雀》。在教学过程中，王志强主任紧扣单元语文要素，在深入解读文本的基础上，关注文本特点，做到了读写共生、读写融合。他在给学生明确的学习任务后，指导学生通过清晰的思维导图，深入探究文本，去发现文本的个性特征、写作特色。在他的课堂上，学生勇于表达、自信展示，实现了“融学课堂”与“智乐课堂”的有机融合。

汪媛媛老师语言富有情感，通过巧妙的教学环节设计，让学生沉浸于课堂中。在课堂上，她巧用线索，步步深入，将写作方法渗透给学生。学生通过“读”“找”“画”“议”几个环节的递进学习，突破自我，实现提升。

接下来，由来自淮安生态文旅区枫香路小学的何翔老师和淮安市实验小学新城校区的耿娟主任分别执教五年级上册《太阳》一课。他们的课各具特色，得到了与会老师们的广泛好评。

课例展示之后，淮安市实验小学新城校区的李皖怡主任、淮安市生态文旅区枫香路小学副校长张慧分别对两个会场的课进行了精彩点评。李皖怡主任指出，老师们应该孜孜探索，努力从“小融合”走向“大融合”，真正实现“5g”样态下的“融学课堂”。张慧校长充分肯定了三位老师依据“融学课堂”理念，根据自己的教学目标，引导学生在思考创造中促进有效建构的有效做法。

活动最后，淮安市实验小学新城校区校长顾琴在报告厅内做了专题讲座，她强调，在当前“融学课堂”改革背景下，老师们应抓住“教、学、练、评”四步，关注学生习作素养的循序渐进式提升，才能真正做到“五育融通、资源融汇、学教融合”。

为了更好地做好这次区域联动教学研讨交流活动，淮安市清浦小学教研团队聚焦活动主题，精选教师、精心准备、精准

研讨，以本次活动为契机，带动全体教师积极参与教学研究，特别是关注青年教师的成长成才，多给予他们成长锻炼的机会。本次区域研讨活动，促进了校际间的交流，开阔了老师们的视野，对进一步探究“融学课堂”“正乐课堂”，切实提高课堂实效，起到了良好的促进作用。

同课异构系列活动简报篇四

为落实县教研中心学前教研室关于加强区域教研工作的部署，促进园所之间的交流合作，实现资源共享和优势互补，提升区域内教研工作交流水平，共同学习提高学前教育质量。近日，第二实验幼儿园、七级镇中心幼儿园、安镇中心幼儿园、西湖中心幼儿园、石佛中心幼儿园、郭屯中心幼儿园在第二实验幼儿园凤栖湾园举行了区域教研活动——同课异构。

县教研中心学前教研室钟丽华、李亚萍两位教研员和中心园长、骨干教师参加了本次教研活动。

活动中，老师们以积极向上的精神状态，用不同的风格展现了精彩纷呈的活动，孩子们在自由、宽松的氛围中，自主表达自己的想法。将语言领域活动展现的淋漓尽致，赋予其无限生命活力。

活动结束后，参与活动人员进行了研讨，以“执教教师反思—大家点评—提出问题—交流探讨”为路径，进行了积极的思考和互动。两位教研员对活动中的亮点给予了充分的肯定，进一步明确了今后的教研目标及方向。

本次教研活动，让执教老师从中获得丰富的个体经验的同时，也让听课老师在观摩、分析、比较的过程中得到了发展，搭建了良好的区域互动交流平台，进一步促进了教师的专业成长！

同课异构系列活动简报篇五

秉持“交流中提升，研讨中前行”的宗旨，为进一步落实“停课不停学”相关要求，提升在线教学质效。4月13日下午，弘文教育集团体育大教研组开展了“战‘疫’有我 守‘沪’健康”线上主题教研活动。本次活动由弘文学校体育教研组长吴新华老师主持，集团内全体体育老师共同参与。

此次活动中，各集团学校代表教师分享了线上教学心得。

随后，各学校老师积极发言互动，探讨自身心得，同时也提出了线上过程中遇到的一些问题与困惑，比如如何对线上体育教学进行更有效的评价、如何调动高年级学生参与体育运动的积极性等。

最后，吴新华老师做活动总结，肯定了老师们在线教学中好的经验和做法，也提出了一些不足之处。他强调，作为教师在线上体育教学时要学会挖掘和运用线上教学资源，更要学会创新，学会如何利用身边已有的‘素材和工具，去开发、创造新型的教学工具和手段来激发学生的体育学习兴趣，为终身体育奠定良好的基础。

