

# 最新就业质量报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 就业质量报告篇一

### 1. 掌握的知识

主要学习化学方面的基础知识、基本理论、基本技能以及化工技术和生物生化知识，通过专业实验、生产实习、科研训练、毕业论文等专业基本技能的训练后，具备运用所学知识和实验技能进行应用研究、技术开发和科技管理的基本技能。

### 2. 应用化学具备的能力：

1. 掌握数学、物理等方面的基本理论、基本知识；

2. 掌握化学、化工的基本知识、基本理论和基本实验技能与方法；

4. 了解国家关于科学技术、化学相关产品、知识产权等方面的政策、法规；

5. 了解化学的理论前沿、应用前景、最新发展动态，以及化学相关产业发展状况；

6. 掌握中外文资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有一定的实验设计，创造实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力。

应用化学专业，这个专业的就业面不是很广阔，但是招生人数少，就业需求的领域多，在每年不管是江西省，还是教育部公布的就业率评估报告中，化学类专业均榜上无名，因此看好化学类专业就业前景，化学类专业毕业生主要到高校、科研院所、市政、轻工、医药卫生、商检、卫生防疫、环保、建材、消防、化工、食品、农业、冶金等与化学相关的政府部门工作，还可到化工厂(珠三角化工企业多)、炼油厂、石油化工厂、石油开采、天然气输送、建材厂、制药厂等企业单位任职，化学专业(师范类)可以中学任化学教师，如果想要继续学习，适宜攻读应用化学及相关学科的硕士学位研究生。

应用化学一毕业就可以就业而且薪水很高，就业分布最多五省市：广东、山东、上海、天津、北京。

应用化学是研究如何将当今化学研究成果迅速转化为实用产品的应用型专业，应用化学与人类的衣、食、住、行及当今所有高新技术，都有着密切的关系，是21世纪重点发展的技术领域，所以本专业具有广阔的发展天地和发展前景，由于所学的知识比较广泛，毕业生将会具有较强的适应能力和较广泛的选择范围，化工企业、贸易公司和政府机关中的口岸、海关、商检、公安和环保等部门，也都非常需要应用化学人才的加入，此外，毕业生在选择就读研究生或出国留学等方式继续深造时余地较大。

应用化学毕业生就业分布统计

就业行业或部门百分率

国有企业

录取研究生

民营及私营企业

三资企业

中小学及其它教学单位

其他事业单位

高等学校

科研设计单位

医疗卫生单位

自主创业

金融单位

注：本专业的各方向及就业率分别是：应用化学、海洋化学、西部某高校

应用化学专业偏重于应用.应用化学是研究如何将当今化学研究成果迅速转化为实用产品的应用型专业，化学类专业包括精细化工、石油炼制、石油化工、有机化工、无机化工、高分子化学工艺、塑料化工、药物化学、分析测试与检验、环境工程等专业方向。

## 就业质量报告篇二

质性分析软件对15所教育部直属高校2013年—2017年的75份毕业生就业质量报告进行编码分析，发现高校毕业生就业质量报告发展趋势表现为：编写重点转变，逐渐侧重毕业生就业质量的分析；信息覆盖面广，呈现角度不局限于毕业生一方；报告说明更加严谨，强调数据来源和统计时间的介绍。发现数据信息可比性较差是始终未改善的问题。为此，教育部门要加强顶层设计、监督审查和正确引导；高校要落实编制要

求，参照国家标准，改进就业质量报告。

关键词：高校毕业生；就业质量报告；编码分析；发展趋势

2013年，教育部启动高校毕业生就业质量年度报告编制工作，旨在建立健全高校毕业生就业评价体系，完善毕业生就业状况反馈机制。高校毕业生就业质量报告是国家和社会了解高校毕业生就业状况和质量的重要渠道，是高校回应社会关切、接受社会监督的重要途径。高校可以此为参考，有针对性地开展就业工作，提高毕业生就业质量；调整专业设置、招生计划和人才培养模式，提高人才培养质量。高校毕业生就业质量报告编制发布以来，受到社会的广泛关注和评论，处于不断的变化发展中。本文运用对15所部属高校2013年—2017年的75份毕业生就业质量报告进行编码，探究高校毕业生就业质量报告的发展趋势和始终存在的问题。从教育部门、高校、社会三个角度提出改进建议，以期为高校毕业生就业质量报告的完善提供一定借鉴。

## 高校毕业生就业质量报告的解析

对高校毕业生就业质量报告进行编码解析是选取一定量的毕业生就业质量报告为研究样本，将报告资料裂解并概念化，整合成不同分析单位和类型，审视与研究主题有特殊关联的操作过程[1]。

