

蜗牛找春天教案 蜗牛教学反思(模板9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校世界读书日活动方案篇一

为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，辰溪县图书馆在23世界读书日来临之际，组织开展本次亲子读书活动。

“悦读——最美书签”亲子读书活动

报名时间□x月10日——x月10日

网络投票□x月11日——x月20日

悬挂仪式□x月23日

年满以上的小朋友和家长

- 1、小朋友或家长来县图书馆(□xx路157号)报名，免费领取空白书签一张。
- 2、小朋友、家长可以自由发挥，将书签按照自己喜欢的样子进行改装。
- 3、小朋友、家长将自己最喜欢的一句话、一首诗、一段文字等书写在书签上，署名文字出处、节选章节，最后署上小朋友、家长的名字，于报名截至日前送到图书馆参加网络投票。

五、评选方法

图书馆将所有制作好的书签放在“xx县图书馆”微信公众号上进行投票，得票最高的30幅作品将参加x月23日在xx森林公园广场开展的”最美书签“悬挂仪式、亲子诵读活动。

学校世界读书日活动方案篇二

为庆祝第20个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

xx年4月20日——4月24日

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xx年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的.环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

学校世界读书日活动方案篇三

为更进一步宣传“世界读书日”，丰富读者的文化生活，培养读者良好的.阅读习惯，提高读者文化素质，营造文明的学习氛围，从而进一步实施“倡导全民读书，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念。

走向阅读社会，共享阅读快乐。

宣传标语：世界读书日，让我们一起读书吧。

(一) 氛围营造

时间：3月-4月

- 1、在图书馆张贴“4.23是第二十个世界读书日”，“世界读书日，让我们一起读书吧”等宣传标语。
- 2、电子屏滚动文字世界读书日相关宣传标语。
- 3、印发、张贴世界读书日活动海报。

(二) 开展“送书籍”下乡活动

时间：4月23日前

对象：区内寄宿制学校。

内容：根据各学校现状，帮助其建立图书室。

(三) 举行中小學生经典诵读比赛、讲故事大赛等。

时间：7月1日前

由各校自行组织。参赛形式为个人参赛，时间控制在4-7分钟。

学校世界读书日活动方案篇四

为推进师生文明素质和文化素质的提升，提升校园阅读氛围，倡导全民阅读的精神，营造读书好、好读书、读好书的文明风尚，在第20个“世界读书日”到来之际，图书馆联合学院宣传部、学工处、团委等部门于4月23日推出“世界读书日”主题相关活动。欢迎广大师生积极参与。

活动形式：通过开展启动仪式，向全院师生介绍本届“书香桂航”读书系列主题活动，倡议广大师生爱读书、读好书，

并积极参与到主题活动中来，从而推动校园文化建设和发展。

主办单位：宣传部、学工处、团委、图书馆

协办单位：读者协会、常青藤文学社

活动时间□20xx年4月23日

活动地点□20xx教室（暂定）

为了倡导全民阅读，传递正能量，促进书香校园、文化校园建设，我校以423世界读书日为契机，推出“好书齐分享”图书推荐活动获奖作品展、“感悟国学经典践行核心价值观”主题书展、主题影视展。

展出形式：

- 1、“好书齐分享”图书推荐活动获奖作品展
- 2、“感悟国学经典·践行核心价值观”主题书展
- 3、主题视频展播

展出时间：4月20日——5月20日

展出地点：

- 1、书目以展板形式置放于图书馆或致远楼一楼大厅；
- 2、图书分别陈列于主题阅读专架区（图书馆一楼新书库、南校区书刊借阅室）；
- 3、影视展播在致远楼四楼放映厅陆续推出。

协办单位：读者协会

活动形式：以主题书展为平台，鼓励广大师生积极参与主题阅读活动，在已推出的主题书目基础上，面向广大读者征集书评作品，同时读者还可以向图书馆推荐值得推广阅读的图书或影视作品等。

