

# 二年级美术四格画教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 二年级美术四格画教学反思篇一

我家在杭州，这里风景秀丽，环境优美，是一个风水宝地。在这里的学习生活都令人难忘。

我在这里生活了十年了，可是每年都不太一样。记得6岁那年，我和邵若惜在一起捡树叶。因为但当时还太小，这样就觉得很快乐。我们在小路上走着，一边走，一边仔细地寻找着边框新奇又好看的树叶。大约走了五分钟，我们俩个发现了一块特别好的宝地——落叶成堆的地方，我们赶紧向那边奔了过去，映入眼帘的是一片金黄的落叶堆，一堆，两堆……落叶可真多呀！我从口子上赶紧向一堆里面跑了过去，我仔细地搜寻着，一片也不落地找着，“哈哈，被我找到了吧，你藏的再深照样逃不出我的慧眼。”我伸手将它捡了起来，我仔细一瞧，哟嘿，原来还有这么奇特的造型呀！它的颜色是多么美丽，跟其他的任何一片都美地与众不同！我捡起来后，又继续寻找下一片树叶。一天的时间过得真快，一眨眼已经到了吃晚饭的时间，我们收工了。

难忘的捡树叶，是我生活中一段意义深刻的回忆。

## 二年级美术四格画教学反思篇二

反思类型可有纵向反思、横向反思、个体反思和集体反思等，反思方法可有行动研究法、比较法、总结法、对话法、录相

法、档案袋法等等。希望下文小班美术《树叶鸟》活动反思对您有帮助!

本周主题为《落叶飘飘》，孩子们接触了很多关于树叶的知识。做过关于树叶的游戏，学过关于树叶的诗歌。而我则给他们带来了一个关于树叶的故事——树叶鸟。

这是一个简单的又有点知识性的故事。我把目标为1. 安静倾听故事，知道春天，秋天，树叶的变化。2. 能够感受故事中表现出来的意境美。

在具体教学环节中，因为我事先准备好了教学的ppt，所以在出示图片的时候，并没有讲故事，而是抛给了孩子们一个问题：“你在图片中看到了什么？”几乎每一张图片，我最先问的就是这一个问题。在第一张有很多树叶的图片中，孩子们一下子就说出来了：“我看到了树叶。”然后，我就讲了故事的每一段：“夏天的时候，树妈妈有很多的树叶宝宝，都是很亮，很绿的”重点让幼儿感知“夏天”这个词。第2张图片是很多树叶变成了树叶鸟。我说让孩子们说说你看到了什么。答案也大多正解，如：“小鸟”“叶子”等等。然后我就说：“我给这些小鸟取了一个好听的名字，叫树叶鸟”继续讲述故事。然后提问：秋天到了，天气有什么变化？树叶怎么样了？在和幼儿的互动中让幼儿感知“秋天”这个词。

我再出示树叶鸟洗澡的图片，让幼儿自由回答你看到了什么？幼儿说完之后，我继续讲述故事。提问：这里的湖水是怎么样的？(学习绿绿的、暖暖的)树叶鸟在绿绿的、暖暖的湖水边干嘛呀？树叶鸟最后洗成什么颜色的鸟了？再按前面的思路，出示最后一张图片，让幼儿先自由说，说好了我再讲故事提问：小绿鸟到哪里去了？最后进行小结：原来树叶鸟会在秋天落下来，它是什么颜色的？到了春天，天气变暖的时候，叶子又会长出来，这个时候，它是什么颜色的呢？

最后我再结合图片完整地讲述故事。重点让幼儿感知，不同

季节，树叶的不同颜色。在整个过程中，孩子们的回答让我很满意和惊喜。但是我觉得自身的不足还是非常多的。尤其是在目标的达成上不是非常尽善如意。对春天，夏天，秋天的理解和树叶的变化幼儿还不是非常明白在以后的活动中，我会吸取这次的经验，不一味的追求创新，好的老方法也是值得借鉴使用的。多思考、多学习把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度，让我们的课堂越来越来完美。

通过多种方式方法，幼儿表现的这么积极，真的很不错。但是也有一些不足的地方。如：个别幼儿表现的不够认真...