当然在教学之余，我们的体育老师也积极参与抗疫活动，为社区贡献自己的一份绵薄之力。战“疫”有我们，不仅守“沪”孩子们的健康，更愿意守“沪”每个人的健康！

“疫”路相伴，研讨前行，战“疫”有我，守“沪”健康。当前疫情形势依旧严峻，在这一特殊时刻，弘文教育集团全体体育教师将牢记使命与担当，自觉加强学习，积极投入在线教学，不负春光，不断前行，为战“疫”的胜利、为每一个学生的健康快乐做出体育人的应有贡献！

同课异构系列活动简报篇六

为进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程游戏化发展，有效提升教师的教育教学水平，提高教师教学素养，培养教师分析教材、组织教学活动的的能力，角峪镇中心幼儿园开展了大班新老教师“同课异构”教学活动。

同样的教学内容，不同的老师会有不同的教学策略和方法。本次教学活动中是《动物法庭》，三位新老教师与结对教师经过前期的充分准备，从对教材的发掘，到活动策略的选择，从对问题的设计，到活动气氛的营造，都体现出各自的风格，老师们在活动中互相学习、集思广益，构建以幼为本的课程体系。活动现场更是让我们看到了三位老师属于自己的教学风格，呈现了颇为精彩的集体活动，充分体现了“同课”出精彩，“异构”促成长的意义。

针对每位教师的`活动表现，参与听课的园长、教师、围绕活动目标、活动过程、师幼互动等方面进行多视角、多维度的评课、议课，在思想的碰撞与升华的过程中，新老教师们也深刻感悟到了“教学维度”的多样性，对自己的教学也进行了深入的反思。

本次“同课异构”活动，不仅考验了执教老师的教学智慧，同时也激发了大家对教学活动多角度、全方位思考，也提供了一个相互学习的机会。相信通过本次活动，老师们在教学道路上能努力钻研，不断进步，让自己的教育生涯大放异彩！

同课异构系列活动简报篇七

为了有效落实“双减”政策，为各学校的体育与健康教学提供学习与交流的平台，进一步提升我区小学体育课堂教学质量，提高教师教学能力。

20xx年9月21日上午，增城区发展中心在增城区挂绿小学开展了小学体育与健康“同课异构”教研活动，参加活动人员有：增城区教师发展中心体育教研员邹植阳、荔城教育指导中心体育教研员刘锦江、增城区挂绿小学温志明校长、增城区正果镇光明小学张远游老师、增城区小学体育中心教研组成员以及荔城、北片（正小派）、永宁宁西、朱村中新辖区内全体小学（四年级）专任体育教师。

本次活动以《50米快速跑》为教学内容，通过“同课异构”的形式开展教学研讨活动，营造互学互助、专业引领的良好教研氛围。执教老师分别是增城区挂绿小学阮柳银和增城区荔城街第二小学叶国论，两位老师的教学风格各异、各展风采，展示出各自不同的课堂教学亮点；体现教学方法灵活，练习方法多样、针对性强，课堂教学效果好。

根据《50米快速跑》课题，结合四年级学生的身心特点，围绕“学会、勤练、常赛”课堂结构化设计课堂教学。课的开始用苏炳添光荣事迹来导入课题，引起学生的兴趣。通过生动有趣的游戏让学生在比赛中体验起跑和起跑后加速跑的技术动作，加上探究环节，培养学生自主学习的能力。在整个教学过程中通过针对性的练习解决途中跑的重点难点，再用形式多样的方式来引起学生的学习兴趣，较好解决了传统跑的教学比较枯燥的问题，很好提升学生的参与度。各环节紧凑，让学生在比赛中、竞赛中学习，很好地完成本课的教学任务，取得良好的教学效果。

教学中采用直观导入法，使学生形成正确的动作表象，积极主动地参与练习，以跑的活动变式开展教学，使儿童在活动中掌握跑的正确方法，培养学生的正确身体姿势，形成良好的身体形态，发展学生的能力，充分发挥学生的主体作用，调动学生学习的兴趣和积极性，通过多样的练习方式和比赛激发学生参与练习的兴趣，在比赛中运用到所学技术，加强了技术动作的学习，落实课堂教学“学、练、赛”一体化的理念，引导学生将知识与技能应用到体育学习、运动竞赛、

