

中学防溺水方案(汇总7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学防溺水方案篇一

对教职员工，本学期仍然采取“以会代培”的方式进行道德认识，道德情感、道德意志和道德行为师德建设。建设的方法也是“四结合”，即结合对教师的考评，不断完善教师职业道德教育培训体系、监督保障机制；结合以德治教的时代要求，切实提高每一个教育工作者以德从教的自觉性和积极性，保证依法治教与以德治教齐头并进；结合教师个体实际，强化自身建设，树立良好形象；结合社会和教育形势的发展，打造出具有与时俱进精神的教师群体。

一、指导思想

为了努力践行学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，进一步加强德育常规工作管理，以爱国主义教育、理想信念教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以学生素质的可持续发展为重点，以丰富多彩的活动为载体，充分发挥课堂主渠道的渗透作用，努力提高德育工作的针对性和实效性，促进学校教育，教学质量的提高，促进素质教育的全面实施。

二、德育理念

身心健康第一，科学文化育人，促进学生全面发展。

三、工作目标

- 1、重视法制安全教育，确保并维持在校学生违法犯罪率为0，确保校内无重大责任安全事故发生。
- 2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。
- 3、进一步创新工作机制。根据学生身心发展的基本特点，适应中学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，积极探索和构建“分层次、抓基础、重建建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。
- 4、加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。
- 5、开展德育系列活动，促进学生综合素质的提高，努力把学校构建成健康、和谐、向上的乐园。
- 6、进一步加强校园文化建设，营造德育工作新亮点，努力创建特色学校。

四、亮点工作

- 1、进一步加大德育工作小组的管理力度，做到分工进一步明确、细化，德育小组人员分楼层对各班各方面的常规情况进行深入、细致的检查和评比，以全面、客观、公正地评价每一个班级。

2、切实加强德育队伍建设，努力提高教师的育人意识和能力

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，班主任工作也是学校德育队伍建设的重点，为此，我校将加大班主任队伍的培训力度，做到规范化、系统化，定时间、定内容、定要求、定目标。按时召开班主任例会，通过例会向班主任传递最新的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍，进行手拉手互学活动。选派教师参加辅导员培训，参加心理健康培训，参加其他一些学校的交流活动，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，用好的管理方法、管理手段来带动、促进一批青年班主任，不断提高教师的素质。另外，鼓励班主任把班级建设的成果进行展示交流，把优秀班主任的心得体会向全校介绍宣传，供大家学习参考，并且整理、提炼上升到理论高度，写出有质量的文章，学校将收集整理，汇编成册。

3、进一步狠抓学生的行为规范养成教育，调动学生参与的积极性和主动性，通过家长评、教师评、学生评，不断引领学生的言行。表现突出的学生学校将对其进行表彰和宣传，让他们成为全校学生学习和效仿的典范和楷模，这样，通过营造一种“学先进，赶先进，做先进”的校园氛围，促进良好校风校貌的形成。

4、组织、指导各班继续围绕学校的核心办学理念“致力于每个生命的健康成长”，根据班级实际情况和班级管理特色，让班级管理成为我校德育工作的有力支撑和新的亮点。

5、继续抓好心理健康教育这一特色工作，创造性的使用并逐步完善心理健康教育校本课程，扎实有效地开展心理健康教育研讨活动。

6、以丰富多彩的德育活动为载体，如，“法制伴我健康成长”“安全记心中”、“争做健康好少年”、六一文艺汇演等，让学生在活动中受到教育，得到锻炼，从而推动素质教

育的全面实施。

7、加强学生的自主管理，全面培养和锻炼学生，促进学生健康成长，为学生的成长、成人、成材奠基。

五、具体工作

(一) 狠抓基础建设，完善德育工作保障机制。

基础必须夯实，才能给德育工作提供有力的保障，德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

1、加强德育队伍建设。

进一步健全以校长室、学生处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，学校处处皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1) 树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2) 树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、加强德育课程建设。

重视德育课程的设置和开发、德育内容的优化和教材建设以及德育课程的实施和评价。切实加强思想品德、心理健康教育课程的研讨，提高教学实效。

要求各学科教师备课时要突出德育目标，并在授课过程当中完成。德育工作领导小组将不定时抽查、听课。

3、加强校园文化建设。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

4、加强德育制度建设。

不断完善学校德育工作的规章制度，健全德育工作的激励制度。继续完善“美德学生”、“三好学生”等评选制度，建立优秀班主任、德育工作先进个人、优秀班集体等评比表彰制度，调动教师参与德育工作的积极性。

(二)通过德育活动，努力提高德育工作实效

1、开展各种主题教育

(1)爱国主义教育

本学期继续抓好升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，

树立正确的国家意识;继续开展以“热爱祖国、遵纪守法、维护稳定、知恩感恩、团结奋进”为主题的教育活动，以寻访人物、寻找事件、观看影片、开展主题活动、传唱民族精神之歌等形式对学生进行民族精神教育，使他们自觉成为民族精神的继承者和民族文化的传递者。

(2) 法制教育

各班继续严格做好教育防范工作，深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，继续杜绝学生违法犯罪现象。主要活动有：法制主题黑板报、请校外辅导员作法制讲座、广播站和电视台播放有关音像资料、家长会召开专题会议等。

2、狠抓学生的常规养成教育

3、积极开展艺体活动，以艺体教育为突破口，全面提高学生素质

要想德育工作取得实效，永葆活力，必须有丰富多彩的活动，才能寓教于乐。为了全面提高学生综合素质，我校将继续以艺体教育为突破口，让学生在活动中得到锻炼、提高。首先进一步规范两操，让学生在每一个标准的动作中受到良好的纪律教育，在每次的队列训练中受到意志品质教育与熏陶。其次，进一步落实每天一小时体育锻炼时间，学生的综合素质将在丰富多彩的活动中逐渐提高。另外，本期将大力重视艺术体育课，发挥课堂的主渠道作用。为了提高课堂的效率和每堂课的质量，教导处每月进行检查和指导，中层领导定期不定期地进行课堂跟踪，提出中肯的建议和意见，利于老师的总结与提高。

