

# 最新初中毕业自我陈述报告(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班科学活动好玩的树叶活动反思篇一

找个合适的地方，将小小的种子轻轻地洒下，让孩子们在大自然的环境里精心照顾那些小小的生命。这是绿色的梦想，这是幸福的开始，用自己的小手，搭建起一个属于孩子们自己的一片小田园，这就是我们山东省农科院幼儿园的种植园。孩子们在这小小的天地里感受收获的喜悦，感知蔬菜的成长过程，让他们有一个直观、透彻的了解，更加珍惜大家的劳动成果。让幼儿通过自己的眼睛，自己的小手，发现世界的美丽。通过观察，启发幼儿大胆想象、相互讨论等手段，让幼儿了解了蔬菜。然后展开系列活动，让孩子的语言表达、动手操作、思维等综合能力得到了不同程度的提高。

- 1、观察了解蔬菜的生长过程，初步认识几种常见的蔬菜。
- 2、掌握各种蔬菜的基本特征。
- 3、通过参观小菜园的活动，使幼儿体验到丰收的喜悦。
- 1、介绍今天外出的地方，及注意事项。
- 2、提出问题：我们会看到许多的菜，注意观察各种蔬菜的模样。
- 3、教师带着足够的纸和笔以备随时记录。
- 1、幼儿自由观察，触摸各种蔬菜。

提出问题：这是什么菜？你从哪里看出来的。

2、有的菜长在土里，有的菜长在架上的……

1、认识白菜、萝卜、辣椒、南瓜等蔬菜。（附图片）

2、引导幼儿观察其外形特征（长的什么样子），并触摸菜叶、果实等。（幼儿根据自己的观察，自由回答）

3、帮助幼儿辨认各种蔬菜，知道蔬菜的组成（有的有叶、有的有茎、杆等）

4、比一比：各种蔬菜外形的不同。（幼儿自由讨论） 三、交流了解蔬菜的营养。我们收获了各种蔬菜，体验大丰收的喜悦。从而引导幼儿认识到：我们的生长离不开各种蔬菜，珍惜自己的劳动成果，以后吃饭不挑食。

通过小菜园展开系列主题活动：蔬菜大不同，蔬菜真好吃、歌曲《买菜》、荤菜素菜与蔬菜、有营养的菜、系列绘画活动等。

通过活动，丰富幼儿的知识。而在蔬菜种植、成长过程中，幼儿学会了用爱去关心、爱护别人，培养了孩子们保护花草树木的意识。整个过程中，孩子不仅享受了种植的乐趣，还直接观察和感受植物生长的过程，增长蔬菜和水果种植方面的知识。在活动过程中，虽然课前我查阅了一些书籍，但在实际活动中还是明显感觉自己农作物生活环境的匮乏，对幼儿的提问不能及时给予全面的回答，以后要更加开拓自己的知识面。

## 中班科学活动好玩的树叶活动反思篇二

随着在区域内投放有关鱼的书籍后，孩子们对鱼的兴趣越来越浓，特别是对美丽的热带鱼很感兴趣，看到各色各样不同

颜色花纹的鱼，很是好奇，在动手给热带鱼穿上美丽衣服的同时，有孩子提出为什么热带鱼要穿这么漂亮衣服呢？针对孩子们的好奇心，在可以挖掘其教育价值的同时，我们开展这次活动。在满足幼儿好奇心，让幼儿获得有关简单知识的同时，了解保护自己的重要性，激发幼儿关心自己的愿望。

- 1、通过看看说说，初步了解热带鱼花纹美丽的简单原因。
- 2、初步知道保护自己的重要性，激发幼儿关心自己的愿望。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

材料准备：

- 1、幼儿热带鱼涂色作品若干。
- 2、网上下载热带鱼图片。
- 3、介绍有关知识的录音。

1. 观看欣赏：

（1）展示幼儿涂色作品，让幼儿讲讲有关热带鱼的故事。

（2）观看电视：了解各种各样的热带鱼。

2. 问题讨论：热带鱼为什么要穿那么漂亮的衣服呢？

引导幼儿发表自己的想法和见解。

3. 了解答案：幼儿观看电视，知道有关的简单原因。

4. 活动延伸：热带鱼会穿上漂亮的衣服保护自己，那我们小朋友怎样保护自己呢？

引导幼儿讨论保护自己的方法。

活动反思：

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 中班科学活动好玩的树叶活动反思篇三

1. 感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

2. 在操作中积累使物体平衡的有益经验，体验交流、探索与合作的乐趣。

1. 正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板。

2. 茶叶罐、牙膏盒、饮料罐、薯片罐、筷子、铅笔、电线等各种操作材料。

3. 幼儿已有玩纸板的经验。

1. 出示正方形、圆形、三角形等各种形状的废旧纸板，幼儿自由探索纸板的玩法。

2. 幼儿介绍自己的玩法。

（1）现在，请小朋友来说一说，你是怎么玩的？

## （2）师幼总结：

刚才，我们有的小朋友说是用滚的方法来玩的，有的小朋友说是用跳来跳去的方法来玩的，有的小朋友说是用抛、接的方法来玩的，有的小朋友说是用转的方法来玩的，有的小朋友说是用拼的方法来玩的，还有的小朋友说是用顶的方法来玩的，你们可真会动脑筋，想了这么多的方法。

