

# 2023年英语教研活动有哪些 英语教研活动总结(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 英语教研活动有哪些篇一

我们英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾这一学期来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。

学习新课标，研究教材，溶入教学，立足课堂是本学期我组本学期工作的重中之重。我们教研组利用教研活动，师徒结对、课后和业余等多形式多渠道相互学习，形成了一个浓厚的学习气氛，相互交流的一个平台。使每一位英语老师加深对新课标的理解，并在各自的课堂教学中加以贯彻执行。熟练掌握课堂教学的基本技能，深入领会新课标精神，熟练掌握本学科的基础知识和基本技能，形成熟练的教学技能技巧，提高教学水平。

组织全组教师认真学习并领会小学英语教学大纲的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，通过学校家长的配合，采取各种手段，实施每天读书十至二十分钟制度，如让家长监督签名等，切实提高学生的阅读、会话能力。让学生在校园内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，严格按照教研室的

要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，用英语组织教学，并要求学生用英语进行会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了更好地提高英语教学质量，我教研组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，积极面对，各老师出谋献策，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求。努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的制定好各科的教学进度、计划、教学设计和作业的设置及批改等工作，才能上好每一门课，教育好学生。本学期，我们英语组以“如何减负增效”为主题开展多次教研活动，每次活动中都结合当前教学中的突出问题、热点问题等进行探讨和研究，做到了每次活动都有提出问题，解决问题，反思和资料积累。教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把实践的经验及时加以总结和完善，从而促进学校教学质量的提高，我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。带着这些问题，各年级组针对本年级的教学情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，如三年级的字母书写和培养英语学习的兴趣，四年级的连词成句，五年级的仿写一段话，六年级的阅读，等等。在每一次开展英语组教研活动时，各年级组老师都作了专题发言，有问题，在教

研组活动上提出了，大家进行讨论解决。很多的问题经过教研活动讨论，有了清晰的认识和解决的方法。所以在每两周一次的全组教研活动，都在探索如何教，学生如何学，大到英语教学理论，小到处理课文当中的一些问题。

英语组有位教师，担任了全校的英语课，她们工作负担很重，却任劳任怨。全体教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全体教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

- 1、扎扎实实深入开展校本教研；
- 2、抓实各年级英语教学的教学质量，努力提高各班的英语成绩。
- 3、积极探索高年级英语阅读教学的思路。
- 4、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体。

今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求英语教研组建设日臻完善。

## 英语教研活动有哪些篇二

本学期即将结束，在市教研室和学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要

求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新英语教学的重要途径。

### 1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

第四节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四上午定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

### 3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视

野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育论文，教学反思和教学设计。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。在全市优秀教研组评选活动中，我们英语组是我校唯一被评为市级优秀教研组的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

# 英语教研活动有哪些篇三

## 1. 教研室现状

1) 团队合作精神明显改观，英语教研室本学期共有教师10名，10位老师本着工作第一的精神团结合作，出色地完成了英语周的各项活动，得到校领导的好评。

2) 教师素质的提高新生力量的加入队伍的壮大及其岗前培训为英语教研室注入了活力和生机。

3) 新课标与英语交际能力的培养成为教学的主导思想。

4) 以备课组为单位，老，中，青，新相结合，大家互帮互学共同进步。

## 2. 教科研齐头并进

1) 教学常规更加规范，教学质量稳步提高，规范教师和学生的课堂规范用语。加强学生的英语听力、口语训练。在学校的常规教学检查中，英语教研室李建荣，詹春华，夏小宁，金华等多位老师在授课及其课前准备等方面受到表扬。

2) 备课组，全天候整体教育，幼儿潜能开发与双语教学，英语生本教育，英语分层教学，英语交际语言的应用等几个课题的研究，涵盖了学校的大部分重点课题。

3) 英语教研室的老师又在繁忙的教学工作之余，承担了校园外网及校园文化建设过程中的英文翻译工作，并做出了积极有效的工作。

## 3. 学科活动

课堂内外相结合，注重学生的利益，假日与社团相结合注重

学生的培优补差工作。英语社团内容丰富多彩，说，学，唱，演，门类齐全注意了学生的不同兴趣，也为学校的社团活动和校园文化建设做出了贡献。假日特训充分考虑学生的需求，既有基础辅导班，提高班又有兴趣班，把学生的利益放在第一位。

英语教研室将在未来的工作中积极认同学校的教育教学思想，精诚团结为我校的英语教学再上一个新台阶做出积极的贡献。

1. 尽早完成分级教学研究课题，为英语课堂的有效性做出积极的努力。
2. 尽早完善全天候整体教育中的英语教学工作
3. 尽早使异域文化的课堂与英语课堂有效接轨
4. 尽早用我们的努力工作突出我校的英语特色。

新学期，新开始、新目标、新追求。为了促进我校英语科全体成员的合作与交流，从而更好地提高我校英语科的教学成绩，光华小学定在每周四下午第三节课进行英语组教研活动，我校英语科组九月份主要开展了以下活动。

九月六日下午第三节本学期第一教研活动，在刘校长和梁主任的带领下，英语科组全体成员齐聚二楼会议室，共同探讨并制定新学期英语科教研工作计划。会议首先由我校梁主任总结上学期各班英语统考试情况，并提出新学期新目标，鼓励全体英语教师齐心协力，多想办法，争取进步。接着由英语科组长梁老师对本学期英语科所设置的作业种类以及批改情况作了明确的要求，并共同商讨制订本学期英语科组教研工作计划，最后由刘校长总结，并要求我们认真利用好每周一次的教研活动，强调团队合作精神，力求全面提高英语教学质量。