还有一个问题就是本次活动少了一个结尾，在结束部分，忘记总结了。情景表演之后，直接结束了本次活动，没有让幼儿进行自我总结。其实可以让他们概括总结冬天的特征，谈谈自己在表演中的感受。但有一点我觉得值得肯定的是我有注意到与幼儿进行互动。表演时，我扮演树妈妈，和孩子拥抱互动，和孩子交流。

在以后的实践中，我还需要不断提升自己的教学能力，以后应该更加用心准备每一次上课机会，珍惜每一次去幼儿园的机会。

《树叶鸟》是一节语言活动，主要是让小朋友安静地倾听故事内容，并知道秋天到了，有的树叶变黄了，会落下来，但是等到春天来临时，树上又会长出绿叶来。

本次活动在材料的准备上挺充分的，既有挂图又有用树叶做的鸟，还有小鸟粘纸，利用这些材料是为了增强课程内容的趣味性。

孩子们对故事内容非常有兴趣，还能轻声地跟着老师一起念故事内容。而且能很快的理解故事里所讲的内容，知道了秋天到了，树上的树叶会渐渐地变黄了，并掉落下来。故事的内容简单地让幼儿知道黄黄的树叶掉落了，等到美丽的春天

来时，就会长出绿绿的树叶，树妈妈又会长出一片绿色的树叶。在理解故事内容的前提下，幼儿还能自己编动作，表现树叶鸟在湖里喝水、洗澡等情节。使得进一步掌握了故事内容。

幼儿对语言活动都非常地积极，而且幼儿的表现能力都还不错。能和同伴友好地参加活动。幼儿还能突发其想的发挥自己的想象，把故事内容进行了创编。虽然很简单。但是，幼儿能自己动脑筋想，真的已经很不错了啊！

## 二年级美术四格画教学反思篇三

秋天到了，天气凉了，树叶离开了大树妈妈的怀抱在空中跳起了舞真美丽。

中午我和妈妈一起来到公园捡了一些各种各样的叶子，叶子有扇形、椭圆形的，芭蕉形的，松树是针叶形的美丽极了，还有各种颜色有黄色、红色和绿色。

树叶的作用可大呢。可以做书签用还可以作小虫的飞毯，下雨时可以当做它们的雨伞，还可以做贴画，能做出各种各样的小动呢，让我们大家一起动手试试吧！

## 二年级美术四格画教学反思篇四

星期六，我做完作业，妈妈带我到南湖公园。

一走进南湖公园，我就被五颜六色的花草树木给吸引住了。那里风景优美，湖水清澈。走着走着，我看见地上有一些枯黄的落叶，就对妈妈说：“妈妈，我们捡树叶好吗？”妈妈说：“好！”

我们开始捡树叶，妈妈一开始就捡到一片彩色的叶子，它是有绿色、黄色和红色组成的。我忙低头找啊找，忽然看见一

片叶子很绿，还有深色的花纹，好可爱！不一会儿，我又捡到了一片形状像手掌的叶子，很漂亮。妈妈惊讶地说：“你捡的树叶真好看，我从来没见过。”我心里乐开了花。后来，我又捡到一片叶子，它很惹人喜爱，头圆圆的，尾巴尖尖的。

啊，原来捡树叶是这么有趣的事。

## 二年级美术四格画教学反思篇五

冬天到了，树叶落了。昨天晚上刮了一阵大风，早上起来地上铺了大片的树叶，黄色的银杏叶，它像一把小扇子；红色的枫树叶，它像一只小手；法国梧桐树叶，它像象形文字的山；玉兰树的叶子，像小胖萝卜。

还有的树叶我不知道名字，有的细细长长的像豆荚；有的红红树叶像嘴巴。我们捡了各种各样的树叶，我把树叶洗干净，擦干，晾干，夹在书里做标本，作为20xx年冬天的纪念！