

# 2023年大班稻谷的班本课程 大班培训一日活动心得体会(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班稻谷的班本课程篇一

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

### 第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

### 第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

## 第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

## 第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

## 大班稻谷的班本课程篇二

活动背景：

. 1.22是中国的传统节日——春节，孩子们是最喜欢过年了，过年有好吃的，好玩的，也有许多有趣的风俗习惯，亲人团聚，红火热闹更是春节的主题，所以为了让孩子过一个欢欢喜喜、红红火火的大年，大（1）班特别策划了这次包饺子活动来丰富孩子的生活！

活动内容：

包饺子

活动形式：

亲子活动

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了。
2. 了解春节习俗，丰富孩子的生活。
3. 提供一个合作的平台，培养合作互助的精神。

活动场地：

大（1）班

活动时间：

.1.12

活动准备：

一、材料准备

1. 胡萝卜30斤，肉15斤，饺皮30斤，鸡蛋82个
2. 蒸饭盒，碗，勺

二、卫生准备

1. 给幼儿剪指甲，洗干净手
2. 围裙

活动过程：

一、分菜

二、择采

三、洗菜

四、和馅

五、教师先讲解包饺子前的一些准备工作，如包的细节、要领，然后幼儿开始动手操作，家长一边在旁指导，一边包饺子。

六、家长与幼儿把所有的饺子皮包完后，教师就把饺子和鸡蛋送到厨房煮。

七、幼儿把热腾腾的饺子端给家长吃，乐意和爸爸妈妈一起分享劳动成果。幼儿在这个时候，可以喂爸爸妈妈吃饺子、吃鸡蛋。

八、请一个家长发表活动感言。

活动结束：整理教室，打扫卫生。

## 大班稻谷的班本课程篇三

预期目标：

1激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。

2引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。

活动准备：

提前要求幼儿了解家人的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿

的衣服样式、颜色、业余爱好等) 了解父母的职业

全家福照片 水彩笔 图画本 幼儿用书第一页

活动流程:

1请幼儿介绍自己的家人,说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

2分组交流,让每位小朋友都有讲话的机会。

3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员?为什么?

4幼儿绘画自己的家的全家福。

5作品展览讲评。

关注重点:

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等,并能说出自己喜欢的原因。

活动二: 体育游戏: 猫和麻雀

预期目标:

1 培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。

2 要求幼儿遵守游戏规则,幼儿之间互相帮助,提高幼儿的竞赛意识。

活动准备: 画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程:

1带领幼儿到户外做准备活动。

2讲解游戏规则和玩法。

3 教师和幼儿一起游戏。

4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人

预期目标：

1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。

2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。

3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好处。

活动准备：

1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动前自由欣赏。

2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令水果。

3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。

2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。

3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金字塔。

4幼儿分区域活动：美工区——绘画各种水果。

美食城——制作水果沙拉和各种果盘。

动手区——用橡皮泥制作各种水果。

5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收拾物品。

活动四：家人眼中的我

预期目标：

1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。

2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。

3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材）。

2讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。（教师读、听录音、看录像），也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

4分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。教师注意引导幼儿认识到“我是个好孩子，大家都喜欢我，我如果再……就更好了”，避免幼儿产生自卑心理，鼓励幼儿找出自己的优缺点。

5教师建议幼儿用绘画的形式给父母写一封信。

6延伸活动——准备一些图书资料供幼儿察看，如《我从哪里来？》《为什么我是男孩？》等。

关注重点：

体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

活动五：家人一天的活动

预期目标：

1、通过感知家人的辛苦，激发幼儿对家长爱的感情。

2、指导幼儿会用实际行动表达对家长的爱



3、引导幼儿会填画一定格式的调查表并进行分类统计。

活动准备

2、供幼儿张贴调查表的板面，用来统计的大调查表。

活动流程：

1、调查表展览。

2、分析调查结果。

(1) 引导幼儿根据时间段对家人的互

关注重点：

活动六：劳动课——今天我值日

预期目标：

1培养幼儿热爱劳动好品质。

2指导幼儿爱劳动、会劳动、积极劳动的思想品质。

活动准备：

小抹布若干 小红花若干

活动流程：

1讲故事《爱劳动的小乌鸦》引出课题。

2请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈整天忙些什么？想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？

