

最新大班社会消防安全教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会消防安全教案篇一

“二期课改”基本理念：以幼儿发展为本。教育应促进幼儿和谐发展，为幼儿终身发展奠定必要的基础。乐于关心帮助残疾人和有困难的人是幼儿共同生活中的教育目标之一，也是幼儿全面和谐发展的组成部分。针对社会上独生子女对盲人漠不关心、视而不见的现象。前段时间，我班开设了特殊朋友的主题活动。在活动的开展中，孩子们通过与盲童对话、设计帮助盲童的爱心计划书、小组实施爱心计划等一系列活动，感知盲童生活学习的困难和勇于克服困难的精神，产生了对盲童的同情和关爱，本次活动在以上系列活动的基础上，通过与同伴共同交流分享爱心计划实施的过程，进一步体验关爱盲童的快乐。并希望有更多的人一起来关心和帮助盲人朋友。

- 1、小组分享交流爱心计划实施活动，让幼儿进一步体验关爱盲童的快乐。
- 2、能大胆地用语言向同伴提问和质疑。

重点：在交流分享爱心计划实施活动的过程中，体验关爱盲童给自己带来的快乐。

难点：能大胆地用语言对同伴在爱心计划实施过程中的的问题提问和质疑。

材料准备：vcd、图夹文爱心故事书、自制的爱心画报

经验准备：幼儿分组实施爱心计划，积累与盲童共同交往的经验。

1. 与盲童对话——体验盲童不怕困难、努力刻苦的学习精神
2. 设计帮助盲童的爱心计划书——表达对盲童的关爱之情
3. 小组实施爱心计划——体验帮助盲童的快乐

一、我们的朋友——回忆、讲述初次与盲童交往的情况

1、导入语：最近，我们结识了一群新朋友，他们是？（盲童学校的小朋友。）

2、看录象，回忆盲童来园的生活

重点提问：当我们第一次与盲童交流时，你的心情怎么样？

小结：是呀，我们第一次看到盲童时，有高兴、有悲伤，更被他们勇于克服困难的精神所感动。

过渡：我知道大家都分组商量、设计、实施了你们帮助盲人的`爱心活动。现在就请你们把自己小组的爱心活动情况向大家介绍一下。

二、我为朋友献爱心——小组分享、互动中交流各组关爱盲童的情况

第一组：送盲童自制的水果色拉（借助照片、图文画报的形式交流）

1、幼儿出示画报，小组代表交流讲述给盲童送色拉的过程。

重点：通过自己动手给盲童带去快乐

2、幼儿质疑（重点引导幼儿在制作色拉的过程中，对食品的保鲜、送货方式、合作方式、自己和盲童小朋友的感受进行交流。）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用自己的双手，送上我们亲手制作的爱心色拉。把我们的爱心送到你的身边。

第二组：与盲童做齐心协力的游戏（借助与盲童小朋友一起游戏的视频进行交流）

1、小组代表借助录像讲述他们去盲童学校歌他们一起游戏的经过

2、幼儿质疑（重点讲述如何解决车辆去盲童学校以及怎样教会盲童做游戏）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用和你一起做游戏，给你带去愉快和欢笑。

第三组：去超市买礼物送给盲童（借助为盲童买帽子过程中的自制书进行交流）

大班社会消防安全教案篇二

活动目标：

1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。

2、观察了解门票的意义、结构、种类等。

- 3、培养仔细观察事物的能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

- 1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。
- 2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？
- 3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？
- 4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

- 1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。
- 2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。
- 3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣赏不同材质的门票，了解门票的发展。

- 1、仔细观察不同的门票，找出不同。
- 2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。
- 3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？
- 4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

- 1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。
- 2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

大班社会消防安全教案篇三

活动目标：

- 1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。
- 2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

活动准备：

- 1、观察画面：各种各样的人。
- 2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字

- 1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）
- 2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？
- 3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许许多多不一样。

二、聊一聊“各种各样的人”

