

# 2023年小学英语一年级教学计划安排 小学英语一年级教学计划(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语一年级教学计划安排篇一

### 一、指导思想：

为全面提高英语教育教学质量，配合学校做好教育教学工作，本学期我将以学生为主线开展教育教学活动。深入进行教研活动，探索有效教学途径，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，全面推进素质教育，进一步完善英语教学建设。使教育教学工作再上新台阶。

### 二、学生现状分析：

本学期我担任高一年级的英语教学工作，学生经过初中阶段的英语课程学习，对英语已经有了一定了解，某些同学经过上个学期的学习，也与我建立了一定的学习默契度，她们也掌握了些许的学习方法，但大多数学生的英语基础还是相对薄弱的。

### 三、教学目标：

高一年级是高中阶段的基础学习阶段，又是高中学习发展的起跑阶段。因此，让学生再接再厉打好学科基础并有所发展极其重要。下列目标应在本学期达到：巩固扩大基础知识（包括词汇量）培养口头交流的能力，培养学生自学的能力。

#### 四、工作重点：

1、以新课程改革为契机，加大课程教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授，能力的培养、习惯的养成，心理素质的提高以及学趣的激发让学生在“听、说、读、写”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

#### 五、教学方法与措施：

- 1、帮助学生养成良好习惯，指导他们掌握有效的学习方法。
- 2、强化词汇，熟记运用。长抓不懈，不断反复，及时巩固。
- 3、坚持对听力进行训练，多听多写多讲。
- 4、学习其他兄弟学校的教学经验，并根据学生的实际情况把它运用到教学中。

#### 六、课时安排：

本学期十六个教学周，每周四课时，共64个教学课时。本学期我们所学的教材为新概念英语1的第37—85课，具体安排如下：

leon37—leon85共用授课课时48课时

具体让学生了解并掌握什么是现在进行时态，什么是一般将来时态以及祈使句、肯定句、否定句、特殊疑问句、名词所有格、一般疑问句及其肯定跟否定回答、冠词、特殊词组的搭配及其用法等。

每两节新课后用一课时复习、练习习题并进行单词默写，巩固所学。

## 小学英语一年级教学计划安排篇二

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化。因为中国加入wto，所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

一年级学生共人，是整个年级中学生最多的一个年级，学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材newstandenglish，全书共分13个模块，每个模块分三个单元，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二和第三单元提供若干任务型练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1—12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

由于一年级学生刚学习英语，对英语有一段认识的过渡时期，所授内容不宜太多、太快，授完一定的内容后，必须进行巩固练习；而此套教材内容涉及多且广，每个模块分三个单元），所以每个模块需3至4个课时，又一周只有两节英语课，因此本期教完第八模块，其余的下个学期继续。

1—2周□hello□

3—4周□mynameispanpan□

5—6周□introductions□

7—8周□colours□

9—10周□classroom□

11—12周□numbers6—10□

13—14周□schoolbag□

15—16周□animals□

## 小学英语一年级教学计划安排篇三

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《\_\_\_\_\_》的理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

### 二、学生情况分析

五年级的学生已经接触了\_年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

### 三、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达\_级水平。

## 小学英语一年级教学计划安排篇四

郭洪甫

## 一、指导思想

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化，小学一年级英语教学计划。尤中国加入wto后，**english get more and more important in modern society**所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

## 二、教学原则

以听为首，以听助说，听说整合，听说领先，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验中享受成功，在成功中激发潜能。

## 三、学生基本情况分析

一年级学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

## 四、教材分析

此套教材newstandenglish[]全书共分10个模块[]module[][]工作计划《小学一年级英语教学计划》。每个模块分二个单元[]unit[][]第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型[]task-based[]练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

四、教学目的1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

## 五、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松



的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 六、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

《小学一年级英语教学计划》

## 小学英语一年级教学计划安排篇五

认真贯彻落实□z区教育局二〇一四学年工作意见》和《江干区二〇一四研训工作计划》精神，围绕学校新三年□20xx年-4年）办学目标，继续坚持“三全质量关”，以提高课堂教学实效为重点，“专业化”发展为目标，创新教学常规工作，促进“轻负高质”，推进科研师训工作，稳步提升学科教学质量。

