

最新师德事迹汇报 听师德先进事迹报告会心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德事迹汇报篇一

近日我们学校举行了师德报告会。几位优秀教师都用自己的实际行动展示着教师的人格魅力。

听了他们的报告，我感触颇多。我们的工作平凡但需要做的事情却特别多。每天从进了学校门开始，繁琐的工作就开始了，看着学生打扫卫生，和学生一起学习、生活，做学生值得依赖的人，做学生最知心的朋友。事情虽然平凡但不平庸。把青春年华扎根三尺讲台，做着平凡的你平凡的我。

人们都说教师的花的事业，可是又有多少人能够理解老师呢。在我们日常的生活中我们凭着良心做着我们的事业。用我们的行动演绎着教师职业道德的高尚。

首先，树立良好的师德形象。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。要想成为一名好教师，就要愿做蜡烛，燃烧自己，照亮别人！甘为人师，乐于奉献！教师良好的思想品行将是教师伟大人格力量的体现。古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。只有这样，才能真正保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为学生的不理解而心酸流泪。曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

教师是太阳底下最光辉的事业，我将永不懈怠我的追求。以这17位教师为榜样，让爱在校园中蔓延，让青春在奉献中闪光。

聆听了几位教师的师德报告，对照师德标兵们的所作所为，特别是对照好教师的标准，我深感自己做的不够，还有较大差距，我深受启发，也引发了几点思考。

一、要加强师德学习，提高思想政治素质。学校有众多的制度措施，但我认为，提高教师的师德修养是关键。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影

响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

二、教师应该以陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，无愧于“教师人类灵魂工程师”这个美誉。决不能让一些不良风气玷污教师这片净土，影响学生纯洁心灵的塑造！

三、身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生真正成为一名优秀的人民教师。

今后，我要规范自己的教育教学行为，时刻谨记：孩子的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，他们会把老师的一言一行、一举一动都记在心里。教师要做学生的榜样，要做给学生看，而不是说给学生听，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对师德师风学习体会学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心师德师风心得和高度责任感。教师的母爱精神有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如师德师风心得体会像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱

力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然师德师风心得总结很重要。因为我们是直接面对学生的，更多学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止师德师风体会的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代师德师风心得体”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

师德师风事迹汇报篇二

刘xx男，1967年12月生，中共党员，管理学博士，2009年获得应用经济学博士后学位，主要研究方向为企业管管理、产业政策、安全经济等。现任管理系工商管理教研室主任、教授，系教学督导。近3年学校考核为优秀，3次被评为优秀教师，1次被评为优秀论文指导教师。学校第四批“131”人才工程学科带头人培训对象。

教学改革：互动教学，创新方式

近年刘xx积极承担教学工作，年年超额完成教学任务，年均教学工作量900学时以上。课堂上，注重加强与学生的沟通与互动，做到语速适中，抑扬顿挫，表达清楚，争取用生动幽默的语言讲课，不断改进教学方法，采用案例教学、管理故事教学、启发教学、学生讲解等多样性的教学方法，不断探索着教学方式的改革。课前努力备好每一堂课，科学制作ppt课件；课后及时认真批改学生的作业，并加强课外辅导，与学生结下深厚的友谊。在教学方法上，他努力打破传统的章节

式陈述、满堂灌的教学方法，采用列举、问答思考、解释、布置作业这一通俗易懂的教学范式，辅以案例，加强学生对问题的理解和方法的掌握，努力变“注入式”为“启发式”，变“仓库型”为“钥匙型”，积极推行“愉快教育”、“自主教育”、“网络教育”。

教学管理：多头兼顾，争创优秀

刘xx作为工商管理教研室主任，肩负着基层教学管理及教研活动的任务，与全体教师紧密配合，完成了每年6-8次公开听课活动、15次的教研活动。主持并参与了教学大纲及其他教学文件的制定、教学任务的分配、各项实习的组织、毕业论文的指导答辩等工作。“工商管理教学团队”被选拔为河北省优秀专业教学团队。为抓好“迎评”，带领全室教师多次修订工商专业大纲，整理教研室三年的档案资料，加班加点将教学文件、学生档案材料的缺失项目一一列出。同时，不遗余力当好工商专业的班主任，努力加强学风班风建设，“抓两头带中间”（经常与学习好的学生以及后进生座谈），经常给学生介绍并一起讨论会计界热点问题，听课之余与任课教师沟通，生活上关心爱抚学生。

