

最新小班手工活动 小班手工活动方案(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班手工活动篇一

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自己动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

(一)导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

(二)演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆

形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔_的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

(三)操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

(四)欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看看，看看谁制作的呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

小班手工活动篇二

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的'快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布、线、水粉涂料。

2、音乐、订书机、皮筋、笔。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

认识纸张和图形

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是

谁?(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸?认识彩纸。它是什么形状的?

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢?(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢?什么能帮助它们?(浆糊)

教师示范粘贴

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗?

3、幼儿操作、粘贴图形。(轻声播放歌曲、歌曲自定)

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么?(教师示范做成一个冰激凌)

儿童节马上就要到了，我给大家变了一个冰激凌，想看吗?你们想变一个冰激凌吗?那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订冰激凌。

6、拿着冰激凌一起过儿童节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

小班手工活动篇三

1、体验撕纸活动的乐趣。

2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

1、教具：“母鸡下蛋”课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。

2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

一、以课件引起幼儿的兴趣师：(母鸡叫)听，谁来了？

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？(一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？(鸡窝)师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗？(蛋宝宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢？(掉下来，蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝？为什么？

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

小班手工活动篇四

1. 尝试用正确的方法沿直线撕纸。
2. 发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。
3. 体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能

把线撕得直直的。”

2. 幼儿尝试，教师指导。

3. 小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1. 介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2. 幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

在孩子的操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。幼儿喜欢这样的手工制作活动，我想在以后的活动中，要多选择一些类似活动，这样不仅符合他们的年龄特点，而且还在每一次的活动中培养了幼儿对手工制作的兴趣与良好的手工活动习惯。

小班手工活动篇五

1、学习运用橡皮泥卷的技能。

2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。

3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏饼干。提醒幼儿将不用的和搓好的橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂亮。

小班手工活动篇六

1. 体验自己制作帽子的乐趣。

2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。

3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。

2. 教学vcd□

3. 一顶折好的帽子。

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4. 教师和幼儿一起折帽子。

5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

小班手工活动篇七

活动名称：

我给妈妈过节

设计意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道妈妈、奶奶、外婆的节日、懂得向妈妈、奶奶、外婆们祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。
- 2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。
- 3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

- 1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。
- 2、我给妈妈做项链。
- 3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈

4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）

5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）

幼儿园小班亲子活动——树叶妈妈和孩子

目标

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

- 1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。
- 2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

1、树叶宝宝找朋友。

dd请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

dd你是什么颜色的树叶宝宝？

dd请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

2、树叶妈妈找孩子。

dd教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

dd引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

dd请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

dd教师挂上绿树叶(黄树叶)胸饰，说：“我的绿(黄)树叶宝宝在哪里？”这时，绿(黄)树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

3、游戏：大风来了。

dd绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

dd当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

小班手工活动篇八

参加人员：少儿美术老师与家长幼儿

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

（2）亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美

术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：活动结束。

小班手工活动篇九

1. 尝试通过纸杯变形、涂色，制作出纸杯花。

2. 探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀涂色。

3. 体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

教师准备：自制的纸杯花一个

幼儿准备：纸杯、剪刀、蜡笔

精神准备：让幼儿晚上回家观察纸杯。

1. 出示纸杯花范例，引导学前儿童欣赏，引起兴趣。

引导学前儿童观察纸杯花的材料：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2. 鼓励学前儿童探索纸杯花的制作方法

1) 一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？

2) 请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从被扣沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条花瓣向外打开即变成花。

3. 探索不同的分割方式，并运用对比色进行均匀的涂色。

1) 回忆对比色

2) 探索不同的分割涂色方式

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果？

4. 幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

1) 幼儿沿直线剪出花瓣。

2) 选择对比色进行涂色，涂色时要用力，有耐心。

5. 集体展示作品，教师小结

将幼儿制作的纸杯花串起来，变成一个个花串，悬挂起来。