

最新奥数兴趣班 体育兴趣小组活动方案(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

奥数兴趣班篇一

为使兴趣小组活动成为课堂教学的延续和补充，将如何设计体育兴趣小组的系列活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于体育兴趣小组活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强学生体质，发展学生体育特长，调节紧张的学习气氛，丰富学校文化生活，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特制定校足球兴趣小组训练计划。

二、教学目标

- 1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、在运动实践中体会足球的配合意识。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。

4、进一步提高足球队员的技战术的水平，为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

三、教学措施

(一)训练时间

周三下午活动课，训练时间为1个小时。

(二)训练原则

1. 队员应准时参加训练，不得无故缺席。
2. 坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。
3. 队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。
4. 有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。
5. 在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合的训练。
6. 在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

四、训练计划及内容

第一阶段(1-7周)

一、身体训练

(一)身体训练的目的

1. 使学生热爱足球。

2. 培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

(二) 身体训练的主要内容

1. 做徒手操

2. 以跑为主的训练。

(1) 慢跑： 15米 x 2□指导学生跑的动作。

(2) 快跑： 10米x 2□15米 x 2□要求跑的动作正确。

(3) 曲线跑： 培养学生的灵敏。

(4) 自由跳： 培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 训练学生熟悉球性。

2. 让学生准确掌握技术动作要领。

(二) 技术训练的主要内容

1. 以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

2. 让学生初步接受和学习传球、接球方法。

3. 单一的射门训练和接球后的射门训练。

(三) 守门员的训练

1. 手型训练。

2. 自由训练。
3. 下手球和上手球接法练习。
4. 踢手抛球训练。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球和进攻意识。
2. 培养阻击和防守方法。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。
2. 学习基本的护球和盯人战术。
3. 在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。
2. 通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

(二) 比赛方法

1. 一对一、二对二的传接球比赛。

2. 三对三、五对五的有门踢球比赛。

3. 开展“五人制”训练比赛。

第二阶段(8-14周)

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1. 培养学生的灵敏、速度和跑的能力。

2. 让学生学习正确的快跑动作。

(二) 身体训练的主要内容

1. 学做简单的专项准备活动。

2. 以跑为主的灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

(1) 慢跑：20米 x 2 30米 x 2 要求学生跑的动作准确。

(2) 快跑：60米、200米。

(3) 曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

(4) 变速跑：要求时快时慢跑。

3. 跳：学习蛙跳和单足跳。

4. 进行游戏比赛。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 继续培养学生对足球运动的兴趣。
2. 提高带球能力和运球的技术。
3. 用各种手段学习传接球技术。

(二) 技术训练的主要内容

1. 以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。
2. 让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。
3. 学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。
4. 学习移动时的传接球。

(三) 守门员的训练

1. 继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。
2. 进行接射门练习。
3. 巩固上手球和下手球的接球方法。
4. 学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球、传球的集体进攻意识。

2. 培养防守和站位，增强集体防守意识。
3. 通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。
4. 接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一球传接球和移动传接球的方法。
2. 学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。
3. 练习盯人、堵截和补位。
4. 在训练中学习三人一组的“二过一”战术。
5. 学掷界外球。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。
2. 通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。
3. 提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱小足球c

(二) 游戏比赛方法

1. 一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。
2. 有门的“五人制”比赛。

3. 本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1]通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。

2、在跑动中提高跑动作的正确性。

(二) 身体训练的主要内容

1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。

2、加强短跑叨米训练。

3、折回跑，15米x2]15米x4直线跑训练和曲线跑训

4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。

5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。

2. 在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。

3. 通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

(二) 技术训练的主要内容

1. 有节奏地快速带球。
2. 练习快速带球时的球向变化和继续带球。
3. 开展人一球传接球活动。
4. 对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。
5. 掌握一人一球的自控球动作。

三、足球战术训练

(一) 技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。
2. 学习个人突破战术。
3. 学习二人一组传切射门战术。
4. 练习沉底传中和包抄战术。
5. 练习掷界外球战术。
6. 学习比赛中常用的盯人防守和后插上战术。

四、游戏和比赛

(一)目的

- 1.通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
- 2.通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
- 3.通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

(二)游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球(二脚出球)。
- 4、五对五足球比赛(小门)。

