

幼儿园低碳设计活动方案(实用6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园低碳设计活动方案篇一

20xx年节能宣传周和低碳日主题是“xx”□

6月15日至19日为全国节能宣传周、6月15日为全国低碳日。

1. 学校研究制定具体可行的节能宣传周和低碳日活动方案，并利用升旗仪式发出倡议，要求各班主任利用班会课时间向学生宣传，增强节能减排的意识和信心。
2. 注重节能知识宣传。通过节能主题班会、征文、手抄报等形式，宣传节能低碳知识，倡导节能低碳行为，营造浓郁活动氛围，推进节能宣传周活动顺利开展。
3. 上好一堂节能低碳主题课。要求各班主任在6月15日上一堂节能低碳主题课，教育学生节约用电、用水和粮食，重点使学生了解节能低碳的重要意义、节能低碳从我做起需要注意什么等内容，教育引导正确树立生态文明理念。
4. 开展一次实践活动。我校在6月15日“全国低碳日”当天组织学生开展“三少三不”体验活动，“三少”即一天少用一杯水、少用一张纸、少用一度电，“三不”即一天内不使用一次性用品、不乘坐汽车、不开空调，引导学生增强对节能低碳环保生活的认知。

1. 加强组织领导，确保活动开展。要充分认识深入持久开展

节能宣传教育的重要意义,统筹安排,周密部署,在节能宣传周期间形成节能减排的强大声势和浓厚氛围。学校高度重视,把节能宣传周活动作为近期一项重要工作抓紧抓好,确保活动顺利开展。

2. 认真组织实施,确保取得实效。学校充分认识节能环保教育和宣传的重要性、必要性,切实落实要求,制定实施方案,认真组织活动,确保活动取得实效。

幼儿园低碳设计活动方案篇二

一、活动目标:

1、感受新年带来的喜悦,知道自己长大了,愿意表现自己这一年的收获,让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系,促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系,增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动,感受节日的快乐。

二、环境创设:

1、幼儿剪纸展示。

2、灯笼鞭炮制作。

3、悬挂气球、张贴窗花。

4、纸筒制作的烟花装饰舞台。

三、活动口号:

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

四、祝福语口号：

虎年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

五、活动流程：

1、我有小巧手晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

2、我是小明星幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示：

1) 开场舞——红绸舞。

2) 儿歌展示选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示《好心情加油站》《五星红旗我爱你》《我们的祖国真大》《唐僧司马咚哩个咚》《树真好》。

3) 歌曲展示《我爱你》《国旗国旗红红的哩》《同唱一首歌》《戏说脸谱》《龟兔赛跑》《秋天多么美》《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》。

4) 舞蹈展示《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》。

3、我有大智慧趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是20__年了，20__年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)。

4、我是小健将：

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

5、颁发奖状和礼品。

幼儿园低碳设计活动方案篇三

- 1、让幼儿知道遇事不哭。
- 2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

《遇事我不哭》。教学重点与难点 根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决。教学方法与手段 视听讲法；多媒体辅助教学。

教师活动 幼儿活动

一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

1、请幼儿观看视频。

(巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到)

(1)提问：巧虎为什么哭？它遇到了什么事情？

(2)提问：巧虎该怎么办呢？(请幼儿讨论后说一说)

(3)观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

说出自己认为的原因。通过分步观看巧虎视频，使幼儿懂得在遇到事情时，不能只知道哭，要好好说，好好想办法解决。

(4)我们怎样帮助巧虎?

2、观看视频后半段。

(巧虎好好说话，请妈妈帮助)。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的?这样做好不好?

3、小结：遇事好好说，不哭。

从对比较来说正确的做法。以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过?你是在遇到什么事情的时候哭的?

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做?

