

最新妈妈的心语言教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

妈妈的心语言教案篇一

活动目标：

- 1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。
- 2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。

活动准备：

- 1、幼儿在雪地里的照片。
- 2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的墙壁上。

活动过程：

一、谈话引入幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物。

- 1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。
- 2、你在照相时看到的雪景是怎样的？
- 3、跟别人看到的有什么不同？

二、结合图片，配乐欣赏散文《冬爷爷的礼物》，初步感受散文内容。

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的冬天图画？

1、欣赏第一部分(第一、二自然段)。

师：谁到世界上来了？他带来了什么礼物？他认为人们一定会喜欢他的礼物，是真的吗？

2、欣赏第二部分(第三、四、五、六自然段)。

师：谁不喜欢他？为什么？

师：有谁喜欢他？为什么？

3、欣赏第三部分(最后部分)。

师：冬爷爷来到哪里？看到了什么？

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢？

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演

四、小结幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物幼教早教。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置；在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，为幼儿拍照。

妈妈的心语言教案篇二

一、教案目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天要多运动才能不怕冷。
- 2、幼儿能大胆的说出自己的想法，提高幼儿的表达能力。
- 3、幼儿能积极的参与到活动中，并获得其中的乐趣。

二、教案准备：故事磁带、录音机

三、教案过程：

1、问题导入：

师：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

师：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事：欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

师：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

师：妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

注：老师要鼓励幼儿积极参与活动，并及时的提出表扬。

四、活动建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验怎么做才能不怕冷。

五、活动评价：

1、能理解故事中怎么做才能不怕冷。

2、愿意通过体育活动也也能不怕冷。

妈妈的心语言教案篇三

一、设计意图：

在幼儿园难免会听到：老师，某某把我的玩具弄坏了：某某把我的书本撕破了等一系列的告状声，有的还会吵着闹着要赔。大班幼儿已懂得分享，通过精悍。简短的小故事《礼物》，可以进一步让幼儿学会懂得去原谅别人的过失，增强幼儿之间的情感。

二、说教学目标

目标可以分为情感、态度、能力、知识、技能目标，根据内容我设计了以下两个目标：

1、通过欣赏故事，理解故事内容，并懂得“原谅”的含义。

2、通过体验他人的情感，懂得去原谅别人的过失，增强幼儿

间的感情。

三、说教学准备

故事的图片；幼儿在生日时有收到礼物的经验；活动前对“原谅”这一词汇有初步的理解。

四、说教学法

五、说活动过程

1、谈话，引出故事。

你在什么时候可以收到礼物？收到过什么礼物？收到礼物开心吗？

（通过简单的提问可以引起幼儿的兴趣，巩固幼儿的对已有经验的提升，简单的提问，可以照顾到语言能力较弱的小朋友，做到面向全体幼儿）

2分段看图片欣赏故事，并提问。

1、贝贝的生日礼物是什么？

2、她跟好朋友分享玩礼物了吗？

3、小豆子把小斑马摔破了，贝贝会怎么样呢？

4、贝贝最后怎么做了？

（边讲故事边提问，可以加深幼儿对故事的理解，并想象下面会发生什么，发展幼儿的想像力。）

3、完整欣赏故事一遍，并提问。

- 1、你收到了生日礼物会跟好朋友分享吗？
- 2、如果别人把你的礼物摔破了，你会怎么做？
- 3、老师是怎么做的？你会原谅小朋友不小心的过失吗？

（通过本环节的提问，进一步让幼儿得到了情感上的体验，目标二在这一环节得到落实）

- 4、教师小结，结束活动。

教师小结：我们要学会去原谅别人的过失，才会得到更多的爱。

妈妈的心语言教案篇四

设计意图：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境，父母及家人是幼儿最为亲密的人，也是给幼儿最多体验的人，而幼儿最为依赖的是妈妈。但是现在的孩子由于父母的宠爱，而只知道索取，而不懂得付出，设计本次活动就是为了培养幼儿爱妈妈、爱家人的情感。

活动目标：

- 1、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。
- 3、能尝试仿编儿歌。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动过程：

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、出示图片，（小鸟、蜜蜂、鱼儿图片）激发幼儿的兴趣。

请幼儿能用完整的话来说一说小鸟爱xx□蜜蜂爱xx□鱼儿爱xx□

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、完整说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

3、幼儿尝试创编儿歌。

还有许多小动物也想请小朋友把他们编到儿歌里面去，你们愿意吗？

请幼儿说一说还有哪些小动物，那些小动物最爱什么？你除了爱你们的妈妈，还爱那些人？请能力较强的幼儿仿编儿歌。并能朗诵个大家听。

四:结束活动

活动反思:

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

妈妈的心语言教案篇五

活动目标:

- 1、给幼儿提供编构故事的人物形象和主要情节，让幼儿知道故事类作品构成的两点因素。
- 2、让幼儿变出一个有趣的作品，进一步学习编构故事的方法，发展幼儿的文学艺术想象力及口语表达能力。

活动准备：幼儿用书画面“生日礼物”。

活动过程:

- 1、教师厨师动物玩具：小狗、小猫、小猪、和小猴。

告诉幼儿故事的名字叫“生日礼物”。要求幼儿围绕故事的名字来编故事要变得有趣。

- 2、幼儿自编故事，教师注意观察、倾听，给幼儿一些提示。
- 3、请2—3名幼儿上来讲述他们编的故事，评价。

4、请其他幼儿单独讲述他们编的故事中有趣的情节，即兴分析，引导幼儿讲出不同的情节设计。

5、要求幼儿互相讲讲自己所编的故事。

活动延伸：

活动一、画连环画“生日的礼物”

1、提供纸张和水彩笔，要求幼儿讲自己所编的故事“生日礼物”，画一画。

2、幼儿可以在每张纸上画一画，合起来定成一本连环画，也可分着画。

活动二、修改故事“生日礼物”

1、请1—2名幼儿提供自己的连环画来讲“生日礼物”故事。听完故事后，分析故事人物，先干了什么？后干了什么？最后怎样？评价。

2、请幼儿家自己说说，怎样修改。大家来说说修改情节，根据情景再加以评价，连起来再次复述，评价。

3、总结，提出编故事时须注意的问题。