4、加强家校联系

我们要求班主任要充分认识学校教育、社会教育、家庭教育的功能，整合三方面的教育力量，积极创设良好的教育环境。

本学期将组织召开家长座谈会，邀请家长来校沟通，交流，对学校的工作提一些建设性的意见，教师深入到学生家庭进行走访，促进家校间的理解、支持，从而有力的配合，形成良好的“三结合”育人网络。

三、本学期具体工作安排

三月

- 2、召开一次班主任工作会，总结上期工作、布置本期工作
- 3、完成班主任工作计划、德育工作计划
- 4、各班开展一次班会

四月

- 1、加强学生安全教育
- 2、各班主办一期黑板报
- 3、落实常规训练：学规范，争做安全行为好好学生
- 4、召开中段班主任工作研讨会
- 5、开展一次主题中队活动观摩及班主任工作研讨活动
- 6、结合“4.22”世界地球日开展环保教育

五月

- 1、加强学生安全教育
- 2、各班主办一期黑板报

3、落实常规训练：学规范，争做勤俭节约好学生

4、召开班主任工作研讨会

六月

1、结合“6.5”世界环境日开展环保教育

2、布置暑假学生教育工作

七至八月

1、暑期社会实践活动

2、暑期安全、法制教育

3、参加德育工作及团队工作培训

共2页，当前第2页12

中学防溺水方案篇二

__市地理学科教研工作将在有关部门的领导下，在广大地理教师密切合作的基础上，深入贯彻落实《__市中长期教育发展规划》、《__市教研室“十三·五”发展规划》的有关精神、方针、政策，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务和管理的职能。地理教研工作将进一步结合课程和教学改革的实际，结合学校、教师、学生发展的实际，坚持“理念先行”、“创新先行”和“素质先行”，遵循教育教学的基本规律，进一步提升课程与教学研究的整体水平，提高以“问题研究”为核心的教科研能力，在教研工作的主题、方式与机制上进行满足基层切实需要的创新。

二、重点工作

（一）组织开展中学阶段课程标准的研修活动。进一步完善课程标准的研修方案，按照全员参与、专家引领、校本解读、个体实施的基本思路，促进广大地理教师进一步领会课程标准的内涵。在此基础上，形成具有区域特色、校本特色的地理课程框架。

（二）继续开展“中学地理数字化学习评价研究”课题研究。开展理论设计、组织设计、学程设计和实施设计。引导教师进一步厘清数字化学习环境下地理学力概念与规则，进一步将地理学力的培养落实到课堂教学和学业质量监测中，为全市逐渐推广地理数字化学习打下坚实的基础。

（三）以“同题异构”为重点研究手段，深化课堂教学改革，推进生成性教学的实施与研究。进一步研究课堂教学中各种教学模式的融合运用，形成具有__特色的高品位课堂教学。

（四）引导各校教研组加强初、高中青年教师基本功常规训练，为校、市、省级地理教师基本功竞赛和评优课做好准备。

（五）引导学校进一步完善教研组工作规范，践行教研组发展规划，提升课程与教学领导力。

（六）加强对毕业班教学的研究，提高高考、会考复习的教学实效性。尤其要研究毕业班复习的分层教学实施方略。引导教师尊重教育规律和学生成长发展规律，形成教学的系统思维，积极开展分层教学研究和命题研究，增强考试命题的科学性和针对性。

（七）加强区域共享性优质课程资源及共享平台的建设，积极推进网络教研。

（八）组织开展对生成性教学模型的研究，引导教师提升教学设计能力，在课程与教学论专家指导下探索“生成教学论”的理论建构与实践路径。

三、具体工作安排

二月至三月：

1. 开展开学初各项教研活动。
2. 完成“苏锡常镇高三教学情况第一次调研”试卷通稿工作。
3. 组织部分优秀教师筹拍“精品课”。
4. 召开教研组长会议，交流校本教研的开展情况。
5. 课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。
6. 高二会考相关工作。

四月：

1. 组织常规教研活动与新课程研修。
2. 组织开展“苏锡常镇高三教学情况第一次调研”试卷阅卷及评价工作。
3. 中学地理数字化学习教学设计研讨。
4. 召开常锡镇三市高三教学研讨会第二次会议。
5. 课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。
6. 组织开展市区初中地理评优课相关活动。

五月：

1. “苏锡常镇高三教学情况第二次调研”统稿工作；组织开展“苏锡常镇高三教学情况第二次调研”和阅卷、研讨工作。

2. 组织、参加__市中小学、幼儿园教师学术沙龙活动。
3. 组织常规教研活动与新课程研修。
4. 课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。
5. 组织部分优秀教师筹拍“精品课”。
6. 组织大市初中地理评优课相关活动。

六月：

1. 组织常规教研活动与新课程研修。
2. 举行八年级地理会考、阅卷、评价活动。
3. 组织开展对中学部分年级学生的学业质量监测活动。
4. 课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。
5. 高考相关工作。
6. 为录像课评比活动或微格教学评比活动做好准备。

中学防溺水方案篇三

20xx年高中党的工作总体要求是：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻党的十九大和省第次党代会、省委届次全会以及中央、全省教育工作会议精神，以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，坚持“四个着力”，着力围绕全局、着力思想作风、着力创先争优，着力提升素质，积极推进我校党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，在服务教育事

业持续较快发展中争取更大作为。

(一)开展科学发展观学习活动

把学习实践科学发展观作为我校党的建设和先进性建设的一项长期任务，持续深化学习、深入实践。巩固和扩大学习实践活动成果，协助抓好整改落实和总结工作，建立学习实践的长效机制，着力解决影响和制约学校工作科学发展的突出问题，以及党性党风党纪方面群众反映强烈的问题，进一步引导和促进党员干部转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，深化“服务教育教学”实践载体。