### 1. 幼儿尝试用身体的各个部位来玩顶纸板的游戏。

（1）刚才我们有的小朋友说用顶纸板的方法，我觉得很有意思。现在我们就用顶的方法去玩一玩、试一试吧，看看我们的身体有什么地方也能顶起纸板？请每个小朋友从你的凳子底下拿出一块纸板玩一玩吧。

### （2）幼儿尝试用身体顶纸板。

### （3）你是怎么样把纸板顶起来的？谁来试一试？

### （4）教师小结：

刚才，我们想了很多办法把纸板顶了起来，有的小朋友是用手掌顶起来的，有的小朋友是用胳膊顶起来的，有的小朋友是用膝盖顶起来的，还有的小朋友是用大腿顶起来的。你们真厉害，想了这么多的玩法。

### 1. 幼儿自由选择材料进行游戏，感知“面”较大的支撑物容易顶起纸板，“面”较小的支撑物不容易顶起纸板。

（1）今天，老师还带来了很多的‘材料，我们一起来看看有什么？有……有……有……，那么这些东西能顶起纸板吗，为什么？让我们一起来试一试、玩一玩顶纸板的游戏吧，然后把你的发现告诉我们大家。

(2) 幼儿自主尝试操作。

(3) 谁来说一说，你是用什么东西顶纸板的，顶起来了吗？为什么？

(4) 教师总结：刚才我们小朋友发现牙膏盒、薯片罐、茶叶罐、饮料罐、等东西“面”较大，所以容易顶起纸板，象铅笔、电线、筷子等东西“面”较小，所以不容易顶起纸板。

2. 尝试探索，使“面”较小的物体也能顶起纸板。

(1) 怎样才能让铅笔、电线、筷子等东西也能顶起纸板呢？谁来说说，有什么好办法？朱老师在你们的桌子上准备了很多东西，请小朋友去找一个好朋友试一试，看能不能把纸板顶起来，让我们去试一试吧？（鼓励幼儿与同伴合作、共同商量，探索“面”较小的物体顶起纸板的方法）

(2) 幼儿尝试探索。

(3) 集中交流。你们成功了吗？你们是用什么方法？谁上来试一试？

(4) 教师总结、提升。

## 中班科学活动好玩的树叶活动反思篇四

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、 探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全

排列出来。

## 中班科学活动好玩的树叶活动反思篇五

- 1、 通过探索了解各种纸的吸水性。
- 2、 掌握简单的统计方法。
- 3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：幼儿认真观察实验过程。

难点：统计的熟练程度。

教师里布置了一片小花园，这些花是用不同材质的纸做成的。

- 1、 教师示范纸的吸水性两个小实验，让幼儿观察。

实验一：教师用皱纹纸准备的粉花，将花儿放在水面上。

（幼：用皱纹纸制作的花朵展开了，花开了）实验后，教师将湿的皱纹纸放入托盘中。教师小结：这朵用皱纹纸做的小花，喝了很多很多的水，肚子都撑饱了。说明皱纹纸吸水。

教师取来一朵儿用亮光纸做成的彩色纸花放入水底，这时的小花儿漂了上来，老师将纸花拿出，抖了抖花，孩子们都发现，纸没有湿，教师小结：这朵小花想喝水，可是它怎么喝都喝不进去，说明亮光纸不吸水。

实验二：教师在黑板上准备一张宣纸，师说：这么多美丽的纸花，我想把它画下来，有不同颜色的，真漂亮，顺势拿出



一支特大号的毛笔在宣纸上画了一个大圆点，这是花芯，请了几位小朋友上来画花瓣，让幼儿观察。

## 2、介绍“纸张吸水性统计表”

3、让孩子们做实验，并把实验结果以打勾的方式记录在统计表中，教师进行指导。（用吸管吸水滴在纸张中间，看看有什么变化）

经验分享，进行总结

教师总结：通过这张图表我们可以看出吸水的纸有皱纹纸、报纸，不吸水的纸有海绵纸和发亮的瓦楞纸。

小花园里的花，按顺序请孩子选一朵自己最喜欢的纸花，放在盆里做实验，让孩子自己去探索它们的吸水性。

当我上完这节课时，我觉得有些不足之处，我感觉在（实验二）中，我只是针对被叫的孩子观察，没有设计到全体幼儿，还有在做“纸张吸水性统计表”时，班里孩子第一次接触，有些陌生，我带着孩子做了前两个纸是否吸水，孩子回答都很正确但在打勾方面没能做的更好，原因在前面（实验一）当我引出吸水和不吸水字卡时，没有过多认读导致。

如果让我重新上《吸水的纸》这一课，我会面向全体孩子，在他们熟知纸张名称的前提下，让孩子们分组去探索、去讨论，最终得出结论。