科研工作：不断探索，成就突出

刘xx勤奋耕耘，科研成绩突出，先后发表论文近66篇，其中被ei检索3篇、istp检索3篇；负责和参加科研项目14项，公开出版6部著作和教材，其中《安全经济学》为国家级教材；参与完成的《管理学》被评为河北省精品课程，参与的《运营管理》被评为校级精品课程。博士后研究课题《北京城乡一体化进程评价研究》的创新点及其实用价值得到专家的充分肯定。在教学改革研究方面，刘老师积极开展理论教学和实践教学的改革和研究，设计完成《后wto时代旅游人才培养战略研究—旅游管理专业教学定位研究》项目等，对实际教学教育具有积极的影响。2005年撰写的《现代大学生的安全管理教育》研究报告，分析当代大学生安全管理教育教学的必要

性，撰写的《高等教育教学中提高提问问题科学性的几点思考》，提出并分析了科学设计问题，激发了学生的求知欲，提高了学生的学习兴趣。

指导督导：耐心细致，共同提高

(1)指导青年教师方面，刘xx每年指导1-2名，主要帮助青年教师克服了教学心理障碍，为帮助缺乏教学信心的张秋芬老师地立自信，刘xx曾反复听其试讲课程，并给出改进意见直到双方满意为止。同时他还给青年教师介绍专业课的教学规律；不断审阅审核青年教师的教案、基本教学资料，协助他们开展教学设计、重难点的选取及其突破。(2)认真指导大学生开展社会实践，培养学生的实际应用能力。在每学期放假之前，均给学生布置一定的社会实践任务，要求学生进行社会调查，撰写调查报告。(3)刘xx兼任系教学督导方面，经常参加学期初的新课试讲工作，帮助新课教师提高水平；此外还积极组织本教研室的教师进行公开听课，进行集体讨论，共同提高教学水平。

师德事迹汇报篇三

_年9月13日，莲都区教育网公告出第一批学科基地名单，我校成为全区唯一的一个科学学科基地。学科基地的称号，既是一项荣誉更是一份责任，而每一项实质工作，都要靠身为教研组长的我去落实。_年11月10日下午，我组织了莲都区小学科学学科专题研讨会暨学科基地展示活动，主题为“小学科学教学质量的有效监控”，这次面向全区的校本教研展示，我让本校的三个年轻老师上交流课或经验交流，并向全区科学老师汇报了我校科学教研组的备课改革，以及提高教学质量的具体做法。_年12月1日，在我校召开了莲都区小学科学命题专题研训活动，我在会上作了题为《怎样出好实验探究题》的讲座，并组织了教师现场命题活动。_年5月24日下午，莲都区小学科学疑难问题专题研训暨学科基地展示活动在我校

举行，本次教研活动的主题为“提升学生科学探究能力”，我在会上进行课堂教学展示，教学内容为六年级下册第四单元第4课《分类和回收利用》。这些活动有效组织和开展，充分发挥学科基地的示范、引领和辐射等作用，深受大家好评。

因为成绩突出名声远扬，_年5月4日，温州市龙湾区天河一小科学组专程来我校进行科学考察，我先后上了《哪根蜡烛先熄灭》科技社团活动和《昼夜交替现象》科学观摩课，并作题为《麻雀，也有自己的天空》的教研经验交流，受到天河一小老师们的一致好评。

网络教研，已成为当前教学交流的一种重要方式。而要实现网络教研的有效性，就必须要有有人引领、组织和管理。多年来，我在小学科学网络上投入了大量的时间和精力，从组建小学科学qq群联盟，到负责浙江小学科学论坛，还有浙江省小学科学协作组的管理工作，每一项工作我都想尽力去做好。每天，我把许多业余时间和精力放在浙江小学科学论坛和几个主要qq群的管理工作。关于论坛，我及时做好新会员的审核工作，时刻关注着论坛动态，督促各版主履行工作常规，促进论坛和谐稳定的发展。至于qq群，我最讨厌的是垃圾用户，看见它们在群中发无聊、病毒等信息，一举报二删除绝不留情。遇到群友在qq群里提问，我喜欢引导他自身去分析思考，授之以鱼且授之以渔。

