

2023年学校迎新活动方案(汇总10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校迎新活动方案篇一

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——xx一小“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

201612月31日下午1：40—3：00整。

全体师生

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动（例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式）。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——胜利河口一小庆元旦活动夹内。

1、各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2、整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

- 1、各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。
- 2、各班有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。
- 3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。
- 4、活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

- 1、各班认真组织，确保活动有序开展。
- 2、要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

学校迎新活动方案篇二

向xx快乐进发！

为庆祝xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

12月27—31日

学校西操场、各班教室。

- (1) 展示学生特长，全员参与。
- (2) 节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c□班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

(1) 各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。（12月28日检查、评比）

(2) 各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。（12月28日上交方案）。

(3) 班级会场布置要有新年气氛（切勿在玻璃上喷任何装饰），黑板上要有主题词。

(1) 学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2) 本次活动结果将纳入1月班级考评。

(1) 各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

(2) 班级活动时间学校统一安排在31号（周五）下午第三节，不得提前。

(3) 活动结束后将教室卫生打扫干净（各楼层严格掌控厕所卫生）。

学校迎新活动方案篇三

春节很快就要到了，春节是一个很开心，全家欢乐的时刻。为迎接新春佳节，丰富我校教职工的文化生活，更好地展示我校老师们的精神风貌，增进教职工之间的情谊，锻炼身体，增强体质。经研究决定，我校将举办迎新春教工趣味文体活动。具体安排如下：

1月26日(星期三)下午1：30—4：30

校广场、艺术楼、接待大厅。

全校在编在职教职工

以工会小组(综合教研组)为单位报名组队参加；

具体分组为：

语文组、数学组、英语组、

物理政治组、生物化学信息组、地理教辅组、体育艺术后勤组共七大组。

团体项目：跳长绳、趣味垫球

单个项目：扑克；你丢我接；卡拉ok或器乐；对、写春联

单个项目每个人限报一项，扑克、你丢我接为二人一报；兼报集体项目，每个教研组可组队参加二个集体项目，报名者请到各教研组长处登记。各教研组长于1月21日16：00之前，将电子表发至邮箱，报名表交工会办公室祁秀珍老师处。

见附件《活动规则》

所有项目根据成绩，评出一、二、三等奖发放一定的奖品，报名并参加者均有奖。

学校迎新活动方案篇四

为迎接新年，继承中华民族“扫尘迎新”的传统文化，践行劳技教育课程，全面推进“品质提升—擦亮凤凰”工程，培养全校师生良好的卫生习惯和劳动习惯，营造整洁、优美、文明、卫生的校园环境，经研究决定在全校开展“干干净净迎新年”主题活动。

20xx年1月22日下午

（一）个人卫生

（二）教室、办公室、各班卫生区域、楼道、门窗等

（一）了解中国“扫尘迎新”的传统文化。

（二）个人卫生

发型整齐，衣着整洁，脸白手净，早晚刷牙勤洗澡。

（三）教室

- 1、室内空气清新、桌凳摆放整齐，物品摆放有序，窗帘清洁。
- 2、讲台桌面洁净、无灰尘、无污迹，黑板不乱画乱涂。
- 3、门窗玻璃明亮、洁净，门框、窗台干净、无尘、无污迹。
- 4、卫生工具摆放整齐、垃圾、废水及时清倒。