### 1. 高校毕业生就业质量报告的选取

### 2. 高校毕业生就业质量报告的编码

本文借助对高校毕业生就业质量报告进行编码分析。编码与节点密不可分，文本编码一般通过建立节点的方式来进行。本文建立的节点有两类：树状节点和自由节点。树状节点是能被分类且具有树状结构的节点，自由节点是深层挖掘文本而萃取出的单一节点。依据教育部对高校毕业生就业质量年

度报告内容的要求，建立基本覆盖所有毕业生就业质量报告内容的6个树状节点，分别是就业基本情况节点、就业工作举措节点、就业质量分析节点、就业发展趋势节点、就业对教育教学的反馈节点和报告相关说明节点。然后，对就业质量报告进行深入的阅读与挖掘，进行细致编码。最终形成包含6个树状节点和63个自由节点的编码节点系统。

## 高校毕业生就业质量报告的发展趋势

通过对高校毕业生就业质量报告编码，分析编码节点的数量、材料来源以及平均覆盖率，发现高校毕业生就业质量报告的发展趋势表现为三个方面。

### 1. 编写重点转变，逐渐侧重毕业生就业质量的分析

编码覆盖率反映的是节点编码的内容在整个就业质量报告中的篇幅比例，较高的编码覆盖率表明报告中涉及该内容较多，描述较为详尽，该部分内容是编写的重点。高校毕业生就业质量报告本质上是以毕业生就业质量为中心的报告，应该侧重毕业生就业质量的监测与分析。对教育部规定就业质量报告应涵盖的五部分内容，即前五个树状节点的编码平均覆盖率进行统计。2013年—2015年就业工作举措节点的平均覆盖率(、、)均高于就业质量分析节点的平均覆盖率(、、)。而2016年、2017年就业工作举措节点的平均覆盖率(、)则低于就业质量分析节点的平均覆盖率(、)。说明随着时间的变化，高校毕业生就业质量报告的关注点与编写重点有所转变。2013年—2015年高校毕业生就业质量报告侧重于介绍毕业生就业基本情况和高校就业工作开展情况，2016年—2017年则着墨于毕业生就业基本情况和就业质量分析的阐述上，就业质量的分析逐渐成为就业质量报告编制的重点。

### 2. 内容覆盖面广，呈现角度不局限于毕业生一方

编码节点的总数一定程度上反映了毕业生就业质量报告所呈

现信息的覆盖面，编码的节点数越多，呈现的信息覆盖越广。14所高校2015年—2017年毕业生就业质量报告的编码节点数在2014年的基础上有所浮动，但数量都不少于2013年，表明报告所呈现信息的覆盖面不断扩大。就业质量是指在获得就业机会的前提下，各利益相关者的利益达到满足的程度[3]。随着时间的推移，高校毕业生就业质量报告反映的信息相关利益者更加多元，涉及国家、社会、高校、用人单位和个人五个层面。本文将编码的自由节点纳入上述五个层面，深入探究报告信息覆盖面广的趋势。

一是围绕国家发展战略增添相应内容，彰显时代特色。创业情况、政策引导就业、未就业毕业生情况节点的材料来源数目在2013年—2017年间有一定的增长，说明高校就业质量报告在发展中更加注重结合时代特色，根据政策形势的变化，围绕国家发展战略增添相应内容，体现了高校就业质量报告对政策导向、社会热点的积极反应。2015年，国家对高校加强创新创业教育提出了明确要求，创新创业教育改革在各高校开展得如火如荼。改革实效究竟如何，从毕业生就业质量报告中可见一斑。2016年，北京师范大学就业质量报告详细介绍了该校2016届毕业生的创业情况，包括毕业生创业率，创业项目所属行业，创业所在地区，创业项目与专业相关性。2016年，教育部要求开展高校未就业毕业生统计服务工作，建立未就业毕业生统计机制。2015年、2016年越来越多的高校毕业生就业质量报告开始将未就业毕业生统计情况纳入其中。2017年，复旦大学毕业生就业质量报告国家重大战略，分析了毕业生在“一带一路”倡议所涉省、自治区、直辖市及“长江经济带”涉及省市就业的情况。

二是以毕业生和用人单位调研数据为支撑，重视双向反馈。目前，高校毕业生的就业矛盾突出表现为结构性矛盾。研究表明：高校毕业生的学习能力、职业胜任能力、品质属性、社交能力、领导决策能力与用人单位需求存在显著差异[4]。高质量就业意味着高质量的就业匹配，不可只反映就业者单方面的要求[5]。经编码可以发现：用人单位层面自由节点的

