

最新找影子中班教案数学 中班科学教学 反思我有好办法(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

找影子中班教案数学篇一

活动目标

- 1、能动脑筋尝试使用磁铁. 大头针. 糨糊. 双面胶等不同材料，使小图片固定在不同质地的直立的板上。
- 2、能分析比较使用不同材料进行固定的特点。

活动准备

- 1、图片-动植物. 人物。
- 2、双面胶，磁性板。

活动过程

- 一、出示小图片及各种材料，引起幼儿动脑尝试的欲望。
 - 2、讨论：我们用什么办法让这些图片固定在这几张直立的板上呢？
- 二、幼儿动脑，根据已有的经验想出几种方法进行尝试。

1、请幼儿将自己的想法表述给大家听。

（可以用糨糊贴，大头钉钉。）

2、幼儿自选图片尝试用几种方法来固定，并注意画面的安排。

教师注意观察幼儿的尝试过程并与其适当交流。

（你用什么方法固定小图片的？）

3、幼儿在集体中表述自己尝试使用的方法，并讨论在什么板上用什么方法最好，哪些方法不能用。

4、幼儿再次尝试使用多种方法进行固定，并注意在不同质地的板上选用不同的较为合适的方法。

找影子中班教案数学篇二

活动目标：

1、能动脑筋尝试使用小工具，运用粘贴订等不同方法，将小图片固定在不同质地的展板上。

2、乐于动手、动脑筋解决问题。

活动准备：

1、磁盘、大头针、糨糊、透明胶、棉花kt板。

2、收集生活中爸爸妈妈小朋友做事情的照片或者绘画作品。

活动建议：

1、布置“大手和小手”的展览，引导幼儿讨论布置方法。

2、鼓励幼儿根据自己的已有经验相处不同方法进行尝试，提

醒幼儿注意安全。

(1)请幼儿将自己的`想法讲给同伴听，如何以用糨糊贴，大头针等。

(2)幼儿在此尝试使用不同的小工具，运用不同的方式来固定，同时适当与幼儿进行交流。

(3)组织幼儿讨论：不同的展板使用的方法一样吗？那种方法最好？教师注意鼓励幼儿动脑筋解决问题的做法。

(4)幼儿第三次尝试，并注意在不同质地的板上选用不同的工具，运用不同的方法固定。

3、幼儿共同欣赏“大手小手”展台，感受做事的成功感。

活动延伸：

1、引导幼儿和爸爸妈妈做小人书，联系运用穿线、打孔等办法订书，感受订书机、打孔机的用处。

2、请家长帮助手机各种安全的、便于幼儿使用的工具，在活动区中增设“小小工具箱子”，供幼儿尝试使用，感受工具为生活带来的便利。

找影子中班教案数学篇三

目的：

1、通过实物观察，了解猫的外形特征(主要是脚部分与脸部)及相应的生活习性。

2、在视频录像中了解其生活习性、感受猫的各种趣事、，激发幼儿爱小动物的'情感。

准备：

视频、小猫、手套、猫粮

过程：

1、幼儿对猫已有经验的反馈教：今天有只小猫来我们中二班做客，你知道小猫的一些事吗？谁来介绍一下。

教师把幼儿的已有经验以板画形式给予展示记录2、出示小猫(提醒小猫怕生，怕噪音，小朋友别发出很大的声音)

教：小猫的脚上除了爪子还有什么？再次近距离给幼儿看看脚，说说那块肉垫，引申到已学儿歌的词(走路要学小花猫，脚步轻轻静悄悄)，小猫为什么走路要静悄悄。(把猫放下来让它走走，大家倾听其走路无声。)

3、通过喂食观察其脸部特征回忆一下猫爱吃的食物，再出示猫粮，这是小猫的食物，老师进行喂食(根据情况是否能请幼儿尝试喂食)教：看，小猫在干嘛？看看她的嘴巴有什么特别吗？(三瓣嘴)瞧，它边吃嘴边还有什么在动啊？(胡子)谁也长胡子的啊？怎样的胡子？(细细长长)小猫的胡子有什么本领你知道吗？这些都长在小猫的哪里啊？(脸上)教师勾画猫脸，画上嘴巴胡子，小猫像了吗？还少什么？添画眼睛、耳朵(谁来说说小猫眼睛、耳朵的事情)随意说说即可看看黑板上的小猫还少什么？添画长长地身体和尾巴。简单表示小猫全身的毛。

接下来有一段小猫和小狗的录像(看时间进行)你猜它们在一起会是好朋友还是要打架？如果打架谁会先动手呢？观看录像(边看讲述小猫的动态)知道结果了吧5小结：

小猫可以做我们的小伙伴，我们都要保护爱护它们，不要伤害它们，只有你去伤害它它才会攻击你。小猫还有很多品种，让我们来看看其他。种类的小猫是怎么样？(看照片)

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

找影子中班教案数学篇四

- 1、让幼儿知道一年分为春、夏、秋、冬。
- 2、让幼儿感知和体会四个季节有那些的不同景象以及特点。
- 3、让幼儿掌握一年四季的轮换顺序。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、让幼儿了解四季的特点。
- 2、让幼儿掌握一年四季的轮换顺序。