工作思路

聚焦课堂 落实“三全” 专业发展

## 主要工作

### 一、搭建阳光教师成长平台，打造专业的教师个体

#### 1、落实教学常规，打好专业基础。

教学常规的落实是提升教学质量的关键，更是教师专业素养的基本要求。教导处将加强对课堂教学、备课、反思、作业等进行检查，检查结果纳入当月绩效考核，并明确提出每月考核内容，以促进教师专业素质的提升。

九月份检查教学计划备课，十月份检查补充作业，十一月份检查课堂作业（语文：一二年级写字本、课堂作业本，三至六年级作文本课堂作业本；数学：课堂作业本；综合学科：作业本，成绩记录册），十二月份检查教案（二次备课、反思）。要求教师深入钻研教材，计划明确具体，课后进行反思。关注教师作业布置，严格要求做到先做、精选、全批、反馈，真正落实轻负高质。（考核要求附后）

#### 2、开展随堂听课，诊断教学问题。

课堂是教师专业展示的主阵地，本学期将继续聚焦课堂，重视教学过程管理。采取随堂听课，重点年级、重点学科跟踪听课，邀课约课听课等多种方法，寻找课堂教学存在的问题，帮助教师及时改进，有所提高。

学校将组织教学骨干成立听课小组，围绕“高质、轻负、活力”的要求开展随堂听课活动（提前一个工作日通知）。随堂听课过程中做到“四看”，即一看教学目标是否明确适当，二看学生参与是否广泛主动，三看教学方法是否正确有效，四看教学效果是否达成目标，并在听课后通过检查日常备课、作业批改、学生座谈、当堂检测等方法，发现教师的课堂教学存在的问题，进行及时诊断和并提出补救措施。教师也可自己申请，请听课小组听课（跟踪听课），可与人人一课相

结合。

### 3、推进自主培训，促教师专业化发展。

教师专业化发展离不开教师专业发展培训，教导处将制定完成学校教师专业发展培训五年规划及年度计划，老师根据学校规划进行自我剖析，根据自身薄弱之处及发展需要制定专业成长的年度计划，合理安排360学时的学习，有计划，有目的地参与教师培训。

教导处以“教师专业成长”为目标制定并申报20xx学年校本研训项目方案，以多种形式认真开展校本研训，提高研训成效。

### 4、指导教学科研，提升教师专业技能。

认真组织20xx学年区教育科研立项课题和年度省级规划课题申报及各级的专题论文评审、优秀成果选送等工作。本学期对学校区级以上的立项课题进行梳理整理，指导课题负责人按照课题方案开展课题研究，对每位老师参与教学科研工作积分，纳入阳光教师的评选体系，以确保立项课题不流失。

鼓励教师开展校级课题的申报和研究工作。九月份为校级课题申报月，结合市区级课题研究的指导意见，建议从教育教学中的问题入手，开展小切口的课题研究，开展研究活动，从案例分析逐步走向课题研究。

(1) 学期初，教导处公布申报要求，由教研组或老师进行自由申报，经学校项目管理小组认可，便确立为校级课题。教导处将对校级课题提供支持。

(2) 本学期尝试开展英语教学改革，针对英语教学的现状，引进区内先进改革的经验，并获取区教研员的大力支持，同

时开展“英语角”、“英语周”等活动，对英语课堂教学进行校本化的创新，力求有所突破。

二、抱团发展，监控教学质量，打造专业的教师团队。

1、加强教导处和“二长”队伍的建设，形成专业的管理团队

(1) 教导处是学校主管教学行政工作的重要部门，抓好教导处管理队伍建设、提高工作效率是学校教育教学工作得以正常开展的保证。开学初将教导处工作的分工进行调整与细化，使每位教学管理人员都明确自己的职责，加强责任意识和合作意识，共同完成教导处工作。

(2) 在分工明确的基础上加强教学管理人员的学习和交流，在工作中实行“两个制”**a**碰头制**b**例会制。每周周五上午第四节课召开由教导处、教研组长共同参加的例会，总结上周工作经验和不足，明确下周工作内容求和要求。

2、完善教研组、备课组的建设，形成专业的教研团队

教研组长和备课组长是教学任务开展的组织者和执行者。本学期将进一步规范教研组长和备课组长工作职责，期初组织教研组长和备课组长学习，形成共识。同时积极主动寻求与外校交流学习的机会，使教研组长和备课组长尽快适应工作，有效地开展教学活动。

开学初各学科教研组、备课组要制定计划。落实本学期研究重点，教研主题，常规措施，活动安排，预期目标。期中做好语数学科质量监测和技能学科的强项评价活动，期末开展全方位的质量监测、总结和分析活动。落实五个有效(备课、上课、听课、评课、作业或辅导)，强抓各项常规，定期开展检查反馈活动，保障学科质量稳步提高。

