

2023年泡泡不见了活动反思 教研活动方案 设计(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

泡泡不见了活动反思篇一

一、活动主题：

“开发文本核心价值，有效落实本体目标”之“提炼核心目标，呈现精彩策略”

二、活动背景：

从去年起，我校语文组就由市语文教研员卓超波老师牵头，开始了“小学语文文本核心价值的开发和研究”这一课题的探索。总课题预设“精心解读教材，准确制定目标——有效落实目标，呈现精彩策略——直面教学问题，后续解决跟进”这样几个阶段。为更好地落实“以校本研修为总抓手，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，以教学质量为根本”的研修理念，我们语文组校本研修活动仍将紧紧围绕此课题有序地开展活动。本学期在承接上两个学期的“精心解读教材，准确制定目标”和“潜心钻研教材，合理制定目标”的基础上，将进入“提炼核心目标，呈现精彩策略”的阶段推进。

三、活动内容

本学期，我们以四个阶段的活动为抓手，以两次课堂教学探讨为载体，通过每位老师潜心钻研教材，深度解读文本，提

炼核心目标，同时结合该目标，呈现相应的教学策略，通过教学实践反思核心目标是否精准、教学策略是否有效。整个系列活动，无论是相关材料的学习，课堂教学的实施、听课评课的探讨，亦或是日常教学反思、案例撰写、论文总结等，我们都应密切联系活动主题，有针对性、有重点地开展和落实，通过相互交流，切磋探讨，反思总结，真正提高语文教学的有效性。

四、预设目标

本学期校本研修共分四个阶段：学习思辨——实践研讨

（一）——实践研讨

（二）——总结反思，为此设定四个分目标：

1. 通过学习相关理论文章，聆听王崧舟老师的讲座，学习和课题相关的奉化市语文一等奖论文等多种形式展开学习思辨，通过探讨、交流、撰写学习心得，明确文本核心价值的内涵，树立学科本体观念，探究核心目标的取舍定位。
2. 依托六节课例，充分运用课堂观察表，通过上课前罗列教学内容，磨课中取舍并调整，课后反思与研讨，运用小组讨论、跟帖、集中评课等方式，扎实地开展实践研讨，审视目标制定的合理性，研讨教学路径的科学性。
3. 借助学校开展的常规培训及与协作教研组的校际联谊（三节课例）等活动展开探讨交流，凸显教材的本体特点，追寻文本的核心价值，丰富教学策略，探讨有效路径。
4. 在已经过调整的教学目标（双册）的基础上，通过进一步探讨，提炼“核心目标”，完善教学路径，呈现精彩策略，提高语文课堂的实效性。在教学实践的基础上，每位老师以论文形式完成总结反思。

泡泡不见了活动反思篇二

春游活动方案

春游活动方案

方案一：

一、活动主题：

“团结互助，增进友谊”

二、活动目的与意义：

四月天，春意盎然，点点新绿点缀着大地，正是踏青春游的好时节。经过本次春游活动，在领略优美的景色的同时，促进本班同学间的交流，陶冶我们的情操。春游，既能够为全体成员营造一种轻松自由和谐融洽的气氛，又能够加强同学们的集体意识，开拓同学们的视野，增长知识，感受生活，同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

三、活动对象：

徐州工程学院信电11网络班师生（自愿参加）四、活动时间：

20xx年4月24日星期日（暂定）五、活动地点： 万绿园（暂定）

六、地点优势、劣势：

乘车方式：班级集体包车。（待定）

七、经费预算： 1、门票：免门票

2、气球、绳子等20元。 3、包车费用：（待商议）

时间安排

4月24日早上8：30在校门口乘车，下午5：00在景区大门集中回学校

9：30~11：00，利用景区的设施分组比赛 11：00~11：30休息

11：30~14：00游戏、集体活动（班长提醒生活委员下午4点联系司机）

14：00~16：30自由活动时间

16：30~17：00到景区大门口集合准备归校 九、活动注意事项：

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班长做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班级为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

5、不参加的学生一定要好请假条，同时班长电话联系确定。

【班级春游活动策划方案】 班级春游活动策划方案。

6、建议同学穿舒适休闲的衣服和运动鞋。

预祝本次10级报关与国际货运1班班级春游活动圆满成功！方

案二：

一、活动主题

“团结互助，增进友谊” 二、活动目的四月天春意盎然，正是踏青春游的好时节。经过本次春游活动，在领略优美景色的同时，促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操。同时，围绕我们的主题“团结互助，增进友谊”，加强同学们的集体意识，使班级更具有凝聚力，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

五、活动地点：南郊公园 六、活动内容

（一）前期准备工作

召开全班会议。为全体同学讲解春游当天的行程，让同学们对行程有大致的了解。同时提醒同学们出行应该注意安全的问题，例如不要私自离队独立行动。

（二）活动当天事宜： 活动内容 一、深山寻宝

1、游戏规则：在规定的范围内，将10个宝藏藏匿于不同地方，在规定的时间内由家长带孩子参与搜寻，设定1、2、3等奖，给予相应奖励。

2、游戏道具：信封10个等 二、拔河比赛

1、游戏规则：将全班同学按座次分为2组进行比赛，共拔三局，获行2次胜利的为胜方。

2、道具：拔河绳子一根。 三、兔子蹲游戏

1、游戏规则：每个家长带孩子对面双手相扣，与其它参赛队员站成一排。听至工作人念到自己的动物颜色名称就马上蹲下来。如：白兔子蹲，白兔子蹲完，红兔子蹲……。

2、游戏道具：白、红、黑、黄兔子的头套。 四、无敌烽火轮

1、游戏规则：10人协作相互协作，使用报纸和胶带制作一个能容纳10个人的封闭大圆环，将圆环立起来全队人员站在大圆环上边走边滚动大圆环，在规定时间内最先达到终点的获胜。

