

幼儿园元宵节趣味活动方案(汇总9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇一

- 1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

1、讨论导入

- (1) 元宵节是什么时候?
- (2) 元宵节都做些什么?

吃元宵

赏花灯

- 2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。
- 3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

- (1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇二

上午7：30——10：30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的'来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇三

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的.来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制

作的乐趣。

活动时间□2xxx年3月3--4日

活动准备：花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料

活动形式：以班为单位开展相关的庆祝活动

3日：各班制作花灯

4日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗

9：45—10：30各班包汤圆

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆

幼儿园元宵节趣味活动方案篇四

亲子形式

20xx年2月xx日下午14：30

幼儿家庭：

（2月15日前交各班老师处）

- 1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

幼儿园：

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；
- 2、准备灯谜和各种小礼物；
- 3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。
- 4、准备米面和糖

- 1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；
- 2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

班级环境

- (1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；
- (2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

园内大环境

- (1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；
- (2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

幼儿园元宵节趣味活动方案篇五

20xx年x月x日

- 1、幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯

的兴趣。

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆

栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7、制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8、做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。

9、提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10、班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11、班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12、教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13、制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14、提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15、选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16、由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17、准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18、准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操

音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇六

2018年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的'主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午 周老师负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人

限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节趣味活动方案篇七

- 1、学习用欢快、跳跃的`歌声演唱歌曲，感受歌曲活跃、欢快的情趣。
- 2、注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。
- 3、积极创编动作，感受表演的快乐。

元宵、歌曲录音带，设小二哥卖汤圆的场景。

- 1、请幼儿观看情景表演：小二哥卖汤圆，引出故事内容。
- 2、教师向幼儿提议用歌曲的形式模仿小二哥卖汤圆。
- 3、范唱歌曲。
- 4、分句教唱，教师多次示范难点，指导幼儿多次练习。
- 5、掌握歌曲后，教师敲起锣鼓，让幼儿边唱边即兴表演。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇八

年 月 日 星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园元宵节趣味活动方案篇九

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的教育活动。

1、知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。

2、鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。

3、通过举办亲子活动，加深家园情、师生情、亲子情。

本班

1、邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。

2、餐具（碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等）。

3、元宵材料

4、家长在家制作好的美食一份。

- 5、《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；
- 6、元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。
- 7、场地灯笼、灯谜布置

(1) 老师接待幼儿，家长

(2) 组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

(一) 激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

(二) 向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1、教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢？（玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。）小朋友们真聪明！

2、引导幼儿交流以往是怎样过元宵的？

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀？

——幼儿交流讨论。（欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等）

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。（出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。）

（三）幼儿与家长们一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的？想不想自己做元宵？我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀？你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的？（幼儿自由回答）

（粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯）

1、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2、家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

（四）赏花灯、猜灯谜

1、元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4、在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

（五）班级美食节

1、家长才艺展示

2、提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3、盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4、播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5、元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。