(二)切实抓好党先进理论学习

进一步落实我校在职党员干部理论学习制度，健全考学评学机制，推进学习型组织建设。组织党员干部深入学习中国特色社会主义理论体系，把学习在纪念党的xx届三中、四中全会上的重要讲话、党的十九大、全国工作会议和省委届次全会、中央和全省工作会议精神，以及全国、省“两会”精神、全省工作会议，作为理论学习的重要内容，促进我校党员干部增强贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性和坚定性。

(三)弘扬理论联系实际的学风

把理论武装与学习贯彻中央、省委的一系列重大决策结合起来，与学习贯彻学校发展规划建设战略部署结合起来，与发展教育事业、保持我校较快发展结合起来，引导促进党员学习思考、思想交流，自觉把学习成效转化为积极履职的思路举措。

认真学习贯彻全国领导班子思想政治建设座谈会精神和《中央组织部关于进一步加强和改进领导班子思想政治建设的意见》(以下简称《意见》)，协助学校党组落实《意见》中明

确规定的具体制度和学习实践活动整改落实方案党组加强自身建设的措施，做好监督检查和服务工作，提高思想政治建设的制度化、规范化水平。

坚持以高举旗帜、坚定信念、践行宗旨为根本，以提高领导水平和执政能力为核心内容，以贯彻执行民主集中制、树立正确用人导向、改进领导作风为重点，推进领导班子思想政治建设，牢固树立推动科学发展、服务教育事业的大局观，以人为本、教育为民的世界观，教学质量、效率与效果相统一的政绩观，促进学校工作科学发展。

(一)加强形势任务教育

认真学习宣传中央、省、市委市政府及教育系统应对教学改革的新举措，运用多种形式，引导党员干部，教师队伍为保发展、保民生、保稳定服务，自觉把思想和行动统一到中央、省、市委市政府及教育系统决策部署上来，统一到学校教育教学质量上来，立足岗位、应对挑战、攻坚克难、再创佳绩。

(二)深化创优争先活动

进一步深化党员干部教师队伍“奉献教育先锋行动”、工青妇组织“为建设和谐学校建功立业”活动，凝聚学校党的组织、党员队伍各方面力量，促进广大教师党员干部积极履行教育工作职责，为学校建设作贡献。紧密联系教学工作主题和总体要求，坚持以“党建带队建”，通过各种形式，激励广大教师党员干部不断增强政治意识、责任意识和忧患意识，始终做到“三个至上”、“四个在心中”，讲党性、重品行、作表率，立足岗位建功、岗位成才、岗位闪光，履职尽责，发挥学校党组织和广大党员干部的战斗堡垒和先锋模范作用，为学校教学工作提供思想保证，促进全面履行育才职责，为学校和谐较快发展创造良好的环境。

(一)做好先进单位考评工作

明年是市委、市直机关工委将组织进行第届党建工作先进单位考评，我校党委要以此为契机，认真回顾总结我校党建工作，查找存在问题，抓好整改落实，提高创建水平。

(二) 抓好党支部规范化建设

要认真按照《市高中党支部工作细则(试行)》的要求，深入推进创“五好”党支部活动。进一步落实党支部书记“一岗双责”制度，承担“两副担子”，履行“两项职能”，发挥“两个作用”。落实党支部工作季度检查考评。加强党员的教育、管理和服 务，严格组织生活，认真开展批评与自我批评，切实解决支部工作存在的问题。进一步落实好保持党的先进性长效机制，增强党员意识和党性观念。坚持发展党员工作方针，做好发展党员工作。

(三) 加强学校党内民主建设

认真贯彻落实党员权利保障条例，强化党员权利和义务，促进广大党员树立主体意识。进一步落实党内情况通报、重大决策征求意见、党务信息发布等制度。继续做好党务公开试点工作，党费收缴使用、发展党员、党内评先评优、党员困难补助情况等常规性工作定期公开。拓展党员反映情况、表达意愿、参与决策等民主权利的有效途径。

(一) 增强树立弘扬良好作风的自觉性和责任感

组织党员干部认真学习在中央纪委xx届三次、四次全会的重要讲话精神，深刻认识新形势下加强党性修养、树立和弘扬良好作风的极端重要性。把作风建设要求作为党员教育、管理、监督的重要内容，围绕“六个着力”和“四责”要求，促进党员干部增强宗旨观念、强化责任意识、遵守党纪国法，树立正确事业观、工作观和政绩观，以加强党性修养促进作风转变。

(二) 坚持把整肃教学纪律作为作风建设的重点

进一步落实“八个坚持、八个反对”，在学校大力倡导八个方面良好风气。大力弘扬求真务实、艰苦奋斗精神。强化“责随职走、心随责走”理念。加大工作力度，重点解决脱离职工、作风漂浮、不负责任、弄虚作假、态度不好、效率不高、铺张浪费等方面问题，坚持从上下班迟到早退、工作不在状态、不参加集体活动、不遵守会议纪律、管理松散等问题抓起，重视平时严格管理检查督促，着眼于健全制度形成长效机制，积极宣传先进典型弘扬正气，敢于批评不良习气，维护学校良好工作教学秩序。积极协同党委办公室、政治部、纪检监察等职能部门，形成推进学校作风建设的整体合力。

(一) 加强核心价值体系的宣传教育

持续开展革命传统、理想信念、党史国情、改革开放和形势政策教育，大力宣传抗震救灾精神、北京奥运精神、载人航天精神。大力宣传道德模范先进事迹，推进道德规范深入人心。认真按照教育系统的部署，加强以公平正义为核心的职业道德教育，认真做好《教师职业道德基本准则》的学习、宣传、落实工作，引导党员干部不断提升职业素养和职业形象。