2、游戏道具：报纸、胶带等 五、捆绑脚环

1、小队员和家长一起拿绳子捆脚环，只要双方脚走向一样，默契程度，先到达终点者为胜。

2、游戏道具：小绳10根 六、丢手绢

1、所有小队员围绕一圈，一边唱一边丢手绢，输家表演节目，（如：唱歌、小品等）

2、游戏道具：手绢

七、活动费用□aa制100元

费用包括：一大一小中餐费用，以及游玩过程中孩子的零食和水、班服t恤（游戏奖品等），另加一大人加20元。

注意事项

1、为保证学生安全，活动中请家长照看好自己的小孩，以防责任事故的发生。

2、8：30所有参加人员准时到达集合地点，方便各组组长统计，清点人数。所有费用当天在门口收取，费用交纳会计部吴启朋妈妈。【班级春游活动策划方案】文章班级春游活动策划方案出自，转载请保留此链接！。

3、有摄影爱好者请向邓时雨妈妈报名。由邓时雨妈妈收集影像资料。（为我们参加等于活动的家长留下欢快的瞬间）。

4、因活动属于亲子互动环节，建议到场家长穿舒适、便于运动的着装。

5、一切行为听指挥，每项活动结束后由分组组长清点人数，让孩子们增加集体意识，团队精神。

6、公园不乱丢果皮纸屑，爱护公物，人人有责。

附加：

一（1）班家委会全体成员希望家长积极参与这次春游活动，陪同孩子们一起感受春天的气息；有了你们的支持，将是我们最大的动力。谢谢！

方案三：

时日正值阳春三月，可谓春光明媚、风和日丽，我班将展开一次游山的活动，在出游的同时，能够促进班级的凝聚力、感染力，留下美好的大学回忆。经过踏青春游活动，让同学们亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展大家的视野，进一步感受春天的美景。锻炼大家的自理能力，培养大家的审美情趣。

一、活动对象

本次活动对象是汉语言班全体同学，在这春暖花开之时，正是我们放松游玩的好时机，并可达到增进同学感情的目的。

二、活动目的及意义

1、丰富同学们的课余生活，我们的日常工作学习比较紧张，本次活动能够达到娱乐放松的目的，以便于同学们以更大的热情

投入到工作和学习中。长期的工作学习将逐渐降低工作和学习的效率，而适当的放松对于提高工作学习效率有着重要的帮助。

2、陶冶大家热爱大自然及中国传统文化的情操，这对我们身心健康有着重要的帮助。沉闷的学习不利于心理健康发展，必要的活动对于心理的健康发展有着重要的引导作用。大自然的和谐对于人类心理健康发展有着积极的作用，经常接触大自然对于我们培养一颗平和的心有很大的帮助。

1、为了便于活动的开展，应提前做好一切的准备工作。在出游人数的统计方面，原则上我们本着自愿的原则。由班委对参加的人员进行登记报名。再汇总，统一安排。（注：此活动为班级集体活动，望每位同学都能积极参与其中）

2、提前做好天气预报工作，出游应选在风和日丽的日子，因而要对天气的变化进行关注，根据天气变化随时对活动日程进行调整。

管理和秩序的维护。同时各小队长应记下学生的电话号码，防止人员的走失，以便于在走失的情况下联系。4在交通工具方面，能够选择集体乘车，根据实际人数进行安排。5、提前安排好吃饭问题，能够由个人自备食物。并在活动结束后将垃圾带走，以免对环境造成影响。若选择集体就餐需提前预订饭店。

6、出游的费用由班内统一收取，统一安排用于汽车租赁、门票的购买及吃饭的费用。其它费用将不收取，由大家自行解决。

7、至于出游时的照相问题可由自己解决。8本次活动的费用将由本班集体出资

（注：大家可事先准备一些小的游戏和活动，闲余之时用来调动大家的积极性和参与活动的热情。）

四、活动宣传

由班委在班级内进行宣传 五、活动所需工具

在有条件的情况下能够统一为每人准备帽子一顶(不准备也可). 六、活动预算

2、门票每人30元(集体预订的话可能会有一定的折扣). 3、午餐以10—15元为标准, 若选择无饭店景区, 食物由大家自行解决.

4、帽子5元(不购买也可) 个人出资=10+30+15+5=60元 七、活动时间: 3月28日 八、活动地点:

九、参加人员: 09汉语言班级同学

十、具体时间安排: 28日早上7点半在宿舍楼下集合出发, 大概10点到达, 大家在一起游玩。中午一点吃午饭, 下午六点返回山下集合, 并坐车返校。

需注意的事项: 1. 需要自备合适的干粮和水, 下午可能天气较冷, 带好衣物。

2. 带上身份证和学生证。3. 准备一些常见的野外医药用品。

十一、活动:

作为大一新生, 本次活动为我班的第一次集体出游活动, 它不但增进了我们每位

同学之间的感情, 更体现出我们汉语言班的团结力和凝聚力。它将成为我们每位

同学大学生涯的美好回忆! 最后, 预祝本次活动成功! 方案四:

二、活动时间：因天气变化无常，故延缓春游时间，另通知。

三、活动地点：八四团野战部队 【活动目标】

1、感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。 2、增强幼儿在活动中的环保清洁意识。

1、向家长说明本次活动的意图，配合我们做好以下准备工作（引导幼儿做好心理准备，引导幼儿做好物品准备工作：毛巾。

2、幼儿准备：了解春游的安全注意事项、卫生习惯、礼貌用语。【班级春游活动策划方案】活动方案。

【活动过程】（一）活动前

7：30进餐

8：20出发乘车路上，带领幼儿唱歌，念儿歌，做小游戏，以免幼儿过于喧哗。

（二）活动中

3、和解放军叔叔一起游戏： 游戏一《春天的悄悄话》

玩法：将幼儿分成四组，领头的第一人请解放军叔叔，教师将要说的有关于春天的悄悄话分别告诉四队的第一人，然后四队同时将这句话从第一个开始，一个接一个地向后传，由最后一个小朋友将听到的话说给大家听。游戏进行一次后可请一名幼儿来主持传话内容的权利。

