

亲子制作风车活动方案 放风筝活动方案(通用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子制作风车活动方案篇一

- 1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。
 - 2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。
- 1、教师确定放飞的地点，时间。
 - 2、通知各小组幼儿带上自己制作的风筝。
 - 3、带上修补的工具，如剪刀，胶水，纸，绳子等。
- 1、确定地点要开阔和安全。
 - 2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。
 - 3、每小组幼儿互相协作放飞风筝。
 - 4、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。
 - 5、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。
 - 6、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。
- 延伸：鉴于中班幼儿能力发展仍不完善，为了更好的达到活

动目标通知家长配合活动，并鼓励家长参与到“活动三”中来。

亲子制作风车活动方案篇二

为了发扬我国民间传统文化，丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手、动脑能力，培养学生的合作意识，使学生更加热爱科学、热爱大自然，在学生参与的基础上，进一步丰富和拓展学生的课余生活。我校决定举办开展“走向大自然 放飞我梦想”的风筝比赛。

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

- 1、来到校园操场，让学生感受大自然。
- 2、最好自己动手制作风筝。
- 3、在风筝上写上自己的理想。
- 4、放风筝比赛。

一至六年级学生

20xx年3月25日下午第三节课（如天气有变再另行通知）

学校西操场

- 1、每班派2——5名选手参加比赛。
- 2、放风筝比赛用风筝要求自制或改制。

3、请各班将参赛人员名单于3月22日（星期二）傍晚前报大队部。

1、工艺（10分）

（1）做工精巧，扎口整齐，框架结构合理（2分）

（2）图案精美，颜色搭配谐调（3分）

（3）造型独特，夸张得体，有创新，有个性，质地优良（3分）

（4）能够展示本学校的特色（2分）

2、风筝放飞评分标准（10分）

（1）起飞（3分）：从风筝离手时开始计时，5分钟内风筝放飞离地面5米（估计）算成功，每个风筝有三次起飞机会。

（2）飞行（4分）：起飞成功后，裁判开始计时，规定时间为5分钟，参赛风筝无缠绕其他风筝、无断线、无坠地应评4分，若出现上述情况，按照其正常飞行时间酌情折扣记分。

（3）高度（3分）：目测风筝高度。最高的得满分3分，依次类推。

比赛分类：按年级组为单位评比

低年级组：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名

高年级组：一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

1、比赛根据自愿参与原则，比赛时各班安排其他学生观看。

2、各班先进行必要的活动安全教育，避免活动跑动中的伤害。

亲子制作风车活动方案篇三

为弘扬风筝文化，传播风筝文化知识，进一步丰富和拓展学生的. 课余生活，使小朋友们更加热爱科学、热爱大自然，五一期间，我们将举办一次创意风筝制作大赛。春暖花开时，让我们一起放飞风筝，放飞梦想，放飞对未来的美好祝愿！

二、活动主题创意无限，放飞梦想

三、活动时间20xx年4月29日--5月1日

四、报名方式电话预约：

现场报名□a馆展示台或b馆实验教育中心301办公室

五、活动地点湖南省科技馆b馆结构与力实验室(设计制作)、
省府文化公园(放飞比赛)

六、活动对象6—12岁学生

七、活动流程

9：10之前，到达b馆三楼结构与力实验室，做好报名登记。

9：10—9：30准备阶段老师发放制作材料和制作指南，讲解风筝设计的原理、方法、技巧以及注意事项。

9：30—11：30风筝设计制作时间参赛小朋友制作完成后在风筝上写上自己的梦想。本次风筝制作鼓励参赛小朋友设计个性化的作品，期间如有任何疑问可以向在场老师咨询。

13：45—15：45比赛时间参加放飞比赛小朋友到省府文化公园进行风筝调试和放飞活动，评出一、二、三等奖，获奖者将

有精美小礼品一份。

八、活动说明

1、本次活动为免费参与，持续三天。

2、为确保活动安全，每天仅限50名以下小朋友参加。参与活动时请小朋友注意自身安全，放飞风筝时请家长务必陪同。

亲子制作风车活动方案篇四

一条线、一张纸、几根细竹、几笔色彩就构成了理想的框架，理想期待你来放风，期待着能傲视大地，向目的'地行驶。有着“鸿鹄之志”的你，是否苦于无处施展自己的才能，是否苦恼于碌碌无为的生活，那请加入到这个比赛中来，让风筝带着火你的梦想掠过黑暗，向光明进发。

