

2023年客人来了教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

客人来了教案反思篇一

一、活动目标：

1. 学会意见不统一时用合适的办法解决问题，初步学会投票和统计的方法。
2. 在听听讲讲绘本中，知道待客与做客的一般礼节。在做作玩玩中培养幼儿待人热情，有礼貌的品质。
3. 鼓励幼儿大胆表达自己的看法，能用清楚、正确的语言进行表述。

二、活动准备：绘本《客人来了》

三、活动过程：

（一）阅读绘本第一部分，初步掌握做客的基本礼仪

1. 谈话导入

今天的故事会又开始了，你觉得这是一个发生在哪里故事？

这是一个发生在海洋里的故事，故事的名字叫《客人来了》

2. 看幻灯片，讲故事

教师讲述画面一：今天，海洋村要来一位客人，它是海龟奶奶请来的客人，名字叫作“霸王鲸”一听霸王鲸这个名字，你觉得它是怎样的呢？光听名字就知道，它一定是个大人物。

小朋友在家里招待过客人吗？你是怎么招待的？

跟好朋友说一说。（说了以后请几个小朋友交流分享）

你们想到朋友家做客吗？情景表演：做客（请几位小朋友表演，提醒幼儿待人接物的礼节）

（二）阅读绘本第二部分，初步学会意见不统一时用合适的办法解决问题。

1. 小朋友们真热情，海洋村的村民也很热情

继续讲述画面四

幼儿讨论。

2. 认识统计表，学会用投票的方法解决问题。

师出示统计表：这张表叫统计表，它能反映全村人的想法

你在表上看懂了什么？（图形表示蛋糕的形状）

石斑鱼阿姨说：我们今天进行投票，你们在自己喜欢的蛋糕旁边做个记号，哪种形状得票最多我们就做哪种形状的蛋糕。大家都拍手赞同。

3. 了解统计的方法

统计开始了，小海龟说：我觉得正方形的蛋糕真好看，所以，我选择做正方形的蛋糕

师：小海龟选择正方形的蛋糕，我应该记录在统计表中的什么地方？

继续操作2~3个（从下往上记录）

4. 分析统计表

经过统计，结果很快出来了，我们应该做哪种蛋糕？你是怎么知道的呢？（选择的`人最多）

有多少人选择了星形蛋糕？怎么才能一下子看出？（用数字统计）

我们除了知道选择星形的人最多之外，还知道正方形的有多少？圆形的人呢？

5. 师小结：原来，当大家意见不统一的时候，用投票的方法能满足最多人的愿望。

（三）幼儿学习投票、制作统计表

海洋村的村民请小朋友们分组投票，制作统计表：你选择什么口味，请你把小爱心贴到相应的水果图片上，并且把统计结果记录下来。

2. 展示幼儿投票统计结果：瞧，我们今天应该做什么口味的蛋糕呢？

（四）完整欣赏故事

1. 于是石斑鱼阿姨开始动手制作蛋糕。

2. 来了来了，海龟奶奶的客人“霸王鲸”终于来了，原来是一只可爱的小白鲸，大家开心地热情欢迎他。

3. 小白鲸吃着石斑鱼阿姨做的蛋糕，开心极了，在海洋村度过了愉快的一天。

（五）结束部分：小结

今天，我们听了一个有趣的故事，知道待客的一般礼节，在以后的生活中我们都要做一个待人热情，有礼貌的孩子。在故事里，我们还懂得了当大家意见不统一的时候，我们可以用投票的方法来满足最多人的愿望。

好了，这个好听的故事就在这本书里，如果你还有兴趣的话，可以到班里的图书角里去翻翻、看看，想想，说不定，你会有新的发现喔。

客人来了教案反思篇二

这周学了新的歌曲《客人来了》，主要是让小朋友理解歌词内容，初步学会有表情地演唱歌曲。学习根据歌词创编动作，养成待人热情，有礼貌的良好行为习惯。

我先让小朋友听歌曲，然后提问。客人来了，妈妈不在家，你会怎么做呢？妈妈还没回来，客人要走了，你又是怎么做呢？孩子们都抢着要回答。之后，我让幼儿学唱歌曲，自由的用动作进行歌曲表演，选出大家都认为比较好的动作模仿学习。