（四）卫生区域

- 1、地面平整清洁，没有纸屑、塑料袋、树叶等，无卫生死角。
- 2、操场四周无树叶，塑料袋等杂物。
- 3、走廊栏杆、楼梯间扶手明亮干净。

（五）办公室

- 1、地面干净、无灰尘污迹。作业本摆放整齐，无乱堆放现象。
 - 2、办公桌面整洁，无多余的书籍、纸张等杂物，桌底无堆放物，物品摆放整齐。
 - 3、办公室的所有用品干净整洁、无灰尘，保持整体美观。
- 1、班主任要树立课程意识，将活动纳入课程管理，注意留存该主题活动资料。
 - 2、各班选两名卫生监督员对个人卫生进行晨检午检。
 - 3、班主任要教育学生注意安全，不作危险性动作，并对学生进行劳动纪律要求。
 - 4、班主任、辅导员跟班，相互协作，认真负责；把学生分成小组，小组任务要明确。
 - 5、办公室卫生由各年级组长安排统一打扫。
 - 6、学生需要自备抹布。
 - 7、各班主任注意发现亮点，树立榜样，学校德育处、少先队大队将进行跟踪检查。

20xx年x月

学校迎新活动方案篇五

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——xx一小“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

20xx年xx月31日下午1：40—3：00整

全体师生

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动（例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式）。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——胜利河口一小庆元旦活动夹内。

1、各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2、整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

1、各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2、各班有节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行

相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4、活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

1、各班认真组织，确保活动有序开展。

2、要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

学校迎新活动方案篇六

“20xx年师大迎新生系列活动”(x为冠名企业)

x师范大学协和学院

待定

待定(出资企业)

待定(出资企业)

天视文化飞皇文化

20xx年9月1日

2. 冠名赞助商可以“20xx年x师范大学协和学院迎新生系列活动”名义，经主办方授权许可后自行组织相关的媒体宣传及活动，宣传活动内容应经过主办方确认。

1、活动期间，迎新活动的各类报道中出现冠名赞助商logo及名称；

2、活动期间，校方指定地点可举办冠名赞助商产品推广活动；

- 3、活动期间，校方指定地点可派发企业宣传资料及产品样品赠品或纪念品；
- 4、活动期间，在合约规定的宣传物料上体现冠名赞助商广告，如：迎新手牌100个、迎新帐篷20个、迎新横幅20条，学生手册3千本等。
- 5、冠名赞助商享有其logo服装提供，将供迎新晚会时使用，服装500件。
- 6、迎新晚会舞台主背景体现冠名赞助商的名字或者logo
- 7、晚会演出现场广告牌4面。
- 8、活动期间，迎新生专线大巴车身体现冠名赞助商企业logo及名称，大巴共五辆，路线分别为火车站---师大新校区，汽车北站---师大新校区，汽车南站---师大新校区。
- 9、在迎新晚会上，主持人将重复提及冠名赞助商名称并表示感谢。

其他回报

1. 扩大冠名赞助商在学生群体中的影响力，进一步提高其产品的销售额；
2. 扩大冠名赞助商在福州市区及大学城区的影响力，大巴的车体广告有效的. 实现了这一功能。

效果评估

1. 超值的广告回报；
2. 赢得关注的新闻公关事件；

3. 多达2万人次的传播受众，绝佳的事件营销机会；
4. 参与文化事业的美誉，提升品牌高度；
5. 经济效益的提升；
6. 以文化手段展示实力的成就感。

学校迎新活动方案篇七

一、活动目的：

值2017年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——xx一小“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

二、活动时间：

201612月31日下午1:40-3:00整

三、活动对象：全体师生

四、活动形式：

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动(例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式)。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——胜利河口一

小庆元旦活动夹内。

五、活动办法：

1. 各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。
2. 整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

六、活动准备：

1. 各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。
2. 各班有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。
3. 活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。
4. 活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

七、注意事项：

1. 各班认真组织，确保活动有序开展。
2. 要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

xx一小政教处

学校迎新活动方案篇八

元旦晚会

增进同学间的友谊，加强同学间的'交流，丰富同学们的课余生活。

初一1班全体师生

12月31日下午

300元(用于场地布置、纪念品购买、果品购买)

