

# 大班美发区域活动方案及反思(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 大班美发区域活动方案及反思篇一

- 1, 明确角色职责, 懂得按职责扮演角色.
- 2, 学会合理布置场所, 具有以物代物的能力.
- 3, 进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色.
- 4, 继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯.

### 二, 游戏准备:

- 2, 知识经验准备: 请家长带幼儿到街上看串串烧的工作, 了解基本工作程序, 利用日常活动时间丰富有关生活经验.
- 3, 幼儿自制的物品材料.

### 三, 游戏指导:

#### 第一次指导:

- 3, 幼儿商讨各主题场地安排, 角色分配, 教师观察指导.
- 4, 幼儿游戏, 教师重点指导玩串串烧的幼儿学习布置场地, 并扮演角色参与游戏, 边游戏边指导幼儿.

5, 组织幼儿评议:请玩串串烧的幼儿介绍本次的玩法, 并启发全班幼儿想想怎么玩会更好.

活动反思:本班幼儿角色游戏的能力较强, 对于新主题“串串烧”已有较充分的知识准备, 在游戏中大家也都想去“串串烧”玩, 但都是通过划拳的方式进入, 初次玩很新鲜, 因为“串串烧”中很热闹。活动中遇到矛盾也能和平地解决。

第二次指导:

1, 直接引入游戏, 引导幼儿协商, 按意愿选择游戏.

2, 提出游戏要求:

(1) 游戏时应监守岗位, 不擅离职守.

(2) 和同伴说话声音尽量轻, 不在活动室内喧哗.

3, 幼儿游戏, 教师观察幼儿是否明确角色职责, 并及时加以指导.

4, 请幼儿自行评议游戏情况.

活动反思:在活动中幼儿的岗位意识较强, 大部分能坚守自己的岗位, 若什么岗位上缺人, 他们就会马上反映。而且在轻声说话方面也有了很大的进步。

游戏小结: 在两周的游戏引导和观察中, 我发现幼儿的角色意识有了突破性的进展, 游戏时不再那样随意走动, 对自己的身份有了较为明确的认识, 不再迷茫, 游戏时的常规也有了很大的进展。但在游戏中仍有角色争抢的现象, 在教师的协调下也能通过轮流的方式得以解决。

## 大班美发区域活动方案及反思篇二

一鼓励幼儿想出多种玩的方式，发挥创造性。

二．培养幼儿的写作精神。

布袋人手一只，头饰，皮球若干，游泳裤

一，准备活动。

幼儿在音乐伴奏下做操

二，自由分散活动

1，教师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法。

2，对不同层次幼儿进行分层指导，鼓励幼儿想出个种办法玩。

三，小组比赛

小朋友自由结队，进行比赛。

四．集体游戏 " 舞龙 "

五．嬉水

每个小朋友变小龙，到嬉水池做游戏。

六．水浴

1．幼儿披好衣服去冲淋室。

2．穿好衣服后回教室喝水。

活动结束：

小朋友一起吃糕点。

## 大班美发区域活动方案及反思篇三

### 一、情况分析：

经过上一阶段对桔子班孩子们在区角活动中的观察，感觉到桔子班幼儿活动时能在自选的区域内有兴致地玩，不随便游离，还能玩好一样玩具及时放回原处。故下阶段我们要根据目前进行的主题结合中班幼儿年龄特点增加个人区角，通过个别或集体讲评形式启发激励幼儿，逐步培养孩子在活动中的持久性。另外，老师要分析所提供的材料是否适合幼儿的最近发展区，及时增减材料，最大限度地满足不同层次幼儿的需要。

### 二、总目标：

- 1、能在材料的吸引下积极参与活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的作用，并学习较充分、合理地运用。
- 2、引导幼儿丰富游戏情节、深化活动主题。
- 3、对所选择的活动表现出较长时间的.兴趣，自觉地遵守活动规则，培养幼儿的控制能力和责任心。
- 4、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表白自己的意见和要求。
- 5、学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。
- 6、在活动中巩固认识，发展语言，培养积极态度，提高思维能力，培养创新能力及形成良好的品德、个性、性格。

## 大班美发区域活动方案及反思篇四

每个孩子都非常喜欢到公园或娱乐场之类的地方玩,对其中的布局与结构都相当的了解。当秋天到来时,天气转凉,公园里有哪些的变化呢?我向孩子们提出了这个问题,得到了许多的答案。有的说,在公园里锻炼的人多了,有的说,哪个公园又多了什么好玩的器械啦,有的想到了自己以前去过的其他城市的大公园,还有的提出了自己的想法:希望公园里能够有一些自己喜欢或自己设想的东西,等等。

看到孩子们踊跃而热烈的讨论,我决定本月开展的结构游戏的主题为:秋天的公园,鼓励孩子把自己的想法和自己的感知经验结合,在公园里放上喜欢的东西,创造一个孩子自己的乐园。

- 1、引导幼儿回忆自己的生活经验,在此基础上加强对各种物体外形特征的认识,鼓励幼儿大胆想象创造,建构新形体,培养其想象力与创造性思维。
- 2、指导幼儿运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造,建立新旧经验之间的联系。
- 3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识,鼓励幼儿主动寻求同伴合作,与同伴友好相处游戏,协商游戏。

大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

- 1、引导回忆生活经验,引起幼儿愉快情绪;

师:“你们到过公园吗?你最喜欢公园里什么东西呢?”请幼儿大胆发言,说出自己的'想法,师进行小结。

- 2、引导想象,鼓励创造;

- 3、布置建构任务:请幼儿选择一个公园中的形体或器械进行

建构,可以是见过的健身器械、娱乐器械,也可以是自己想象的东西,可以是亭子或桌椅等,要求幼儿不串组,选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏,师指导;

鼓励幼儿与同伴合作游戏,当发生问题时,知道协商来解决,友好与同伴相处。

5、结束,展示幼儿建构成果,组织评价。

活动反思

幼儿的活动常规较好,能在本组内进行建构,可幼儿建构的东西和平常的游乐场一样,都是一些大型器械,一个大围墙围起来就算完成了,公园很休闲、很轻松的特征没有得到体现。第一组和第四组的幼儿建构的技能较好,搭建的东西较牢固,较稳。第二、三两组的技能还不是很熟练,搭建出来的东西常常站不稳。

## 大班美发区域活动方案及反思篇五

1、能按意愿选择自己喜欢的`活动区域,遇到问题能进行协商,培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则,愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料,如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

- 1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。
- 2、教师小结游戏。