材料来源数量随时间的变化总体呈上升趋势，表明用人单位的需求逐渐为高校就业质量报告所重视。此外，用人单位层面和毕业生层面的部分自由节点存在对应关系。例如：用人单位招聘重视的因素与毕业生认为求职成功的条件，是供求双方对就业影响因素重要程度的不同反馈。通过毕业生和用人单位双方的反馈，可以发现毕业生在知识技能、职业素养与用人单位存在需求差异。无独有偶，高校层面自由节点也存在对应关系，毕业生和用人单位对高校就业工作、教育教学反馈的相关节点材料来源逐渐增多。体现高校毕业生就业质量报告逐渐以毕业生和用人单位的调研结果为数据支撑，强调双向反馈。

三是关注毕业生就业过程及其主观感受，体现人本意识。在毕业生层面，求职时间与费用、就业机会获得、求职渠道节点总体呈增长的趋势，2016年、2017年增幅较大。自2016年起，开始出现包含求职态度、求职价值观、求职成功条件节点的材料。表明毕业生就业质量报告不仅从薪酬待遇、发展前景等就业结果角度展示毕业生就业质量，而且也强调从求职时间与费用、求职渠道等求职过程角度衡量就业质量。高校就业质量报告衡量毕业生就业质量的指标趋于多样化，不乏求职价值观、就业与期望契合度、就业能力自我评价、就业满意度等反映毕业生对就业状况主观感受的指标。可见高校毕业生就业质量报告在编制过程中，对毕业生就业主体的尊重，体现高校就业质量报告的人本意识，彰显人文关怀。

### 3. 报告说明更加严谨，强调数据来源和统计时间的介绍

高校毕业生就业质量报告相关说明是为便于阅读，对报告中统计相关概念指标及方法做必要阐释。报告相关说明树状节点包括指标定义、数据来源、统计口径、统计截止日期、统计分析方法五个自由节点。2013年—2017年随着时间的推移，高校逐渐意识到对关键指标和数据进行说明的必要性，毕业生就业质量报告对数据的说明更加全面。数据来源、统计截止日期的介绍：在2013年—2015年的毕业就业质量报告中还

被不同程度地忽略，而在2016年、2017年则被所有的毕业生就业质量报告囊括。2013年的15份毕业生就业质量报告中没有一份提及统计分析方法，2014年和2015年各有1份介绍了统计分析方法，2016年有3份，而2017年则有4份。这些变化表明高校毕业生就业质量报告相关说明的严谨性在提高。

## 高校毕业生就业质量报告存在的问题

纵览2013年—2017年的毕业生就业质量报告，呈现的数据信息可比性较差始终是未改善的问题。若要通过就业质量报告了解高校毕业生整体的就业质量，各高校编制报告则应有共性的体现，在就业率、毕业去向、就业行业、薪酬待遇等重要数据方面应具有可比性。不同高校的就业质量报告由于缺乏统一的规范而呈现出较大差异，影响报告数据信息的可比性。

### 1. 采用的统计指标不一，使得数据不可比

从编码节点总数来看，相同年度不同高校的毕业生就业质量报告节点数差异较大，且差异并没有随时间的推移而减小。2013年—2017年研究文本编码节点数极差分别为24、23、25、24和28，说明各高校毕业生就业质量报告所呈现的信息在覆盖面上存在巨大差异。从不同层面自由节点的材料来源数量看，同一年度不同节点的材料来源数量存在差异，说明高校毕业生就业质量报告所采用的统计指标各不相同。统计指标不同，统计数据自然无法比较。2017年，含薪酬待遇节点的毕业生就业质量报告有11份，但使用了平均月薪、平均年薪、月薪等级、年薪等级4个不同的概念；2017年毕业生就业质量报告在介绍毕业生创业情况时采用的统计指标，少则只有创业人数1项，多则包括创业人数、创业率、创业原因、创业地区、创业行业、筹资途径、创业遇到的困难7项。