本班教室

由文艺委员、体育委员、生活委员负责

1、活动经费：全部从班费中支出

2、场地布置：12月31日14点前布置完毕

3、活动节目：3个大节目与个人表演节目在12月30日进行彩排并订做节目单

4、物品购买：在12月30日购买，并放置活动场地

5、主持人：男女各一人

1、由班委会成员邀请任课老师与邻班班级负责人做嘉宾并入场

2、由主持人致开幕辞并介绍各位嘉宾

3、晚会表演节目由主持人按节目单顺序进行

4、与会嘉宾讲话

5、班委代表讲话

6、发纪念品

7、主持人致谢幕辞

1、是我国的法定传统节日，喜庆元旦更是一项弘扬民族精神的表现

2、学校领导、老师高度重视与支持，同学积极参与

3、活动经费完全可由班费支出

4、经过我们的长期准备，举办活动条件基本成熟

学校迎新活动方案篇九

培养学生继承和发扬中国少年先锋队的光荣传统，培养学生健康向上、积极进取的精神。增强学校少先队组织的力量，促进我校红领巾事业的蓬勃发展。在xxxx年到来之际，举行一年级学生入队仪式。同时为提高学生身体素质水平，培养学生积极锻炼身体的良好习惯。开展趣味运动会活动，用正能量迎接新年的到来。

新队员入队暨元旦迎新趣味运动会

时间：初定12月29日下午12：10—3：30；地点：操场；参加人员：全校师生

（一）热身环节《抢板凳》参赛对象：每班10名

1、裁判：低年段：陈xx□杨xx□中年段：王x□郑、黄x

高年段：沈x□周x□郑x□

职责：监督有无犯规现象，移走多余的板凳，记录各年級的

名次。

2、器材：板凳若干条（25或35条）

3、比赛方法：分年段进行比赛，每班选派10名学生分两组参赛，每轮5位学生在操场按照各年段学生人数减5，将板凳摆放成三个圈，学生排好队，当音乐响起时绕着板凳外围顺时针慢跑，当音乐停学生立刻抢板凳坐下，没有找到板凳的同学既淘汰，裁判老师移走5条凳子，游戏继续，抢到最后10条板凳的同学获得胜利。根据各班留下的人数，得出名次。

4、比赛规则：

（1）游戏时学生一个跟着一个慢跑，不得插队，不得推人，犯规扣5分。

（2）比赛过程中要求班主任教师在旁辅助指导，防止安全事故发生。特殊学生可由家长辅助。

（3）当场计分（6班记分），第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分

（8班记分）第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分，第四名：5分；

（二）竞技环节

《球随我动》低年段：飞舞的沙包

1、裁判：陈xx□杨xx

职责：一位裁判老师在投掷点点名并发放沙包，提醒学生投掷时脚勿超过投掷线，另一位裁判老师在沙包投完后数投进容器的个数，做好记录。

2、器材：正方形容器

3、比赛方法：每班全体学生参赛，一路纵队站在投掷线后，比赛开始后每人有2个沙包，依次投进距离投掷线3米远的容器里，直到学生全部完成，计算每班投进的个数，排出名次。