（一）出示课件图1

- 1、世界上有各种各样的人：有的皮肤很黑，有的皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，都是“独一无二”的。

（二）说说同伴“独一无二”的地方

- 1、用耳朵听辨：猜猜是谁的声音。
- 2、用眼睛看：每个人的五官、长相，还有许多不一样的地方。
- 3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

（三）讨论交流：哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的，但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二：

（1）看一看同伴的画面，说一说他的独一无二。

（2）猜一猜朋友的独一无二，从画上证实自己的猜测是否正确。

（3）找一找哪些朋友的画面相同，说一说他们有什么相同和不同（例如：都是爱弹钢琴，但是有的爱舞曲，有的爱摇篮曲等）。教师念开头和结尾，幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分，如：

各种各样的人

世界上有各种各样的人，
就好像天空中有各种各样的云，
好像大海里有各种各样的鱼，
好像花园里有各种各样的花，
我们每个人都是不一样的，
都是独一无二的，
我喜欢和小朋友在一起，
我和别人不一样。
每个人都是不一样的，
每个人都是独一无二的，
我们还有更多更多不一样的地方，
让更多更多的人喜欢我们。

大班社会消防安全教案篇四

1. 在游戏“分豆子”的过程中学会合作，体验合作在生活中的重要性。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强幼儿合作意识。

重点：在游戏中体验合作的重要性。

难点：在游戏中能够自主协商、分工。

1、自制ppt

2、四盘有6种豆子混合在一起的豆子，每组6个空盘子及6双筷子。

3、课前请幼儿自由组合，6个好朋友做为一组

(一)情境导入，感受合作引导幼儿观看ppt[]提问题引出合作。

教师小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。

(二)引导幼儿在捡豆子的游戏中学会合作

1、教师引导幼儿自由探索分豆子的方法

(1)出示豆子图片，引导幼儿观察师：瞧，今天这群聪明的蚂蚁们又找到什么好吃的东西了呢?(豆子)这里都有哪些豆子呢?(绿豆、黑豆、红豆、玉米、黄豆、白豆)这些豆子都混在一起，蚂蚁们不太喜欢，它们想把这些豆子分开来，把一样的放在一起。

(2)教师明确分豆子游戏的要求师：今天，这群蚂蚁们要把这个分豆子的任务交给我们小朋友，在你们的桌子上有一盘混在一起的豆子，请你们在规定的时间内把这些豆子都分开来放，我们来比比看哪一组的速度最快。

如果有成功的小组，教师可引导幼儿交流：你们是怎么做的?豆子一共有6中，每人分一种豆子放在盘子里。

如果幼儿未成功，教师可帮着观察并总结：这里一共有几种豆子混在一起呢?

(5)我们一组上有几个人?

(6)那我们可以怎么做?(每个人分一种豆子)

2、小组协商，第二次合作分豆子

(1)教师引导幼儿尝试分工师：在分豆子之前，我们6个人先要做什么呢?(分工，商量各自分什么豆子)请你们一组上的小朋友先商量好。

(2)教师播放60秒倒计时ppt[]幼儿合作分豆子

(3)评比出最快的小组并奖励

(三)引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

1、联系幼儿园生活，谈谈合作师：在我们幼儿园里，有哪些事情是要合作才能完成?