教研组建设：

首先确保充分的教研活动时间，根据区教学常规每周进行一次组内教研活动的要求，每学期确保不少于15次集体教研活动，每次不少于1.5小时。其次注重教研计划的讨论和制定，筛选重点与非重点，迫切与非迫切的问题，开展富有实效的教研活动。

(1) 坚持课题为龙头，以切实解决教学中的疑难为研究目标，提升教学水平；

(2) 坚持课堂教学研究，以“有效”为目标，向四十分重要质量；

(3) 开展有效的作业设计，科学布置家庭作业，首先在作业布置上实现轻负高质；

(4) 注重资料的收集、留存，实现资源循环共享（如借鉴特级教师的优秀成果，但要有自己的思考；老师自己的优秀设计，包括教案、作业、试卷等做到真正的资源共享，老师可以在已有的基础上进行修改精细化；学生的优秀作品的收集整理留档等）

备课组建设：

备课组是有效开展教研活动，实现教研活动专业化的最小，最有效的团体。备课组要认真有效地落实各项教研活动，加强以备课组为单位的集体备课研讨，注重讨论，人人参与，避免简单拼合，功效“1+11”的现象。结合校本研训主题，从教学的细节入手，开展有效的教学研究，强化学科整体目标研究、教材体系研究、编排意图研究。切实提高集体备课效率。

本学期重点提高集体备课的有效性：（1）分期分批，化整为零，将教材解读常规化；（2）重点备课和一般备课相结合，规范教案和特色教案相结合。

集体备课具体要求：

(1) 分工前先行讨论，保证目标完备，学习方式恰当，提高首轮备课的质量；

(2) 分享之后再讨论、质疑，结合各组的小课题进行探讨。

(3) 分头二次备课，彰显个性化设计。每次集体备课优秀设计上传四季研训平台（各组不限数量），可累积自我研修积分。

3、监控教学质量，把好教学第一关。

(1) 探索高质轻负的教学方法。

根据上学期期末测试情况，分年级分学科开展质量分析，查找问题，提出针对性的措施。根据目前我校教学质量现状，从细节着手，关注过程，促进教学质量稳步上升。

(2) 做好诊断性教学质量监测工作。

以教研组（备课组）为单位，以“轻负高质”为目标，以“小题量，高频率”为形式，深入各学科、各年级进行监测，并及时分析成因，推广经验，帮助教师及时调整教学进度、教学策略，进行有效教学。重点做好学业成绩后30%学生的教育教学管理和监测工作，树立全面全员全过程的教育教学质量观。

本学期尤为关注三部测查年级学科质量监控，通过摸底测试、专项检测等方式加强质量监控，积极有效做好抽测准备。关注各年级的学生学习状况，薄弱年级、薄弱学科将进行全程跟进指导，确保学校整体教学质量稳步上升。

以教研组（备课组）为单位开展学科竞赛活动，同时积极组

组织学生参加区级及以上的各类竞赛活动，不断提高学生的综合素质和能力。

### (3) 关注两端学生，全面提高教学质量。

结合社团活动，开展“培优”系列工程。要求每一位任课教师结合自身的学科知识特长，对本班学生学有余力的学生进行辅导，努力让优秀学生冒尖。本学期数学组率先开展培优计划——数学俱乐部，要求定人、定时、定教材，并积极争取家长的支持和配合，为“培优”系列工程打好基础。

加强学困生的管理。期初每班上报学困生名单，制定针对性的计划，教学过程中开展切实有效的辅导。教导处加强学困生的作业检查、课堂观察，关注学困生学习兴趣、学习状态、学习成绩，决不放弃任何一个学生。

## 三、建设“学习型教研组”，开展专业化教研活动

### 1、抓实常规教研活动。

常规教研活动是教师专业成长的重要平台，教研活动高效开展可以带动教师队伍的整体发展，同时能形成有效教研氛围，促进学校教学工作质量的整体提升。各教研组认真组织每一次活动，继续开展人人一课的组内教研活动。通过师傅、组内教师的帮助，在组内进行展示，不断锻炼自我，提高课堂驾驭能力，在整个过程中组内老师可以互相学习，取长补短，共同发展。听课形式可以多样化：教研时间主题研讨课和非教研时间邀请课。要求做到“三个有”。