附：训练人员名单

八年级：

金强国 马元升 王玉栋 焦忠强

九年级：

朱建辉 关添栋 高建仁 孙彪 贾宝利 王春楠 胡锦飞 邓玉鹏

一、指导思想：

兴趣小组活动既兼顾学生的全面发展，又积极培养学生的个性特长，本学期学校将继续开展丰富多彩、富有特色的课外兴趣小组活动，以此丰富学生的精神生活，陶冶学生的情操，培养学生的智能，让更多的学生享受成功的喜悦，享有更大的发展空间。

二、具体安排：

(一)活动项目

根据学生要求和学校的统筹安排，本学期将在原有基础上对一些活动小组进行改革与调整，于第四周成立兴趣小组，开设：田径各个项目的训练、舞蹈、绘画、书法等4个兴趣活动小组。

(二)各兴趣小组的指导老师和活动地点、时间：

1、指导老师

舞蹈排练 负责人：陈芳；

书法、绘画 负责人：马杰；

田赛项目 负责人：罗小东

径赛项目 负责人：黄建；

2、训练时间：周一至周五早操及下午课外活动时间

3、训练地点：

舞蹈：音乐舞蹈教室

书法、绘画：美术书法教室

田径项目：学校操场

三、活动原则：尊重主体，自由选择。

鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，自主选择一个兴趣小组，学生在指导老师的帮助下，充分发挥个性特长。兴趣小组的指导老师必须上课认真规范，指导扎实到位，不走过场，不流于形式。

四、活动措施：落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，兴趣小组的活动坚持“六定”：

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校实际，开设兴趣小组课程。

三定活动时间，兴趣小组活动列入学校教学计划，每周都必须有固定的活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改。

五定辅导老师，平时的辅导与活动都由专职老师负责。

六定活动地点，各兴趣小组必须要有固定的活动地点。

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着积极推动的作用。为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

- 1、每周二下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。
- 2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。
- 3、爱护体育教室内的设施和用品。
- 4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。
- 2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。
- 3、给学生自己活动的时间和空间。
- 4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。
- 5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

- 1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，

使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

奥数兴趣班篇二

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

第1课时

书写姿势及执笔方法

第2课时

笔画书写——横的写法

第3课时

笔画书写——竖的写法

第4课时

笔画书写——撇的写法

第5课时

笔画书写——捺的写法

第6课时

笔画书写——点的写法

第7课时

笔画书写——钩和折的写法

第8课时

笔画书写——折的写法

第9课时

笔画书写——提的写法

第10课时

笔画书写——横撇、撇点折等的写法

第11课时

偏旁部首三点水和单人旁的写法

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、利用《写字》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

每周三下午

二年级教室

徐晓旭

奥数兴趣班篇三

新学期伊始，教学工作也将全面展开，为进一步推进全校的美术教学工作，培养优秀的美术人才，特制定美术活动小组计划如下：

凡在美术兴趣小组的学生都是绘画的爱好者，而且他们也具有一定的想象力、思维力、表现力，对外界事物都有一定的感知。在这部分学生中，潘雨柔、耿诗琪等学生是比较有代表的学生，他们的作品用笔大胆，想法创新，可以带动其他的美术爱好者，也有少部分学生基础差，对美术知识掌握极为缺乏，需要教师对他们进行精心辅导。总之，这些学生都是各班美术方面较好的，能促进各班的美术工作的顺利开展。

（1）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（2）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。在活动中有组织、有计划、有纪律，不同年级的学生有不同的活动内容，各年级分出小组，统一组织活动。

（3）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。每次活动做到有目的、有任务、有展评，在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

（略）

奥数兴趣班篇四

：身心健康 筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~ 11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场 主讲人：顾丽华 宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□20xx年11月27日 下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

可选择：钻呼啦圈、小推车、两人三足等游戏，在此顾老师携她们班级的同学队各项游戏进行了展示。

奥数兴趣班篇五

一、活动目的：

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

二、活动安排：

- 1、活动时间□201x年5月29日
- 2、活动地点□xx小学
- 3、活动对象：1-6年级全体学生

三、具体要求

- 1、各班班主任帮助参赛同学精心选择参赛作品，组织好赛前培训。
- 2、需要配乐的同学音乐要自己准备。
- 3、各班主任必须于5月26日(下周一)将参赛题目报上来。
- 4、比赛时各班自带板凳到规定地方观看比赛。