(二) 进一步深化精神文明创建活动

以学校获得全国(市或县)创建精神文明工作先进单位为新起点，研究制定新一轮创建活动实施意见。认真贯彻执行《省(或市)文明单位管理办法》和《省直机关文明单位管理办法》，深化创建文明单位活动，以“讲公德、守秩序”为重点，深入开展“讲文明、树新风”活动，不断提高精神文明建设的渗透力、影响力。坚持以人为本，加强改进机关思想政治工作的针对性和有效性，做好理顺情绪、协调关系、化解矛盾和暖人心、聚人心的工作。持续推动学校党支部对

个贫困村挂钩结对扶贫帮困工作。积极参与“平安单位”建设，做好各种矛盾纠纷调处工作。

中学防溺水方案篇四

在校长室的引领下，本学期校本培训工作主要有以下三大项：

一、继续落实年级部的“六项”校本培训工作：

(3) 学期一命题：年级部要安排每位老师要参与一次命题审题工作(单元、期中、期末)

(6) 学年一课题：年级部按照自己年级教学的实际需要，督促每个备课组每学年要申报(或完成)一个县级以上课题(小的备课组可以以教研组申报。注意：前提首先是要申报)。

注：年级部要会同教务处、教科室将检查结果按不同等第纳入期末教师绩效考。

二、落实教研组的“六项”校本培训工作

(1) 积极开展课程方案研究，完善本组三年课程方案

(2) 协调、统筹、编辑本组三个年级部的学案导学

(3) 承接县市各类教学教研工作，并落实到年级部备课组

(5) 关注高校“三位一体与自主招生”，积极向学校提供建议和教学资源

(6) 积极开展竞赛研究、鼓励本组年青教师积极投身竞赛教学

三、落实教务处的“四项”校本培训工作

(2) 高级教师公开课：高级职称教师每学期开设一次公开课

(3)教学评比：未达高级职称的老师需参加学校组织的教学评比活动(高级职称老师也可以参加)

(4) 年级教师教学评价培训

四、落实政教处的“两项”校本培训工作

(1) 全体教师员工师德培训

(2) 全员参与的心理健康培训

__中学教科室

中学防溺水方案篇五

为了促进我校创建省级卫生校园工作的深入开展，广大师生应自觉革除各种不文明行为和陋习，提高社会文明程度，维护公共场所卫生，减少疾病传播途径，形成讲文明、讲卫生、讲科学的良好风尚。广大师生要增强社会责任感，以良好的精神状态和文明的行为规范，做好创建省级卫生校园各项工作；增强卫生意识，改善人居环境，和道德理念，形成珍惜自己，关爱他人的社会风气，为创建省有卫生校园提供强大的精神动力的思想保证。

1、自觉维护校园环境卫生

1)不随地吐痰。痰是呼吸道的分泌物，其中包藏许多细菌。通过痰液可能传播非典、肺结核、流感、麻疹等多种传染病。为了自己和他人的健康，请不要随地吐痰。

2)不乱扔杂物。随地乱扔杂物是有碍环境卫生的不文明行为，校园内外应自觉地保持环境卫生。不乱扔果皮纸屑不乱丢生活垃圾，家庭教育小孩不要随地便溺。

3) 自学维护校区美好形象，杜绝一切影响校容的行为。包括不乱设摊点，不乱堆物品，不乱搭乱建，不乱涂乱画不放养宠物。

4) 注意环境保护，学校是我家，环境靠大家，我们每个师生都应关心环境保护工作，不断增强环境保护意识，以实际行动来保护我们的生存环境。首先要注意保护水源；其次要减少大气污染；消除噪音污染。最后注意防止化学物品对食品的污染。

2、搞好工作场所的卫生

1) 搞好施工场所的卫生。文明施工，封闭施工，不乱倒建筑垃圾和工程渣土。

2) 继续认真执行“环境卫生责任制”。加大推行环境卫生责任制的工作力度，把积极探索搞好校容长效管理的新路子，在环境卫生责任区内经常有人做保洁工作，不留卫生死角。

3) 坚持卫生工作制度。食堂从业人员应养成良好的个人卫生习惯，持健康证营业。坚持卫生打扫制度，使堯场所成为干净，整洁的文明环境。坚持消灭“四害”，做到人人动手，有害必除。

3、保持家庭环境卫生

1) 搞好宿办楼办公室内部经常性的保洁工作。保持窗明干净，清洁整齐，搞好室内外绿化，注意室内通风。

2) 搞好家庭、食堂饮食卫生，防止病从口入。蔬菜，瓜果食用前必须洗净。

4、注意个人卫生

1) 勤洗手恭听手。人手每天要接触许多东西，沾染着大量细菌，所以要注意饭前、便于工作后和接触其他物体以后应及时洗手，防止“病从口入”。

2) 常锻炼。适当的锻炼，极利于增强体质，提高机体免疫力。呼吸新鲜空气，放松情绪，有益于身心健康。

3) 多饮水。多饮水可保持鼻粘膜湿润，提高疾病防御能力，还有利于及时排泄体内废物，增强机体抗病能力。

4) 不吸烟。吸烟可导致多种慢性疾病，还可污染空气，危及他人健康。另外，吸烟还是诱发为灾的重要原因。

5) 勤洗澡。人的身体表面有许多病毒、细菌和污垢，勤洗澡，可及时清除体表“垃圾”，减少感染疾病的机会。

二、自觉遵守行车规则，出入校门要自觉下车，驾车时精力要高度集中，不吸烟、不饮酒、不打手机，不能超速驾驶和强行超车；不乱停乱放，停车时要“礼让三先”。

三、严格遵守公共场所秩序

公共场所与每个社会成员都有密切关系，建立优良的社会公共生活秩序，要靠社会全体成员自觉去做。每个公民都应以强烈的主人翁责任感，遵守和维护公共秩序。

1、遵守乘车秩序。乘客应主动配合维护好车上的公共秩序，主动向老弱病残、孕妇或抱小孩者让座，不应赤膊或穿背心，也不应穿拖鞋，自觉保持车上清洁卫生，不要在车上吸烟，吐痰，乱抛果皮纸屑。

