

# 最新近学校工作总结(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班教研计划篇一

以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，认真学习和贯彻有关教育法规、政策，依法治园，实行制度化、规范化的管理，围绕“发挥教职工潜力、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”的目标，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作，同时，加强幼儿德育工作，加强幼儿园内部管理，全面、有效地提高办园质量。

### 二、工作目标

- 1、加强管理，严格执行中心学校岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。
- 2、抓好《幼儿园教育纲要》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。
- 3、以《幼儿园教育指导纲要》为依据，优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。
- 4、加强教研工作力度，充分发挥教研组作用，做好教研课题的申报和研究工作，加强园本课程力的开发力度，抓好特色教育，开展特色活动，打造特色品牌，不断提高办园质量，

提升重龙镇教育形象。

5、进一步树立为家长、社会服务的意识，发挥成功经验，多种形式开展家园活动，开发家长工作新渠道，充分利用社区资源，促进家园共育。

6、建立长效机制，做好安全、卫生保健工作，促进保教结合，切实保证师生健康。

7、根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备先进教学仪器，不断优化办园条件。

三、具体工作及措施：

(一)加强政治、业务学习，加强教师培训。

1、定期召开教师例会，党员会议，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，学习“三个代表”、“八荣八耻”精神，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

2、严格管理，调整、完善各项工作制度。

3、深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑及其他电化教学仪器的操作培训，提高老师电化教学水平。

4、以骨干教师、老教师带新教师，创设条件，有计划地派部分教师外出参加各种培训班学习，促进教师队伍专业水平的提高。

5、促进教师各项基本功、业务素质的提高。

(二)不断完善保育、教育工作

依据《纲要》基本要求，对照《省级示范幼儿园评估标准》，扎实抓好保教工作。

## 1、保育及卫生保健工作

(1)加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

(2)对照“省级示范幼儿园评估标准”评估标准，合理安排幼儿一日活动，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。

(3)加强户外活动管理，针对本园户外活动场地、器械等情况调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(4)加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

(5)培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

(6)加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

(7)加强幼儿午睡管理，实行男女分床睡，同时做好幼儿被褥的清洗、消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

(8)加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼

貌”教育、卫生习惯教育。

(9)加强后勤人员的队伍建设。通过专业培训和园本培训等形式，提高后勤人员素质修养，按要求进一步规范后勤人员的工作行为。

## 2、教育工作

(1)继续深入开展主题教育活动。抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

(2)丰富幼儿生活，多样化地开展幼儿活动，如春、秋季趣味运动会、现场作画比赛、游园活动等，提高幼儿园社会声誉。

(3)根据《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿发展五大领域的和谐发展。

(4)从区域设置、玩具的投放、更新、区域规则的制定以及教师的区域指导等方面加强区域活动的开展，充分发挥区域活动的作用。

(5)通过现代化电教设备提高教育效果。

(6)根据幼儿实际，制定德育实施方案，家园配合，生动、长期地开展幼儿思想品德教育，养成幼儿良好的文明习惯及社会公德。如：爱护公物、保护公共环境卫生教育等。

(7)结合节日、幼儿园保教工作、社区活动出幼儿园专栏，达到良好的宣传效果。

## 3、教研工作

(1)、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习。

(2)、推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

(3)、改革教学手段，充分发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

(4)、完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

(5)不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

(6)组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

围绕各园的特色教育，创造性地寻求教育教学工作的新的增长点

(3)、改革教学手段，充分发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

(4)、完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

(5)不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

(6)组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

围绕各园的特色教育，创造性地寻求教育教学工作的新的增

长点

## 幼儿园中班教研计划篇二

### 20新学幼儿园教研活动计划(三)

一、做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。

强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，(在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划)，每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。

围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究

重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

#### 4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究

收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

#### 5、围绕幼儿园环境创设开展教研

将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

### 二、月工作重点：

9月：

## 1. 制定教育教学执行计划

10月：

1. 制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标
2. 各项目组教研活动计划
3. 特色课程研讨(平行班)

11月：

- 1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)
- 2、科技课题活动
- 3、教师个人特色活动展示
- 4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

12月：

- 1、保育工作研讨会
- 2、学期中期工作质量分析会
- 3、教师实践活动展示

1月：

- 1、三年任期工作总结
- 2、教科研小结

年新学期幼儿园教研活动计划



## 幼儿园中班教研计划篇三

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

### 二、教研重点

#### 1、加强理论学习,提高教师理论水平

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

#### 2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手,段,课后组织全体教师进行评,

由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(语言故事(孔静)音乐(袁素玉)计算(唐瑞红)美术(魏爱美)保育(陈芳)

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月一次字画展示)、舞蹈(孔静)、音乐(素玉)、手工制作(爱美)活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、计算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

托班：2首 小班：3首 中班：4首 大班：4首

(4)特色班将开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、各月工作安排

九月份：

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、托班、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“我爱老师”，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。迎国庆幼儿早操评比活动。