### 2. 参照的统计标准不一，使得数据不易比



深入分析自由节点编码的内容，虽然采用了相同的统计指标，但统计和计算时所参照的标准不同，也使得毕业生就业质量报告的数据信息难以比较。以就业率的统计截止时间为例，在2017年的15份毕业生就业质量报告中，1份未标明，7份截止时间为10月31日，其他7份截止时间涵盖了9月—12月4个月份，最早的是9月1日，最晚的是12月31日。就业率的统计口径及其表述也不一致。2017年，中国政法大学采用的毕业生就业率计算公式为： $\text{就业率} = (\text{已升学} + \text{已出国} + \text{签订就业协议} + \text{签订劳动合同} + \text{自主创业} + \text{自由职业} + \text{参军入伍} + \text{其他形式就业}) / \text{毕业生人数} \times 100\%$ ；复旦大学的计算公式为： $\text{就业率} = (\text{签约就业} + \text{国内升学} + \text{出国出境} + \text{定向委培} + \text{合同就业} + \text{灵活就业} + \text{自主创业}) / \text{毕业生总人数} \times 100\%$ 。在就业形式的划分中，高校各执一词，使得就业率的计算公式大相径庭。2017年，各高校就业质量报告统计就业行业时所参照的行业划分标准也存在差异，11份依据国家\_发布的国民经济行业分类(gb/t4754—2011)标准来统计，4份划分较为随意。

## 高校毕业生就业质量报告的改进建议

### 1. 教育部门要加强顶层设计、监督和审查和正确引导

教育部门没有对高校毕业生就业质量报告的编写做详细的部署和安排，缺乏具体的编制规则，使得各高校编制的就业质量报告差异较大，可比性较差。为此，教育部门应加强顶层设计，确定一套详细具体的毕业生就业质量报告编制规则。在报告框架结构方面，应将编写说明作为重要组成部分。编写说明至少应涵盖就业质量评价指标体系、指标概念定义、数据来源、数据调查分析方法、统计节点、统计口径六方面内容，以增强报告的可读性、规范性和严谨性。应详细规定高校就业质量报告的支撑数据，及数据统计与计算应参照的标准，使毕业生就业质量报告的编制有据可依，从而提高毕业生就业质量报告数据的可比性。教育部门应对毕业生就业质量的编制与发布情况进行监督和审查，并将审查意见和结果予以公示。此外，还应引导高校正确认识毕业生就业质量

报告的作用，将就业工作的重点放在提升高校就业服务质量和提高毕业生就业质量上，杜绝高校在就业数据统计和发布过程中出现弄虚作假行为。

## 2. 高校要落实编制要求，参照国家标准，避免重大疏漏

高校应重视就业质量报告编写前的调研过程，重视毕业生就业状况跟踪调查和用人单位需求、满意度调研。在具体的编写过程中，首先，坚决落实教育部门的规定，不可忽视就业发展趋势、就业对教育教学反馈内容的说明。在没有统一规定的情况下，为增强各高校毕业生就业质量报告数据的可比性，在就业率、就业行业、就业单位性质等重要指标的统计和分类方面应参照国家标准，切忌主观统计和划分。就业率的计算可依据教育部于2004年规定的就业率计算公式和7种就业形式。其次，高校毕业生就业质量报告在体现共性的同时，也要加强个性化的体现。在就业工作特点、就业发展趋势、就业对教育教学反馈部分应结合学校实际，实事求是地反映高校就业和教育教学工作的特色，以丰富毕业生就业质量报告的内容，彰显高校个性，增添说服力。最后，高校应秉持着认真严谨的态度，在报告编写时应避免重大疏漏，如在高校毕业生就业质量报告编制的初期，存在部分报告将就业行业和就业单位性质两个概念混淆的情况。

## 3. 社会应理性看待高校毕业生就业质量报告，不可断章取义

### 就业质量报告篇三

推荐：

20xx年普通高校毕业生达630余万。

20xx年高校毕业生就业工作克服了国际金融危机的不利影响，实现了高校毕业生初次就业率的基本稳定和就业人数的继续增长，需要就业的毕业生数量很大，但是形势依旧不是很好，

虽然今年第三、第四季度高校毕业生就业情况已经回暖，不过就业形势仍不容乐观。

## 典型现状

1、蚁族生活在劳碌奔波中寻求改变。蚁族，大学毕业生聚居群体。据统计，仅北京一地就有至少10万蚁族。上海、广州、西安、重庆等各大城市都有大量蚁族，在全国有上百万的规模，他们高智、弱小、群居，但是他们却找不到稳定的工作。典型现状2：与往年大学生千军万马挤向大城市的现象不同，由于大城市持续增长的各种压力，一部分大学生开始理性地反思这种唯大城市是从的就业观念，并且反其道而行之回流中小城市。近来大学生就业出现了一股回流潮，中小城市受到了大学生的青睐。