(1) 有主题。开学初以备课组为单位，老师申报小课题，组内讨论交流确定备课组或教研组的研究课题，作为每次教研活动的主题，让每次教研活动能以点带面，确保教研活动的有效性。

(2) 有系列。教研组活动中避免出现“一次活动就一个独立主题，一个主题就只搞一次活动”的情况，围绕教学实际，尝试开展有系列的主题教研活动。在这样的专题化、系列化研究过程中，教师充分经历了问题产生、问题解决、总结经验、提升认识、提炼思想的过程，化“经历”为“经验”，化“教研”为“科研”。

(3) 有准备。每次教研活动提前通知教师做好相关准备，让教师有充分的时间做好教研准备，使每位教师在每次教研活动中有话可说、有疑可答、有所收获。这样的教研活动才能发挥效益的最大化。

## 2、创建“四季风”研训品牌

开展以“高质、轻负、活力”为主题的“四季风”研训活动，利用校园网“四季采风”栏目，组织教师进行网络汇报交流，根据“四季风”校本研训主题按时上传相关作业，定期出版《四季风》杂志。

### (1) 展示性研训活动

教研组教师风采展示：三个学科大组，根据学科特点制定研究主题，以课题研究为引领，扎实开展有效的教研活动。每组在组内研讨、反复磨课的基础上推荐两位教师进行示范、引领，学科相关教师参与听课、学习，促进教师的进一步成长。

骨干教师风采展示：充分发挥骨干教师的引领作用，以课堂展示，四季讲堂等多种形式进行骨干教师教学展示。学科相关教师参加，欢迎非相关学科教师共同参与。

“成长路上，感谢有您”家长开放日活动：通过一年级课堂教学的展示，促进良好家校关系的建立。



## (2) 研究性研训活动

针对教师成长、作业设计、教学疑难解读等专题，邀请专家、校内骨干教师和区市学科带头人，以观点报告、微型案例、下水文、下水题等形式，深入开展“四季风俱乐部”、“四季风论坛”、“四季风讲堂”活动。每月确定主题，重点关注教师的业务提升和课堂教学的实效，通过学习活动促进教师专业成长。

本学期组织教师参加区教师教学专题论文评比。

附件1：行事历

青训小学二〇一一学年第一学期教学工作行事历

周次日期教育局、进修学校主要工作学校主要工作责任部门

18. 29-9. 2中小学学籍申报教学工作例会 制定教研组备课组  
工作计划教研组

第13届“市秀”评比理论考试

39. 12-9. 169月12日-14日中秋放假三天

市教坛新秀推荐工作1、校级专题教学论文评审 2、学校教学质量分析 3、学校课题管理工作启动（已有课题梳理、校级课题申报）

教育年报工作启动

区第九期学校心理健康教师参加浙江省a□c证面试

49. 19-9. 23教育收费检查1、学校随堂听课开始。 2、学校教师教学论文评比。

中小幼师训管理员培训会议

20xx学年第一学期中小（幼）教科研领导工作会议

德育课题展示活动

第13届“市秀”评选实践考核

59.26-9.30第三期后备干部班集中培训学习教学常规检查--  
备课教研组

小学综合调研（一）校级课题申报截止教导处

610.3-10.7 10月1日-7日国庆放假七天，8日-9日上班；

区第十届教学专题论文评审 生命教育品牌群研讨活动

江干区随班就读工作会议（一）

第13届“市秀”评选综合考察

第三期后备干部班实践考察

区学校心理辅导优秀成果、优质录像课评比

1111.7-11.11第三期后备干部班跟岗实习

20xx家庭教育指导优秀成果评比教学常规检查--学科作业检  
查

1512.5-12.9环保教育品牌群研讨活动教学常规检查--教案  
（二次修改和反思）

第三期后备干部班实习汇报与交流

20xx年度教科研成果统计

中学综合调研（二）

20xx年度教师培训学时统计

191. 2-1. 61月1日-2日元旦放假；

各类考核教学工作例会（五）

20xx年上半年教师专业发展培训选课

201. 9-1. 13期末考试及三部测查教学资料整理归档

211. 16-1. 20休业典礼

## 小学英语一年级教学计划安排篇六

通过上学期一学期的学习发现一年级的学生具有较强的学习语言的能力，有较强的模仿能力。经过上学期的学习，学生已掌握了一定数量的单词和日常用语。因而，在今后的教学中，教师将鼓励学生尽量多的使用学过的`英语进行日常的对话，进一步培养学生的语感和良好的语音、语调，为学生今后的学习奠定良好的语言基础。