我把自己的大量宝贵资料与大家分享，我无比虔诚对待教学工作，我用真心和耐心对待学生，正所谓“用心灵赢得心灵”，学生喜欢我的科学课，我也结识了许多工作上的朋友，包括遍布全国各地的许多网友。本学年，我在教育科研方面取得了如下收获：

1. 论文：《精心策划专题，实施按需培训》获全国一等奖，《有效调控，和谐课堂——小学科学课堂的散乱现象和调控策略》获全国二等奖，教学随笔《一定要“看到”岩石的变化吗》发表在《科学课》_年第一期，新闻报道《六年改革结硕

果，众志成城谱新章》发表在《科学课》_年第六期。

2. 讲座：在丽水学院作讲座《小学科学教师实验设计能力的提升》，在区级会议上作讲座3次，主题分别是《怎样出好实验探究题》、《实施三全管理，有效监控质量》、《小学科学六下教学建议》。

3. 科技：组织学生参加全国小学生“小探索者”科学小论文竞赛共有34人次获奖，其中一等奖5人次，二等奖10人次，三等奖19人次。组织学生参加在_年度莲都区青少年科技创新大赛获一等奖2人次，二等奖1人次，三等奖4人次。在市电视台“欢乐天地”栏目播放主题科普活动3次，内容为“畅想太空”、“趣味实验课堂”和“陀螺大赛”。科技报道《发射水火箭，放飞航空梦》发表在《少儿科技》杂志_年第一期，科学小论文《家庭盆栽葱的实践研究》发表在《少年发明与创造》杂志_年第三期，科学小论文《金边黄杨，你的金边到哪里去了》发表在《少年发明与创造》_年第六期。

4. 公开课：区级开课3次，分别为送教课《谁选择了它们》、观摩课《分类和回收利用》和优质课《昼夜交替现象》。

5. 荣誉：被中国教育学会科学教育分会评为全国小学生“小探索者”科学小论文竞赛优秀指导教师，被浙江省教育厅教研室评为_年度教师网络协作组优秀管理员，被浙江省小学科学教学分会评为浙江小学科学网_年度优秀版主，荣获丽水市教育局举办的市首届“电信·教育宝软件杯”教师博客大赛“资深写手”称号。

师德事迹汇报篇四

在xx年的教学生涯中，我当过语文老师、数学老师、劳技老师、体育老师、美术老师、思品教师……虽然有些科目我并不擅长，但我都会尽心去教。实施新课程之后，我从常识老师过渡到科学老师，此后开始专心于这一门课程。尽管因学

校课务安排还教过数学、信息技术等学科，但我一直把自己定位为科学兼数学或其他。沉浸科学教学教研时间久了，我益发对科学这门学科有了比较深刻的认识：这是一门重要却没有被足够重视的学科，在大家都认真的前提下，教科学绝对是最辛苦的。

我要用自己的付出，让学生喜欢科学课，让大家了解科学课。以今年为例，我任教的是六年级科学，我不仅仔细钻研教材，还认真制作了每课课件。说实话，做课件是很辛苦的事儿，从研读教材内容到参阅他人的课件资料，从思考作业本的题目到网上搜索图片，而我又比较要求完美，完成一节课的课件平均要花三个多小时。科学课，当然少不了做实验，而最让科学老师觉得辛苦的，就是准备实验器材。本学年，我和学生把书上的主要实验基本上都做了，而且一般都是进行分组实验，让每个学生都有参与的机会和权利。我喜欢在课堂上用相机记录学生活动的精彩时刻，看着学生那一张张开心或专注的脸庞，我体会到工作的价值。

三年前，我组建了“科学俱乐部”社团，把热爱科技、乐于探究的学生聚集在一起，在老师的有效指导下展开科学探索活动，与科学进行零距离的接触，在实践中体验科学发现、科学探究、科学创造的过程，提高自身的科学素质和综合能力。今年的科学俱乐部成员共20人，跨越了四到六年级三个年龄段，其中有老队员也有新队员。为了能让学生喜欢和有收获，我真的是绞尽脑汁，从确定主题、设计教案到准备材料，其中的辛劳旁人难以想象的。如今，依托科学俱乐部开展的主题科普活动已成为我校的科技特色，多次在丽水市电视台展播。今年就有“畅想太空”、“趣味实验课堂”和“陀螺大赛”三个活动在市电视台“欢乐天地”栏目播放。