本活动旨在借助风筝将同学们的理想以直接的展示形式得到表现，带给人们一种精神上的寄托，并助他们摆脱现有迷惑、困境，最终达到一种新的境界，使放风筝活动得到进一步的升华。

为了缓解紧张的学习和生活带来的压力，感受久违的童真、童趣，并以主人翁的姿态放飞心情和希望，放飞对学校的热爱及对前途的信心，放飞学院学子的昂扬风貌。

：青春作伴放飞五月

活动地点：文化广场

报名截止日期：**年x月x日星期x

联系人□xxx□*****

1、每个系组织3支队伍参赛，共3个风筝。每队两人、一个风筝，风筝类型不限，大小不限，鼓励选手自己制作风筝。

3、按照赛区对每个参赛队伍进行编号，如fa1□sb1□sd2.....
□f代表上半场□s代表下半场□a代表赛区，1代表参赛风筝，如sd2代表下半场d赛区2号参赛风筝），报名后工作组进行编号。

4、在比赛过程中，参赛者必须听从工作人员安排，否则取消其比赛资格；

总分为100分，其中工艺占40分，放飞占60分。

1. 工艺40分

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

(2) 留空时间20分

成功后，裁判开始记时。规定留空时间为20分

(3) 风筝的高度及远度20分

目测风筝高度。最高的得满分20分。依次类推。

(4) 印象分10分

在放飞过程中，放飞灵活、稳定，收放线自如；放飞技巧新颖、有特点的给予适当的印象分。

1比赛不进行小组赛，直接参加决赛。参加上半场的系为：人文系、建工系、计电系、劳经系；参加下半场的系为：外语

系、管理系、机电系、软件系。

2每队参赛队员不得重复，比赛中途不得换人。参赛选手不得超越赛区放飞。

3比赛开始前，工作人员将各比赛队带入预定场地。各评委开始流动评分。各比赛队准备好后举手示意，裁判长吹响比赛哨声宣布比赛正式开始，各裁判开始记时。每场比赛结束后，工作人员收集各评委打分，集中到记分裁判组。

4参赛风筝线长限定为100米。

5参赛风筝不得借助气球等助飞器材飘带及其他装饰物不在其范围内放飞，否则取消其参赛资格。

6比赛过程中，各系可写通讯稿，交至广播室，进行广播，以活跃赛场气氛。

评出单个参赛队：一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个，优秀奖4个；一个最佳创作奖参照工艺分，一个最佳技巧奖参照放飞分，一个最佳高度奖。

亲子制作风车活动方案篇五

新区广场旗杆前面

中班年级组全体

1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。

2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。

3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。

4、幼儿穿园服、自备水壶。

5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

1、8：30-9：20：彩绘风筝。以家庭为单位。

3、10：30返回幼儿园午餐。

4、活动作业：亲子绘画作品——风筝。

亲子制作风车活动方案篇六

为了丰富大学生的学习生活，也为了提高大学生的综合素质，增进各院系学生的相互了解和交流，展现当代大学生的创新意识，反映他们的动手能力和团队合作精神，特此举办了第三届风筝设计大赛。围绕“古韵腾翔”确定的6个制作主题，来体现我们的人文意识观，发扬学术科技精神，温习古典文化，品味古典风韵。在比赛的第一部分风筝的制作及设计理念展示的过程中，将提高大学生的创造设计能力、动手能力和团队合作精神的这一目的充分的体现出来；在第二部分飞行表演中，展现了当代大学生放飞风筝、放飞理想、放飞青春、放飞未来的勃勃生机。

本次风筝设计大赛为我们提供了一个丰富多彩的舞台，也为新一代年轻人的梦想提供了希望。

xx大学在校本科生

1、前期准备：

1采购比赛所需的生产材料（包括丝布、线、竹条、胶水）

2搜索风筝的信息和知识，完成关于比赛训练的说明和幻灯片。

3在网上搜索风筝的相关知识并将其变成一个超链接。

4.（1）培训各院系代表队选手，说明活动过程，解释活动规则并强调细节问题。

（2）分发练习材料。

5.安排比赛场地，包括标语悬挂，前台布局，划分各部门比赛场地并做出相关标记。

2、活动过程：

1参赛队伍须登记，并由工作人员引导至指定地点。

2各队领队依次领取比赛材料

4比赛开始时，每队将制作两个小时的风筝，观众可以现场制作风筝。

5比赛过程中，主持人将介绍各参赛队。

6风筝制作过程结束，评委们就座了。每个小组将派学生向评委和观众展示他们的风筝，然后由评委根据评分规则给每个小组打分。

7.进行放飞活动。由于参赛队伍众多，五人一组获释。时限：5分钟。飞行结束后，将其展示给评委，评委将为此项目评分第二部分。

8.每支参赛代表队派一名代表，组成大众评审团，选出心目中优秀的三支队伍，评出“最佳人气奖”

