

消防安全四个一活动总结(优秀6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

消防安全四个一活动总结篇一

XXXX年XX月XX日

二、地点

五年级一班教室

三、参与人数

40人

四、授课内容

(一) 消防安全

1、基本要求：小学生不得玩火。

一是不得带火柴或打火机等火种；二是不得随意点火，禁止在易燃易爆物品处用火；三是不得在公共场所燃放鞭炮，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。在火灾现场，小学生等未成年人要坚持先逃生的原则。

2、火灾的处理办法

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果

炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。

房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。

纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

3、发生火灾应如何报警？

如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。火警电话的号码是119。不能随意拨打火警电话，假报火警是扰乱社会公共秩序的违法行为。在没有电话的情况下，应大声呼喊或采取其他方法引起邻居、行人注意，协助灭火或报警。

4、遭遇火灾如何正确脱险？

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

1) 一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

2) 身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。

- 3) 身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。
- 4) 身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。
- 5) 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。
- 6) 因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。
- 7) 在有把握的情况下、可以将绳索（也可用床单等撕开连接起来）一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。
- 8) 逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

消防安全四个一活动总结篇二

消防安全工作非常重要，学校要高度重视消防工作，严格落实消防工作责任制，进一步明确消防安全责任人。学校将消防安全责任制逐一落实到每一个班级和每一名老师。切实履行消防工作职责，对消防安全隐患排查不到位，责任不落实，致使火灾隐患得不到整改，并由此引发火灾造成重大经济损失或重大人员伤亡的，将追究相关责任人的责任。

(1) 排查时间[x月x日—x月x日]

(2) 排查部位：教学楼、多媒体教室、图书室、微机室、平房、办公室等场所。

(3) 排查内容：重点排查、微机室、教室等人群集中的公共场所的消防设施是否能正常使用，易燃易爆物品、用电等安全措施是否落实，上下楼道和消防通道是否顺畅，应急照明、紧急出口指示设施是否正常等。

(4) 排查要求：学校火灾隐患排查实行派查、落实责任人制度，后勤处是安全隐患排查的具体责任人，排查要认真落实登记制度，做到谁检查、谁签字、谁负责，绝不允许走过场、图形式。

1、组织消防安全知识讲座。学校聘请x派出所警官来校授课，讲解有关消防知识，讲解灭火器的用法等等，让学生面对面、零距离的进行消防宣传教育；利用校园广播、学校报刊宣传栏、黑板报、班会等宣传阵地，经常性地向学生开展消防宣传教育。

2、组织开展消防应急逃生疏散演练。学校于x月x日前制定详细的演练计划，演练分为动员、筹备、演练、总结四个阶段，组织成立疏散工作临时指挥小组和报警组、疏散组等职能小组。于x月x日下午3时进行全校消防应急逃生疏散演练活动。

3、召开一次消防主题班会。学校各班要围绕消防安全这一主题，于x月x日组织一次新颖的、安全的、有吸引力的主题班会，进一步普及消防知识。

4、撰写一篇消防安全作文。学校组织学生书学消防安全教育作文。设两个主题，一个是“我的家庭火灾逃生计划”，另一个是“长大我也要当消防员”。

5、进行一次考试。学校给学生布置一份消防安全知识方面的家庭作业。

学校要及时反馈消防宣传月活动信息，收集活动期间的图片、声像、文字资料等，并于x月x日前将消防宣传进校园活动开展总结上报市教育局综治办。

消防安全四个一活动总结篇三

1、宣传学习并贯彻我国预防为主，防消结合的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、了解正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

师生搜集一些消防安全事故实例。

（一）导入。

（1）教师讲述两个火灾案例以引起学生注意。

案例一

2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)消防安全事故实例,把所见所闻讲述给同组同学听,以增强火灾预防意识,安全意识。

(二) 分组讨论消防安全应注意的事项,火灾扑救的方法,及逃生方法。

校园防火应注意什么?