师德事迹汇报篇五

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成

部分，教师多看一些优秀事迹，对自己的教职生涯会有帮助。下面是本站带来的师德事迹报告心得体会，希望可以帮到大家。

4月19日下午4点，合水县教育系统“师德师风”先进事迹报告会在县体育馆召开。我很荣幸的参加了这次难得的学习机会，认真听取了5位来自一线教师真实生动、感人肺腑的个人先进事迹。我感慨颇多，心情很不平静，特别是三位来自农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

在五位老师的报告中，首先是西华池小学教师轩辕晓丽老师，从教以来，一直钟情于她的教育事业，教书育人，为人师表，无私奉献，任劳任怨。她长期担任小学高年级语文教学和班主任工作，同时又身兼教研组长、学科组长等工作。繁忙的工作和沉重压力，使她尝尽其间的酸、甜、苦、辣，然而这一切并没有使她退却，反而激发了她执着的事业心和责任感，在这培育花朵的百花园里，实现着她的人生理想。她把当好一名教师作为一生最大的追求，用满腔的“情”和“爱”编织自己美丽的人生，在辛勤耕耘中，她感受最深的是学生对她的浓浓敬意，而这一切也正好是对轩辕老师一腔真情和博爱的最完美的回报。

尤其是她的仁爱精神打动了，作为老师，难免不遇到一些非常调皮的孩子，可她能做到不对他生气，不批评他，甚至还对他以礼相待，她的行为让我真切地感受到她对学生的无限的爱！听了她的报告，我深刻认识到教书育人是爱的教育，教师对学生的长处和优点要毫不吝啬地予以褒扬，鼓励他们，爱护他们，宽容他们，尊重他们的个性，关心他们的成长，注重他们的心理感受。对那些“困难生”（学习、纪律有困难的学生），尤其应该如此，对他们要有足够的爱心和耐心，也许我们会为之付出太多的时间和精力，而收效甚微，但我们也不应轻言放弃，应始终有一颗宽容的心守望他们的成长，学生是受教育者，有这样或那样的缺点和不足，是很正常的，教师要学会制怒，要循循善诱，诲人不倦。让我们

在学生的心灵上播上爱的种子，使他们能健康茁壮的成长。

他们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人，在当今天冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流。教师，多么光荣的职业，

多么响亮的名字，我们要对得起这个称呼！也许我们每个人都无法预料自己会影响多少人的一生，这责任实在是太重大了，我们必须好好深思，要用我们有限的知识来打开学生无限的知识大门，教会学生学会学习，学会做人。只有我们心中装着这么一份责任，才能从根本上热爱工作，热爱教育事业！为伟大的教育事业发挥我们所有的光和热。

学习了他们的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人，我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生，不能埋怨家长，不能埋怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

作为一名新教师，很荣幸能够参加20xx年新教师师德培训，四位师德高尚的优秀教师分享了在教学中的经验历程，让大家倍感敬意。本人从几位老师的经验之谈中，也收获颇多，受益匪浅，让我感受到当一名优秀教师的不易。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人。在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。下面，我将谈谈这次师德报告的心得体会。

第一位演讲的教师是来至抚顺一中的王柏松老师，他演讲的话题从三个方向说起，“三式”、“三修”、“三

不”。“三式”教育：服务式、互助式、无为式；“三修”：修礼、修身、修心；“三不”：不怒、不争、不怨。从王老师的经验之谈中，我了解到怎样处理师生关系，怎样能够与学生之间达成和平共处的统一战线，使学生老师之间和谐融洽的相处，教师是学生的引路人，是学生成长道路上的引导者，使学生向着更正确的方向发展，这就需要教师以身作则，树立形象，用个人的素质修养感染学生。

五十中的刘新强老师为我们带来了三个小故事，讲述了《在反思中成长》。从离奇失踪案“我妹儿哪去了”，到较劲十七天，最后毕业典礼上我哭了。从老师的讲述中，我们感受到教师的任务之重大，对学生的责任感之重大，从学生的安全，到学生的学习引导工作等等，都需要教师付出大量的心血。但刘老师对学生的付出最后得到了回报，学生能够深深体会到老师的辛苦和付出，也让我感受到教师付出的一切都是值得的。