游戏二《春天在欢乐的草坪上》

玩法：请一个当捕捉者，在教师发出游戏开始的信号后，幼儿在青草坪上四周四散奔跑，捕捉者去追，在快要被追到时，

幼儿需迅速说出带春字的一句简短的话，如：“春天的草坪”“我们春游咯”等，捉赶的幼儿就不能捉她了，而继续追别人，如半日追到或没有说出带春的一句话就要暂时停玩一次游戏，已说过的站住不许动，等其它幼儿跑来“救她”（拍她一下）后就可继续跑了。

注意事项：关注幼儿活动中的情况，随时为幼儿增减衣物，隔好毛巾。

（三）活动后 1. 清点幼儿人数 2. 返园 3. 午餐

4. 家长接幼儿离园 方案五：

一、活动主题：

“团结互助，增进友谊” 二、活动对象：

电商1101班师生（自愿参加） 三、活动时间：

5月5日星期六（暂定） 四、活动地点：长沙石燕湖

五、活动的目的及意义：

2020年4月19日的活动对于学生心理的健康发展有着重要的引导作用. 有研究表明大自然的和谐对于人类心理健康发展有着积极的作用, 经常接触大自然对于人类培养一颗平和的心有很大的帮助. 3增强同学间的友谊团结及凝聚力. 在游玩的过程中, 不会产生距离感和陌生感, 可增强同学们间的互信程度. 增加班级的凝聚力. 4培养学生环保及保护中国传统文化的意识.

六、经费预算：

1、门票：50元（学生票7折） 2、乘车方式：坐校车 3、中餐费：自费

4. 去参加活动的同学自行预交50与生活委员处，按多退少补

的原则七、活动具体安排：

组织策划：

1、活动总负责人：班长柴吉来

5日上午8：00在校门口集合乘车，下午5：00在景区大门集中回学校

16：30~17：00到景区大门口集合准备归校 八、活动注意事项：

1、为保证同学的安全与纪律，班长做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班级为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

5、不参加的学生与班长电话联系确定。预祝本次电商1101班春游活动圆满成功！

泡泡不见了活动反思篇三

为了丰富全体教职员工的业余生活，活跃校园气氛，增进友谊，提高乒乓球水平，选拔优秀运动员参加县教工乒乓球赛。经研究决定，举行全体教职员工乒乓球比赛。现将规程发给你们，望各组尽早组织准备，抓紧时间训练，赛出最佳水平。具体安排如下：

一、比赛时间：

10月12日开始下午5：30开始

二、比赛地点：

校体育馆

三、参加办法：

- 1、本次比赛以年级组为单位报名参赛。其中下年级组的校级领导为本年级组的队员，跨头的老师以上课多的组为准。其他未上课的教职员工为一个组（综合组）。
- 2、本次比赛采用男女团体单循环赛和男女单打单淘汰赛赛制。
- 3、本次比赛团体赛采用5局3胜的形式进行。竞赛规则采用最新国际乒乓球规则进行。胜一场得2分，负一场得1分，弃权记0分。积分高者名次列前。如遇两队以上（含两队）积分相等，则先看相互之间的胜负，如再相等，则看相互之间的得失局数，得失局数高者名次列前。如再相等，则看总得失局数，得失局数高者名次列前。
- 4、各参赛单位限报领队1人，教练1人，团体赛男女运动员各3人，单打赛男运动员4人、女运动员2人。报名时间的截止日期为9月29日。各单位请在此之前搞好选拔赛，并请做好资格审查。综合组请宾黄华主任负责。报名表请交彭朝晖老师。
- 5、本次比赛团体总分为各单位男女团体总分之和的多少计算名次，按5、3、2、1计分，单打不计入总分。
- 6、比赛严格按照规定时间进行，迟到10分钟作弃权论处。

四、奖励办法：

本次比赛团体奖取前三名。第一名奖500元，后继名次降100元类推。单项奖男子单打取前八名，女子单打取前四名，分

别给予奖励。

五、裁判员：

由工会负责统一安排。

六、其它：

1、未报名参加的工会会员为本组的啦啦队员。

2、有心血管疾病者严禁参赛。

七、本规程未尽事宜，另行通知。

泡泡不见了活动反思篇四

为了使每位教师能尽快转变教育教学理念，适应求新课改要求，结合政史教研组实际，特制定本次教研组活动方案。

一、活动主题：探讨“五自”教学模式

三) 准备周五的学校赛课活动，由杨静老师担任主讲教师，其他人员配合。

三、活动安排：小办公室，主讲： 姬建伟

四、活动时间□20xx年10月16日

五、参会人员： 全体历史教师

六、活动要求：1、进入会场，请自觉关闭通讯工具，保持会场安静。2、按时到会，自觉遵守会场纪律。

一. 活动具体分工：

主持人： 姬建伟

记 录： 杨静

考 勤： 王开花

服 务： 叶红

八. 收集完善资料：做好会议记录，写个人心得体会，将五自教学理念积极动用到日常教学工作。

泡泡不见了活动反思篇五

小班是幼儿园里一般由三周岁(或四周岁)至五周岁的儿童所编成的班级，应如何设计小班幼儿一日的活动方案呢?下面小编给大家介绍关于小班活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、入园