## 2、大学毕业生就业形势严峻

从05年的高校毕业生338万，到09年的611万，预计10年更是高达700万，高校的盲目扩招，直接让大学教育由精英化向大众化转变，如此庞大的就业人口直接给就业结构带来巨大震荡；而且严进宽出的教育模式更是让就业形势变得不可捉摸起来；再者大学的许多专业并不能很好的与市场需求相接轨，所学的难以满足市场需求，甚至背离市场。

由图可以看出：我国高校大学生的人数逐年增加□19xx年85万人，到20xx年，应届毕业生630万，加上往年的毕业生，总人数已突破700万人，这是一个庞大的数字，然而全国大学生就业率只有68%左右。

## 实践调查

调查时间□20xx年12月20日20xx年12月31日

调查对象：湖南工学院专南校区全体学生

调查形式：走访、问卷调查以及专家的数据分析

在这次调查中，共发放问卷100份，回收86份，其中有效问卷为86份（有14份问卷没有作答的或者没有按照要求作答，视为无效问卷）。数据仅供参考。

就业形势分析调查如下：

对问卷反馈的数据可以得出结论：52.33%的大学生觉得现在的就业形势严重，就业难，而认为形势正常占了29.07%，有12.79%的人觉得就业容易，而不了解占5.81%。我们可以看出，大部分的同学对于找工作都抱有困难的心理。的确，现在的应届毕业生很难一次就找到自己满意的工作。

求职中需要具备的能力调查如下：

在求职时，大学生觉得自己最需要具有的能力是什么，30.23%的大学生选择基本解决问题的能力；27.91%选择沟通协调能力；11.63%选择承受压力、克服困难的能力；18.6%选择了相关工作经验；8.14%选择专业知识和技能，而有3.49%的人还不清楚。从现在的社会需求来看，基本解决问题的能力 and 沟通协调能力最能反映一个大学生的综合素质。

就业地区选择调查如下：

从图像分析可得，对于工作地区的选择，有41.86%的人希望去沿海经济发达地区，有40.7%的人愿意留在中部的大城市，而接近20%的人有去一线城市的、回家就业等选择。然而，随着大学生人数逐年增加，大城市所需要的中低端人才已趋近饱和，但是，尖端的技术人才依旧缺乏。

其他调查结果如下

对于选择职业你最先考虑的因素是什么，分析结果为：

有36.1%的人最先考虑的是职业发展潜力，有20.3%的人考虑工作的环境，21.1%的人考虑工资待遇问题，也有8.3%的人考虑工作稳定有保障，而3.8%的人考虑到家人的情况。

在得到较好的就业信息途径问题：有一半多的同学只是通过学校或人才招聘会得到就业信息的，就业信息渠道狭窄。

### （一）大学生就业难问题的原因

造成当代大学生就业压力的原因是多方面的，包括经济原因、社会问题和自身原因，下面将从只几个方面进行简单的分析。

#### 1、经济原因

中国作为国际金融体系的组成部分，也好受到金融危机引发的就业冲击的影响，尤其是与国际贸易相关的行业所受冲击最为明显。如果这个过程继续影响到经济增长，对就业增长是一个非常不利的信息。

#### 2、社会原因

大学毕业生存在就业难的问题。用人单位存在选材难的问题。对于大学生从学校从学校到工作的持续转换，大学缺乏系统的职业指导与服务规划，导致学生或许有的专业能力，但是缺乏获取职业信息，展示专业能力，适应实际工作以及应对职业转换的能力，不能迅速适应就业市场。

#### 3、自身原因

学生期望值过高，大学生就业理念也存在一些误区，如宁到外企做职员，不到中小企业做骨干创业不如就业，就业难不如再考研等。很多单位认为大学生仍存在期望过高的现象，主要表现在薪酬、地域、个人发展机会、职位要求、行业要求、假期要求和要求专业对口等方面。如此挑剔，必然难以

找到工作。等到原因。

## （二）增加大学生就业的方法

看清问题是必要的，然而如何解决问题才是最关键的。既然只是了原因，那要求相应方面共同努力，解决当地大学生的就业问题。这就要求以下方面做出相应的举措。

### 1、社会方面

作为工作第一线当地各高校，要把毕业生就业工作摆在更加突出的位置，以更积极的态度，更有力的措施，更扎实的行动做好就业工作。注重对毕业生就业咨询与指导工作，广泛收集信息，形成信息传递网络，建立实训基地和内部尝设市场。