2、出示图片，引导幼儿了解合作在生活中的重要性师：在我们的生活中，合作是很重要的，只有相互合作了，才能更快更好地完成任务，我们的生活才会更加快乐。

晨间体育游戏是开展各种合作游戏，引导幼儿体验合作的快乐。

大班社会消防安全教案篇五

1. 明确任务的意义，知道它是一种责任，应积极完成。

2. 能用恰当的语言表达完成任务的方式和做法，尝试完成有一定难度的任务。

3. 敢于承担任务，体验完成任务的自豪感。

明确任务的意义，了解一些记录任务的方法和完成任务的办法，有独立完成任务的自信心。

能用恰当的方式记录任务，并大胆的尝试与他人沟通，尝试快速完成有一定难度的任务。

知识准备：教师课前向幼儿布置任务，要求明天带一张个人照片。

物质准备：课件、海报、水彩笔、纸。

1. 创设“毕业海报”的情境，体验完成任务的重要性。

（1）交流任务完成情况，体验完成任务的自豪感和没完成任务的失落感。

引导幼儿交流完成任务和没完成任务的感受及心情。

小结：当天完成任务的小朋友，都是有责任心、有担当的好孩子。

（2）出示小学生作业记录表，猜想简笔画的意义，感知记录的方式可以帮助我们记住任务。

讨论：作业本上有什么？它们代表什么意思？

小结：小学生就是用简单的符号把任务记录下来，对照任务单一项一项地完成。

2. 观看“爸爸去哪儿”视频，了解完成任务的方式和应有的品质。

（1）观看视频“杨阳洋超市买菜”，懂得遇到解决不了的困难可以向别人求助。

小结：遇到困难尽量自己解决，确实无法解决的.可以求助别人，这样可以快速完成任务。

(2) 观看视频“杨阳洋捡鸡蛋”，知道坚持不放弃、克服困难才能独立完成任务。

小结：只要勇敢，坚持不放弃，就能认真负责的完成自己接受的任务。

3. 自信的接受、完成新任务，体验完成任务的自豪感。

(1) 教师口述任务内容，幼儿自主记录任务。

任务1:找出自己的健康手册。

任务2: 去班里找一件值得珍藏的物品。

任务3: 记录老师的姓名、电话号码。

(2) 幼儿自主完成任务，体验完成任务的自豪感。

提问：你是怎样完成任务的？遇到了哪些困难？你是怎么解决的？

小结：在完成的时候，能大方地向别人求助，敢于和别人交流。完成任务后能照任务单一项一项完成，克服了困难，你们都是完成任务的小明星，希望你们进入小学后也继续用这些方法，完成每天的任务，做一名优秀的小学生。

(1) 请个别孩子继续完成课堂上没有完成的任务。

(2) 请没有带照片的幼儿用记录的方法记住任务并完成《毕业海报》。

(3) 教师在活动区中布置几个小任务，引导幼儿用学到的记

录方法和完成任务的方法去完成任务。

大班社会消防安全教案篇六

1、学习按照画面的先后顺序，将画面与文字对应起来阅读，理解故事内容，并用“如果……就……”造句。

2意在集体面前说话，大胆提出自己的疑问。增强自信心。

3、大胆想象、体验自己仿编故事的乐趣。

1、教学挂图。幼儿用书。

一、出示图书、讲解看书的基本方法。

1、今天杨老师要请小朋友来看一本有趣的`图书。那谁先来说说应该怎么看图书？

2、幼儿根据自己的经验发表意见。

老师小结：看书的时候要按照画面的先后顺序看，图画和文字要对应起来看，一边看一边轻轻地说一说故事，轻轻翻阅、爱护图书。

二、幼儿自主阅读图书、初步了解图书内容。

三、集体阅读、讨论，进一步理解故事。

2、教师根据幼儿讲述的某幅图片，然后老师再通过提问讲述整个故事。

3、引导幼儿用句型“如果……就……”来说出小猴子、小松鼠、小猪他们在一起想说的话。

4、幼儿再次完整地自主阅读故事，了解小猪变自信的过程。

小结：我们每个人都和小猪一样有自己的长处和优点，都是聪明能干的孩子！

四、引导幼儿尝试仿编结果。

- 1、你能把自己发现自己优点的故事编进故事中吗？
- 2、老师引导幼儿说出自己的长处。

大班社会消防安全教案篇七

- 1、让幼儿亲自体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

各种学习用品，自制的钱币

一、导入活动。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

- 1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。
- 2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。
- 3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

1、请幼儿进行自我评价：在这次购物游戏中，那个小顾客做的最好？为什么？

哪些服务员做的最好？为什么？

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。