4、制定教科研工作计划，(具体安排见下表)班组教师制定、交流班务计划

5、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

6、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

。(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。（进行《我爱祖国妈妈》主题绘画展示活动）

2、幼儿体操比赛（暂定）

## 幼儿园中班教研计划篇四

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决当前的问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进幼儿全面整体发展。

### 二、现状分析

本学期我园共有16个班级，教师队伍又进行了大的调整，上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，的以在教学中分科教学，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。

从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，

而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

〈一〉、继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动开展系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

〈二〉、加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

3、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

### 〈三〉重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

### 〈四〉加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

## 四、每月重点工作安排：

九月份：

1、教材培训学习

- 2、学习业务保教计划
- 3、交流班级计划、专题计划
- 4、家园联系栏布置检查

十月份：

- 1、相关理论学习，解读《纲要》。
- 2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施教材？
- 3、案例分析、剖析相关问题
- 4、开展小班组教研活动(亲子游戏活动)

十一月份：

- 1、开展学前组及大班组教研主题活动
- 2、外出学习
- 3、外出学习经验交流活动。

十二月份：

- 1、准备新年活动
- 2、中班教研主题活动
- 3、教师的记录、备课检查

元月份：



- 1、迎新年活动
- 2、各类总结交流
- 3、各项评比检查

看过20幼儿园教研计划的人还看了：

## 幼儿园中班教研计划篇五

### 一、情况分析：

小班教研组现有教师8名，组内年轻教师3名和骨干教师3名，还有2位老教师。新的孩子，新的起点，本学期我们小班教研组的每位教师将通过各种途径学习与专业有关的知识，努力提高自己的业务水平，转变教育观念，吸收新的教学理念，在教学上积极鼓励本组教师尝试创新。

我们将从孩子的年龄特点出发，以孩子的习惯、自理能力为切入口，结合孩子的实际，着重研讨培养孩子习惯、自理能力的方法与途径，同时，结合幼儿区角活动中教师的创设和指导为研讨重点，培养孩子对区角活动的兴趣，提高教师的指导区角游戏的能力，为幼儿健康快乐的成长奠定良好的基础。但是回顾上学年，我在开展教研活动时也发现在组内存在着一些不足，如：

- 1、教研计划制定不能有效得落实于教学行为，特别是教学计划得不到落实。
- 2、理论联系实际不够，先进的教育观念不能有效的转化为正确的教学行为。教师理论学习的较多，但实际运用得少，两者有脱节现象。
- 3、教研活动前期准备不够充分，包括组长对计划缺乏统整的

安排，具有随意性。个别教师对教研活动缺乏以应有的重视，活动前准备不够充分，致使活动不能顺利进行。

4、新教师的成长还离不开老教师的扶持和指导。结合以上工作中的不足，本学期的教研计划制订如下：

## 二、指导思想：

以江苏省新《纲要》为指导，在新理念的指引下，以本园“三年规划”总体设想、本园业务工作计划为依据，以快乐舞蹈教学实践研究为抓手，认真开展课程园本化的研究，不断提高组内教师专业化水平，促进教师、幼儿的全面发展。

## 三、教研重点：

依据新《纲要》精神对照“江苏省学前教育工作会议中的五个文件”“督导评价方案”及业务工作计划，我组将积极探索，以课题和主题相结合开展“小班幼儿一日活动中快乐舞蹈渗透的研究”子课题，积极开展教育教学的研究，提高教师活动设计的能力，提升教师的专业化发展水平，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

## 四、主要工作内容与措施：

### 主要内容：

本学期我们组根据我园的主课题“开展快乐舞蹈教育，促进幼儿和谐发展”，分析、解读小班年龄段幼儿的经验，融合二期课改理念，并以此为依据开展多种形式的快乐舞蹈教学活动，确立“小班幼儿一日活动中快乐舞蹈渗透的研究”子课题。

教学活动作为幼儿园一日活动中的重要环节，活动设计得体与否将直接影响到幼儿对新知识与新事物的接受能力，并对

幼儿的发展产生难以估量的重要影响。在确立以“有效集体教学活动”为研究要点的基础上，我组将拓展思路，开展研究与实践，将研究重点定位于“小班集体教学活动过程的设计”上，加强新课程背景下集体教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，将主题背景下的集体活动与课题研究紧密联系在一起，促快乐舞蹈教学活动的有效开展。

主要措施：

(一)继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量；

(三)以学习为抓手，促进本组教师理论水平的整体提高

1、学《新纲要》理念，领会《新课程》精神，学习新学理念的文章解读分析小班幼儿年龄特点等，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、结合园本主课题，以快乐舞蹈为抓手，组织教师学习有关新理念，针对具体情况进行讨论，共拟定教学计划，共商活动设计，探索主题背景下的一日活动快乐舞蹈的渗透研究。

(四)以教育教学实践为载体，促进教师实践能力的提高。

1、对新教师采取一月一次的月汇报活动，通过互相观摩、讨论、评课，让每位教师畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

2、每周随机听课活动，加强教师的责任意识和组织能力

下一页更多精彩“幼儿园教研计划”