以《全日制义务教育 普通高级中学 英语课程标准》关于小学英语教学基本要求为主要依据。教材编写面向全体学生，注重素质教育，关注情感发展，培养创造精神，力求做到有利于儿童身心的可持续发展和终身学习能力的形成；教材编写注重双向交流，跨文化交流；教材以语言为媒介，融合了各学科的知识；本册教材在设计、实施和评价上都贯穿“学会学习”都贯穿“学会学习”[learning how to learn]的思想，发展学习策略，培养自主学习的能力。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。
- 2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基础。
- 3、培养学生良好的学习习惯，培养他们初步用英语进行简单日常交际的能力。
- 4、注重培养学生的观察、记忆、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定基础。
- 5、通过教学，对学生进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

第2册学习内容包括六个话题：教室、我的房间、玩具、图形、衣服、食物与饮料。每个话题均包括三项学习内容：语音、词汇、交际用语。其中语音学习为暗线，可采用整体学习的方法，通过大量的歌谣和歌曲的输入，在活泼自然真实的语境中感知、模仿、习得英语语音。此回合交际用语学习为明线，均通过较为自然的语境，在tpr□歌谣、歌曲、游戏、对话等语言活动中，使用实物、图片、录像、录音等多种教学手段，感知、模仿，习得语言，达到熟练上口。本册教材共八个单元，其中一、二、三、五、六、七单元为学习单元，四、八单元为复习单元。

- 1、在教学中充分利用各种现代化教学手段为学生创设真实的学习情境，把英语教学与情感教育有机结合，使学生在做中学。
- 2、利用每周早读时间，通过跟读课文、看教学片段、看英语动画等丰富有趣味性的活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生自觉通过各种途径学英语的习惯。

- 3、 利用英语周活动，努力为学生创设一个真实的环境，使学生在日常生活中尽可能多地说英语、用英语。
- 4、 充分利用月考对学生的学习情况进行检测，并及时的查漏补缺，提高教学质量。
- 5、 结合学习内容如教室、玩具、衣服等内容进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

## 小学英语一年级教学计划安排篇七

### 一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

### 二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本班学生共42人，男生23，女生19。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 三、教学目的、任务：

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

### 四、教材分析：

教材既叫考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

### 五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教学进度：（周次内容）

1-2周预学习

3-4周unit1-unit2.

5-6周unit3-unit4

7-8周unit5-unit6

9-10周unit7-unit8

## 小学英语一年级教学计划安排篇八

一、学生情况分析：

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习，相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

### 三、教学内容：

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

### 四、教学目标：

1. 培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
2. 提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
3. 通过学习了解风土人情，西方文化。

### 五、教学重点：

1. 强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。
2. 掌握知识的准确性，多听多练。

### 六、教学难点：

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

### 七、教学措施：



培优转差：对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

七、教学前教具准备：

生活卡片， 录音机， 多媒体投影仪. 挂图， 彩色图片。

## 小学英语一年级教学计划安排篇九

一年级现有学生42人。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 二、教材分析

一年级下册教材new stand english[]全书共分10个模块(module)[]每个模块分二个单元(unit),第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感;第二是提高发音的正确性;第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答;数字1-12;谈论

人、物品、地点、动物;表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的,所以学生在学习时,应积极参与到老师特设的语用和语境中,掌握语句和词语的基本语义,逐步获得最基本的运用英语的能力。  
教学重点:

1. 能听懂教师的指令并做出正确反应,能读懂简单的小故事,会唱课本上出现的歌曲和歌谣。
2. 能熟练运用英语进行简单的日常交流与对话,养成良好的英语学习习惯。

教学难点:

1. 能让学生在游戏教学中体验生活、享受生活学习的快乐。
2. 能贴近儿童的生活,符合学生的兴趣需求,使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言运用能力。

### 三、教学要求

1. 通过学习,使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语,并能在情境中运用。
2. 使学生掌握一定数量的单词,掌握生词的读音、书写及中文意思。

### 四、主要教学措施

1. 深钻教材,挖掘教材的内在联系,认真备好每节课,精心设计教案。
2. 更新教育观念,明确教师角色,建立以人为本的学生主体观,建立民主、平等、和谐的教育观,让学生在轻松的氛围中学到知识。