9释放过程结束后，工作人员开始统一和分化。最后由主持人

公布成绩。

10. 活动结束，留影纪念。

全体员工完成收尾工作，清理活动现场，总结活动内容。对活动的全过程进行认真的分析和总结。总结出优点以及存在的问题，为以后的活动作借鉴。

本次风筝设计大赛，在上届的活动资料的指导和团委老师的支持下，举办的很成功，这也是参与活动的每一位同事共同努力的成果。这次活动不仅是对参赛选手的一次培训，也是对学生会成员的一次考验和体验。从材料采购到风筝制作培训都是我们自己作的。

这就是要充分发挥每个活动人员的能力，了解材料本身，寻找材料，购买材料，然后对运动员进行培训。我们都发挥了很大的能动性。另外，在学院和系学生会的积极配合下，球员可以获得最大的支持，活动也可以更加顺利地进行。

在材料采购方面，我们选择了比以往更好的材料（特别是比赛的官方材料），参赛队伍对此表示肯定。

在训练过程中，我们特别邀请了上届风筝设计大赛的获奖者，为团队提供经验，更好地传达比赛的精髓。本次比赛各院系共派出30支代表队，竞争相当激烈。

与往年不同的是，本次大赛的宣传海报采用电子海报的方式，而不是手绘海报，给人耳目一新的感觉；多方努力，此次比赛宣传效果较好，各院系共派出30支代表队参赛，竞争相当激烈。因此，制作过程也安排在鸣磬广场，不仅有较好的灯光效果，而且为所有人提供了一个开放的舞台参与。

比赛当天在选手们2小时的制作时间里，选手制作的作品，涵盖“天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女心”等情意绵绵的主

题，“大漠孤烟直，长河落日圆”等古典文韵的主题。

较上届的大赛中，我们做了不少改进，我们为避免评委的长时间的等待，待制作过程结束，此时选手们风筝已经成型，才邀评委入座。

其次我们将比赛流程进行的很顺利，每项都进行的有条不紊，而且我们选择xx都很吸引大家注意力，且鸣馨广场开放式的制作平台，吸引了很多未参赛的同学的驻足xx[]在现场，我们安排了更多专业的拍摄和录像人员，记录了比赛的全过程。在这方面做的很成功。

经过近4个小时的比赛，根据制作工艺、设计创意、整体美感、飞行效果等评定依据。中文系摘得了本次比赛的桂冠。文学院一队、化工学院一队、电子信息代表队获二等奖。三等奖的主是：哲学系第二团队、商学院团队、管理学院团队、社会学系团队和新闻团队。除此之外，由大众评审团选出的“最佳人气奖”共有3支队伍获得，他们是法学院，艺术学院和经济学院。

1. 首先我们这次活动的通知方面存在不小的弊端，对各院系的xxxx掌握不完全，传达通知的时效性较差。虽然我们的干事们尽力想办法通过另行通知和宣传上进行了弥补，但是对我们的活动的准备还是产生了一定的影响。

还需要指出的是，在不考虑参赛队伍过多的情况下，应将制作工艺改为钟声广场。也加大了干事们的工作量。

2. 在风筝制作培训的现场，没能请到专业的老师，只是上届比赛的冠军提供经验，且只能用制作的幻灯片进行培训，未免专业性略差，也不够详细。这就需要运动员在训练后查询其他信息进行练习。

同时，训练时间通知也不是很好，没xxx每支队伍到达现场，

并接受了训练。对那些未能到场的队，相关信息就需要事后传达。

3. 材料方面问题也不少，首先是练习的材料的质量不高，尤其是竹箴，练习材料发放当天就已损坏。其次就是材料的数量准备的不够充分，进行了二次补给，增加了干事们的工作量。

4. 在比赛前的准备工作也有所欠缺，首先是比赛的横幅上未显示安徽大学学生会的名称，导致错失一个为学生会宣传的大好机会；其次，没有通知每个团队进入和开始生产的具体时间，这导致了在登录初期的混乱。比赛没有按时开始，比赛开始时间被推迟了。