绿色、红色、黄色、白色四种颜色板；“一年四季我知道”儿歌；春、夏、秋、冬四季挂图。

- 1、先提问幼儿知不知道一年分为几个季节？
- 2、出示“一年四季我知道”的儿歌。教幼儿读，启发幼儿从儿歌中找答案。

3、找到一年分为春、夏、秋、冬四季。出示挂图让幼儿欣赏，一一和幼儿介绍每个季节的不同景象和特点。（春季：春暖花开、小草绿、小鸟叫。用小鸟飞的动作代表春季。用绿色代表春季。夏季：树叶茂盛、温度高、可以去游泳。用游泳的动作代表夏季。用红色代表夏季。秋季：树叶开始变黄，有落叶，果实成熟。用落叶的动作代表秋季。用黄色代表秋季。冬季：温度开始变冷，北方下雪，用白色代表冬季，用搓手的动作代表冬季。）

4、出示图例让幼儿明白一年四季的轮换，是循环不止的。

春季到夏季到秋季到冬季，做旋转状。

5、进入游戏。（预先在教室后的地板上铺上代表春、夏、秋、冬四种颜色板。带领幼儿围圈拉手。一面转圈一面读儿歌。读到最后，老师说那个季节来了，幼儿就要做那个季节的动作跑到那个季节的颜色板中去，做错的就淘汰。）

6、小结：我们学习了这节课，以后就能更好的认识生活，感受生活，爱生活。

在这节课中，我能照顾到幼儿的理解能力。都是用一些幼儿经常接触到的颜色和幼儿比较容易做的动作来上课。用幼儿容易想到的景象来代表每个季节，做到层次分明，容易区分。趣味性强，能挑动起幼儿的学习兴趣。

找影子中班教案数学篇五

活动目标：

1、巩固幼儿对几种常见树木的认识，形成落叶树、常绿树的观念。

2、学习将对落叶树与常绿树进行分类。

3、发展幼儿观察与比较的概括能力。

活动准备：

幼儿收集各种树叶，放在小篮子里面。观察认识各种常见树叶。

活动过程：

1、复习对几种树木的认识

教师：我们小朋友每天上幼儿园都能看见许多树，你见过哪些树？你见过它们的名字吗？

2、观察树叶，按颜色归类，了解树叶的差异。

（1）引导幼儿先说说自己带来的树叶，再按照树叶的颜色进行分类。

（2）比较不同颜色树叶的差异。

教师：秋天到了，彩色的树叶真美丽，黄树叶、红树叶与绿树叶，有什么不同？

（4）教师与幼儿一起概括常绿树、落叶树：

有些树到了秋季，树叶很快就枯黄落下来，最后树枝上是光秃秃的，这些会落叶的树，我们叫它们什么树呢？（落叶树）

告诉幼儿常绿树并不是不落叶，常绿树的叶子长老了也会落下来，一次落下几片，但新的叶子也在不断地长出来，所以树上总有绿色的树叶。

3、引导幼儿说说自己带来的是常绿树还是落叶树，鼓励幼儿上来，分别将常绿树和落叶树放在两个筐子里面，对树叶进

行分类活动。

4、带领幼儿到户外观察树木，找一找：常绿树和落叶树。

活动前带领孩子先校园里走一圈，认识学校的各种数木，让孩子发现各种数木的不同，然后再回教室把观察到的讲一讲，说一说。

活动反思：

掉树叶，为什么它是常青树，而不是落叶树呢？”同时，还有孩子作出了回应。

或许是我太低估孩子们的发现能力，（应该自我反思）其实，有好多的问题，完全可以有孩子自己来回答，让他们共同来分享各自的经验，而且，通过这种途径获得的经验，孩子们的记忆特别深刻，作为教师，何乐而不为呢！。

找影子中班教案数学篇六

- 1、初步了解火山爆发的原因，对火山爆发的现象感兴趣
- 2、了解醋和小苏打混合在一起会发生变化，产生二氧化碳
- 3、在操作中体验成功的喜悦

重点难点

重点：了解醋和小苏打混合在一起会发生变化，产生二氧化碳

难点：了解火山爆发的原因

活动准备

- 1、火山模型（用杯子、盘子和太空泥手工制作）、可乐饮料
- 2、小苏打、白醋、红色颜料水
- 3、火山爆发视频、火山原理图〔ppt〕小苏打和醋的用途图片）

活动过程

一、视频导入，激发幼儿对火山爆发现象的兴趣

教师：小朋友们，上午好，今天老师带来一段有趣的视频，请小朋友们仔细观察视频里发生了什么事？发生时是什么样的？（播放火山爆发视频）

二、观察视频，初步了解火山爆发的现象以及原因教师提问：

- 1、小朋友看见发生了什么事情？（火山爆发）
- 2、火山爆发的时候是什么样的？（再次播放课件）请幼儿回答。

教师小结：火山爆发时，首先从火山口喷出大量气体，之后蹦出大量的火山灰、岩石碎块，紧接着岩浆喷出并沿火山口流下形成熔岩流，最后熔岩冷却，火山渐渐平息。

- 3、为什么火山会喷发呢？请小朋友猜一猜。（教师引导幼儿进行大胆的猜测）

教师总结：火山爆发是一种自然现象，但这种现象并不常见，在我们居住的地下深处有很多很热的岩浆，岩浆受到地球内部巨大压力，上升到离地球表面很近的距离时，岩浆就会找个出口（地壳薄弱处或裂缝）喷发出来，形成了火山爆发。