四、比赛规则：

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。（一、二年级可以朗诵儿歌）参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。
2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。
3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。
4. 参赛人数不限，形式多样，时间不超过5分钟。

五、比赛评分细则：

- 1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。
2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。
3. 参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。
4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。
5. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

六、具体评分标准：

比赛采取10分制，其中：

- (1) 作品选题(2分)：内容健康、积极向上。
- (2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

七、奖励办法：

本次活动，高年级组、中年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖各一名。

八、评委人员：

评委：

九、其他

摄像、音乐：总分：

主持人：

比赛程序

一、学校本次活动负责人宣读活动目的、参赛要求、评委名单；

二、本次活动负责人宣读评分标准、评选办法；

1、评分标准：比赛采取10分制，其中：

(1) 作品选题(2分)：内容健康、积极向上。

(2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

2、评选办法：

本次比赛共设七位评委，现场打分，取掉一个最高分，取掉一个最低分，满分为五十分。

本次活动根据各组人数比例。高年级组和低年级组各评出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，中年级组评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖两名。期中集体参与的按集体奖颁发。

三、主持人宣布比赛顺序、主持整个比赛。

四、学校教导主任张桃宣读比赛结果暨获奖名单；

五、学校领导致闭幕词并颁奖。

下一页更多关于“小组朗诵兴趣活动方案范文”

奥数兴趣班篇六

为进一步落实“把课堂还给学生，让课堂充满生命活力；把班级还给学生，让班级充满成长气息；把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；把精神生命发展主动权还给师生，让学校充满勃勃生机”的新基础教育理念，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，我校积极创设生动活泼的育人环境，组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育等活动，扩大

学生视野，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康、和谐发展。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，重点针对校队兴趣组的活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周一课时的固定活动时间；四定活动内容，辅导教师要注重校本教材的开发，研究选择教学内容，开学初制定教学计划，认真备课；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设了十五个校队兴趣小组和33个班队兴趣小组，具体的组别和责任教师安排如下：

（略）

每周一下午第三节课。

1、宣传到位：做好各项活动的宣传发动工作。班主任要利用班会向学生宣传，利用家长会向家长宣传。兴趣小组要本着学生自愿参加的原则，本着义务辅导（即免费）的原则，先由校队兴趣组的教师和班主任商议选取有特长的学生参加校队兴趣组的训练，其余的学生则留在教室里由指定的责任心强，教学水平高的教师组织班队兴趣组的活动。每学期第一周为宣传报名时间。

2、全力支持：每次星期一的第二节课的任课老师不许拖堂，以保证学生如数准时地到达训练地点，辅导老师接手后，一定要先清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。希望各班任课教师全力支持，学校将在期末设立支持特长奖专门对各班的支持特长训练进行奖励。

3、精心辅导：各兴趣小组负责人要在开学初拟定活动计划，超周备课，认真组织活动，做到活动主题明确并且上黑板，记录册填写完整过程清楚。学生活动时就能有目的、有计划地进行，同时也能克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。各辅导老师必须把学生全员带在身边进行辅导，老师不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。注：视训练的情况，校队兴趣组可以延迟最多二十分钟结束训练，不可更晚，但必须固定并且通知家长。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全保卫工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作、使用后的清洁卫生。

5、成果展示：加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动（校园艺术节），通过这样的活动，不断创新内容和方法，使活动的水平得到进一步的提高。

7、加强考核：将参加活动（包括展评和比赛）的情况作为对辅导老师的考核与评价的主要标准，各兴趣小组均要在期末结束时做好一次总结。

奥数兴趣班篇七

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

1、活动时间□20xx年5月29日

2、活动地点□xx小学

3、活动对象：1-6年级全体学生

1、各班班主任帮助参赛同学精心选择参赛作品，组织好赛前培训。

2、需要配乐的同学音乐要自己准备。

3、各班主任必须于5月26日(下周一)将参赛题目报上来。

4、比赛时各班自带板凳到规定地方观看比赛。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。(一、二年级可以朗诵儿歌) 参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4. 参赛人数不限，形式多样，时间不超过5分钟。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

比赛采取10分制，其中：

(1) 作品选题(2分)：内容健康、积极向上。

(2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

本次活动，高年级组、中年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖各一名。

评委：

摄像、音乐

总分