2、遵守文化娱乐场所秩序。进入这些场所，要按先后秩序排队，并注意衣着整洁，走路时脚步要轻，不要大声喧哗，文明得体。

3、遵守生活服务场所秩序。尊重服务人员的劳动，对服务员讲话态度谦和，讲究礼貌，不大喊大叫，扰闹邻座。

4、学校聚会时，要按指定地点站立或就座，不乱跑乱窜，不喧哗吵闹，保持会场安静和地面卫生。

四、柞水县创建国家卫生县城宣传口号

1、争创国家卫生县城，建设生态经济强县！

2、科学规划，全民参与，加快创建国家卫生县城步伐！

3、创建国家卫生县城，促进柞水经济的发展！

4、做文明市民，建卫生县城！

5、创建卫生县城、改善人居环境！

6、养成良好的卫生习惯，倡导健康的生活方式！

7、爱护环境，保护环境，建设环境！

8、创卫事关你我他，美化柞水靠大家！

9、摒弃陋习，崇尚文明！

10、做柞水主人，崇尚文明！

11、遵守社会公德，维护公先锋！

12、珍爱生活空间、热心创卫工作！

13、倡导文明新风，共建美好家园！

14、管住脏乱差，留下真善美！

- 15、你我多一份自觉，柞水县多一份清洁。
- 16、开展爱国卫生运动，营造美好生活环境！
- 17、爱卫工作人人参与，美好环境农家受益！
- 18、搞好城市公共卫生，提高人民健康水平！
- 19、美好环境靠我们创造，创卫目标造大家实现！
- 20、柞水县是我家、创卫靠大家！
- 21、创建卫生县城，发送投资环境！
- 22、人人参与，争创国家卫生县城，全民动员，开展爱国卫生运动。

中学防溺水方案篇六

本学年学校的安全工作的中心任务是全面贯彻落实《中小学校岗位安全工作指南》，创建安全和谐教学环境；继续贯彻落实《苏州工业园区中小学幼儿园治安保卫工作指导意见》，进一步加强学校消防安全“防火墙”工程建设，认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》；以关注生命、促进学生健康发展为中心，认真做好“预防为主”的学校安全工作，不断完善学校各项安全制度；积极开展学校安全教育，切实提高全体师生的安全意识，杜绝各类安全事故的发生。做到学校安全工作人人参与、责任落实、工作到位，努力构建平安校园。

一、做好学校安全宣传教育，确保学校教育的正常开展

1、行政处、德育处要有计划地开展全校师生的安全教育，利用学校宣传栏、班级黑板报定期刊登安全知识，各年级组要针对不同年级学生的特点开展安全教育，各班每月要进行一

次以安全教育为主题的班会课，德育处要加强检查督促，要有计划地开展全校安全教育，每学期进行1到2次安全知识竞赛，努力提升师生的安全意识和应付突发事件的能力。

生，在课堂教学中要根据学科特点渗透安全教育。

3、在组织学生开展户外集体活动时，要精心组织，制订详尽的活动预案，坚持做到分工明确、责任到人，管理严格。真正做到谁组织谁负责，确保活动能够安全有序地开展。

4、体育课及其它活动课，教师应全程监控学生的活动，针对有些活动量较大和有特殊要求的必须事先向学生说明，了解学生的身体状况，不得勉强学生，以确保学生身体安全。

5、加强学生日常行为规范的教育，在进出教室、过道、上下楼梯时要靠右慢走，严禁学生在教室、楼道和走廊等场所奔跑追逐，课间值班人员应加强巡视，尽可能避免安全事故发生。

6、要加强门卫的保安工作，严格按学校规定做好进出校园人员的管理，严防社会闲杂人员和不法分子混入校园，特别是早晨上学和下午放学时段，加强校门口和周边环境的巡视，保证学生进出校门的安全。

二、继续加强消防安全和“四个能力”建设

1、继续稳步推进学校消防安全“防火墙”工程建设，进一步加强师生的消防安全教育，努力提高消防安全的“四个能力”，做到制度健全、措施到位、责任到人，消除一切火灾隐患，确保学校师生生命和财产安全。

2、继续加强“两支队伍”建设，定期开展技能培训和演练，不断提高检查火灾

隐患、扑灭初期火灾的能力。

3、定期举行全校师生疏散演练，特别是住宿生的夜间疏散演练，努力提高全校师生的应急能力和处置突发事件的能力。

4、加强消防设施的维护保养工作，定期检查，确保各种消防器材和设施时刻处在良好的状态。

5、学校安保人员要加强消防重点部位的巡视，特别是夜间的巡视，努力把火灾消灭在萌芽状态。

三、进一步开展交通安全宣传，争做交通文明人

1、德育处、年级组、班主任要有计划地开展交通法规宣传教育，采取讲座、宣传栏、黑板报等多种形式开展交通安全教育，提高全校师生遵守交通法规的自觉性。

2、配合园区交警大队做好对学生交通安全的教育管理工作，鼓励离校2公里范围内的学生步行上学，对乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

3、坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，值班教师要加强责任心，做到学生全部离校后老师才离校。

4、严禁校内骑自行车或电动车，机动车在校园内的时速不得超过5公里，全校师生要争做交通文明的典范。

5、学校安保人员要加强责任心，维护好校门口的次序，校门口严禁乱停车辆，确保校门口畅通。

四、加强食堂监管力度，杜绝食品安全事故的发生

1、学校必须按教育局和卫生部门的规定办好学校食堂，保证食堂的证照齐全，卫生制度齐全，严格按程序操作。

- 2、食品监督员要坚持每天检查进入食堂的各种食品，认真做好记录，并按规定要求留样，确保各种食品安全。
- 3、加强食堂的卫生检查，切实做好食堂卫生保洁工作，除灭“四害”，创设文明卫生的用餐环境。
- 4、食堂工作人员必须持证上岗，并按规定定期体检身体，同时要禁止其他无关人员进入食堂的操作场所。
- 5、加强学生的饮食安全教育，教育学生不要购买路边摊上的不卫生食物，养成良好的卫生习惯。

