

最新幼儿园大班学年计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班学年计划篇一

幼儿园的'教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员。因此加强保育员队伍建设是认真贯彻《幼儿(幼儿食品)园工作规程》，深化教育改革，提高保教质量的需要。本年度将以园务计划为指导，全面提高保育员的个人素质，使保育员从单一型转向多向型。

一、提高保育员的认识，确定她们的地位，努力提高保育员的工作积极性。

有人认为保育员工作不过是打扫卫生，和抹布、扫帚打交道，整天照顾幼儿的吃、喝、拉、撒、睡。全面培养幼儿是老师的职责，和保育员工作关系不大。其实不然，《幼儿园工作规程》中明确提出，实行保育与教育相结合的原则，创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。可见保育工作的重要性。因此，做为保育员要认识到自己的工作决不是一般意义上的打扫，它不仅包括对幼儿身体各方面保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。所以不仅需要保育员具有满腔热情的工作态度，更需要掌握一定知识。保育员和老师一样，他们的一举一动、一言一行将影响幼儿的一生。因此、大家要了解自己在整个幼儿教育工作中的地位。

二、有计划抓好保育员学习，帮助提高保育员的业务水平和自身素质。

做为保育员光具有爱心、细心、热心还远远不够，在此基础上还需要有一定的业务水平，才能真正做到科学育人。为了提高保育员的自身素质，我们将坚持隔周保育员学习制度，根据培训计划对保育员进行培训，培训内容为：保育员应会应知、幼教杂志上面的保育文章、先进的保育经验等。在提高保育员个人素质方面，将开展朗读、讲故事、给幼儿上保育课等活动。活动的开展使保育员不仅会做事，而且能大胆地表现自己。

三、抓好保育工作的日常管理，杜绝安全事故的发生，保证幼儿园工作的顺利开展。

1、保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意，一时疏忽，后果将不堪设想。因此，在日常工作中，保育员要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强、服从分配等。具体要求如下：

2、搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿茶杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒(84消毒液擦后清水再擦拭)，玩具图书每周消毒(玩具84液浸泡、图书日光曝晒)，垫絮、被子每月清洗消毒一次(阳光曝晒)。如因消毒工作不到位，造成传染病发生及蔓延的，责任由自己承担。

3、搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。(每半月卫生小检查一次，每月卫生大检查一次)

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将安全事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切安全事故的发生。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用擦嘴巾，养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡时保育员要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。天冷时将幼儿的被子盖好，不要让孩子的肩膀露在外面。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。家长将孩子交给我们，我们要象对自己孩子一样去对待班上的孩子，冷了要给孩子加衣服，热了要给孩子脱衣服。孩子大便、小便后不能训斥，要将孩子洗干净并换上干净的衣服。孩子不舒服，要立即送保健(保健食品)室查看，如需要通知家长应立即通知。孩子年龄小，要教会孩子将上衣塞进裤子里，天冷时要经常检查孩子的肚脐是否露在外面，每天放学前要将孩子的衣服整理好。

7、学会配合教师组织活动，真正体现教中有保，保中有教。上班时间保育员做好事以后，要配合教师组织活动，不能在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住孩子的视线，影响孩子活力。

幼儿园大班学年计划篇二

今年是幼儿在园的最终一年，而本学期则是幼儿在园的最终一个学期，是关键的关键。作为教师我们应充分利用这段时间，为幼儿供给多元的学习环境，注重各项智能的开发教育，进取为入小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一. 工作重点

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的本事，建立一个

共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性本事的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

二. 具体的工作。

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情景，找出好的方法与不足；

3、每一天下班前坐下来小结当天情景，计划第二天的工作。

4，三位教师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

三. 教学工作

语言方面；让孩子学习认真观察图片资料，并连贯的大胆的讲述，经过学习绕口令、古诗等，帮忙孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。

社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。经过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。经过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。经过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，构成任务感，职责感，坐班级小主人。

科学方面：经过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道理。

音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐理知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。

数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏本事。培养良好的绘画习惯。学会使用不一样的绘画工具和材料。

健康方面：让幼儿懂得日常健康、饮食健康以及身体生长、安全生活、心理健康等方面的知识。

体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

幼儿园大班学年计划篇三

一、班级情况分析

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动参加各项活动;能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美能力。

不足:

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状,在语言表达能力方面,通过上学期的多途径培养,孩子们的语言表达能力有了较大的提高,但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心,注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后,我们特别制定以下要求:

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教,努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点:

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做,并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下:

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生,并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情,如:叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）

措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快

告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自

我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，

动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知

方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、

爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得

一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，

建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形

式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪

和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

五、月安排

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动

措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣

措施：

- 1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。
- 2、采用竞赛的形式，鼓励幼儿玩民间游戏。
- 3、收集一些适合幼儿欣赏的乐曲，在一日生活中播放给他们欣赏，以培养他们对音乐欣赏的兴趣。

五月份：为“六一故事节”作准备

措施：

- 1、在区角活动中，创设故事角，投放故事书籍，帮助幼儿理解故事内容及含义。
- 2、在平时的阅读活动中，多采用角色扮演的形式，激发幼儿的表演欲望。

六月份：毕业典礼

措施：

- 1、进行“我是小学生”的主题活动，让幼儿对小学产生向往。
- 2、精心准备各种表演，让幼儿为自己能成为一名合格的小学生而高兴。

以上是我们大一班新学期的目标，在以后的工作中，我们两位老师将紧紧围绕幼儿园的中心工作，以更饱满的精神，积极地投入到工作中，努力提高教学质量。

幼儿园大班学年计划篇四

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候明白该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。明白当身边出现火灾、地震等危险情景时该如何自救，明白安全门的作用。

4、明白自我独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间进取交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上教师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重

幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病本事的重要活动，所以，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，进取开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗本事。

3、组织幼儿进取参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向、我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程资料的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的资料更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们供给更广阔的自主探究空间。

四、进取做好家长工作

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

- 2、进取邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长进取参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

五、月份安排、

九月份：

- 1、接待新生入园。
- 2、开展安全教育周的活动。
3. 召开班级家长会
4. 常规培养与检查
5. 英语沙龙开放

十月份；

- 1、半日保教工作评价
- 2、秋游
- 3、中英文半日开放
- 4、技能技巧考核、讲故事
5. 幼儿发展评估测查

十一月份：

- 1、指定冬锻计划，开展冬季锻炼
- 2、准备参加星星火炬英语比赛
- 3、中英文教学活动观摩

十二月份：

- 1、幼儿常规、生活习惯检查
- 2、幼儿发展评估测查
- 3、全园幼儿大体检
4. 新年联欢

一月份：

幼儿园大班学年计划篇五

我们要怎么写幼儿园班主任学年计划呢？幼儿园大班班主任在整个教学工作中承担着多方面的角色，作为联系各方的纽

带和班级活动的组织者、管理者。下面是小编为大家收集有关于幼儿园大班班主任学年工作计划，希望你喜欢。

新的一学期又开始了，这学期我担任四年级班主任。为了使 学生能够及早的进入主角，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在 日常生活中能有序的 指导，并且资料要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生 进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、指导思想

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

二、本班学生基本情景、成绩。

全班共有学生22人，其中男生20人，女生17人。三好学生2人，优秀生12人。三年级期末统考，语文、数学两科平均分后进生比稍多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，再加之一家一个孩子，家长过于溺爱，时常有个别学生不完成作业现象。同时因是出外打工子女较多，多数家长不能辅导，仅有靠在校时间教师进行辅导和个别指导。经过一个学年的努力，该班学生的学风、班风有明显的提高，在期末统考中，语文科提高很大。

三、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班班主任，由于我带本班数学，对学生的情景能够说有必须的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。经过一学期的了解，对本班的情景有了了解。为了深入了解学生的思想

状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外经过“读好书”等活动，让学生从小树立爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最终，进行家庭访问，经过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情景。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，经过这种形式能够激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自我的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作贴合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次回到教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理本事的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校经过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心团体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3) 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然构成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体构成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就能够使班集体到达巩固和发展。一个优秀的班集体还应当有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就能够到达巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的进取分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自我管理自我。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应本事。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展团体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情景，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；应对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化

后进生异常是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得提高；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。

将本学期的工作安排如下：

一、纪律方面：

二、学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性，使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三、生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话：记住，工作是做给你自我的！加油！你是最棒的！

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们__x班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情！这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战！我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误！