育才小学的班主任老师讲述的是《呵护桃李心自芳》，她的故事深深地打动了我们，在报告中，她多次哽咽，让我感受到她在工作中付出的艰辛，也让我泪水噙满了眼睛。为了班里条件差的学生，她奉献了大量的时间，在工作中也是认认真真，不放弃班里的每一个学生。而自己孩子的病耽误了，也没能很好的照顾自己的孩子，留给家人的时间少之又少。对于作为一位教师来说这是伟大而崇高的奉献精神，然而对于一个母亲的身份来说这恐怕也是对子女最深的愧疚。这样神圣的师爱与母爱的取舍也正是人性中最艰难的选择，但也正是教育中有这样的教师存在，使得教育的基础不在是名利，不在是个人追求，而是一种精神的付出，贡献。

最后一名出场的教师是东洲区德才小学的张旭老师，她的报告《发现生命的礼物》为我们讲了一个小海的故事，让我受到极大的震撼。她慢条斯理略带幽默的讲述着，仿佛把我们带到了她的班级。“小海”是一名学困生，成绩差，拖班级后腿，让老师头疼，让同学讨厌，而且有着严重的自卑心理。

这是一名转学生，各班都不愿意收留这样的学生，而学校把这样一名特殊的学生安排到了张老师的班级，开始张老师也觉得学校很不公平，这样的孩子放到自己的班级里，影响了班级的全部评优考核，影响了整个班级的成绩。但是后来，她改变了心态，并且不断地发掘出小海的长处，不断地鼓励他，奇迹也许就是这样出现的，小海有了很大的改观，不再调皮捣蛋了，变得积极乐观了，变得乐于与同学相处了，也变得有自信了，而且成绩也有所提高，这让张老师内心很是安慰。

也是因为有了这样一位负责人的老师，才有了小海的不断改变，老师的不抛弃不放弃，发现每个孩子的可爱之处，坚信“人人都有出彩的机会”，或许他不能成为有成就的人，至少能让他成为一个自食其力、对社会有用的人。师爱，是发自内心的真爱，老师的体贴，关爱使学生感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。让我们多去了解 and 认识学生，从内心深处亲近他们，发现他们的优点。

听了这些感人事迹，我深切体会到，作为一名教师，责任之重大，必须用积极的态度，饱满的精神态度对待教育事业。既然我选择了教师这一行，就必须全力的为教育服务，用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽自己微薄之力。

3月27日下午，潼南县师德标兵报告团巡回报告塘坝片区报告会在塘坝中学隆重举行。为我们作报告的有：扎根乡村37个年头，被誉为爱生如子的保护神、勇克癌魔的王烈亨老师；在丈夫身患恶疾，事业家庭一肩挑的县优秀教师、“潼南县敬老标兵”米丽华老师；面对病重的丈夫、年幼的儿子、苍老的双亲，用柔弱的双肩撑起了家庭蓝天的“支教先进工作者”戴丽娟老师；即将告别钟爱的事业，曾经右手臂扎着钢板就用左手在黑板上板书，十年间八次获得县级“先进班集体”，用几十年的汗水、泪水和爱心谱写了敬业奉献的陈明莲老师

等8名师德标兵。在少先队员为师德标兵们献上了鲜花后，报告会正式开始。

标兵们分别讲述了自己的教育故事，龙形小学副校长谭红梅、民进小学校长郑荣先后讲述了米丽华、王烈亨老师的感人事迹。他们或以自己的亲身实践，或从同事、朋友的视角，饱含深情地讲述了师德标兵们对教育事业、对学生的挚爱，讲述了他们用爱撑起学生的蓝天，用爱升华自己的灵魂，用爱培养孩子，用爱树师表，铸师魂，谱写的一曲曲爱的赞歌。作为多年战斗在教书育人一线的教育工作者，他们潜心教学，积极行走在教育发展的路上；他们为人师表，执着耕耘，以身作则无怨无悔；他们坚守岗位，服务学生，奉献教育。在他们身上，集中体现了教师的智慧、崇高品质和优良作风，折射出新时期教师在平凡岗位上表现出的高尚情怀。