本次活动主要是让幼儿知道客人来了应该怎么说怎么做，学会客人这首歌。在进行表演的时候，有点急，由于歌曲还没完全学会，只会跟着老师或录音机跟唱，因此，孩子们对歌词还是不大连贯的说。特别是“我送客人到门口，点头把手招”念起来的时候比较拗口，老会在这里疙瘩住。在表演的时

活动反思：

收获方面

1. 此次活动的内容和目标是根据我班当前主题活动和幼儿的发展需要而生成和制定的。

3. 我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，课件特别吸引幼儿，达到了教育目的。

4. 交往活动这个环节设计的比较理想，达到了《纲要》中所提出的“引导幼儿参与各种活动，尽快让幼儿体验与他人相处的快乐，乐意与人交往，学习互助、合作、分享等技能，成为能够适应社会生活的健康个体。”这一要求，让幼儿初步的学习到与人交往的一些基本技能、技巧，为幼儿以后的人际交往打下了基础。另外，我在活动中自始至终都以引路人的身份出现，留出更多的机会给孩子，鼓励他们主动与客人老师交往，多想、多说、多做，达到了较好的效果。

5. 活动中渗入了其它领域的内容，如：观看“熊猫的客人”描述对故事的理解和讲述自己的想法，向客人老师敬茶、招待客人老师这一环节，让幼儿自己组织语言来表达，这就包含着幼儿语言能力的培养。给客人老师表演节目，锻炼幼儿能大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容，又包含了艺术领域对幼儿初步的艺术表现能力的培养。在活动中能使用礼貌用语，与他人交往。初步与幼儿园其他老师产生亲近感。在实践活动中知道如何热情待客和有礼貌地做客。培养幼儿动手能力和合作、分享精神，是这次活动的关键领域社会交往能力的培养。

不足之处

2. 与来本班听课的所有教师协商不够详细，没有恰当的安排；

没能让客人老师一对一的与我们班幼儿交往，失去了一个对应而又单独锻炼的机会，使个别幼儿没能完全掌握人际交往的基本礼节。

点滴体会：

通过这次活动，我深刻的体会到：学习的目的要明确，活动的开展要围绕主题目标，教师的安排要合理，管理要严谨；要善于发现问题，解决问题，多抓随机性教育，使幼儿在学习过程中能和各领域联系起来，寓教育于活动中。

候的环节上，幼儿还是很积极的，都找到了自己的好朋友要求上来表演。

客人来了教案反思篇三

为了让幼儿更直观的感受如何做一个礼貌的客人，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，课件特别吸引幼儿，达到了教育目的’。交往活动这个环节设计的比较理想，达到了《纲要》中所提出的“引导幼儿参与各种活动，尽快让幼儿体验与他人相处的快乐，乐意与人交往，学习互助、合作、分享等技能，成为能够适应社会生活的健康个体。”这一要求，让幼儿初步的学习到与人交往的一些基本技能、技巧，为幼儿以后的人际交往打下了基础。

另外，我在活动中自始至终都以引路人的身份出现，留出更多的机会给孩子，鼓励他们主动与客人交往，多想、多说、多做，达到了较好的效果。

观看“熊猫的客人”描述对故事的理解和讲述自己的想法，向客人敬茶、招待客人这一环节，让幼儿自己组织语言来表达，这就包含着幼儿语言能力的培养。给客人表演节目，锻

炼幼儿能大胆的用动作给客人表演歌曲内容，又包含了艺术领域对幼儿初步的艺术表现能力的培养。在活动中能使用礼貌用语，与他人交往。在实践活动中知道如何热情待客和有礼貌地做客。培养幼儿动手能力和合作、分享精神，是这次活动的关键领域社会交往能力的培养。

通过这次活动，我深刻的体会到：学习的目的要明确，活动的开展要围绕主题目标，教师的安排要合理，管理要严谨；要善于发现问题，解决问题，多抓随机性教育，使幼儿在学习过程中能和各领域联系起来，寓教育于活动中。