3教师教给幼儿一些劳动的方法。

4带领幼儿一起劳动——擦桌子、擦椅子、扫地、整理床铺。

关注重点：

## 活动七 家庭运动会

预期目标

1通过活动，是幼儿体验全家运动的乐趣。

2发展幼儿的运动积极能和团结合作的精神。

活动准备

各种运动器械如羽毛球拍、沙包、球类、滑板车、跳绳等。

活动流程

1如有机会请到爸爸妈妈来幼儿园一起游戏最好，如没有机会克清幼儿扮演爸爸妈妈和小朋友一起游戏。

2和幼儿一起设计体育游戏的名称、玩法和规则。

3幼儿以“家庭”为小组进行游戏。

(1) 赶小猪——用羽毛球拍赶着球往前跑。

(2) 抬花轿——父母抬着孩子向前跑。

(3) 齐心协力接力赛——用接力棒三人轮流跑完全城。

(4) 二人三组——或者是连体人游戏。

(5) 跳绳比赛等。

4幼儿比赛时鼓励幼儿为其他伙伴加油喝彩。

5教师抓派幼儿比赛时的精彩瞬间。

6放音乐进行发奖活动冰进行全面讲评。

关注重点

重点是体验游戏时的欢乐情境，增强幼儿的竞争意识，体会比赛的快乐。

活动八：我家的布置

预期目标：

1激发幼儿爱家的情感，主动设计家居布置。

2锻炼幼儿的精细动作，培养幼儿的耐心与细心。

3引导幼儿合理摆放家具，提高幼儿的审美能力。

活动准备：

提前请幼儿对自己家进行有目的的观察。也可带几张家庭的照片。

各种纸盒包装带等废旧材料。 橡皮泥、图画纸、水彩笔等。

活动流程：

1幼儿通过照片介绍自己的家，可以说说自己喜欢的房间、自己喜欢的

家具、自己在家里最喜欢做的事情。

2幼儿讲评完自己的家庭之后请幼儿自己设计自己洗环的房间。

3分组设计房间、家具。可以用废旧材料、橡皮泥制作沙发、茶几、电视机柜、电冰箱等。

4幼儿设计制作，教师巡回指导。

5各组讲评，评选出设计新颖奖、温馨舒适奖、构思巧妙奖等。

关注重点：

教师要及时发现幼儿大胆的想象力并给与充分的肯定。

## 活动九 我会整理

预期目标：

1激发幼儿参与劳动的兴趣，体会劳动的乐趣。

2让幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

3引导幼儿根据画面进行讲述。

活动准备：

幼儿用书第九页 小抹布若干

活动流程：

1打开幼儿用书第九页，请幼儿讲述图片上的内容。

2教育幼儿活动之后用过的物品要送回原处。

3请幼儿观察活动室和寝室，看有没有杂乱的地方。

4带领幼儿整理教室和环境，学习一些整理物品的方法，知道物品要分类摆放。

5请幼儿回到家中和父母一起整理家里的卫生。

6 学习儿歌《自己来》。

自己来自己来，自己起床做起来。

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴。

自己的被褥自己叠，自己的玩具自己摆。

自己洗的脸儿净，自己刷的牙儿白。

自己的事情自己做，多么勤快的小乖乖。

关注重点：

教育幼儿养成良好的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆正气。。

活动十 未来的家

预期目标：

1 激发幼儿进行科学幻想的兴趣，培养幼儿的想象力。

2 帮助幼儿树立环保意识。

活动准备：

活动流程：

1 讲解家的来历——最初的家是原始人为了遮雨避寒选择的洞穴，然后是用木头搭建的简陋的房屋，后来发明了建筑，盖起了高楼大厦。

2 谈话——地球有多大？

通过谈话，引导幼儿感知住房紧张给人们生活造成很多不便，了解地球资源是有限的，必须合理利用。

3讨论——我要把家建到哪儿？

启发幼儿想象：把家建到大树上，可以呼吸道新鲜的空气；把家建到月球上，可以减轻地球的负担；把家建到海底，和小鱼做朋友；还可以建移动的家、微型的家等。

4请幼儿将自己设计的未来的家画到幼儿用书第十一页。

5作品讲评展览，鼓励想象力丰富独特的幼儿。

关注重点：

能理解住房给地球带来的危机感，萌发幼儿的环保意识，激发幼儿创造未来的理想。

活动十一 音乐：歌曲《家》

预期目标：

1 激发幼儿热爱家庭、热爱自然的美好情感。