5. 而且在选手入场后没有控制好局面，造成一定的混乱，因为是计时比赛，选手们开始制作的时间不一样，这与工作人员监督不到位以及主持人未及时通知有关，造成有些参赛选手的不满。

6. 在选手的比赛过程中，由于当天天气较热，阳光较为强烈，对于在鸣馨广场上进行制作这一安排，很多代表队表示不满。原知识问答环节因时间不足取消，说明赛前时间安排不完善。

7. 风筝的放飞阶段出现了混乱的局面，五队一组的放飞模式先前通知不到位，导致评委无法正确识别五支放飞队伍。首先因为培训的专业性较差，部分代表队的风筝无法飞起来。

另外，由于场地开放，评委很难打分。这也是比赛的弊端之一。

总之，虽然这次活动有很多小问题，但这次风筝设计大赛还是取得了成功。相信在以后的活动中，只要继续发扬我们认真努力的精神，把活动前的准备工作做的更充分，以及不断完善活动过程中的突发事件的预料和解决办法的设想，以后

的活动一定会办的更出色。而在一次又一次的活动中，每一位参加活动的军官都会慢慢成长。

1. 首先在发院系通知的时候一定要确保要通知的事情都有注明，还有我们部应该备份一份各院系的实时的xxxx□以备通知需要。

2. 活动的时间安排要更加合理，为团队提供更多的准备时间

三。尽量选择一些专业人士进行培训或评审，使活动专业化。

4. 材料方面还需更多斟酌再进行购置，建议除胶水外，再添置针和线，那样更便于骨架的固定，而且可以备些蜡烛，供选手们将竹子塑形（因为有些选手不了解我们的材料，未必会准备）。

亲子制作风车活动方案篇七

放飞风筝，放飞希望

4月11日上午8点

碧桂园梓山湖

1、邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，共同体验亲子制作风筝的过程，享受全家制作，放飞风筝的乐趣。

2、感受春天，感受大自然的美好和梓山湖碧桂园的人文景观。

3、树立幼儿园的品牌形象，构建良好的家园关系。

1、做好宣传工作：宣传春游、放风筝的乐趣和意义。发宣传单，限额老生家长可带一个2——6岁的幼儿家庭共同参与。扩大幼儿园影响力，让更多的人了解梓山湖碧桂园的美丽风

光。

2、家长和老师要让幼儿学习放风筝，为幼儿参与活动做好经验和技能的准备，共同营造风筝比赛的氛围。

3、做好报名、登记和缴费工作，以便幼儿园购买帽子、风筝和车辆安排。

4、园方准备物资：风筝若干、画笔、颜料若干，帽子若干、准备好药箱、u盘、服装；活动前的车辆安排，给车辆编号，还要按班级对号上车，教师带上签到表往返都要打考勤，回来要清点人数。

5、家长自备物资：足够的食品、水、毛巾、纸巾、垃圾袋。

6、工作人员提前熟悉场地，了解活动方案和流程。

7、提前要清理会场、安排班级，会场要早上8点20分就布置好，放音乐迎接家长和幼儿。

8、梓山湖方面提供以下支持：

（1）舞台、幕布、音响一套、话筒两个、桌子两张、奖品、两辆接送大巴。

（2）活动场地的清理包括活动启动场地的障碍物，篮球场和网球场的场地要整理，以保证幼儿活动和安全。

（3）碧桂园梓山湖要提供安保人员维护治安和秩序。

活动对象：幼儿园全体家长及小朋友、新家长和新小朋友

1、报到，家长和幼儿8：00来到各班签到，发帽子，8：10分班上车到梓山湖碧桂园。

- 2、由主持人和izza一起开场。9：00
- 3、幼儿园园长致辞、妇联领导致辞、梓山湖领导讲话。9：05——9：20
- 4、izza带动跳在舞台上跳，家长和幼儿在台下跳。9：20——9：25
- 5、介绍活动流程及各班带队老师。9：25——9：30
- 6、听音乐按班级先后秩序走向各个场地。9：30——9：35
- 9、风筝飞飞各班教师组织幼儿分组来放风筝，风筝比赛10：10——11：20
- 11、请教师带上各班的家长和幼儿去草地分享食品。11：50——12：10
- 12、做游戏、欣赏美景拍下美丽的瞬间。12：20——14：20
- 13、集合，上车，回到幼儿园。14：30