消防安全四个一活动总结篇四

消防安全教育是一项长期而又任重道远的大事,怎样抓好消防安全教育建设,以便更好适应企业综合发展和社会发展的需要,这是摆在我们面前必须认真研究思考和规划发展的严峻问题。以下是小编整理给大家的关于消防安全教育活动方案,希望能给大家带来帮助!

一: 消防安全教育

一. 活动背景

对小学生进行消防安全知识教育,是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素,更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄,消防常识缺乏,扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小,一旦发生火情,势必酿成火灾,造成严重后果。据不完全统计,每年发生火灾数百起,造成经济损失数亿元,死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

二、活动目标

1、认知目标:了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。

2、能力目标：掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，培养学生的问题意识，提高学生开展研究性学习的能力。

3、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义

三、活动时间：2015年6月

四、活动空间：学校-消防中队--家庭

五、活动准备：

1、谈谈消防安全的重要性

2、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、主题确定

1、“人民消防人民办，办好消防为人民”。

2、围绕主题提出感兴趣的值得研究的问题，预设问题。

(1)小学生消防安全知识

(2)火灾发生时怎样逃生

(3)消防器材知多少

(4)家庭失火怎样应急

3、选择自己感兴趣的问题组成活动小组。

4、选出小组长4名，拟定小组名称。

七、活动过程：

(一)与县消防中队联系，聘请活动指导老师。

(二)拟定小组活动

(三)实践活动

1、拟定消防安全知识知多少调查问卷。

2、上网查资料

(四)整理资料

1、制消防知识手抄报，收集各种消防器材的图片。

2、制作宣传卡片，自编儿歌。

(五)成果展示与交流

资料集手抄报宣传卡调查报告消防儿歌知识竞赛消防器材图片

(六)活动

1、小组内进行个人总结，填写《学生个人活动评价表》，请家长和老师填写活动评语。

2、各小组分析本次活动的收获与不足，填写《小组活动自评表》

3、评选活动积极分子

4、交流活动体验

(七)相关资料

消防儿歌(一)

消防用具要记牢，实战场合不可少，防火阀和消防泵，一个来灭一个防，消防高温排烟机，大火逃生必须要，家装钢质防火门，勿怕大火进门烧，火场之中命难保，消防应急灯来照，可用干粉灭火器，沉着冷静就安好，记住火警119，及时报警灾可少。

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育活动的通知》(赣公字[2015]140号)文件精神，落实市教育局关于《余教成字[2015]39号》文件的具体安排，根据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

一、指导思想

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

二、活动时间

2015年10月8日至11月8日

三、活动主题

增强消防安全意识提高自救自护能力

四、领导小组

为组织好本次“消防安全教育”主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：付慧萍

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员□xxxxxx各年级组组长及全体班主任

五、活动内容

(一)开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以“消防安全”为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

(二)召开一次主题班会

各班开展一次以“消防安全”为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

(三)观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会“四会”、“三不”。(影片在德育办公室电脑上统一下载)

(四)进行一次消防安全专项检查

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，

确保安全，并及时报告上级有关部门。

(五)开展一次消防应急疏散演练

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

(六)举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

六、工作要求

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

2、为了确保消防安全主题活动的质量，请各部门都要重视这次消防安全宣传教育活动，在领导小组统一领导下，相互支持配合，切实把这项工作落到实处，取得实效。

消防文化是人类在长期同火的斗争中积累的知识和技能之总和，它属于生命科学的范畴。高校在传播知识、传播各种技能的同时，也应注重消防安全中生存技能的传授，并切实做好消防安全工作。

一、活动名称：第一届“消防安全”教育活动

二、活动口号：消除火灾隐患，构建和谐现代

三、活动主题：生命至上，平安和谐

四、活动目的：

- 1、带动身边的同学，把消防意识切实的融入校园；
- 2、增强广大在校大学生的消防意识，普及消防安全知识，提倡消防文化；
- 3、切实提高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识；
- 4、当遇到失火等其它特殊情况时，能够在短时间内有条不紊的紧急疏散全体师生。