企业应提供尽可能多的就业岗位，在保证企业利益的前提下接纳跟过的大学生。

### 2、大学生方面

大学毕业生要充分利用整个社会营造的就业市场，按市场规律办事。面对就业形势，大学毕业生要以积极态度，树立市场经济观念，不断提高自己的竞争意识和综合竞争能力。

### 结语

毕业生应该先就业后择业。作为高校在校生或即将走出校门的毕业生，更认清就业的大众化和市场化，要加强自身的素质，要明明白白知道用人单位选用什么样的人。用人单位的用人原则通常是：有学识有才干有素质，敬业敬岗，吃苦耐劳，有团队合作精神和开拓进取精神。其次对文明礼貌、气质和语言表达能力等也很讲究。这就要求毕业生既要有扎实的专业知识，又要有实践技能，更要有很高个人素质。

## 就业质量报告篇四

毕业生的就业质量，关系到学生的生存发展，为了了解20xx届毕业生的就业状况和培养质量，对20xx届毕业生进行了调查和评估。此次调查目的是了解20xx届毕业生的就业状况、就业质量、求职过程等。通过了解分析毕业生就业状况、就业质量，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地为实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

每年的就业情况统计是一项常规工作，主要途径是各个系部团总支书记、辅导员，通过电话、微信、qq等现代化工具逐一调查登记。

本次就业状况调查评估，一方面是客观评估20xx届毕业生的就业状况和就业质量，另一方面是在此基础上分析毕业生的就业特点，为推进学校就业工作提供科学依据和建议。针对20xx届毕业生就业状况与就业质量情况，毕业生问卷包括十二个部分，分别为各系部毕业生人数、升学、就业人数、就业录用渠道、就业地点、单位性质、平均工资、在教育岗位就业人数、专业对口比例、待就业比例、自主创业比例等。

全校共统计到2291名毕业生就业信息。其中，升学299人，就业1506人。就业率79%。政史系、教育系就业率较高，在90%以上。今后应继续发扬这些系部的学科优势，同时，要加强其它系部的专业竞争力。

从就业录用渠道看，就业1516人，其中，协议就业166人，占11%，协议就业人数和比例逐步走高。通过招聘考试录用的69人，占5%，占比较小，显示近几年来，上岗考试的压力越来越大。灵活就业1281人，占84%。

从就业地点看，在生源地就业1401人，非生源地404人，毕业生的就业观念在逐步改变，走出去的观念逐步树立。

从单位性质上来说，公立单位463人，私营单位1053人，学生就业观念发生了改变，已不局限于到公立单位工作，更多的加入到了私营企业。

毕业生平均工资1927元，处于中等水平。

在教育岗位就业的人数650人，占就业总数的43%，说明我校毕业生的就业方向还是教育岗位，占比较大。就业与所学专业对口的524人，占36%。显示大多数毕业生从事的工作与所学专业比例较高。

待就业486人，占21%，没有找到工作的毕业生比例较小；自主创业24人，占1.5%，毕业生的创业意识还不是很强，今后，学校需要加强对毕业生的创业培训与指导。

## （一）毕业生自身素质的提高

### 1. 加强实践锻炼

用人单位十分重视应届毕业生的社会实践经历，甚至要求毕业生有一定的工作经验，因此大学生应当尽早开始规划，并有计划地参与社会实践，为求职做好准备工作。在参与社会实践过程中，学生应当结合自己的职业目标，有计划、有意识的锻炼和提升自己的知识和能力。

### 2. 树立正确的择业观和自我评价

正确的择业观包括正确的自我评价和恰当的职业评价，在大学毕业走向就业市场，与用人单位双向选择之际，能否把自我的位置摆正，顺应形势，在竞争中赢得适合自己的职业角色，总是首先决定于大学毕业生能否对自己做出正确的自



我评价。恰当的职业评价有利于大学毕业生选择到理想的职业角色，避免因薪酬福利待遇等而忽视了个人职业发展。

### 3. 采取积极的就业行动

大学生要在就业信息收集、简历的制作与投递、面试准备、求职礼仪等方面采取积极的行动，如主动与招生就业指导中心、各系部、班主任保持联系，及时获得学校发出的相关就业信息；在初步判断分析的基础上，有针对性地向一些单位投递简历；在招聘会现场，并争取与招聘人员有更充裕的沟通时间和机会；面试前要了解用人单位的基本信息、预想要提问的问题等。

