

医院双拥宣传标语 医院服务承诺书(模板8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级阅读活动方案篇一

20xx年12月29至20xx年1月3日。

(一) 阅读推荐书目：(节日期间至少读一本，此书目由上海儿童阅读实验推进组推荐)

图画书——

- 1、《妈妈的红沙发》，文·图 / 薇拉·威廉斯
- 2、《小房子》[美]维吉尼亚李伯顿著
- 3、《雪花人》，文 / 杰奎琳·布里格斯·马丁，图 / 玛丽·阿扎里安
- 4、《爷爷有没有穿西装》[德]弗里德 著

非图画书——

- 5、《蓝色的海豚岛》，[美]斯，奥台尔著
- 6、《戴小桥和他的哥们儿》，梅子涵著

- 7、《车的颜色是天空的颜色》，[日]阿万纪美子 著
- 8、《吹牛大王历险记》，[德]毕尔格著
- 9、《玛丽阿姨5册》帕·林·特拉芙斯 著
- 10、《木民爸爸海上探险记》[芬]扬松著

(二) 制作好书推荐卡

(三) 亲子同读共成长

元旦期间，各班推进“亲子同读一本书”活动，要求孩子们节日期间至少读一本课外书，读完后，孩子写下读后感，爸爸（妈妈）记录下与孩子同读一本书的感受和收获。元月4日各班精选2—3篇亲子读后感上交学部进行评选、展示。

三年级阅读活动方案篇二

一、活动目的：

- 1、增强学生凝聚力，树立集体观念，激发学生团结一致为班集体做贡献的热情。
- 2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。
- 3、帮助部分学生克服坏习惯，融入到大集体中来。

二、活动准备：

- 1、提前安排主持人，设计活动步骤。
- 2、提前准备小品，及安排做游戏时所需要的道具、奖品。

3、课件制作。

三、班会形式：

参与游戏、讨论交流、小品表演。

四、活动过程：

(一)主持人登场，引出“家”的主题

主持人：尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家好！

欢迎来到三年四班，参加我们的主题班会！

随着《我爱我的家》这首优美动听的班歌，将我们的主题班会拉开了帷幕。

家，人生的起点。家，岁月的开始。家，幸福的来源。家，温馨美丽的地方。家，快乐和悲伤的聚点。家，我们人生的第一课堂。家，我们犯错可以改正的地方。家，我们取得信心和勇气的地方。家，我们为之付出精力的地方。我们55名同学和老师汇集在三年四班这个大家庭中，每个人心中都充满了对这个家的爱。

(二)展示班级文化、塑造班级风采

主持人：这是一个团结友爱的集体，

这是一个奋发向上的集体，

这是一个有着凝聚力与活力的大家庭！

我们共同参与了班徽的设计，共同制订了班级目标，确定了班级口号。我们把我们的班级文化搞的有声有色。

下面请我们的班长梁译之同学给大家介绍我们的班级文化。

梁译之：尊敬的各位领导、老师们，同学们：大家好！今天我很荣幸代表三年四班全体同学为大家介绍我们的班级文化。

首先，请各位把目光集中在大屏幕上-----这，就是我们美丽的4班全体同学，和我们最最敬爱的班主任王老师。

我们的班级口号是：

(齐喊)我们努力!我们快乐!

班级目标是:文明 成长 乐学 进步.

我们每天都在一起学习、活动，在一起成长。优美动听的班歌我爱我的家经过老师和全体同学共同修改，将我们55名同学和老师的爱串联在一起。我们不会辜负老师对我们的期望，每天都快快乐乐，每天都满载而归！

这就是我们三年四班：一个凝聚了56颗心，56份爱的地方；一个充满感恩的地方，我们将手挽手，肩并肩，一起共同开创美好的明天！

(三) 节目表演：(感谢梁译之同学的介绍)

下面，请欣赏今天班会的第一个节目：

活动一：游戏“报纸上叠罗汉”。(6分钟)