隐患：

- 1、小朋友会带别针、纽扣、硬币、铁丝、弹珠等来园。
- 2、个别情绪不好的幼儿可能私自离园。

措施：

- 1、入园时认真晨检，并请家长协助，离家时检查一下孩子的衣裤。
- 2、特别关注情绪不好的幼儿，安抚并关注他们。

二、入厕、盥洗

隐患：幼儿会在厕所里互相推打疯闹，可能会滑倒。

措施：幼儿进盥洗室，教师必须跟上组织。入厕要分组进行。

三、集体教育活动

隐患：

1、幼儿坐姿不正，会摔倒。

2、幼儿手放在桌缝，椅缝。

3、个别幼儿在进行集体教育活动时，离开群体，去卫生间或寝室，无人照顾可能发生意外。

4、学具、玩具的正确使用，如：笔、剪刀等。

措施：

1、在日常生活中，培养幼儿正确的坐姿。

2、用故事告诉幼儿坐姿的重要性

3、教师多检查桌椅的摆放，多提醒幼儿不要把手放在桌子椅子的缝隙。

4、幼儿离开集体时，必须有配班教师跟随，留意幼儿的安全。

5、教给幼儿每种学具、玩具的正确使用方法，同时进行安全教育。

四、户外活动

隐患：

- 1、幼儿上、下楼拥挤，发生踩踏。
- 2、遗留幼儿在教室、寝室或操场。
- 3、活动时幼儿间发生碰撞、摔倒，或从大型玩具上掉下来。
- 4、体育器材的使用。游戏的正确组织。

措施：

- 1、教育幼儿上下楼列队靠右行走。
- 2、活动前后教师必须认真清点幼儿人数。
- 3、每次活动前都先讲规则，活动中反复强调，并注意控制过于兴奋的幼儿。
- 4、选择体育器材要符合幼儿年龄，使用前要经过教师检查。初次使用某一种器材时，教师要讲清要领和规则，并在幼儿使用时时刻给予指导。组织体育游戏要动静结合。

五、进餐活动

隐患：

- 1、进餐时幼儿会因为谈笑或吃得快而噎食。
- 2、幼儿喜欢玩勺子，把勺子戳进鼻子。
- 3、饭菜汤过热，引起烫伤。

措施：

- 1、教师平时利用儿歌故事教育幼儿养成文明进餐的习惯。

2、进餐时教师的眼睛要一直关注每一位幼儿，时刻用轻声提醒幼儿。

3、饭菜汤送到班后，要放置妥当，不让幼儿触及。盛、递饭菜不通过幼儿头顶。流汁的食物由教师到幼儿座位边一个个盛添。

六、餐后活动

隐患：散步时幼儿会疯跑，推挤。

措施：教师组织活动，提供较为安静的小型玩具进行游戏，如折纸、穿线板等，让幼儿有事情可做，有东西可玩。

七、午睡

隐患：

1、幼儿会在没睡着或睡醒后玩小物件，将纸张、钮扣等塞入口鼻。

2、幼儿蒙头睡觉造成窒息。

3、幼儿在午睡时突发疾病，高烧或抽搐等。

4、高低床的使用。

措施：上床时，教师要认真组织，及时提供帮助。值班教师应不断巡查，仔细观察每个幼儿的睡眠情况。

八. 起床活动

隐患：

1、幼儿站在床上穿衣服，导致摔伤。

2、幼儿坐在地上穿鞋，会绊倒路过的幼儿和被走过来的孩子踩到手脚。

措施：

1、在春夏秋季，教师要求幼儿必须先下床穿鞋，再穿上衣。在冬季，躺好等老师来穿。

2、教师教育幼儿不能坐在地上，起床时也要不断提醒。

九、区域活动

隐患：

1、在捡豆豆时，幼儿会把豆豆塞进耳鼻。

2、在夹豆豆时，幼儿会改变筷子的用途。

3、麻辣烫的竹签戳伤幼儿。

4、在游戏中不断会有被损坏的玩具，有尖角或锐利的部位，可能造成幼儿受伤。

5、幼儿争抢玩具，发生冲突。

措施：

1、用故事教育幼儿爱护耳鼻。

2、平时多讲解筷子的用途，并示范筷子的用法。

3、介绍竹签的正确拿法。

4、教师在幼儿活动时，眼睛要时刻关注幼儿行为。

5、定期检查区域活动材料的安全性。

6、教师要随时观察幼儿的游戏进程，及时解决出现的冲突和问题。

十、离园活动

隐患：

1、幼儿会因为高兴冲过来摔倒或撞门。

2、幼儿自己挤出去，家长和老师没发现。

3、幼儿被陌生人接走。

措施：离园时两位老师站门口，一位看家长，一位看孩子，另一位老师组织座位上的幼儿。

2、不在幼儿还很多时和家长交流。

3、严格执行指定接送人制度，不要让陌生人接走幼儿。

晨间活动：在老师的引导下，能正确使用礼貌用语问好

重点：吴柳倩、吴天昊、王骏远等

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

- 1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体

摇动套桶。)

“你的套桶为什么会发出声音?”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么?(个别回答)

它发出什么样的声音?我们来学一学。(集体)

这个声音像什么?