2 学习三拍子的歌曲，用欢乐的情绪演唱。

活动准备：

录音机 磁带 图画纸 水彩笔 挂图

活动流程：

1复习歌曲和律动并进行发声练习。

2教师范唱引起幼儿兴趣。

3利用挂图学习歌词，用各种形式学唱歌曲。

4请个别幼儿演唱，体会歌曲的优美旋律。

5请幼儿通过绘画、讨论等形式自己创编歌词。

6教师讲评总结。

关注重点：

能通过挂图自己创编歌词，体会歌曲的意境美。

活动十二 回家的路

预期目标：

1激发幼儿绘制地图的乐趣。

2在活动中，让幼儿建立一定的自我保护意识。

3让幼儿知道自己家的准确地址和电话，能通过区别左右明确路的方向。

活动准备：

图画纸 水彩笔 录音机 磁带

活动流程：

1 请幼儿介绍从自己家到幼儿园的大致路线，能说出自己家的电话号码、周围的重要景点。

2 通过幼儿的介绍，将幼儿按不同的方向分成小组。

3 每组的小朋友共同会议、补充回家的准确方向、途中的主要建筑物、公园、超市等。

4 幼儿自己寻找好朋友，一起绘制回家的地图，教室巡回指导并播放《回家》的音乐磁带。

5 绘制完成后请幼儿介绍到自己家去的路线，邀请好朋友到自己家做客。

6 教室提醒幼儿不要随便将自己家的地址和电话号码告诉陌生人。

关注重点：

引导幼儿能记住回家的路线，并知道途中的主要建筑物，用笔简单绘制成地图。

### 活动十三 我家趣事多

预期目标：

1 培养幼儿乐观的情绪和对快乐生活的向往。

2 使幼儿善于发现生活中的趣事，感知分享的快乐。

3 引导幼儿掌握画连环画的技巧，提高幼儿的绘画水平。

活动准备：

录音机 磁带 水彩笔 图画本 连环画册一套



活动流程：

1 谈话引出课题，请幼儿说说自己家中发生的有趣的事情。

2 幼儿分组讨论，讲述自己家中有趣快乐的事情。

3 教师出示连环画册，引起幼儿的兴趣。

4 教师讲解连环画的绘画方法。

5 指导幼儿用绘画连环画的形式，通过两三幅画表现出自己家的有趣的事。

6 请幼儿讲解自己的连环画，并进行展览讲评。

关注重点：

指导幼儿能用绘画的形式表现自己想要表达的事情。

#### 活动十四 舞蹈《快乐的小诺苏》

预期目标：

1 发展幼儿动作的协调性和身体的灵活性。

2 学习彝族舞蹈，体会少数民族的舞蹈风格。

3 能和小朋友一起快乐的舞蹈游戏，培养幼儿团结协作的精神。

活动准备：

录音机 磁带 彝族舞蹈的光盘 彝族小朋友的图片  
资料

活动流程：

1 请幼儿说说我们祖国一共有多少个民族？

说说看你知道那个民族？

2重点向幼儿介绍彝族小朋友的服装特色、生活习性。

3欣赏彝族音乐，体会不同民族音乐的风格。

4教师示范表演彝族舞蹈《快乐得小诺苏》引起幼儿兴趣。

5分解学习动作，重点练习“跳拐步”，把握歌曲的节奏。

6以各种形式进行练习，请个别幼儿表演。

7教师讲评总结，带领幼儿到户外围成圆圈跳舞。

关注重点：

重点学习“跳拐步”。能和小朋友一起快乐的舞蹈，体会不同民族的舞蹈风格。

## 活动十五 诗歌《爱》

预期目标：

1 引导幼儿从爱自己的爸爸妈妈、自己的家庭转变为热爱自己祖国。

2 能有感情的朗诵诗歌并创编诗歌，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

水彩笔 图画纸 教师用书第102页

活动流程：

1 谈话：你最爱谁？你最喜欢什么？

2教师朗诵儿歌《爱》，引起幼儿兴趣。

3 利用各种形式学习诗歌。

4引导幼儿自己创编诗歌，教师鼓励幼儿大胆创编。

关注重点：

教育幼儿养成两澳的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆整齐。

## 活动十六 古诗《邯郸冬至夜思家》

预期目标：

1 体会古人思乡的情感, 理解作者的情感.

2 有感情的朗诵古诗, 发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

挂图

活动流程：

1谈话引出课题, 向幼儿介绍作者白居易.

2通过挂图理解诗歌内容.

3有感情的朗诵古诗.