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干;想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

2、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

幼儿园低碳设计活动方案篇四

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的.不同。

理解摩擦力。

kt板，ppt□

交流发现——感知讨论——留疑引探

1、交流发现。

(1)前几天，姚果言穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗?为什么?(幼儿自由发言)

(2)归纳：原来有的鞋子鞋面的颜色很漂亮，有的鞋子样子很特别，有的鞋子穿起来很方便……。

(3)我也发现了一个秘密，你们想知道吗?我发现的秘密在鞋底(出示鞋底)，鞋底有什么秘密呢?(幼儿观察回答)

(4)你们的鞋底有什么呢?(幼儿自由观察自己的鞋子)

(5)幼儿交流发现的鞋底的秘密(图案、线条等)。

(6)小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等□(ppt演示)

2、感知讨论。

(1)为什么鞋底都要有花纹呢?(幼儿猜测：好看……)

(2)如果鞋底没有花纹会怎么样呢?(幼儿继续猜测)

(3)我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是

什么感觉?然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗?有花纹是什么感觉?没有花纹是什么感觉?

(4) 幼儿实验。

(5) 幼儿交流。

(6) 小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

3、留疑引探。

(2) 幼儿交流。

(3) 梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。

幼儿园低碳设计活动方案篇五

1、幼儿乐意参加种植活动，学习种植大蒜的方法。

2、学习小组合作共同完成任务。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

亲亲园地(种植区域)。

种子(大蒜头)，劳动工具(小锄头、小耙子、绳子、小箩筐等)，护袖，稻草。

一、开始部分

- 1、引导幼儿观察大蒜头，数一数每个大蒜头里有几瓣大蒜子。
- 2、分发给幼儿一些大蒜头，让他们分组把一个个圆溜溜的大蒜头分掰成一瓣一瓣的，激发幼儿种植的兴趣。
- 3、幼儿选种。（选种子要选粒子饱满的，没有害虫的）。

二、基本部分

- 1、引导幼儿讨论怎样种大蒜，自由结伴分成三人一小组，分工合作。
- 2、用小锄头、小耙子平整好土地。
- 3、教师示范种大蒜：（手捏住大蒜，将尖头朝上，插进土里，尖尖的露出来）
- 4、引导幼儿观察老师种的大蒜，边插边讨论行距、间距（用小手、小脚等量一量，用眼睛目测一下）。
- 5、幼儿自己动手尝试操作，教师巡视给予帮助与指导，重点观察孩子否将大蒜的尖头朝上，让幼儿知道蒜头朝下大蒜不会发芽。
- 6、幼儿相互评价中大蒜的情况（疏密、深浅）。
- 7、铺稻草。
 - （1）、引导幼儿讨论“为什么要给大蒜铺上稻草”（保湿、保护种子不让飞鸟、害虫伤害）。
 - （2）、幼儿铺稻草，教师现场指导，不能太厚也不能太薄。

8、浇水。每组幼儿合作浇水，水要适量。

教育幼儿多吃大蒜，大蒜有杀菌作用，而且是健脑食品。

1、定时进行观察，做好观察记载。

2、给大蒜浇浇水。

3、和大蒜说说悄悄话，让他们快快长大。

幼儿园低碳设计活动方案篇六

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

【活动时间】 20_年11月

【活动场地】 各中班教室

尊敬的各位家长：

大家好!首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次半日活动，对此我和我们三位老师表示深深的谢意!今天是个快乐的日子，因为我们请到了孩子们最亲最爱的爸爸妈妈(爷爷奶奶、外公外婆)来到我们班级，感受孩子们学习的快乐，体验孩子们成长的喜悦，真切体会孩子们的自信和敢于挑战困难的勇气!这次我们举行这个家长活动，主要的目的是增进亲子间的情感，加强家园的互动交流。希望大家认真关注孩子，积极参与与孩子的活动。

【活动的流程】

7:30—8:20 晨间活动

8:20—8:50 迎接家长

8:50—9:10 看幼儿做操

9:10—9:40 盥洗、吃点心：

9:40— 亲子制作“彩蛋玩具”

一、来园活动：

(1) 开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

(2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待：

(1) 热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的各个环节。

3、看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

4、盥洗、吃点心：

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

二、亲子制作“蛋壳玩具”

活动目标：

1. 学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
2. 让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
3. 培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1. 蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。
2. 教师自制蛋壳玩具若干
3. 课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

- 1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了

漂亮的玩具。

(1) 观看课件(各种各样的蛋壳玩具)：在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”(彩蛋、各种动物和娃娃)

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答(引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。)

3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

4、展览、评价作品

三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。