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗?”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗?”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

一、晨间活动：区域活动

重点指导：建构区

指导重点：

1.能和同伴一起合作搭建房屋或其他建筑物

2.能和同伴友好相处，体验合作的乐趣。

二、早锻炼：玩球

活动目标：

1.能和同伴一起用不同的方式运球。

2.体验与同伴合作了乐趣，增进同伴之间的情感。

活动准备：每两人一个球

活动过程：

1. 教师带领幼儿做准备运动。

2. 教师接受活动内容及规则。

(1) 将幼儿分成二人一组。

(2) 引导幼儿讨论两人可以用什么样的方式来运球。(强调二人合作)

(3) 请个别幼儿示范。

(4) 请全体幼儿游戏运球比赛。

(5) 活动结束。

三、谈话活动

1. 教师对晨间情况做小结。

2. 点名。

四、集体教学活动(一)

小班音乐律动：小鸡出壳

活动目标：

1. 能跟随音乐感受小鸡出壳的心情变化。

2. 乐于参与活动，能大胆地跟着老师一起做律动，体验其中的快乐。

活动准备：

鸡蛋图示，小鸡出壳音乐

活动过程：

一、教师出示鸡蛋图示，引起幼儿注意，谈话引出主题。

小朋友们看，老师带来了什么呀？

今天，这只鸡蛋里的小鸡也想钻出壳来看一看外面的世界，我们一起来看看，小鸡出壳前做了哪些事情。

二、教师播放音乐做律动，引导幼儿观察。

1. 教师做律动第一断，引导幼儿说说，做做。

你们看到了，小鸡为了出壳做了哪些事情啊？

那我们一起来做做这个动作。

那你觉得小鸡有没有钻出壳了呢？你从哪里看出来的呀？

(小鸡如果钻出壳了它的心情会怎么样？那刚才那只小鸡的表情是怎么样的？那你们觉得它钻出来了吗？)

2. 教师做律动第二段，引导幼儿说说，做做。

你们觉得它又会想什么办法钻出来呢？

我们一起来看看你们猜得对不对。

(播放音乐)

它又想了什么办法？我们一起学着它做做看。

它的动手臂前面和后面一样吗？哪里不一样？我们一起来学学看。(跟音乐)

3. 教师做律动第三段。

小鸡着急了，看看它又做了什么事？

它做了什么呀？你们觉得它钻出来了吗？你是从哪里看出来的？

4. 教师带领幼儿完整地做律动。

你们想不想来做这只小鸡呀？请小朋友跟着音乐一起来学一学。

三、引导幼儿自由想象出壳的方法，并将动作编入律动。

为什么小鸡想了这么多办法都没有钻出蛋壳呢？

那你有没有什么好办法呢？

我们把刚才小朋友想的动作连起来，帮助小鸡出壳好吗？

五、课间操

六、集体教学活动(二)

小班手指点画：小蝌蚪

活动目标：

1. 简单的了解蝌蚪的特征和生长过程。
2. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

难点：学习用手指压印的画法画出各种动态的蝌蚪。

活动准备：将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及擦手纸；教师范画。

活动过程：

一、教师说谜语导入活动。

1. (出示蝌蚪图片) 提问小蝌蚪长什么样子?引导幼儿说出“黑黑的大脑袋、细细的长尾巴”。
2. 说说小蝌蚪长大了会变成什么呀?(出示青蛙图片)
3. 带领幼儿一块学一学蝌蚪游，一边学习蝌蚪的生长过程(变成青蛙游到青蛙图片的地方，简单认识一下青蛙的样子)
4. 小蝌蚪变成青蛙后要去干什么?

小结：(捉害虫)教育幼儿保护青蛙，告诉幼儿青蛙可以生活在水里，也可以生活在陆地，但小蝌蚪只能生活在水里，它跟小鱼一样离不开水。

二、你们喜欢小蝌蚪吗?我也很喜欢小蝌蚪，所以我把它们画下来了，你们看一看。

1. 教师出示范画，提问幼儿“你们知道老师是用什么画的吗?让幼儿说一说，然后告诉幼儿是用手指画的，用手指画的画就叫手指画。
2. 教师示范画法，用食指的手指肚画出蝌蚪的头，让幼儿试画一下。提问幼儿手脏了怎么办?(用纸擦一擦，不能乱摸)然后让幼儿添画蝌蚪的尾巴，最后教师再示范尾巴的画法。(让幼儿把尾巴画细长)
3. 提问：如果要想画很多只蝌蚪往不同方向游，那它小尾巴的方向应该怎么画?让幼儿学一学，可以从不同的方向添画小蝌蚪的尾巴。(画画时可以转动纸，并且提醒幼儿蝌蚪不要画的太挤，画在纸的中间。)你们会用手指画画了吗?那就赶快

动手吧。

4. 幼儿动手作画，教师巡回指导。（播放轻音乐）

(1) 注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

(2) 蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指。

(3) 作画姿势正确，大胆作画，仔细操作，保持画面干净。

5. 教师准备贴有青蛙的大展板，请画好的小朋友送自己的小蝌蚪到青蛙妈妈的怀抱，并和小朋友们一起欣赏幼儿作品。

三、游戏：青蛙和蝌蚪

老师：这群小蝌蚪真可爱，都长着大大的脑袋，细细的尾巴，我们把它变成一首有趣的儿歌好吗？“小蝌蚪黑黝黝，大脑袋细尾巴，游来游去，找妈妈(真可爱)。”边念儿歌边和爸爸妈妈游戏。

七、户外游戏：熊和石头人

活动目标：

1. 能听从指挥玩游戏。
2. 乐于参与游戏，体验其中的快乐。

活动过程：

1. 教师介绍游戏名称及规则。
2. 教师做熊带领幼儿游戏。
3. 请幼儿做熊进行游戏。

4. 活动结束，教师点评。

八、午餐

九、个别活动(餐后活动)

1. 指导还没学会叠手帕的小朋友叠手帕；

2. 与个别幼儿进行谈话交流。

十、午睡

十一、生活活动

十二、户外活动：大型玩具

活动目标：

1. 能不推不挤，依次排队游戏。

2. 学会和同伴之间友好地相处，体验和同伴一起游戏的乐趣。

十三、幼儿离园

泡泡不见了活动反思篇六

为使学生养成积极主动的体育锻炼习惯，将举办以“青春·运动·健康”为主题的活动，如何设计体育活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于体育活动方案设计的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

为贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定.积极贯彻“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”的现代健康理念,以全面实施”学生体质标准”,大力推进体育大课间活动为重点,开展”阳光体育活动”在我校广泛、深入、持久地开展学生“阳光体育活动”，特制订本活动方案。

二、活动主题：学奥运精神，做阳光少年

三、活动口号：我运动，我健康，我快乐

四.组织机构：

1.学校体育工作领导小组：

组长：徐冬秋

副组长：林金国

组员：杨秋燕、朱清海

2.实施小组：

组长：林金国

组员：体育教师、班主任

五.实施目标：

1.树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。

2.开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合通过体育教学，

教育、引导学生积极参加阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。

3. 与课外体育活动相结合。保证学生在每天能到室外去，保证能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。

4. 营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号家喻户晓，深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5. 建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

六. 实施主要内容、时间、方法与要求：

(一)、时间与内容：

1、早晨8：00—8：30全体学生举行晨跑与广播操。

2、中午1：00——1：30各年级分级段举行体育技能训练。

(二)、方法：

1. 体育课由专职的体育教师上课，晨练和中午活动全体教师全面参与组织，学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

2. 每年除了举办一次田径运动会外，还举行跳绳、踢毽子等丰富多彩的体育活动，使全体师生参与到体育活动，提高运动技术水平，通过体育节，展示学校阳光体育运动的的活动效果。同时，积极抓紧学校业余体育训练，组织参加各类体育比赛，争取以优异的成绩回报自己付出的汗水。

3. 及时总结学校阳光体育活动的成果，组织新颖活泼的活动，积极锻炼，学会生活。开展学校“阳光班级”、“阳光少年”评选活动，进一步提升“青春、奥运、健康”氛围，使全体师生确立终身体育的思想，使每位师生活动体育运动的乐趣，提高体育活动的学习能力，促进全体师生的健康发展。

(四) 要求：

1. 严格按照国家课改新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬体育特色学校优势，体现体育学科丰富的育人价值。

2. 积极反思总结，进一步提升学生的身心健康，学校体育工作的蓬勃发展。

3. 学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续开展学生班级体育大联赛、小学生课外文体活动、暑期体育活动等。同时结合奥运，融入社区，带动家庭，广泛开展小型多样、生动活泼的课外健身活动。

七. 保障措施：

1. 按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

2. 建立健全体育教师的考核制度，不断促进体育教师的业务能力和思想素质的提高》。

一、指导思想

为了贯彻落实教育部、国家体育总局和市教育局积极推进关于《亿万学生阳光体育课》的文件精神，积极响应宝山区教育局发布的《中小学“绳舞飞扬精彩有我”阳光跳绳活动实施方案》的要求，我校将积极开展并拓展体育活动，坚实推广阳光体育活动，落实“每天锻炼一小时”，培养学生健康生活、终身锻炼的习惯。

二、组织机构

学校将严格按照国家教育部、国家体育总局的有关规定，在区教育局和教研室的领导下，成立学校阳光体育活动领导小组，由教导处、综合教研组、卫生室、班主任及狂任课教师协同配合，共同组织实施。

组长：夏仁兰

副组长：陈晓波

成员：张潇磊金凤玲袁媛徐骁湘杨熠祎

三、方案实施步骤及要求

第一阶段：准备阶段(20xx年9月—11月)

1. 根据《国家学生体质健康标准》与《宝山区体质健康测试要求》，于20xx年10月份起开展教育宣传，利用晨午会、广播、教室宣传板报等进行广泛宣传，激发学生跳绳兴趣，提高师生对跳绳活动目的、意义的认识。

2. 体育课上积极普及短绳的基本跳法，掌握活动的安全要素。

(一) 第二阶段：实施阶段(20xx年12月——20xx年10月)

- 1、大力普及阳光体育跳绳活动，利用每节体育课5分钟时间开展学生跳绳活动；
- 2、为提高学生跳绳技能，同时积极拓展阳光体育活动，充分利用早操、活动课、课间休息等时间进行丰富多彩的跳绳活动。
- 3、结合“每天锻炼一小时”，每周每班安排一节体锻晚托班，学生在班主任及体育教师监督管理下，开展体育活动。每周体育活动的具体内容与要求由体育教师汇总成详细方案，于体锻晚托班活动前一周下发给各班班主任。
- 4、积极建立跳绳班级队、年级队，保证学生一人一绳，每班至少有四根长绳，培养一批跳绳小能手，探索开展学校特色阳光体育活动。积极参加所在片区及宝山区教育局所举办的各类阳光体育比赛。
- 5、为建设阳光跳绳活动校本课程，进一步推进中小學生阳光体育活动，学校音、体、美、科技老师通力合作，积极探索融合音乐、舞蹈、体育等元素于一体的阳光体育运动。开展阳光体育系列竞赛和学生运动会，完善学校体育工作。
- 6、学校卫生室与体育组加强师生安全教育，帮助师生掌握科学的锻炼方法，着重注意安全，严防学生受伤。

一、背景

1. 教师在立定跳远教学与训练中方法、手段比较单一，枯燥，想不出好办法。
2. 教师在课堂上使用校园课程资源(场地、器材等)的意识与能力方面尚存不足。
3. 选择哪些方法最能有效提升立定跳远运动能力存在困惑，

缺少对经验的实践思考与提炼。

4. 目前在备考阶段的课堂教学中常常出现指导不到位，课堂教学效能低的现象。体育备考在常态下如何做到“轻负-高效”对各位体育教师提出了挑战！

二、目标

1. 围绕有效提升立定跳远成绩这一目标，从技术分析的层面上帮助教师进一步理解立跳技术动作要领、动作规格、技术原理，提高合理运用技术的能力。

2. 帮助教师在丰富教学&训练内容、完善方法手段等方面有一定程度的收获。

3. 落实过程性考核，进一步提升教师专业水平。

三、主题

变量变换变化-----提高立定跳远课堂教学&训练质量

四、时间

20xx年3月15日下午13: 00

五、地点

进修附校(先室内后操场)