关注重点：

教育幼儿明白无论是古代人还是现代人, 人们都思念自己的家乡, 思念自己的父母。

## 大班稻谷的班本课程篇四

最近我参加了一次大班培训的一日活动, 活动内容丰富、精彩纷呈, 深受培训师精湛的讲解所感染。在这次活动中, 我学到了很多营销知识和技能, 同时也有很多收获和感悟, 以下是我的心得体会。

### 第二段: 活动概述

这次的培训活动主要分为三个环节: 营销知识介绍、实践操作环节和团队建设。在营销知识介绍环节中, 培训师详细地为我们介绍了市场营销的重要性、营销策略的制定、产品推广、品牌塑造等方面的知识。实践操作环节中, 我们分组进行了营销计划的制定、产品推广、市场调研等实际操作, 真正将理论转化为实践。最后, 我们进行了团队建设, 通过各种团队协作、互动游戏锻炼了团队合作和团队凝聚力。

### 第三段: 获得的知识技能

通过本次大班培训, 我学到了很多营销知识和技能, 比如如何制定营销策略、如何推广产品、品牌塑造等方面的知识。同时, 我还学到了如何协作、如何沟通的技能。这些知识和技能在将来的工作中一定会对我产生很大的帮助。

### 第四段: 收获和感悟

在这次大班培训中, 我特别感受到了团队合作的重要性。在实践操作环节中, 我们必须紧密合作才能完成任务。通过各种游戏和协作, 我学习到了与人沟通协调的技巧, 也体会到了团队的凝聚力和成就感。此外, 我还深刻认识到, 仅仅掌握了知识远远不够, 能够将理论应用到实践, 才算是真正掌

握了知识。

## 第五段：结束语

通过这次的大班培训一日活动，我学到了很多营销知识和技能，同时也收获了很多感悟和收获。我深刻认识到，只有通过实践，才能真正掌握知识，强化技能。我相信，我在以后的工作中一定会将所学到的知识和技能运用到实践中，创造出更高的价值。

## 大班稻谷的班本课程篇五

大班培训是各行各业员工提高工作技能的一个重要途径，针对专业技术或者管理能力，开设了不同的课程，可以帮助职场人士更好的适应复杂的工作环境和工作要求。今天，笔者参加了一次大班培训的一日活动，受益匪浅，下面介绍一下本人的体会。

### 第二段：体会

一天的大班培训活动紧张而充实，选拔互动环节使我们更好的了解彼此，也增加了整个培训过程中的互动性。身为参与者之一的我，深感受益匪浅。活动过程中，我们了解到行业内一些重大的桥梁工程和方法，真正体会到了公司对员工的重视之心。同事之间的紧密合作和沟通相信以后的工作中也会融入到我们的工作中去，让我们之间的联系更加紧密，提高了团队合作精神和团队凝聚力。

### 第三段：思考

这次培训还让我有了一个新的认识，那就是聚焦课程对学习的好处。聚焦课程按照重点知识和需要掌握技能进行培训，不仅能够节省时间，同时也能够提高学生的学习质量。有一个现象，有时候学生们在学习时候会学习很多课程，但是毕

业后并没有派上用场，这样学习很显然是一种浪费。

#### 第四段：启示

培训过程中，我认识到了不同的工作才能，体会到互相学习，共同进步的意义。更重要的是，我意识到，只有不断学习才能走向成功。所以，要不断学习和改进，这样我们才可能更好的适应复杂的工作环境和工作要求。

#### 第五段：结论

面对复杂的工作环境和日益变化的市场需求，学习必须放在人生的重要位置。参加大班培训一日活动，让我更好地认识到了不断学习和进步的重要性，同时也锻炼了我们社交和学习能力，为未来的工作打下坚实基础。我坚信，通过积累更多的知识和技能，我们会变得越来越优秀，为未来的职业发展打下更加坚实的基础。

## 大班稻谷的班本课程篇六

教研活动是加强教师专业素养、提高教学质量、推动教育教学改革的重要环节，也是教师成长的必由之路。近日，我们年级组组织了一次大班年段的教研活动，通过交流、讨论和研究，不仅增进了彼此的交流，也让我们更加深入地认识了教育教学的实际情况，收获颇丰。

#### 第二段：交流分享

在教研活动现场，我们按照课程安排，围绕大班年段教学难点，分组进行了深入的研究和交流。在交流分享的过程中，我们有的教师展示了自己的教学案例，有的分享了教学经验，还有的提出了自己的教学难点和疑惑。通过这样的交流，我们深入了解了大班年段教师所关注的教学问题，开展了深刻的探讨，也激发了我们对教学实践的探索热情。

