

# 幼儿园中班运球活动方案及反思(汇总6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园中班运球活动方案及反思篇一

现如今，大多数幼儿对眼睛的重要性都只有一个初步的概念，但对眼睛有意识的保护意识比较淡薄，在教育教学中这一块被忽略了，并且，随着孩子们年龄的增加，看书，画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要，因此，我设计了这节中班活动《拥有美丽的眼睛》，此活动在幼儿充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性掌握保护眼睛的基本知识，并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

体会眼睛在生活中的重要作用和本领，学习正确的用眼常识。了解不良的用眼习惯对眼睛的损害，养成爱护眼睛的良好习惯。活动目标：

了解眼睛对人的重要性。懂得如何保护眼睛。活动准备：

课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

导入主题——游戏：指五官（可根据幼儿兴趣，重复2—3遍，速度逐渐加快）

了解眼睛对人的重要性——观看课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

——故事里讲到了那几个小动物？（叮当狗，呼噜猪，草莓兔）

——它们在干吗？（野餐）

——吃着吃着他们发现了一件什么奇怪的东西？（三颗奇怪的树）

——为什么说它们是三颗奇怪的树？（因为树上长了电视机）

——叮当狗，呼噜猪，草莓兔它们吃完东西又在干吗？（看电视）

——看着看着发生了什么事？（它们的眼睛一个变成了左斜眼，一个变成了右斜眼，还有一个变成了中间对对眼儿）

——它们的眼睛为什么会变成这样呢？（幼儿自由讨论）

——那我们想个办法帮助叮当狗，呼噜猪，草莓兔改掉看电视时的坏毛病吧！（不要离电视机太近了，不要斜着眼睛看电视等）

——那你们知道我们的眼睛有些什么本领吗？

——原来眼睛有这么多的本领啊！如果没有了眼睛会怎样呢？我们一起把小眼睛闭起来，试着走路，看看是什么感觉？（幼儿说说感觉）

懂得如何保护眼睛——原来眼睛对我们非常重要。你们知道应该怎样保护我们的眼睛吗？（幼儿自由讨论）

——小结：不用小手揉眼睛，尖锐的东西不能对着眼睛，不能在太阳底下看书.....

除了这些保护眼睛的方法，我们还可以在课后做眼保健操来

保护我们的眼睛，瞧！红袋鼠来教我们小朋友做眼保健操了，我们一起跟着它动起来吧！

## 幼儿园中班运球活动方案及反思篇二

### 一、活动目的：

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。
- 3、体验集体活动的乐趣。

### 二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

### 三、活动过程：

- 1、集体起立听并跟唱国歌。
- 2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。
- 3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五  
颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。
- 4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

(一)、教师介绍背景图。

(二)、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

(三)幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

6、把作品送给“祖国妈妈”。

1、 把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

2、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 幼儿园中班运球活动方案及反思篇三

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天。

2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。

3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

10、23——11、5，军训时间为期8天，每天40钟上午10点开始。

大班段全体幼儿

水秀幼儿园内

1、立正：立正是军人的基本姿态。

2、稍息：稍息是调整姿势和休息的动作。

3、跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作。

4、转发：转发是部队队列变换方向的方法。

5、齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进。

6、报数：报数是清点队列人员的在位率等。

## 幼儿园中班运球活动方案及反思篇四

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征；以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

活动目标

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。

2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

## 活动准备

1. 物质准备：各种职业图片

2. 经验准备：

## 活动过程

### (一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？

2. 你长大了想做什么样的工作？为什么？

(幼儿自由讨论)

### (二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

### (三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。

2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。

3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

### (四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。

2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

## 幼儿园中班运球活动方案及反思篇五

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

### 【活动目标】

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

### 【活动准备】

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

### 【活动过程】

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸?

—(2) 报纸是用什么材料做出来的?

(3) 报纸有哪些特性?

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验;b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

## 二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地上进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸



放在身后当作尾巴. 囊抓尾巴的游戏;幼儿面对面把报纸拉平, 另一幼儿快跑冲过去, 玩冲破高墙的游戏;两幼儿拉着报纸离地一定高度, 玩从下面钻、爬“山洞”的游戏;把报纸揉成纸球互相一接……”

### 三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的?(丰富词汇：报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

#### 【设计评析】

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

## 幼儿园中班运球活动方案及反思篇六

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的`杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。