3. 改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4. 实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5. 训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 小学英语一年级教学计划安排篇十

### 一、学生基本情况分析：

本学期一年级学生共53人，孩子刚走进校门，对周围环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩善于模仿、对新鲜事物感兴趣，且乐于参加活动，这也是他们学习英语的有利条件。学生上课时的控制能力差和思想注意力不易集中，且大部分学生刚接触英语，对英语学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 二. 教学目标及重难点：

(一) 教学目标：此套教材newprimaryenglishforchina[]全书共分4个单元共24课。本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，主要有以下内容：用英语和老师、同学、家长打招呼、问好、说再见等；运用简单句型在熟悉的场合介绍同学或老师，并能做出得体的呼应；听、说、认读关于小动物、文具、玩具和身体部位的

单词，能在真实的语境中运用等。教学大纲对学生提出了以下目标要求：

1. 能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读44个单词，并能简单地运用。
3. 能听、做13个游戏。
4. 能听、做、表演7个tpr活动。
5. 能学会6个小制作。
6. 能唱10首歌曲
7. 能听、说、唱6首歌谣。
8. 能完成22个评价活动。
9. 能听懂4个幽默小故事。
10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

(二) 教学的重难点：

重点：44个单词的听说及认读。

难点：听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流。

三. 教学改革设想：

为了更好地实现教学目标、帮助孩子更轻松的学习英语，应该让课堂充满活力，使学生在轻松愉悦的环境下学习、掌握一门语言。下面从三方面谈一下教学设想：

(一)直观教学，直接感知：在教学过程中根据教材的需要为学生准备各种各样的单词图卡、词卡，人物头饰等，在教学生认读单词之前，首先让学生看图片，引导他们观察，接着要求学生认真聆听老师的读音，进而让他们模仿发音，再呈现单词并配合相应的动作，反复示范和练习。这样一来，不仅不需要花时间去解释含义，而更重要的是能让学生直接感知，在图文并茂的情景中学习，既加深认识又能激发其学习兴趣，为以后的进一步学习打下坚实的基础。

(二)运用媒体，激发情趣：电教媒体的示范比教师的口头示范更具生动、形象、规范的特点。合理充分利用色彩鲜艳、形象生动活泼的实物、挂图、投影机、录音或录像以至电脑辅助教学等视听手段进行直观教学，对激发学生学习兴趣，调动他们的积极性，激活课堂，具有很显著的教学效果。

(三)注重评价，促学生发展：1. 培养学生初步的评价意识：积极进行师生、生生或同伴之间的相互评价或自我评价，不采用记分制，而是用good job! pretty good! try harder!等语言，尽量采用激励性的语言对学生进行评价，从简单到稍难的句型过度，避免使用打击性的语言，帮助学生增强成就感和自信心。2. 指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务：通过合作保证每个学生参与学习的机会，同学间互帮互助，最后给予团队以整体的评价，采用或竖大拇指，或奖励stickers等形式，使学生共同体验集体荣誉感和成就感，培养学生的团队精神，为将来参加社会实践打下基础。

#### 四、教学措施

1、让学生了解现代语言的重要性，明确学习适应时代的需要。在引入课中教师要尽量生动丰富地讲一些有趣味性的故事来说明英语的重要性。

2、给予学生明确的期望值，激励学生不断进取。学习是件愉快的事，也是件需要不断付出劳动的工程。要相信学生，肯

定他们是一定能不断成功的。

- 3、要尽可能多地创造充足的语言“习得”机会，给孩子们创设“习得”的英语学习环境，尽可能多地“习得”英语。
- 4、激发学生对学科的兴趣，注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内驱力。
- 5、最大地发掘学生的潜能，对每一单元的内容力争人人过关，同时适当地补些课外内容，强化口语，创设更好的语言环境。
- 6、注重学生在开始阶段对基本发音、朗读等习惯的培养，不求速度，但求精准。
- 7、帮助学困生树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的师生关系，不让一个人掉队。
- 8、不断总结自己在教学方面的得失，经常反思、及时调整教学方式方法，提高教学的能力。

## 五、教学进度

周次教学内容课时数

单元章(篇目)节

一至二unit1hello4

三至四unit2goodmorning4

五至六unit3thisismymum4

七至八unit4mybag4

九至十unit5fruit4

十一至十二unit6onafarm4

十三至十四unit7followme4

十五至十六unit8whatcanyoudo?4

十七至十八unit9happynewyear!4