活动时间：4月20日——5月20日

协办单位：读者协会

为了让更多师生读者关注图书馆的主题阅读推广活动，营造浓厚的校园阅读氛围，特举办“阅读与分享”幸运抽奖活动。

活动形式：4、23当天现场抽取事先征集到的“好书荐阅”幸运奖，后期将陆续推出读者推荐书目。同时启动图书馆微信公众号，关注即有惊喜等活动。

活动时间：4月

协办单位：读者协会、常青藤文学社

活动形式：鼓励全校师生将自己已阅读过的好书、闲书投票，与他人分享阅读的快乐和知识，同时将投票图书整理后，放置于南北校区的漂流站，供读者自由取阅。

活动时间：4月

承办单位：图书馆

协办单位：读者协会

活动形式：以“佳片有约·好书共享”为主题，结合主题阅读推出经典著作影视作品展

播，同时向读者征集影评等活动。

活动时间：4月—5月

协办单位：读者协会

活动形式：以“逾期免罚·我要回家”为主题开展读者还书活动，希望读者用好图书馆的资源，在阅读中获取知识、开拓视野、感悟人生。

学校世界读书日活动方案篇五

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读，快乐成长。

1、分发读书节倡议书

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。

2、语言组制作“阅读周”宣传海报

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3、“我爱阅读、我爱我家”

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4、“绘本漂流进我家”活动

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读

痕迹”。

平行班漂流方式：（周二）1→2→3→4→5→1依次类推。

5、“故事大王或成语情景剧”巡演

大班各班选x名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6、绘本教学走进课堂。

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读x个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7、读书节闭幕式

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

学校世界读书日活动方案篇六

组织开展“全民阅读”活动室创建公共文化服务体系的需要，是保障人民群众的`阅读权利，丰富其精神文化生活的有效举措。通过“全民阅读”推广和阅读活动，为普及科学文化知识，提升公民素质，营造书香社会作出贡献。

：崇尚科学，热爱阅读

三、活动时间:20xx年4月16日—4月25日

1、开展免费服务。在开展“全民阅读”活动期间，我镇文化站、各村(社区)农家书屋应推出多项吸引读者、方便读者的免费服务措施，改善阅读环境，不断提升文化活动室服务水平。

2、各村(社区)结合实际,开展以“4.23世界读书日”为契机,组织多样形式阅读现场活动。

1、加强领导,精心组织。各村(社区)要充分认识“4.23世界读书日”活动的重要意义,高度重视,积极组织参加“4.23世界读书日”的各项活动,同时,要结合实际,在各村(社区)辖区内组织开展形式多样、内容丰富、贴近需求的读书学习活动。

2、强化宣传,营造氛围。要积极做好“4.23世界读书日”活动的宣传工作,精心策划,营造浓厚的读书学习氛围,引领群众广泛关注和积极参与。

3、“4.23世界读书日”活动要贴近群众,贴近生活,使群众便于参与,乐于参与,并取得实际效果。

4、要求各村(社区)农家书屋,及时上报阅读活动总结材料,包括文字稿件、照片资料等。

学校世界读书日活动方案篇七

书籍是人类进步的阶梯,为提高阅读在同学们心目中的地位,培养同学们“多读书,好读书,读好书”的习惯,营造以读书求新知、以读书求进步、以读书求发展的氛围,丰富我校大学生的课余生活。特举办“四月芳菲,书香商院”世界读书日活动,现将有关事宜通知如下:

四月芳菲,书香商院

20xx年4月25日

小角楼,8、9号宿舍楼前

主办□xx学院学生会

承办□xx学院学生会学术部

xx学院全体师生

(一) 读书会;

(二) 读书月签字活动;

(三) 旧书回收;

(四) 向前来参加活动的同学随机赠送书签作为纪念。

(一) 为保持活动有序进行，所有活动参与者需服从工作人员安排;