活动目的：通过游戏使同学们明白集体团结的重要性。

活动过程：

在地上摆三张报纸，3个组各派5名同学出来比赛。

首先，打开报纸，让5名同学站在上面，坚持10秒钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，5个同学仍要站在报纸上坚持10秒钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，5个同学要想尽一切办法一齐站在一块小小的报纸上，并坚持10秒钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，每人获得一份小礼物。（我们请王老师当评委）

活动小结：

主持人：通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。集体就像一个家，对待其他人就得像对待家人那样，要用心，要热情。

活动二：情景剧 换位思考。（5分钟）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。
3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……”）三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见。）

主持人小结：其实在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，很多问题或矛盾都是很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

三年级阅读活动方案篇三

新年龙马精神 圆梦马到成功

活泼、努力、快乐、健康

1、使学生感受新年的快乐气氛，展望美好未来，给亲人带去温馨的祝愿，给朋友送去诚挚的寄语，给老师赠上发自内心的问候。

2、通过活动的展开，为孩子们创造展现自我的舞台，使孩子们成为活动的主人，体验到节日的快乐，在新的一年里让幸福和喜悦带给每个孩子，希望他永久幸福快乐！

1、提早在孩子中征集部份节目，鼓励现场自愿参与。

请同学们积极报名参与，节目内容和情势不限，节目以孩子为主，个别需要家长辅助的也欢迎家长参与（为了培养孩子的独立性和维持教室秩序，没有必要一定家长辅助的请家长不要参与），唱歌舞蹈类节目的伴奏音乐请家长为孩子预备好。报名的同学，请家长为孩子在本篇博文跟贴报名，时间截至本周四(12.26)，报名后请将伴奏音乐发至书源爸爸qq邮箱。

2、布置好教室环境：前台布置，主要是悬负伤带、拉花等。

教室布置情势和所需物品与往年基本相同，自愿布置前往布置教室的家长可以在博客认领需要的物品，并于12月30日放学后到校参与布置教室。自愿参与，谢谢大家！

3、预备一些小奖品。

欢迎家长参与预备！

3、预备几个小游戏。

20xx年12月31日上午8：30。

三年级三班教室

唱歌、舞蹈、独唱、朗诵等情势不限，要求情势多样，丰富多彩。

(1) 提早向学生和家长下通知，预备庆元旦联欢节目，节目要体现学校**、健康、积极向上的精神风采。

(2) 采取学生节目和游戏穿插进行的方式，鼓励受邀家长积极参与互动。

(3) 由本班同学在老师家长的帮助下组织活动并主持。

(具体联欢流程另行确定)

三年级阅读活动方案篇四

班会记录人：葛__

班会流程：

1、主持人陈__宣布会议主题，并对会议流程做了简要介绍。

2、班主任程__老师发表重要讲话：

(1)针对班干部值班记录本，对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

(2)继续上周四召开的期中考试发奖大会，对每个学生的进步退步做出分析。

(3)对班干部再次进行责任明确制，希望他们尽好自己的责任，配合班主任管理好班级。

(4)对学习中的小组长进行鼓励，希望他们在学习上当好老师的小助手，对组员认真负责。

(5)希望每个学生明确自己来学校的目的是学习，自己是为自己而学，端正学习态度。

3、学习委员葛__针对班级学风阐述自己的认识，如按时到达教室、保持教室安静、上课认真听讲、积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习口号，每隔一段时间交流学习心得、经验等。

(1)组：团结进步，永争第一。

(2)组：超越自我，挑战极限！

(3)组：团结拼搏，超越自我。

(4)组：团结友爱，勤奋好学！

(5)组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗！

(6)组：不断进步，力求！

(7)组：只要拼，只要博，成功就在不远处。

(8)组：永不言败，永不退缩！

6、班长王__总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让__班更加美好！此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

三年级阅读活动方案篇五

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

- 2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？
 - （1）儿歌的.名字叫什么？
 - （2）你在儿歌里听到了什么？
 - （3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。
- 3、分析儿歌
 - （1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。
 - （2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘啊翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食

指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！