五、加强检查维护，提高学校财产、设施安全

- 1、定期组织校舍和学校财产、设施的安全检查，做到每月检查一次，特殊天气随时检查，发现险情要及时汇报和消除。
- 2、教师要确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施的安全，发现问题及时汇报。
- 3、加强学校的用电管理，不准私拉电线，乱接开关，宿舍内不得使用明火，师生宿舍均不得使用电炉等大功率电器。
- 4、电工要定期进行学校电器和线路的安全检查，发现故障要及时排除，特别是损坏和裸露的电线、开关等要及时修复，确保安全。
- 5、加强体育场地和器材的安全检查，在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查，确定安全后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。
- 6、加强对实验室、电脑房、图书馆等特殊场所的管理，真正做到“四防”，消除一切安全隐患，相关责任人要时刻绷紧

安全这根弦。

7、加强防盗设施的检查和维护，安保人员要加强巡查，预防失窃事件的发生。

六、继续做好维稳工作，确保校园的稳定

1、继续加强教职工的思想工作，积极构建民主和谐的校园环境，确保学校各项工作的顺利开展。

2、通过各种形式加强教职工之间的交流和沟通，努力融洽领导与群众的关系，积极化解各种矛盾，保持学校的稳定。

安全无事，让我们全校师生行动起来，人人参与，个个关心，时刻以安全为第一，确保学校的教育教学顺利开展，为学校教育教学质量的提升作出我们应有的贡献。

中学安全工作计划范文3

学校安全工作, 直接关系到教育事业计划的完成, 直接影响到师生生命和国家财产的安全. 领导要高度正视, 采取有效措施, 当真抓好. 安全工作主要是对事故做好防范. 安全事故在学校有火灾、盗窃、房屋倒塌、食物中毒以及实验、体育、劳动出产中的人身伤害等. 安全事故的产生, 大致有两种情况, 但必需做好. 一是物质自身运动的损耗到一定程度引起的, 如房屋、体育器械年久失修. 二是人的行为造成的, 如盗窃、食物中毒、实验课、体育、劳动出产中伤亡等. 不论那种情况, 都是因为思惟上的麻木大意, 而导致事故的发生. 做好安全工作, 一般应留意以下几点:

(一)加强教育, 进步熟悉. 在教育全校教职工, 对党的事业、国家和人民的生命财产有高度的责任心, 全心全意为人民服务. 要教育学生关心学校、关心集体、爱护公共财物. 安全事故是可以防止避免的, 枢纽在于真正从思惟上正视安全工作, 克服

麻木大意. 树立以防为止的思惟, 要使大家熟悉到这一点, 并成为全体师生自觉的步履.

(二) 当真执行防范措施

1、加强巡视, 消除隐患. 学校应有人负责常常检查房屋及附着物和体育器械和天然损耗情况. 凡泛起房屋倒塌、电线老化引起火灾或体育器械伤人等题目, 主要原因是平时失察, 维护不当真所致. 因此对物质自身运动引起的损耗, 主要靠日常观察, 及时补偿, 消除隐患, 才能避免事故发生.

2、必需配备专用举措措施. 实验室应设置地窖, 以便储存易燃易爆和有毒药品. 专人保管, 使用登记. 对各类财产保管室, 会计室的门窗, 要加做铁栅, 配备保险箱, 安装报警器.

3、严格遵守操纵规程. 学校教育师生开展流动中, 当真执行有关操纵规程, 好比体育流动中的投掷铅球、铁饼、标枪、手榴弹, 应在指定地区进行、周围有人巡视. 食堂的食物加工, 实验流动等, 均应按照有关要求进行, 确保人身安全.

(三) 健全轨制, 责任到人. 安全工作, 涉及面较广, 必需建立轨制, 如门卫、用电、防火、值班等轨制, 把安全的责任落实到人, 调动大家抓好安全工作的积极性, 使安全工作常常化, 杜绝一切事故的发生.

附: 计划内容:

(1) 重点对走道、楼梯、栏杆、扶手、地面等进行检查;

(2) 2号楼地面跑沙现象严峻, 木窗大部门腐烂, 需更换;

(3) 4号楼四只地面跑沙现象严峻, 需铺设地砖;

(4) 检查实验室, 特别是化学实验室、药品仓库;

(5) 召开广播会夸大安全教育中防止意外伤害事故的发生。

中学防溺水方案篇七

20__年，我校将以规范管理为基础，以特色创建为抓手，以创新创优项目为契机，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。根据教育局和教研培训中心20__年工作重点学校工作实际制定本年度教学工作计划。

一、创新落实教学规范，强化教学过程管理

(一) 课程开设与实施

一是严格执行课程计划，规范三级课程。开齐、开全、开好国家、地方、校本三级课程，上足课时。国家课程高度重视，音体美、地方和校课毫不忽视，规范上课秩序，不得擅自挤占。二是规范音体美教学，本年度重点抓好音体美课堂教学管理，改进音体美教学的检查机制。学校将加大听课检查力度，听推门课、达标课，同时通过集体备课、个人备课、听课学习、培训、教研等常规检查对音体美教师进行评价。体育教师要搞好体育单元检测。每学期末，音体美教师要做好对学生的理论和技能的测试和评价，关注每个孩子，使每个学生全面发展。三是上好校本课程，丰富学生生活。在去年校本课程实验的基础上，充分利用现有资源。开放专用教室，做好四规范：规范时间、规范地点、规范内容。谁上课、谁辅导、谁负责。在坚持校内走班制的前提下，由校内走向校外，增加有益的调查实践参观体验等活动，满足学生个性化发展需求。4月份校级优秀校本课程评选活动，包括课程纲要、授课计划、教材、学生评价等，为5月份区级评选做准备。