和日常生活中，增强学生的理解能力和实践能力，教学效果良好。

课后，阮柳银和叶国论老师分别阐述了本次同课异构的教学设计思路，三位教师代表分别对两节课进行了剖析和点评，充分肯定了两位老师教学基本功扎实，课堂组织调控能力强，体现教学方法多样化，并分享各自的教学经验及建议，让在场的全体成员获益良多。

增城区教师发展中心体育教研员邹植阳对两位上课老师作了充分肯定，感谢他们为大家呈现出两节风格不一样的`优质课，并指出两位老师课堂教学都能围绕“学会、勤练、常赛”一体化的理念，深钻教材，精心设计，从课的导入形式、游戏、探究学习、多样化练习方式到比赛，由慢到快，由易到难，层层深入，使课堂设计有趣味性、竞赛性，激发学生的学习热情，学生的体能练习也得到有效效果。邹老师布置了新学年教师和学生有关的体育赛事，提出了学生国家体质测试的要求和目标。

本次同课异构教研活动在增城区教师发展中心和荔城教育指导中心、学校领导的大力支持和指导下，活动完满有效。为老师们搭建了交流互通的平台，展现了教师的课堂教学风采，引发智慧的碰撞，促进教师的专业发展，凝聚了老师的智慧和力量，明确了今后体育课堂教学的方向。

同课异构系列活动简报篇八

微风习习，天气渐好。我们跟随着春天的脚步迎来了一年一度的同课异构活动，从开学以来四年级组一直在积极准备，每一次教研都认真对待。前期，隋校指导我们共同上好一节《天窗》，我们共同教研交流，一起评课。让我们收获很多。

3月22日四年级组开始了同课异构活动，上午第三节和第四节课，周贝贝老师和李明老师分别在4.4班和4.6班讲《猫》，

周老师紧抓方法，让同学们知道怎样体会作者的'情感，同学们一节课听下来收获满满。李明老师依旧幽默风趣，让同学们在愉快轻松的氛围内学到知识。

24日上午第三节和第四节课马雪峰老师和张明星老师分别在4.5班和4.8讲文言文《囊萤夜读》，马老师和张老师都让学生在读中理解文言文，落实好扩词法，让同学们更好的解释句子。

结束了四天的同课异构活动，老师们马上聚在一起进行评课，张春丽老师与我们一起评课，我们一起找出每节课的亮点和不足，共同学习共同进步。希望通过此次评课能让我们进步成长。

同课异构系列活动简报篇九

近日，西电附中“名校+”共同体以“同奋进，共发展”为主题开展了同课异构课例交流活动。西电附中和西安市第五十三中学的4位老师以附中高二年级为主场在地理和物理学科中进行了风格各异的课堂教学展示。老师们依学情设计教学，依教材创设情境，依课标整合教材，在“同课”下展现风采，在“异构”中彰显特色。

西电附中老师牛乐乐和西安市第五十三中学老师雷宝定地理教学的课题为世界地理第二节第二部分《气压带风带对气候的影响》。牛老师以麦哲伦环球航行设置“一境到底”的主题情境，引导学生在探究活动中构建知识体系。翻转导学、学生展示、师生评价、思政育人，教学方法多样态，唤醒学生思维意识，培养学生探险精神。雷老师以卡塔尔世界杯为导课时尚新颖，激发兴趣。学生活动分组清晰，任务明确，学生展示点评适时，总结到位。引导学生在表格呈现，地图示意中增强读图分析能力。

西电附中老师陈茜和西安市第五十三中学老师杨俊物理教学

的课题为选修3-1《运动电荷在磁场中的运动》。陈茜以问题为导向启发学生深度思维，以实验观察为切入点培养学生模型建构、科学推理、科学论证的能力。杨老师以回顾引新知，以案例授学法，讨论预测、实验证明、视频演示、结论分析环环相扣形成物理观念和知识构建，为学生方法习得和科学态度指明方向。

本次同课异构活动邀请到地理专家陈霁华老师和物理专家赵万老师为课堂教学把脉领航，评委各抒己见谈建议，专家高屋建瓴送指导。

同课异构活动平台让两校近距离探讨有效教学的策略，碰撞有效教学的观点，捕捉有效教学的创意，生成有效教学的灵感。为老师们提供了学习交流的机会，搭建了切磋技艺的平台，实现了“同奋进，共发展”的目标。