为此，我将这段时间对班级的工作计划规划好，期望这最终的一段时间，同学们都能做好自我，拿出自我最热情的态度去应对。我的计划如下：

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题！

可是，作为高三的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格！严厉！绝不允许出现问题，更不允许因为错误对课堂造成影响的存在！

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上！

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的！为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性！引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关！

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心！我们就必须能成功！我们必须能获得最终的胜利！

一、善于整合高中三年所学基本知识和基本方法

高三第一轮复习是以基本知识和基本技能为学习核心，常常需要重复温习高一二已学知识点和基本技能，这个过程需要重复实现温故而知新，即在原有基础上要有新的发现，这就需要在复习高一二所学知识时，善于镶嵌高中三年所学资料，来实现复习的新意和高效。

二、善于拓展原有的基本方法和基本技能

在高一二我们所掌握的方法毕竟很有限，高三学习后无论是视野和基本技巧都得到了较大的改善，所以，一些高一二必须采用的方法，到此刻能够优化和改善，以便减少计算量，提高运算速度，改善学习方法。

例如到了高三后，解决函数的单调性的策略有两种，一是利用函数单调性的定义，二是利用求导的办法，显然利用函数单调性的定义比利用求导要复杂得多，所以，在高三第一轮复习时，最好能整合利用函数求导来解决函数单调性问题。这样在处理此问题时，就能够回避利用函数单调性定义来研究对函数的单调性问题了。这自然就拓展了原有的基本知识、基本方法和基本技能，提高了学习视野和复习效率。

三、善于嵌镶高中三年所有学习技法，造就思维落差

高三第一轮复习仅仅是回顾和实践旧知识是永远不够的，在第一轮复习过程中，需要不断强化和更新旧知识，不断造就思维落差，才可能获得新智能。仅有在不断发展和领悟中，获得惊喜，才会感受到第一轮复习不是无谓的重复，机械的回顾。高三第一轮复习需要在强化和更新旧知识的基础上，增添新的感悟，才能持续不断地获得分析问题和解决问题的本事。

四、主题突出，活而不杂，多而不乱

我们提倡高三第一轮复习要整合高中三年所学资料的所有基本方法，但我们并不主张高三复习出现过大的思维跳跃，或者主题不突出，甚至没有主题的复习方法。我们所提倡的整合是主题鲜明，结构严谨，活而不杂，多而不乱的复习策略。

我们就以“求函数的值域”为例，在设计上，虽然我们在问题中整合了高一、高二高三所学的所有方法，具有必须的跳跃度，但每一个问题都是围绕函数求值域这个中心来研究问题的，重点突出了高一阶段所学的知识，所嵌镶的高二高三知识，是为了丰富高一所学知识，让高一所学基本方法和基本技巧更加优化合理而又不构成定势，让方法转化成技巧，让技巧转化成数学品质和本事。

总之，高三第一轮复习应注重基本方法和基本技能的复习和

过关，在复习的过程中应巧妙地整合高中三年所有的基本方法和基本技能，让每一节复习课活而不杂，多而不乱，主题突出，方法有新意，思维有落差。

本学期是高三学年的第一学期，也是高考前重要的一个阶段，为了让学生能在高三获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自我的梦想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

一、加强学习，增强自我的指导本事

在本学期，自我要在业务和班级管理方面加强自我的学习本事，经过自我的融会贯通加强对自我学生的指导本事。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能进取的利用网络等资源提高自我对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，进取的经过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

经过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不一样学生的情景提出合理化的提议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改善！

四、帮忙学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前

的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自我知识掌握本事的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我成为四年级的班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应当对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、班级简析

本班共计学生63名。据以前对这班了解，本班中有近四分之一的学生学习态度和学习习惯有点差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们明白教师拿他们没什么办法，所以做作业老是拖延时间。同时，本班学生异常喜欢讲空话，自制本事差，尤其是几个男生礼貌行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，团体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班团体的奋斗目标。班团体的共同奋斗目标是班团体的梦想和前进的方向。所以，我争取做到每一天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每一天与对学生对话的方式加强班团体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在

实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的进取性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现团体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作本事。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排：

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，竞选班干部
- 7、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、建队节活动
- 3、学习《小学生日常行为规范》

十一月：

- 1、做个礼貌礼貌的小学生
- 2、主题班会
- 3、安全教育

十二月：

- 1、绘画比赛
- 2、学习雷锋精神
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作
- 3、安排寒假生活