(二) 常规管理

围绕义务教育学校管理标准，坚持落实区教研中心和学校的教学常规的具体要求，在保持已有的经验做法的基础上，今

年重点做好以下几点：

一是扎实开展集体备课，实行周授课计划呈报制度，努力实现备教一致，避免备教两张皮脱节现象。

二是以备课组为单位，做好综合实践中学科研究性学习的课题申报、上课、备课、成果展示等，以此培养学生的自主创新精神和实践能力。

三是每学期，各备课组组织相关的学生学科活动或竞赛。如：数学速算、银行利率和商场打折的调查，语文的经典诵读、辩论赛、课本剧表演、作文比赛，英语的单词比赛、口语演讲比赛、阅读比赛，地理的拼图比赛、生物的本制作等活动，活动之后及时总结。

四是创新教学常规检查模式□a在常规普查过程中，确定教师代表参与整个的检查过程，既观摩别人的优点，又反省自己的不足□b在抽查过程中，实行组内循环制，提高教学常规的时效性□c在检查后，各组对自己的常规进行总结反思，并观摩其他组优秀常规，进行自查，给出下一步整改建议。

五是定期的展示与交流，进行教研组计划、总结交流及备课、命题质量分析报告的展示交流与学习。

(三) 抓质量监控

一是建立和完善初一学生测试跟踪制度，为每个学生建立学业成绩档案，从初一开始让每个学生都主动发展，促进学生自主学习能力。

二是建立完善学科单元测试和汇报制度。充分利用每个学科经常参加区命题的骨干教师，对本组教师进行命题培训。各组开展基于课程标准的命题研究，提高整体命题水平。各备课组对单元过关测试题要精心研究和编写，提高测试质量，

面向全体学生，关注优秀率、合格率，以检测学生知识掌握情况和能力提升为主，针对检测中出现的问题，要及时补救，不过关的学生进行二次检测。

三是加强对期中、期末质量检测与分析，力求达到教的有效、考的满意。每次考试后，各备课组、各位老师及时分析，确保以后教学有改进有提高，尤其关注后三分之一的学生。

二、抓课堂教学工作，深化研究我校的课堂模式

以课题研究为引领，以信息技术的有效运用为抓手，促进我校信息技术环境下“四课型——四环节”课堂教学模式改革向纵深发展，不断提高常态课教学质量。本学期的研究重点是信息环境下学习方式的变革，即如何引导学生进行自主学习。并且加强优课系统、电子书包的应用研究，加大“微课”、“微视频”研发力度。

1、三月份信息技术节举行青年教师信息技术与学科整合课堂大赛，努力打造自主高效生命化课堂，并对我校的课堂模式进行深入研究。

2、三月底协作区内举行电子书包课堂研讨活动，四月底举行优课系统下课堂大赛。

3、深化我校课堂模式的研讨，四月份举行实验课教学展示活动，改进和创新实验教学，按教学进度完成理化生学科青年教师实验课课型达标等级评价。

4、十月份举行讲评课树标达标活动，在课堂研讨过程中，不断深化研究我校的信息技术环境下讲评课的课堂教学模式。

5、十一月份举行校级“一师一优课”青年教师课堂大赛活动，为区里组织的“晒课”“赛课”做好准备。

三、抓教育信息化，凸显我校的特色

为了进一步深化素质教育，发展优质教育，提升我校的信息技术特色，特制定20__年信息技术工作要点。

教师层面

1、深入开展信息技术环境下的课堂研讨活动，进一步提高课堂效率。上年度“四课型—四环节”课堂模式已经完成达标工作，本学年，要在达标的基础上，进行优质提升。上半年以各学科骨干教师为先导，深入研究如何利用信息化手段进一步提升四环节的课堂效率；下半年开始进行各学科教师的信息技术星级课堂申报达标活动，争取打造出一批擅用信息技术，活用“四课型—四环节”的骨干教师。

5、建设学生自主学习de平台，初期主要是教师制作优秀微课，将微课放到平台上供学生自主学习使用。本学期每位教师至少制作一个优秀微课放到平台上，预计通过几年的时间，完善平台资源，使自主学习的平台成为学生自学的园地。

6、根据教研中心计划，在6月优选参赛教师参加教研中心组织的信息技术环境下课堂教学大赛和“一师一优课，一课一名师”活动。

7、组织教师参加我校第三届信息技术节活动，教师涉及到三个项目，分别是微课制作大赛、电子书包课堂教学设计大赛、优课系统课堂应用大赛。

学生方面：

4、设立班级信息技术小助手，让学生参与班级信息技术设备管理。通过自主报名和教师推荐，选拔一批班级信息技术小助手，进行班级设备维护方面的培训，让学生参与管理，为学生创造更多的信息技术实践机会。

信息技术设备方面：

- 1、分期分批更新教师电脑，改善教师备授课环境。
- 2、继续调试电子书包教室的无线网络环境，为授课提供高速网络支持；为下一批电子书包环境打基础。

特色共建方面：

- 1、邀请特色共建校参加第三届信息技术节。
- 2、开展特色名师交流活动。包括教师层面的理念技术培训和学生层面的送课活动，以提高特色共建学校的师资水平。

专用教室管理

做好专用教室的开放工作，同时严抓规范，将工作做在日常，努力做到随时需要随时可用。我校参观检查比较多，专用教室的卫生保洁压力也比较大，一是与德育处沟通，为每个专用教室安排班级整理卫生，二是谁用谁负责，上课的班级要负责本节课后专用教室的卫生，三是将专用教室的卫生也纳入到班级卫生考核当中；开学后检查专用教室的账目，保证物卡统一，账目清楚；及时更新专用教室的'各种耗材，保证专用教室各项工作的开展。针对去年检查发现的问题进行改进，缺少的钢琴、体育设施进行采购，技术教室一添加多媒体设施，加大技术教室和史地教室的使用力度。