九月十三日下午第三节，我们英语组全体成员与刘校长共聚二楼会议室进行第二周的教研活动，会议首先由科组长梁老师布置本学期英语科教研工作安排，并明确各位老师分工及教学研讨课情况，最后全体成员就暑假优秀英语手抄报进行评选活动。

九月二十日下午第三节，校长和我们全体英语老师共聚二楼会议室开展教研活动，会议首先由麦少丽老师就三年级英语教材进行分析，并讲解自己的教学思路，接着其它老师也纷纷发表了自己的教学见解，最后总结出三年级的英语教学主要是培养学生们的学习兴趣，同时要更重的就是抓好学生的字母书写，因为好的开始是成功和一半，最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

九月二十七日第四周四下午，刘校长和全体英语老师在二楼会议室开展教研活动，会议由尤少蓉老师分析四年级英语教材及教法，并提出自己在教学上的一些问题，各位老师都纷纷发表了自己的教学见解，最后总结出四年级的英语教学除了培养学生们的学习兴趣之外，更重要的还是要抓好学生对话与单词的背诵与默写，这样才能更好地提高成绩，最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

我校每周的英语教研活动都举办得有声有色，收获多多，开展每周的英语教研活动能帮助大家共同成长，共同进步，教研还在继续，我们携手前行，期待我校英语科的教学成绩有新突破。

## 英语教研活动有哪些篇四

主持人：毋小俊

备课组成员： 英语组全体成员

讨论过程：



unit 5 on the road的教学进行探讨，由赵英妮先陈述一下她的教学设计流程，然后大家就听课的所得发表提议或意见，目的是互相学习、共同提高，更好地上好英语课。

盛：大家已经听过我的课了，下头我就把我的教学设计再次地呈现给大家分享，不到的地方还请大家多提宝贵意见。  
(阐述教学设计流程)

丁宝香：我执教的这一堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的英语课。教师能充分研究儿童的年龄特点调动起学生的兴趣。良好的开头对一堂课的成功与否，起着关键的作用。本堂课一开始，教师就用儿歌导入新课，使学生的注意力在最短的时光里，被激活。教学活动的设计丰富多彩，有效，训练方式多样，有全班活动，师生互动，小组活动，双人活动，个人活动等，在活动中突破难点，在活动中发展本事，调动了每一个学生的参与热情。将热闹的形式与有效的语言实践有机结合。

## 英语教研活动有哪些篇五

本学期英语教研组在领导的高度重视和大力支持下，按照开学初制订的有效可行的教研活动方案，在本学期共开展了教研组活动以及其他的培训活动，全面务实的完成了本学期的教研工作，主要总结如下：

本组要求教师们树立课改意识，尽可能利用业余时间多学习理论知识，参加各级各类的培训，提高自身素质。大家受益匪浅。我们还将在下学期继续开展类似的理论学习交流会，让大家共同交流，充实自身的理论水平。

1、为了更有效开展教研活动，我们让上课老师与组内老师共同钻研教材、集体探讨教法、集体备课，集中大家认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。在每次教研活动中大家认真做好听课笔记与反思，并在研讨前认真在“评价

单”酝酿并罗列自己的对课的理解与反思，然后积极参与探讨发言。

2、确定实施教研活动“中心发言人”制，即：每次教研活动由“中心发言人”主持，主持人充分调动大家参与的积极性，在聆听大家相互交流的观点后，最后由“中心发言人”主评。

3、本学期教研的时间得到保障，同时也保障了大家自学的。，没有特殊不准请假。

4、将严格按照规定时间组织开展校本教研活动，如有特殊情况)将按照实际情况顺延开展。

为了提高教师的教学业务能力，根据联片教研分布的特点，我们充分利用网络资源，尝试着开展网上教研活动。为教师解答教学中遇到的问题。同时，我们还要求上课的老师将自己的教案与课件上传网络，供大家进行网络点评与分享，以此来营建和谐的教研氛围，同时也提高了教师运用和处理信息技术的能力。

## 英语教研活动有哪些篇六

新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

1、努力学习，提升业务水平英语组全体老师用心阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自我成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2、加强备课的规范性，群众备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师能够任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，用心，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，用心配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

激发学生学习兴趣课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

学生作业的批阅状况2次，及时作好反馈工作。总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学中取得了必须的成绩。但是，我们明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

为了进一步规范学生对英文的书写，提高教师对小学阶段学生书写的重视程度，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活，我校举行了三至六的年级的英语书写比赛。本次

比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。现将活动总结如下：

本次比赛，要求三至六年级的学生人人参与，以书写字母、单词、句子、短文为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母、单词、句子、短文书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了一、二、三等奖数十名。获奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛，极大地激发了学生书写英语的兴趣，培养了学生良好的书写习惯，提高学生的书写水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

首先，部分学生在书写中，字母的倾斜度不适当，有的学生书写的字母与汉语拼音一样。

另外，单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如，在比赛中，学生对行末尾单词不会换行。不是挤在上一行，就是随便分开，没有按音节划分。

还有，部分学生在书写句子时，第一个单词的首字母没有大写，句子末尾的标点符合也忘记了。

最后，书写差距较大。部分后进生的大小写不分，印刷体和手写体不分，书写不认真规范，欠美观，书写速度慢等。

1、从全校范围内重视书写，规范书写的管理，使学生养成认真书写的良好习惯。

2、英语教师要在课堂上加强书写的练习和督促，使学生真正了解书写的要领格式，使学生真正知道如何规范书写英语。

3、加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错，规范书写，从日常教学的点滴做起。

4、加强学生书写的训练，使学生规范书写成为一种习惯。