六、内容

1. 初二年级教师立定跳远教学质量分析(现状、做法、经验、问题与困惑，每人3分钟交流，形成文稿，结束后上交)。

2. 小组为单位合作研讨与小组汇报交流分享立定跳远技术教

学&训练、体能教学&训练的内容、形式与方法，在以下几方面力求达成共识：

立定跳远技术的动作顺序由几部分组成？

关键的动作顺序是什么？正确的动作要领？(能示范)

立定跳远能使用的校园课程资源有哪些？

针对其中的2种课程资源小组内设计出一套有效的发展跳跃能力的方法(内容与方法体系)(现场小组合作完成，小组分享与交流)

3. “变量--变换--变化”关于对提高立定跳远课堂教学质量的思考

4. 落实过程性考核技术与交流与演练

七、流程

1. 初二教师立定跳远质量分析

2. 全区初一初二教师分成四组专题小组合作研讨预设问题，小组汇报与分享(初三教师欢迎参加，可列席)

3. 教研员调研反馈与专题指导

4. 落实过程性考核

4.1以教研组为单位的武术教材套路演练(强调“会做”，对老教师强调“会讲”，“会教”在五月份教研交流)

4.2单杠教材技术示范能力与保护帮助方法等现场切磋(50岁以下，老教师点评)

4.3支撑跳跃同上

(如遇天气寒冷，再做调整)

八、要求

1. 请初二年级教师结合上报的质量分析，精心准备，做好3分钟的分析汇报，汇报要有价值，对别人有启发。
2. 小组合作研讨部分，属“头脑风暴”，教研时会提供纸张，列出相关问题，请各位老师在研讨时认真思考，坦诚交流，做好本组的研讨记录，切实发挥出各位老师的真实水平。
3. 初三教师欢迎参加，并希望积极参与其中，初三教龄在20xx年以内的老师请安排好自己的工作参加本次教研。

附小组名单：

第一组：杨强、崔启顶、张浩、陈正凯、李叶珍、张梅、马军

第二组：王志宏、刘洋、刘舰刘伟、韩博、盛鹏、隋权

第三组：刘栋、张培斌、王双龙、朱军、王波、马平、孙芳

第四组：赵振龙、张晓磊、张恭赫、梁洁、魏微徐世英

第五组：初三列席代表上述人员如有遗漏，请多多包涵，希望仍能参加，在这里对老赵帮忙收集名单表示感谢！

泡泡不见了活动反思篇七

为落实学校关于以学生发展为本，打造高效课堂主题教研活动的通知，结合地理远航研究小组的实际情况，特制定地理

远航研究小组的活动实施方案。

树立以育人为根本，以素质教育为导向，以教师为主体，以课堂为基地，一研究和解决课堂教学中的实际问题。教师的课堂教学理念、方法和模式的选择和设计都要围绕这个主题展开面向全体学生，促进学生发展，教好每一名学生，应成为每名教师的施教理念。

通过本次活动，逐步改变课堂教学过于注重知识传授的倾向，使学生形成积极主动的学习态度，使学生获得基础知识与基本技能的过程同时也成为学会学习和形成正确价值观的过程。

改变课堂教学过于注重书本知识的状况，加强授课内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

改变课堂教学中存在的强调接受式学习，死记硬背、机械训练的状况，让学生主动参与、乐于探究、勤于动手，注重培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以有交流与合作的能力。

做到课堂教学以育人为本，重视学生的自我发展和完善的需要，新生学生的个性，调动学生的主体积极性，促进学生个性得到充分发展，培养学生的主体意识和创新精神。

1、根据学校精神，制定此次活动的实施方案，明确教研的方向，召开动员会，使大家明确目的和认识。

2、教研组集体研究本教研组的教研课题，制定教学模式，同时教师要结合实施方案、教研组的教研课题和个人的教学活动，制定个人学习研修计划，在实践中撰写教学案例和教学反思，总结提升教学实践经验。

3、教师集体备课，研讨如何打造高效课堂。

4、教师讲课，集体评课，找出问题，研究解决措施。

1、周一集体备课，研讨最佳方案。

2、周五上午听课。

2、周五下午评课，找到存在的问题，总结经验。

泡泡不见了活动反思篇八

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆|“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

一、主题：

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼 点亮祝福”

二、目的：

1. 培养幼儿动手操作能力。

2. 增进亲子之间的感情。

3. 让幼儿感受传统节日快乐

三、要求：

1. 手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。

2. 灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。

3. 必须在规定的时间内上交作品。

四、举办方式：

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

五、上交作品时间：

20__年9月25——26日

六、比赛时间：

20__年9月27日

七、评奖方式：

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

八、奖项比例：

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

九、注意事项：

1. 灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。
2. 所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

二〇__年九月二十四日

泡泡不见了活动反思篇九

为了进一步体现学校“以人为本，文化育人”的特色，结合德育处《班级特色文化活动方案》的实施，经三位班主任反复讨论以后，拟定在本年级学生中开展以“感恩他人——回报母校”为主题的感恩教育活动。

一、指导思想

深入贯彻落实《班级特色文化活动方案》，将感恩教育作为六年级学生思想道德建设的重要组成部分，切实把感恩教育渗透到学校德育工作、课堂教学、社会活动、家庭生活、社区实践等各个环节中去。让学生常怀感恩之心，父母恩、师长恩、同学恩等，精心培育学生“感恩文化”，塑造学生的健全人格，养成学生良好的道德品质的行为习惯，使学生从小做到心中有祖国、有集体、有他人的思想，从而弘扬中华民族的传统美德和现代文明，全面推进素质教育。