五、活动时间：2015年12月6日——7日

六、主办单位：江西现代学院团委、江西现代学院保卫处

七、承办单位：江西现代学院校学生会

九、协办单位：江西现代学院各分院团总支学生会

十、活动对象：江西现代学院全体在校师生

十一、活动内容：

- 1、在主干道进行消费危害、急救的知识、图片展；
- 2、在报告厅进行消防、急救的知识讲座；
- 3、在报告厅火灾逃生演练

十二、活动前期和助理人员：

- 1、11月26日拟订出策划方案，并上交至江西现代学院学生会主席团审批；

3、11月27日下午到同济医院邀请医务人员前来进行急救知识讲座；

3、11月27日下午5点之前由本部门征集200张校园火灾相关的照片并打印；

6、11月2日30：50与各分院纪检部负责人开会，商讨活动相关事宜；

十三、活动进行：

活动一消防知识、图片展

2、12月6日11：00在主干道设立签名展板，邀请观看的同学留言；

4、12月6日19：00本部门对此活动进行小结，并把相关材料先行入档。

活动二消防、急救知识讲座

1、12月7日12：30校学生会全体成员对报告厅、接待室进行卫生打扫；

2、12月7日13：30场地布置组到位并开始工作；

3、12月7日14：00引导接待组到位，熟悉场地布置；

4、12月7日14：10引导接待组开始工作，听众开始入席；

6、12月7日13：00消防知识讲座开始；

7、12月7日17：00消防知识讲座完毕，听众退席；

活动三逃生演练

十四、活动后期：

- 1、比赛结束后由江西现代学院学生会全体09级成员进行活动总结；
- 2、器材保障组及时归还道具；

十五、其他事项：

活动一如与下雨天气，活动时间将另行通知

消防安全四个一活动总结篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附

近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

消防安全四个一活动总结篇六

x年初至今，街辖区内的居民由于缺乏消防知识和基本的安全常识，导致火灾事故多发，为保证辖区内消防形势稳定、居民生活平安，为使广大居民了解消防常识、工作人员掌握排查安全隐患能力，特组织此次培训。

根据x年全市春防工作方案要求，为进一步有效控制辖区内火

灾事故隐患，使广大居民掌握消防常识，有效预防和减少火灾事故发生，保障全街区社会稳定和人民群众安居乐业。

通过此次培训，达到使街区内广大居民对消防常识有基本的了解，掌握家庭用火用油用电用气的安全使用方法及火灾自救常识，从而避免和减少火灾事故的发生，保障居民人身和财产安全；通过对社区工作人员安全隐患排查的培训，提升安全生产工作人员排查隐患的能力，有效控制辖区内企业、个体户安全生产形势稳定。

拟定培训时间：

地点：街办事处会议室

邀请讲课专家：市安监局副局长范俊杰、市消防大队参谋严勇。

1、消防大队参谋严勇同志讲解居民日常消防常识及工作人员消防隐患排查注意事项。

2、安监局范局长讲解安全事故事例以及社区工作人员在工作中如何排查安全生产隐患。

1、高度重视，认真对待。

各社区一把手、安全主任、居民代表1人和社区工作人员1人，每社区共4人参加培训，要求认真听讲并做好笔记。

2、掌握知识，学以致用。

培训会后各社区要在5月份开展安全生产、消防保卫等的隐患排查，各社区安全主任要将所学知识推广到网格化具体负责人，提高工作队整体能力，更加细致具体的查找隐患，杜绝一切事故发生。

3、扩大宣传，营造氛围。

各社区加强宣传力度，聘请专家对广大社区居民进行安全、消防知识培训，并利用发放宣传单、悬挂条幅、书写宣传板、黑板报等形式扩大宣传范围，营造良好的安全街区氛围。