4、比赛规则：

(1) 每人投两次。最后计算投进总数。

(2) 比赛过程中班主任负责整理好队伍，个别特殊学生可以家长辅助。

(3) 当场计分（6班记分），第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分

（8班记分）第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分，第四名：5分；

中年段：足球小子

1、裁判：王x□郑红、黄x

职责：一位裁判老师在踢球线处点名并发球，另一位裁判老师在足球架处记录个数，并指导学生捡球。

2、器材：简易足球门

3、比赛方法：每班全体学生参赛，一路纵队站在线后，比赛开始后每人有2次踢球机会，依次踢进距离3米远的球门里，直到学生全部完成，计算每班踢进的个数，排出名次。

4、比赛规则：

(1) 每人踢2球。最后计算踢进总数。

(2) 比赛过程中班主任负责整理好队伍，个别特殊学生可以家长辅助。

(8班记分) 第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分，第四名：5分；

高年段：争当投篮王

1、裁判：沈x□周x□郑x

职责：一位裁判老师在投球线处点名并发球，另一位裁判老师在篮球架处记录个数，并指导学生捡球。

2、器材：篮球架

3、比赛方法：每班全体学生参赛，一路纵队站在线后，比赛开始后每人有2个投球机会，依次投进篮筐，直到学生全部完成，计算每班投进的个数，排出名次。

4、比赛规则：

(1) 每人投两次。最后计算投进总数。

(2) 比赛过程中班主任负责整理好队伍，个别特殊学生可以家长辅助。

(8班记分) 第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分，第四名：5分；

《球随我动》三个项目，每个年段一个场地同时开始。

《奔跑吧，少年》低年段：抱球接力跑

1、裁判：陈xx□杨xx

职责：一位裁判老师站在起跑线处，另一位裁判老师站在标志物处，当一组完成后起跑线处教师举旗示意。

2、器材：篮球若干只

3、比赛方法：每班报名20名学生参赛，一路纵队站在起跑后，第一人双手抱2只篮球，比赛开始后抱球跑过20米赛道，并绕过标志物，回到起点将球传给下一个同学，依次进行，完成最快的队伍获胜，根据成绩排名。

4、比赛规则：

（1）要求比赛时队伍整齐，按顺序依次参赛，第一个完成的队伍获胜，。

（2）比赛过程中若球落地需原地捡起继续跑，个别特殊学生可以家长辅助。

（8班记分）第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分，第四名：5分；

中年段：滚轮胎接力跑

1、裁判：王x□郑红、黄x

职责：一位裁判老师站在起跑线处，另一位裁判老师站在标志物处，当一组完成后起跑线处教师举旗示意。

2、器材：

3、比赛方法：每班报名20学生参赛，一路纵队站在起跑后，比赛开始后滚轮胎跑过20米赛道，并绕过标志物，回到起点将轮胎传给下一个同学，依次进行，完成最快的队伍获胜，根据成绩排名。

4、比赛规则：

(1) 要求比赛时队伍整齐，按顺序依次参赛，第一个完成的队伍获胜。

(2) 比赛过程中不得离手，个别特殊学生可以家长辅助。

(8班记分) 第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分，第四名：5分；

高年段：迎面传接力棒跑

1、裁判：沈x□周x□郑x

职责：一位裁判老师站在起跑线处，另一位裁判老师站在标志物处，当一组完成后起跑线处教师举旗示意。

2、器材：

3、比赛方法：每班报名30名学生参赛，一路纵队站在起跑后，第一人手拿接力棒，比赛开始后快速跑过50米赛道，将接力棒传给下一个同学，依次进行，完成最快的队伍获胜，根据成绩排名。

4、比赛规则：

(1) 要求比赛时队伍整齐，按顺序依次参赛，第一个完成的队伍获胜。

(2) 比赛过程中若棒落地需原地捡起继续跑，个别特殊学生可以家长辅助。

(3) 按照完成顺序排名，(6班记分)，第一名：30分，第二名：20分，第三名：10分。

(8班记分) 第一名: 30分, 第二名: 20分, 第三名: 10分, 第四名: 5分。

1、六个班级的年级: 一等奖: 1名; 二等奖: 2名; 三等奖: 3名。

2、八个班级的年级: 一等奖: 1名; 二等奖: 3名; 三等奖: 4名。

学校迎新活动方案篇十

活动目标:

- 1、新年到了, 知道自己长大了一岁。
- 2、通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐, 懂得关爱他人。
- 3、愿意积极参加活动, 感受节日的快乐。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动重点:

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐, 懂得关爱他人。

活动难点:

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备:

- 1、教师和幼儿共同布置新年的环境: 用彩色的皱纹纸穿成圆环, 做简单的新年挂饰, 并带一些气球来装扮活动室。

2、彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3、教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2、幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3、教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1、给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2、给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)