客人来了教案反思篇四

活动目标：1理解歌词的内容，学会演唱歌曲。

2结合幼儿生活经验，初步尝试创编歌词内容。

3培养幼儿礼貌待人的良好习惯。

重点：学唱歌曲。

难点：根据歌曲内容，尝试创编。

活动准备：图片。

活动过程：（一）看情景表演

师：今天啊，小红家里来客人了，我们来看看她是怎么做的？

幼：好

教师和幼儿表演

（二）提问，初步理解歌词内容

师：小朋友们看完了，小红是怎么做的呀？

幼：倒水。

师：那她是怎么说的呢？

幼：阿姨请喝茶

师：那她是怎样的一个小朋友呀？

幼：一个有礼貌的小朋友。

（三）学唱歌曲

师：刚才我们看了客人来了，现在老师把客人来了编成一首歌，先听老师来唱一遍，现在小朋友跟着老师一起唱。

师：小朋友们学会了吗？

幼：朋友

师：我们再来唱一遍

（四）幼儿演唱

师：我请小朋友上来表演一下，一边唱一遍表演

师：以后家里来客人了，小朋友是不是都知道该做了呀！

幼：知道了。

教材分析：本次活动通过客人来了来引题，问小朋友们应该怎样做？在理解内容的同时学唱

歌曲。以歌曲的内容来创编活动，延伸至日常生活中。让幼

儿知道对客人要有礼

貌，热情。同时让幼儿表演加深记忆。更加巩固歌曲，印象深刻。

活动反思：本次活动主要是让幼儿知道客人来了应该怎么说怎么做，学会客人来了这首歌曲。刚开始我用表演来引出，这是不错的可是表演的时候语言行动都太快了，还来不及看就已经结束了，问问题的时候小朋友都回答不出来，因此表演应该清晰。接下来是幼儿学唱的环节，由于上个环节没有做好准备，幼儿不知道歌词内容就不会唱，接着添加动作学唱就有很大的难度了。最后让幼儿根据内容来表演，主要让幼儿知道客人来该怎么做和怎么说，让幼儿知道对待客人要有礼貌，这些目的基本都已经达到，不足之处就是这首歌没有学习好，在以后得音乐活动中必须加强了。

客人来了教案反思篇五

案例描述：

今天的游戏开始了，我带了一位“小客人”去娃娃家，告诉他们这位是邻居家的小宝宝，今天邻居阿姨有急事，需要我们来帮助照看一下小宝宝。

“有位小客人来做客啦。”我将一位“小客人”介绍给了小朋友，大家都小心翼翼地抱着小娃娃，臻怡接过娃娃时对我说：“李老师，娃娃和大家玩了这么久，饿了吧？我去给她烧好吃的东西，来喂她吧！”我表示赞同：“好啊，你们可要好好照顾娃娃哦。”“你们知道怎么才能照顾好娃娃呢？”钺钺抢先说：“喂东西给她吃，陪她玩游戏，累了就哄她睡觉。”几个孩子开始有模有样地照顾起这位“小客人”了。

反思与分析：

角色游戏是孩子通过扮演角色，创造性地反映生活经验的游戏，生活经验越丰富，孩子在游戏中就越积极，角色扮演越逼真，情节越丰富，角色间的关系越密切，孩子们自然玩得更开心。孩子们知道怎么与人相处，也知道照顾和爱护比自己小的小娃娃，他们会学着爸爸妈妈照顾他们自己一样照顾小娃娃，这是生活经验的一种模仿再现，他们喜欢这样，因为在孩子的世界里，希望自己快点长大，能像爸爸妈妈一样做自己想做的事，有时当然也会模仿大人，这是幼儿年龄特点的'一个体现。

对策与措施：

在今天的角色游戏中，让游戏成为生活的一个再现，引导幼儿应该怎样招待小客人，到了生活中，如果真的遇到有小客人来家做客时会表现的很从容，这也是生活行为的预设。