（火山原理图）

三、模拟火山爆发，让幼儿知道小苏打和醋混合在一起产生二氧化碳。

1、教师：小朋友，今天老师请来了小火山（火山模型）到我们班做客，给小朋友们带来个小实验—火山爆发，来一起感受下火山爆发的现象。

提问：你们猜猜这是什么？（引导幼儿观察猜测）

小结：这是红色颜料和水混合在一起变成的，它来当做小火山的岩浆哦**b**出示小苏打

提问：小朋友，这是什么啊，它是什么颜色的，再来试试摸它有什么感觉？（请小朋友感知猜测）

小结：它叫小苏打，小苏打有很多用处，平时我们做糕点也会用的它（小苏打用途图片）

c 出示白醋

提问：小朋友，这又是什么呢，平时妈妈做饭时也能用到哦，请小朋友闻一闻、尝一尝吧！（请小朋友感知猜测）

教师：好，小朋友，实验马上开始了哦，第一步，倒入红色的颜料水；第二步，加入几勺白色的小苏打；第三步，慢慢倒入白醋。

提问：

1、哇！老师的小火山爆发啦，那么老师的小火山爆发时是什么样子的呢？（引导幼儿仔细观察，发现有很多气泡）

2、为什么老师的小火山会爆发呢？（引导幼儿大胆猜测）请几个小朋友来试一试我们猜的对不对。（引导幼儿操作验证）

教师小结：因为小苏打和醋混合在一起会发生变化，产生一种气体叫二氧化碳，这种气体会让我们的小火山爆发哦。

3、教师：你们想不想试一下呢，好，我先请位小老师示范下，再请小朋友们一起做小实验。（在实验中引导幼儿感知火山爆发的现象，实验结束时提醒幼儿整理实验材料）

四、活动延伸

小科学家们，你的实验成功了吗，今天我们知道了醋与小苏打混合后，会发生变化，产生二氧化碳。有细心的小朋友发现，可乐也会出现火山爆发的现象，我们来试试吧，（先摇一摇，观察里面有很多气泡，再打开，发现可乐喷发出来）咦，为什么可乐也会爆发呢？因为可乐中含有二氧化碳，这种气体会让可乐爆发哦，但是喝这种饮料对我们的身体不好，所以我们要少喝饮料，多喝开水哦。

今天你们玩的开心吗，老师给你布置个小任务，回家和爸爸妈妈一起了解火山的其他秘密，下次和小朋友分享哦。

活动总结

本次活动比较成功的地方在于课件的准备很吸引孩子的注意力，孩子对其内容和小实验很感兴趣，但也有很多不足之处。

在活动中，有个上桌操作环节，我的引导语没有说清楚，导致孩子们有些混乱，想迫不及待去做实验，我没有及时变通，及时放手；语言不太精炼，用词不太准确；火山原理图比较难，没有很仔细的带孩子们观察了解；为了强调重点和难点多做了一遍小实验，强调醋和小苏打混合可以产生二氧化碳，验证过程有点冗长。

总之，从本次活动收获很多，再接再厉，加强学习，让自己越来越优秀！

找影子中班教案数学篇七

目标：

1欣赏故事，对饮料所产生的气泡产生好奇心。

2初步感知气体会使物体变轻并漂浮起来。

准备：

1、小熊玩具。

2、在两只透明的玻璃杯里分别倒入汽水(雪碧)、矿泉水。

3、挂图第15号。

过程

一、有气的水——教师将汽水、矿泉水倒入透明的玻璃杯，引导幼儿观察两者的区别。

——汽水有泡泡，喝道肚子里会有气，会打嗝。矿泉水没有气，喝了不容易打嗝。

——启发幼儿大胆设想小熊喝了超级汽水的结果。

——结合挂图，引导幼儿完整欣赏故事。

——小熊喝了超级汽水，怎么样了？”引导幼儿结合自己的体验重点理解小熊喝了超级汽水，肚子里全是泡泡，会变得像气球一样轻，在房子里飘来飘去。后来，小熊打了隔，冒出气，才降了下来。

三、小熊冒泡泡——幼儿翻阅活动材料第6-8页，边听教师讲述。

--幼儿分小组讲述故事大意，重点描述肚子里有气泡会飘起来的情形。

--教师讲述故事，启发幼儿把自己想象成小熊，用动作来表达自己的理解，重点表现小熊变轻、漂浮，最后打嗝降落的过程。

教学反思：

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。