二、发展目标

(一) 一年级举行班际趣味活动

- 1、通过年级各班举行的班际趣味活动，增进友谊，体验校园生活。
- 2、通过活动拉近学生与老师的距离，形成浓厚的学习氛围。

3、通过活动使学生热爱母校，争取以优异的成绩报答母校，感谢老师的培育之恩。

(二)感恩父母。

1、要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母，尊敬长辈，弘扬中华民族的传统美德。

2、每天在家为父母做一件力所能及的家务事。

3、通过感谢父母延伸到感谢社会，感谢社会上各行各业人们无私奉献和辛勤工作。教育学生常怀感恩之心，常言感恩之情，常做感恩之事，增强社会责任意识。

三、具体实施过程安排

(一)宣传发动阶段(3月15日至3月20日)

1、制定活动方案。制定出切实可行的实施方案，做到有计划、有目的、有步骤地开展各项感恩教育活动。

2、营造活动氛围。年级通过黑板报、班报等多种形式宣传感恩教育活动，营造良好的活动氛围，发挥特定环境的特殊教育作用。

3、抓好思想发动。各班要召开动员会、学习会，主题班会，班队会、校园网等阵地，全方位的进行感恩教育的思想发动工作，真正使感恩教育走进学校、走进课堂、走进头脑。

(二)全面实施阶段(3月21日至5月6日)

1、在落实上下功夫。各班落实感恩教育活动的内容和要求。

2、在活动上做文章。在校通过班际丰富多彩的活动增进学生友谊，体验校园生活。在家帮父母做家务事等多种形式，引

导广大学生拿出感恩的实际行动。

3、加强组织、促进落实。各班主任要对感恩教育活动的开展进行严格监督，加强学生感恩活动的教育，促使活动能得以顺利实施。

(三)全面总结阶段(5月7日至5月15日)

1、评选表彰先进个人，召开班级总结表彰会。(5月中旬)

2、各班收集感恩教育活动优秀作品资料，并汇编成册。

3、各班利用五一劳动节，多做一些好人好事，组织开展“感恩教育”主题班队会活动。

四、加强领导，抓好宣传

为加强领导，切实抓好感恩教育活动，年级特成立以各班主任为组长：各班班长为副组长，班干部为成员的领导小组。

1、组织、协调、监督

组长：班主任

成员：班干部

职责：负责监督感恩教育活动的开展情况。

2、综合宣传和工作实施组

组长：各班文艺委员

成员：黑板报爱好者

职责：负责宣传报道，在各班黑板报上广泛宣传感恩教育工

作动态;汇报收集本活动的优秀、先进素材，汇编感恩教育活动优秀作品册子。

3、信息报道和资料归档组

组长：各班宣传委员

成员：写作能力较强的同学

职责：具体负责落实感恩教育活动的系列信息报道，及时向学校广播站投稿，收集该活动的有关资料，并归范整理。

(1)加强信息交流和宣传。年级内各班互相通报《感恩教育活动》工作的开展情况，收集整理本班感恩教育活动相关的资料。

(2)感恩教育系列活动要纳入学期末学生德育考核的重要内容，严格考核量化。

泡泡不见了活动反思篇十

为了进一步树立广大教职工“每天锻炼半小时，健康工作每一天，幸福生活一辈子”的锻炼意识，同时为了丰富教职工的`文化生活，增进教职工的身心健康，营造积极健康向上的校园文化氛围，展示学校教职工崭新的精神风貌，学校工会将在本年度开展系列文体活动，具体安排如下：

一、活动目的：

缓解工作压力，愉悦身心健康，增强集体凝聚力。

二、活动主题：

强身健体营造温馨团队，心手相牵构建和谐校园

三、活动口号：

活力永青春，运动无极限

四、活动项目：

1、广场舞比赛

2、球类比赛(排球、羽毛球、乒乓球比赛)

3、棋类比赛(跳棋、军棋、五指棋、象棋)

4、跳绳、踢毽子、呼啦圈比赛

五、活动形式：

1、以工会小组为单位，以抽签的形式组成四个比赛大组，各组根据活动项目及规则自选参赛队员。

2、每项比赛都是以积分的形式体现，按名次为本组加50、30、20、10分。年末按照总分高低进行团队奖励。

3、各组应本着“参与第一、比赛第二”的原则让大多数教职工参与活动，不做统一要求，待所有比赛活动结束后，根据各组教职工参与情况，按人数在总分中每人加5分。

六、比赛方式及评比标准：

(一)广场舞比赛评比标准

1、阵容(60分)；注：每组限参加比赛人数不少于5人，每增加1人加5分。

2、动作整齐程度(30分)；

3、服装(10分)

注：每组选派1名教师做为广场舞蹈教练，同时该教练为本组在总分中积50分值；

(二)排球比赛方式

- 1、每组选派6名队员(4女2男)，按抽签决定对阵；
- 2、每场对阵采取三局两胜25分制(对不打满局的组别每局扣5分)；

(三)羽毛球比赛方式

- 1、项目：(1)男单(2)女单(3)男女混双
- 2、按抽签决定对阵，每场对阵采取三局两胜21分制(对不打满局的组别每局扣5分)；

(四)乒乓球比赛方式

- 1、项目：(1)男单(2)女单(3)男女混双；
- 2、按抽签决定对阵，每场对阵采取五局三胜11分制(对不打满局的组别每局扣5分)；

(五)棋类比赛方式(跳棋、军棋、五子棋、象棋)

按抽签决定对阵，每场对阵采取五局三胜，对临阵弃权的组别扣10分；

(六)跳绳、踢毽子、呼啦圈比赛(分两组比赛，以45岁为分割段)

- 1、跳绳：在规定时间内完成的个数计算；

2、踢毽子：按两次完成的总数计算；

3、呼啦圈：摇圈行走。