(二) 活动结束后，自觉带走垃圾杂物，保证活动地点干净整洁。

学校世界读书日活动方案篇八

为庆祝第23个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展“书香伴我成长”系列主题活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

书香伴我成长

20xx年4月1日——4月30日

第一阶段：活动宣传（4月1——4月5日）

1、利用校园广播站、升旗仪式、主题班会，介绍世界读书日，宣传“书香伴我成长”系列主题活动。

2、以学校名义印发《致学生家长的一封信》，宣传此次活动。

3、宣传标语

世界读书日介绍

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施（4月6日——4月22日）

1、每位语文老师向学生推荐一本好书。

2、做好板报宣传

3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。

（1）组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流互动课。

6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。

- 7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。
- 8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。
- 9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。
- 10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰（4月23日———30日）

对各项活动进行评选表彰

（一）系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

- 1、开展“每月一书”年度读书活动。
- 2、向学生推荐一部好书。
- 3、教师读书笔记、原创作品展示。
- 4、教师朗诵比赛。

（二）系列活动之二：学生活动

初一年级

1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、“书香班级”、书香少年评比

3、书面形式：读书手抄报展览

4、征文比赛：“我的.读书故事”

初二年级

1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动：“我的读书故事”

高一年级

1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

- 2、硬笔书法展示：
- 3、配乐朗诵比赛
- 4、征文活动：“我的读书故事”

高二年级

- 1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

- 2、文化墙展示：
- 3、与成人礼的融合
- 4、经典诵读比赛
- 5、征文活动：“我的读书故事”

学校世界读书日活动方案篇九

通过“全校阅读月”活动，在全校掀起“多读、好读、好读”的热潮，激发师生的阅读热情，在学校营造浓厚的书香氛围，教育和引导师生交书友，使师生养成广泛阅读的良好习惯，开阔视野，丰富细节，丰富生活，提高素质，全力建设书香学校，学术班、学术教师和学术学生。

书满校门，知识滋润童心

读书有趣，读书有趣，养成读书习惯。

20xx年5月28日

2、利用学校广播电台设置栏目，广播和发布学生的阅读和学习经历，撰写手稿，给学生创造体验，感受成功创作的喜悦，提高学生的阅读、学习和写作兴趣。

1、建立一个班级图书角。（5月初）

以班级为单位，开展“每人一本书，看一百本书”活动，并借助该活动继续建立和完善班级图书角。在读书节期间，每个学生都要把自己喜欢的书带到班上，由班级图书管理员统一管理 and 借阅，形成读书好、我会读书好的读书氛围。在交换图书的过程中，培养学生爱护图书的意识。

2、开展“图书馆开放活动”。（5月上旬）

在一次专题讲座后，向教师和学生介绍图书分类方法、借阅方法、阅读方法和其他知识，引导教师和学生业余时间到图书馆阅读和借阅图书。学校图书馆全天向师生开放，为师生及时阅读提供了充足的时间和条件。

3、运行图书目录和阅读小报。（5月中旬）

学校世界读书日活动方案篇十

为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，辰溪县图书馆在x月23世界读书日来临之际，组织开展本次亲子读书活动。

“悦读——最美书签”亲子读书活动

报名时间□x月10日——x月10日

网络投票□x月11日——x月20日

悬挂仪式□x月23日

年满x月以上的小朋友和家长

1、小朋友或家长来县图书馆（先锋路157号）报名，免费领取空白书签一张。

2、小朋友、家长可以自由发挥，将书签按照自己喜欢的样子进行改装。

3、小朋友、家长将自己最喜欢的一句话、一首诗、一段文字等书写在书签上，署名文字出处、节选章节，最后署上小朋友、家长的名字，于报名截至日前送到图书馆参加网络投票。

图书馆将所有制作好的书签放在“辰溪县图书馆”微信公众号上进行投票，得票最高的30幅作品将参加x月23日在城东森林公园广场开展的”最美书签“悬挂仪式、亲子诵读活动。