四、抓课题研究，服务于课堂教学

总结“十二五”课题研究工作经验，完成“十三五”课题规划，指导课题成员做好科研规划及课题申报立项工作。

- 1、围绕区“十三五”总课题，切合基础教育综合改革意见，确立学校重点研究的内容，进行“十三五”课题申报培训，

做好课题申报立项工作。

2、强化过程指导与规范管理。学校各课题组汇总研究所遇到的问题，由教务处梳理分类，协调相关领导给予针对性指导，邀请区内专家组织开展专题培训。

3、做好“四名工程”立项的课题研究工作。做好课题的网上管理和课题资料的搜集与整理。

4、成立课题研究骨干成员小组，带动各个教研组进行课题研究。落实好学科组的小专题研究，继续使用小课题研究手册，注重实效，使小课堂研究为我们的课堂教学服务。

五、抓教师校本培训，提升教师的自身素质

20__年我校教师校本培训主要围绕进一步完善教研训一体化工作机制，加强“四名”工程人选、青年教师及“一专多能”教师队伍建设，进一步优化校本培训学分制。具体主要体现在以下几个方面：

(一)积极组织教师参加区教研培训中心及以上各级教研部门组织安排的各级各类培训

重点抓好山东省学科教师远程研修培训、学科教师全员培训、全面提高心理健康教育水平的第三期“心桥工程”专题培训、微课程开发应用专项培训、全方位安排学科骨干教师参加上级组织的各级各类外出参观学习培训，确保全面提升全体教师的教育教学素养。

(二)进一步强化高端引领培训

重点做好三个方面的安排：一是学校层面组织安排不少于两次的校外专家进行有针对性的专题讲座，切实提高全体教师的综合素质；二是每学期组织不少于一次的学科教学研讨活

动，邀请市区两级教研员到校深入课堂进行教学研讨，以研促教，研训一体，切实提高全体教师的课堂教学水平；三是根据学校特色发展需求适时安排骨干教师外出进行观摩学习研讨，不断提高教师的信息技术专业素养。

（三）搞好各类以校为本的各类专题培训

分层培训，分序列，梯次性，加强梯队建设。

1、读书笔记展评及体会交流活动。我们每学期免费购买专业书籍供老师阅读学习，定期进行读书笔记展评和体会交流，营造良好的读书氛围。学期初进行寒假读书笔记和学习体会的展评及青年教师读书演讲比赛。

2、持续抓好青蓝帮带活动。通过座谈会、推门课、汇报课、常规检查、计划总结等活动使青蓝帮带工程落到实处，将帮带结果直接纳入学期考评中。

3、抓好青年教师典型经验交流。积极在青年教师中发现树立典型，以身边的典型带动青年教师的成长。

4、抓好外出学习教师归来学习成果的交流展示。以汇报课或专题讲座的形式将学习成果展示给大家，以最大限度的共享学习资源，优化学习成果。

5、开展评选校级教坛新星和教学能手的评比。

6、有针对性地进行电子书电子白板、优课系统培训，使信息技术更好地为教学服务。

7、持续举行“名师开讲”活动。让四名工程人选以做讲座或上引领课的形式，发挥辐射带头作用。

（四）抓好以教研组为中心的组本学科培训

各教研组以学科教学为核心于学期初制定组本培训计划，确定每月一主题的学习研修培训活动，以集体教研日为契机开展学科组成员的培训研讨活动。

六、抓协作区教学工作，力求共赢共提高

继续完善协作区一体化管理机制，从学段衔接、特色传承的角度找准共同发展的优势项目，深化中小学教学、城乡差异等方面的研究。

（一）开展协作区内课堂教学研讨

1、发挥中心教研组骨干作用，以学科同研、同课异构、远程互动为基本形式，实现“以同研为平台，提高教师专业技能，提升教育教学质量”的目标。每学科每学期至少举行一次协作区内同研活动。我校20__年的在原有课堂模式的基础上，进行深化研究，确立了我校信息技术环境下“四课型——四环节”课堂教学模式，所以学科组的教研活动，主要进行课堂模式的研讨，进一步实践验证我校的信息技术环境下“四课型——四环节”课堂教学模式。

2、加强优课系统、电子书包的应用研究，加大“微课”、“微视频”研发力度，举行研讨活动。三月底举行电子书包课堂展示，初中在七中举行，由城中和七中各推荐一节课；四月底举行优课系统下课堂展示活动，初中在__中学举行，由__和七中各推荐一节课。

（二）加大第二届市区级“四名工程”人选管理和培养力度

1、协作区内中学和小学继续举行名师送课下乡活动，互相学习各校先进的教育理念和教学经验，互相取长补短，力求整体提升教育教学质量。

2、协作区内继续举行名师开讲活动，通过名师讲述自己的成

长经历、教学经验、育人智慧，为青年教师快速成长搭建良好的平台，营造良好的环境。

协作区内名师自愿选择上引领课还是讲座，协作区内统一安排。

（三）稳定中小学对口特色衔接

将中学与各小学的特色教育有机地融合在一起。我校语文学科传承统一路小学的读书活动，推荐学生每月读一本书，然后组织阅读过关考试，不及格进行补考；传承南山小学的硬笔书法，我校也和写字教研员袁老师沟通，新学期引进一个针对初中学生的硬笔书法的软件，每周拿出固定的时间组织学生练字。传承实验小学的习惯养成的特色，平时德育处和级部管理主要抓好习惯养成和规范管理。三月份协作区内举行经典诵读比赛，四月份举行师生书法展示活动。

（四）统一成长档案

完善九年一贯成长档案。小学做好一至五年级成长档案的管理，初中校在小学的基础上，丰富完善档案填写，电子保存，记录、积累、传承成长足迹，进行跟踪评价。为下半年开展的“九年一贯制学生发展档案”使用专项视导做好准备。

（五）统一质量监测

统一质量监测。开展协作区单元质量检测命题研究，提高教师命题能力；拟定协作区质量监测配档，落实“统一时间、统一分析、统一诊断”，形成学科中心教研组质量分析报告，有针对性地查漏补缺，强化教学质量的过程管理。