### 第三段：互动讨论

在分享的过程中，我们还进行了互动讨论，针对提出的问题 and 疑惑加以分析和解决。有时候，看似微小的问题，却给教师们带来不小的困扰，因此我们需要通力合作，协同解决。在交流的过程中，我们充分发挥了团队协作优势，针对疑难问题提出了多种解决方案，取长补短，共同进步。

### 第四段：反思总结

在教研活动的最后，我们进行了反思总结。在交流、讨论和互动的过程中，我们有的发现了自己的教学盲点，有的深刻认识到了教学方案中存在的问题，也有的获得了新的教学思路与方法。在总结反思中，我们深刻认识到了自己的不足和进步的方向，将这些成果应用到教学实践中，更好地服务于学生的学习。

### 第五段：收获体会

通过大班年段的教研活动，我们学到了很多实用的教学方法和技巧，更加深入地了解了教育教学的实际情况。这样的教研活动不仅增强了我们的教学能力，更让我们从交流中收获了友谊、从反思中获得了成长，体现了教师团队的凝聚力和发展力。未来，我们还会继续举办更多的教研活动，为学生的教育教学贡献自己的力量。

## 大班稻谷的班本课程篇七

随着教育的不断发展，教育改革和教育创新的要求越来越高。作为老师，我们不能满足于自己的卓越，还需要和同行进行深入的交流和教学研究，以便更好地对待我们的学生。最近，我们组织了一次大班年段的教研活动，让我们获得了很多启示和收获。

首先，我们分享了自己的教学经验和教学困惑。在这个环节，我们结合自己的教学经历，讨论了大班年段的学生的特点和需要。同时，我们也分享自己在课程设置、教学方式和学生评价等方面的教学研究和实践。这样，我们可以通过自己和同伴的交流和研究，提高自己的教学质量和水平。

其次，我们一起探讨了教学难点和疑难问题。在大班年段，我们面临各种教学难点，如如何平衡学生的个性化需求和整体教学要求。我们从自己的体验和思考中分析了难点的根源，并提出解决方式。这些研究的帮助和建议让每个老师收获了很多。

第三，我们还针对教案和教材进行了对比和反思。我们分享了自己的教学资源 and 教材，同时也共享了我们的教学案例。我们一起分析了教学案例中的优缺点，并提出了改进意见。共享和对比教案可以让我们更好地理解教学要求和出发点，同时也可以提高我们的教学效率和效果。

第四，在交流和研究中，我们不仅有学习，还可以提高自己的教学能力和技巧。参加这次教研活动的老师都是经验丰富的，同时也是有教育背景和知识技能的。通过研究和反思，我们可以切实地提高自己的教学能力和技巧。

第五，我们还对“课程标准和评价机制”展开了深入讨论。在大班年段，很多老师都感到评价不够客观，难以评价学生的综合能力和技能。在交流会上，我们一起商讨了这个问题，提出了改进意见。我们认为，我们需要更合适的课程标准和评价机制，以便更好地满足学生的需求和提高自己的教学质量。

总的来说，这次大班年段的教研活动让我们收获了很多。我们从同行中学习，更好地理解大班年段的教学需求和特点。我们一起分析和研究了教学难点和疑难问题，并提出了解决方案。我们还分享了自己的教学资源和教案，提高了教学效