## （二）学校的人才培养

### 1. 紧密结合社会需求优化专业设置和招生规模

毕业生的就业率和就业质量能相对直观地反映专业社会需求和社会认可度。同时也逐渐发展成为考生及家长了解报考学校办学水平的重要参考指标，尤其是在专业志愿填报上尤为明显，就业率和就业质量的高低直接影响着专业填报的热度。生源选拔作为人才培养的首要环节，学校在每年招生计划的制定过程中，应与各系专业就业率和就业结构挂钩。

### 2. 进一步改进和完善专业课程的设置

学校要开展专业综合改革，依据市场需求、就业导向开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整必修课、选修课等各类课程的比例。

### 3. 确立素质教育理念

学校要确立先进的素质教育理念，在人才培养方案、课程改革、教育等方面积极进行大学生能力建设，构建大学生合理的能力结构。在学生的能力培养方面，学校应更加强重视和加强学生专业知识和技能、外语能力、创新能力、问题解决能力等的培养，从而帮助学生就业后更好地适应职场、胜任工作要求。

### （三）学校就业指导服务

为了进一步促进毕业生就业工作，学校可以采取以下措施：

#### 1. 增强就业指导工作的针对性、有效性

招就处加强了解不同学历层次学生的真实要求，并以此为根据来提供针对性和有效性的就业指导服务，如：了解毕业生就业意向并进行个体指导，介绍职位对人的个性、知识、技能和能力的要求，介绍专业的就业方向、就业职位和本专业对口或相关行业的情况等等来加强就业指导工作。

#### 2. 加强信息平台建设，提升信息服务水平

信息化是加强就业工作的重要手段之一，毕业生反馈其在求职过程中遇到的困难为获取招聘信息的渠道太少；因此学校应当不断推进就业工作信息化建设。通过加强学校的信息平台建设，可以广泛收集需求信息，为毕业生提供优质的就业信息服务，有利于充分发挥信息主渠道作用。

#### 3. 积极关注国家项目，转变学生就业观念

学校应当不断创造条件，推进毕业生入伍预征、毕业生到基层就业及自主创业等重点工作。通过辅导员召开班会动员学生，或者通过校内海报宣传、就业信息网上的宣传等方式，帮助学生了解国家项目及相关的政策保障，从而做好毕业生“三支一扶”、“大学生到村任职”等就业项目的组织招

募、保障支持等工作。

#### 4. 丰富就业指导，提高就业质量

我校大学生开设有就业指导课程。毕业生毕业学年将参加gyb创业意识培训，组织大学生创业大赛。通过一系列活动提高毕业生就业质量。争取把我校就业工作做细、做实。

#### 5. 努力提高毕业生专升本升学率

20xx年专升本考试报名746人，录取人数289人，升学率为39%，今后将继续加强专升本工作，使更多毕业生到本科院校深造，努力提高专升本升学率，从而带动就业率。

总之□20xx年毕业生就业率较高，就业情况良好。

## 就业质量报告篇五

优秀作文推荐:随着近年各大高校扩招，全国总体就业压力严峻。对每个大学生来说，及早规划自己的职业生涯，对决定自己的职业生涯的主客观因素进行分析，总结和测定，确定奋斗目标，才能在竞争激烈的就业环境中处于不败之地。我和其他两位同学一起组成一个团队用问卷形式对西南政法大学的同学做了一个不完全的调查，问卷的问题极具代表性，对没每一个大学生就是一个很好的参考。

### 一·大学生对就业形式的认知

就业是每个大学生都要面临的问题，对这个问题有清晰的认识会对自己的就业有很大的帮助的。有绝大多数人对就业这个问题的认识是很清楚的，75%的人认为就业形式严峻，就业难。17%的人认为形式正常。看来许多人对这问题没有偏离现实。就业形式的严峻迫使大学生在大学里努力的学习知识，严峻的形式也是大学生学习的压力。所以，认清形势将会帮

助你更好就业。

## 二·就业的砝码

问卷里提到专业、学校、个人能力，什么对就业的帮助最大。5%的人选择了学校，现在社会上确实存在这样不公平的现象，或许她的招聘广告上写道“只招211工程大学”。大学的名气对就业确实有影响，但是进入名牌大学的人却是少数啊。总体上来看，其他大学的就业率也不差。11%的人选择了专业，社会上流传“选好学校，还不如选个好专业”。专业对以后就业确实有影响，比如某大学的王牌专业，它的就业率就一直很高。但是就业以后，经常会出现专业不对口。专业只是影响就业的一个因素。90%的人赞成个人能力才是就业的最大砝码。有了能力，无论走到那里就有饭吃。但我个人认为，你没有那块敲门砖，进不了那扇门，即使你再有能力也是无济于事。所以光有能力是不行的，你得有一定的资质，文凭。