听了报告会后，心情久久不能平静，感触良多，与标兵们相比感觉到自己是那么的渺小。他们为了孩子的未来，祖国的明天，不辞辛劳，不管是生活中，还是学习中，都倾尽所有。就像一位老师说的：“自己的事再大也是小事，孩子的事再小也是大事”。多么伟大，多么无私呀！我想，教师就应该这样吧。我感受最深的一点就是标兵们对教育事业的满腔的热忱和对孩子们一颗真挚的爱心。

是啊，爱是人世间最温馨最幸福的字眼，爱是天底下最无私最真诚的情谊，爱是发自心灵深处的冲动，爱是灵魂与灵魂的最直接的交流，爱也是武器，尤其是对于我们教师来说，它是我们打开心结的一把万能钥匙，有了它，才会有心与心的共鸣，有了它，才会有人与人的和谐相处，有了它才会有教学工作的顺利开展。这一点我们大部分老师都深有感触，但有一点却引起了我的注意，更触使我陷入了深深地思考，那就是我们广大教师虽然意识到了爱心之于教书育人的重要作用，但在言谈举止中却缺乏对它更全面的具体的深入的体会。换言之，爱只是一种抽象的情感，具体到如何在教学工作中很好地很有效地体现就很模糊了。

有的教师认为爱就是要我们对待学生象对待自己的孩子一样精心呵护，爱就是无微不至地甚至于到吃喝拉撒的一一过问，爱就是千遍万遍不厌其烦地一味规劝。这样看来教师其实和父母之间就没有了多大的区别。也许有人要说：这样有什么不好，爱生如子不正是值得我们歌颂的伟大品质吗？我这里要反问一句了：在学校里，学生们到底是需要好父母呢，还是需要好老师？答案是毋庸置疑的：当然是好老师了！

那么，老师的爱和父母的爱有什么区别呢？我认为，父母的爱更多地体现在生养抚育，而老师的爱更多地体现在引导塑造。老师对于学生在生活上给予无微不至的关心这当然是应该的，但绝不能只局限于此。教师有着特殊的身份，特殊的责任，这份爱也便有其特殊性。师爱无言，挚爱无声，随风潜入夜，润物细无声，这才是师爱的最高境界。比方说，对一个学生如果我们只重视了对其生活起居的关心，却忽视了对其思想品格的培养、行为习惯的养成、情感操守的熏陶、人文素养的积累等，那么这种爱其实是一种失职的表现。

教师的爱在正处在青春冲动叛逆不羁的学生们眼中或许很模糊很模糊但学生绝不会充耳不闻。学生们只有接受到了它才会产生巨大的人格力量。有时，它需要时间的考验，相信总有一天这份平凡的淡如清水的爱一定会造就出不一个个不平凡的人生。著名美学家朱光潜曾说过，美哪里是有标准的啊！看似平淡的东西往往是美好的。

爱是在生活的点点滴滴中体现出来的，教师的爱要想外化在日常的行为之中，最关键的一个环节就是要平等。有平等才会有爱，有平等才能建立起新型的师生关系，才能让学生亲其师信其道。才能不辱教师的神圣使命。传统的师爱近乎于亲情，教师处在长辈的地位居高临下指手划脚，而年轻的心不肯老老实实俯首帖耳地接受过去的一切，在师生之间自然形成不可逾越的代沟。而以平等的姿态出现在学生面前，与学生建立起平等的朋友关系，学生就会把心里话跟教师说，心与心近了，很多问题便会迎刃而解。教师与学生平等可以

赢得学生的信任，这种信任不仅是学生学习的无穷动力，而且也会产生对老师的敬意，而这背后所带来的威信要远比惧怕有用可靠牢固的多。

教师在让学生感受爱的同时，学生就会学会爱，爱自己、爱家人、爱同学、爱老师、爱朋友、爱人民、爱社会、爱自然、爱这个世界上所有的真善美的东西。以爱来营造爱的氛围，我们的班级我们的学校就会是充满了爱的天堂，师生之间、同学之间和谐相处、真诚友爱所产生的合力将会推动我们的教育缔结出充满爱心的累累硕果。

爱是人类永恒的主题，爱是教育不竭的源泉，爱是教师工作的动力和武器！