

小班歌曲小红花教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小班歌曲小红花教案篇一

活动目标:

- 1、引导幼儿有顺序的观察图,并对图画进行大胆的想法,大胆讲述。
- 2、引导幼儿知道9月10日是教师节。

活动准备:

- 1、幼儿教材、
- 2、准备字卡:浪花、大地、边、语言
- 3、准备字条:教师节
- 4、准备空白纸,制作贺卡

活动过程:

- 1、谈话:教师节

(1)师:“孩子们,你们知道9月10日是什么节日吗?”

(2)师:“教师节快到了,你想对老师说一句什么话呢?”鼓励幼儿大胆发言,提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1) “请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2) “图画中的小朋友在干什么呢？”

(3) “你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1) 教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2) “诗歌的题目是什么？”

(3) “诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。(浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋)

(4) “老师好象谁？”“老师和我们一起干什么？”。(老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……)

(5) “什么像白云飞上蓝天？”(歌唱老师的歌儿，像白云飞上蓝天)

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日。

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，作为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自

已在活动中发现的错误慢慢改正。

小班歌曲小红花教案篇二

活动目标：

1. 能安静地倾听故事《咯吱一笑》
2. 感受与教师，同伴肢体接触的快乐。

活动准备：

1. 自备操作卡片：小白鹅、鸡宝宝。
2. 幼儿用书第1册5~10页。
3. 挂图《咯吱一笑》4语言磁带或cd活动过程：
 1. 教师表演故事，幼儿安静地欣赏。
 2. 教师提问。
 - a.故事里有谁
 - b.鸡宝宝为什么不开心
 - c.小白鹅想了什么办法？
 3. 结合故事中的儿歌做动作。
 - a.教师和幼儿玩“咯吱一笑”的游戏。
 - b.幼儿之间玩“咯吱一笑”的游戏，哟纪念馆手指在对方身体上轻轻地、慢慢地爬动，爬到咯吱窝时忽然加快动作以逗乐。
 - c.活动中动作要轻柔，就像小虫子一样慢慢爬行。

4. 看幼儿用书，说一说。

a.故事里发生了什么事？她们是怎样逗乐的□b.你喜欢谁？为什么？

小班歌曲小红花教案篇三

活动目标：

- 1、激发对大自然、对春天的喜爱之情。
- 2、初步学习演唱歌曲《春天》，能边唱边按歌词内容做动作。
- 2、根据歌词内容创编相应的动作，知道唱完后保持花的造型不动。

活动准备：

- 1、自制挂图（根据歌词内容设计）。
- 2、音乐磁带、录音机。

活动过程：

1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

（1）教师：小朋友们，现在是什么季节呀（春天），在春天里看到了什么？

（2）鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。

（3）教师小结：春天里有柳树发芽、五颜六色的花朵、青青的小草等现象。

2、出示挂图，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

(1) 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？

(2) 教师有意识地提示幼儿用歌曲里的语言回答，初步了解歌词内容。

(3) 引导幼儿通过观察画面内容，教师用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

3、师幼共同学习歌曲《春天》。

(1) 教师用较慢的速度演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

(2) 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲，配上相应的动作。

(3) 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲，知道唱完后保持花的造型。

(4) 幼儿配合动作完整演唱歌曲。

4、创编部分歌词内容并能演唱。

(1) 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

(2) 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

活动延伸：

游戏时间里，组织幼儿扮演太阳、小草、小鸟、花，按照乐句表演。

小班歌曲小红花教案篇四

活动目标：

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。

活动准备：音乐磁带。

活动过程：

一. 熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
2. 在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二. 理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
3. 师幼完整朗读歌词。

三. 学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

四. 根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

小班歌曲小红花教案篇五

引导幼儿模仿青蛙唱歌，使幼儿掌握节奏；帮助幼儿学习用相应的乐器匹配乐句，使幼儿初步学会轮奏，享受创造和交流的快乐。

活动前，幼儿已学会演唱歌曲《青蛙唱歌》，同时需准备录音磁带和各种打击乐器。

活动过程

1、复习歌曲。

- (1) 边唱歌边表演，要求幼儿正确表现节奏。
- (2) 幼儿分角色演唱歌曲，注意相互间的交流。

2、讨论配器方案。

- (1) 演奏各种乐器，听听它们的音色。
- (2) 讨论：哪些乐器像老青蛙的声音。边唱边演奏。
- (3) 用同样的方法讨论表现小青蛙声音的乐器。

3、打击乐活动。

- (1) 幼儿自由选择乐器，分声部演奏。

(2) 以轮奏的形式演奏，注意相互间的交流。

4、交换乐器演奏。

区域活动和日常活动组织

在区角中为幼儿提供各种乐器，让幼儿自由探索，感知各种乐器的音色，探索各种乐器的演奏方法。

与家长沟通计划

请家长带孩子到田野听听自然界各种昆虫、小动物的叫声。