## 三·怎么样就业

谈到通过什么方式就业，也不过这几种方式：校方推荐、找关系、靠自己。这是大学生就业面临的最大的问题。举一个例子，但不是绝对的。一个农村的孩子大学里学业平平，没有被校方推荐就业，没有亲戚朋友可以帮助他，他就只有靠自己的力量找一份工作，但是糟糕的是能力又不是很好，所以自然而然的失业了。这就是许多大学生失业的原因。15%的人认为就业要靠父母和亲戚，这是走向岗位的捷径。81%的人凭自己的实力找工作，这是当下最普遍的现象了。什么北漂一族，下南洋啊……都是大学生为了工作，靠自己在外边打拼。多么鲜活的例子。只要是自己愿意，凭自己的双手肯定能够为自己谋得一席之位的。

## 四·人生的第一桶金

大学生对工作的初期月薪的期望值到底是多少呢？45%的人定

位在1000~1500元/月，这是个什么概念呢？就我看到的啊，普通的洗碗工月薪是800~1000。那么大学生在社会上的定位就是比洗碗工高那么一点，这也是因为就业难造成的问题。许多毕业的大学生认为能够找到一份工作就是幸运的啦，慌不择路，什么职业都可以，最紧要的是能够有钱可赚啊。1500~3000元/月，这对于刚刚毕业的大学生来说还是有点难的啊！46%的人对自己的期望就在这个层面，当她们出入社会后会发现许多现实和自己想法背道而驰。合理的定位将会扩大大学生的就业面，就业的机会也会更多。

## 五·留守或外出

究竟在哪里就业也困扰着很多大学生。选择家乡还是外地呢？每个人都有自己的考虑。家乡，是自己出身的地方，那里有熟悉的环境，熟悉的人。在家乡工作的话，适应工作的速度肯定会很快，自己的亲人也在那里，可以提供很多帮助，有利于自己的发展。在异地工作，有利也有弊，利在于大学生可以开阔眼界，接触到更多新鲜事物。弊在于，大学生对这里的一切都很陌生，可能对气候不适应，没有亲戚朋友，还有许多不确定因素，可能会面临危险。59%的人选择在家乡就业，18%选择在外地就业。看来当代大学生对自己的检验不仅局限于家乡，把眼光更多的放在了外地，在那里可以找到属于自己的位置，实现自己的价值。

## 六·自主创业

自主创业越来越成为当下流行。我们会在报子上看到某大学高材生卖猪肉，某大学生卖包子……这样的例子不是一个两个，已经是普遍的现象了。大学生选择自主创业，是一石二鸟的举动。一是缓减了大学生就业压力，二是解决自己的就业的问题。59%的人选择了自主创业，显然很多人对就业也是有两手准备。光靠企事业单位来吸收毕业大学生肯定是不够的，如果还是一味的等着招聘的话，那好比在抹杀机会。自主创业是大学生对自由的追求和对工作的渴望的结晶。

中国经济体的壮大，是一把双刃剑，它给中国带来了可观的gdp□也造成了许多社会问题。大学生就压苦难就是在这样的背景下诞生的。这不是一两年的事了，是中国长期积累下的问题。经济的壮大，对人力需求增多了，高科技的发展，对高素质人才的需求增加。越来越多的大学生都走上了这座独木桥，在激烈的竞争中失业。严峻的形式依然没有改变，还会持续很长一段时间。

怎么解决大学生就业苦难的问题呢？

教育体制需要改革，高校扩招是造成就业困难的问题之一。中国的高校扩招，生产出来越来越多的大学生，大学生的价值也在不断的贬值。高校只知道扩招、再扩招，收钱，还是收钱。他们有为自已生产出的产品想过吗？到底销路怎么样啊？厕所里的环卫也是大学生。高校理应制定出一套方案解决这个问题。

企业法人应该担负一定的社会责任，创造更多的就业岗位。社会主义市场经济的发展是离不开企业的，企业的发展是离不开大学生人才的。所以他们之间是不可分割的关系。企业是解决就业的一大支柱。

只是靠外界因素是完全改变不了大学生就业难的问题的。事物的发展是内外因共同作用的结果，内因是主要因素，外因是次要因素。大学生只有改变自己，来适应这个社会。提高自己的综合素质，加强自己的专业技能。现在的就业形式多种多样，不要把鸡蛋放在一个篮子里。自主创业、当村官……关键在于自己，转变了就业观念将会更有利于就业。

所以，提升自己，把握机会，就业就不再是难事。