率和质量。在未来，我们会继续交流和研究，提高自己的教学能力和技巧。我们相信，通过教育研究和创新，我们将会更好地引领我们的学生走向未来。

## 大班稻谷的班本课程篇八

1. 能大胆尝试用火柴棒拼摆，创造性的拼出人的各种运动姿势。

2. 能有规律的念儿歌，体验仿编成功的喜悦。

3. 感受多种运动姿势，会用简笔画表现所拼的姿势。

1. 幼儿了解各种运动项目及姿势、动作。

2. 火柴棒，白纸，水彩笔。

1. 在《运动员模仿操》的伴奏下，幼儿边跳边唱入场，感受身体的运动。

师：小朋友们，春天到了，我们一起来锻炼身体吧！

2. 谈谈自己喜欢的运动及知道的运动项目。

师：我们都做了哪些运动？你还喜欢哪些？

你来做一做，我们来猜一猜。

3. 学习儿歌《拼小人》。

火柴棒一根根

我用棒棒拼小人

拼个小人立正站

拼个小人跨步走

拼个小人打篮球

拼个小人爬山坡

小人个个爱运动

身体健康棒棒棒！

提问：小人做了哪些运动？

这个儿歌有什么特点？我们念的时候要怎样？

（一边拍手一边念儿歌）

4. 幼儿学习用火柴棒拼小人。

幼儿用火柴棒拼小人。

师：儿歌里小人有哪些姿势？该怎么拼呢？谁来试一试？

学习用折断或链接的方式拼小人弯曲的关节。

（教师边说边示范）

用火柴棒拼出不同造型的小人。

师：小人还可以做出哪些动作呢？你们想怎么拼？（请幼儿表述自己的想法）

幼儿操作，教师巡回指导。

5. 作品展示

请幼儿说说自己的小人在干什么。你最喜欢哪一个？

## 大班稻谷的班本课程篇九

近年来，大班年段教研活动逐渐成为教育界的热门话题。教师们通过共同参与教研活动，不断探求和发展教育的有效方法。本着这样的目的，我们班组也开展了一次大班年段教研活动。在此，我想与大家分享本次教研活动的心得体会。

### 第一段：教研活动的背景和目标

我们班组的大班年段教研活动是经过班组长会议讨论、审议和安排之后确定的。作为本次活动的组织者之一，我负责确定了活动的主题和目标。“如何在大班年龄段内创设有利于孩子情感身心健康发展的课堂环境”，这是我们活动的主题。我们的目标是为班组各位教师提供一个互相交流、相互学习的平台，共同探讨大班年龄段内教育的有效方法，提高教育教学水平。

### 第二段：教研活动的具体内容和方式

我们的教研活动采用了“小组讨论+观摩课”的方式，共分为三个阶段。第一阶段是小组讨论。我们选出几个课题，让教师按自己的课程教学内容选择加入小组，讨论这个课程如何在大班年龄段内打造具有有利于孩子情感身心健康发展的氛围。第二阶段是观摩课。我们邀请一位资深教师进行模拟教学，将各自的教学成果运用在课堂上展示。第三阶段是总结反思。每个小组分别对自己的讨论与观摩课进行总结和反思，发掘其中的价值和局限性。以此为基础，我们班组教师总结出大班年段内创设合适的课堂氛围和营造良好的学习环境的有效方法。

### 第三段：教研活动的效果

本次教研活动，班组内的教师们交流得非常踊跃，分享了自己的教学经验和感悟，吸取了互相间优点和不足之处。这次活动中，教师们发现孩子在大班年龄段内存在比较明显的情感发展问题，如情感稳定性不足，情绪难以控制等。在这种情况下，教师们共同探讨并得出结论，通过创设积极阳光、有爱心、多快乐的课堂氛围，以及借鉴游戏化教育的含义，可促进孩子的全面发展。本次活动之后，教师们增强了对大班年龄段教育的理解和认识，提升了教育教学水平，也更好地服务了孩子们的美好成长。

#### 第四段：教研活动有何收获

在本次教研活动中，我们班组教师从各种角度出发，共同探讨了大班年龄段内营造良好学习氛围的有效方法。教师们可以互相借鉴，不断地改善自己的教学方式，满足孩子们多元、全面、个性化等学习需求。另一方面，教师的专业知识和实践经验得到了极大的提升，也更好地推进了教育事业向前发展。

#### 第五段：教研活动的启示

本次活动充分展现了班组内的团结与合作精神。通过交流和互相学习，班组内的教师们共同寻找问题解决方法和策略，实现了发挥集体效应的效果。我们也从教研活动中领悟到，教育事业离不开教师的努力和付出。我们应该坚持不懈地学习和探索，提高教学质量和水平，为孩子们的成长和未来作出更加重要的贡献。

## 大班稻谷的班本课程篇十

设计意图大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

活动目标1. 在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。

2. 在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

活动准备1. 物质准备：幼儿前期制作的纪念册《美好的回忆》。

2. 经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

活动过程一、集体分享交流活动进程，激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1. 纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。（教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来）各组明确任务，开展制作活动1. 各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2. 各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的？为什么要用这些方法？还有什么问题吗？

(1) 宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材？是怎么运用这些素材的？

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2) 画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3) 纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做？最后每个人制作的部分如何衔接？

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

### 三、集体分享，梳理经验1. 各组分享“我的毕业diy”□

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

#### 2. 自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

活动延伸1. 进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2. 回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功

的体验。