

# 最新教师家访汇报总结 教师暑期大家访活动总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教师家访汇报总结篇一

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展“万名教师大家访”活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校（含特殊教育学校）全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康

成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。

## 教师家访汇报总结篇二

家访对于我们教师来说，并不是一个陌生的词。可是真正能够做到通过家访来更好地了解学生的老师却不多。这次响应学校号召，老师们都纷纷动起来，到学生的家中去深入了解他们。

家访是一条纽带，联接着学校与家庭。通过家访能够及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让学生们在家里也能够感受到学校对他们的关爱，这样做不仅取得了家长对于学校和老师的信任，同时还加深了教师与家长的感情，能够让教师更好地开展教学。

这次家访给我留下印象最深的就是班上的x同学。她家住南口镇，家里情况很困难。出生后因为是女孩，就被父母遗弃了，后来被好心的养父养母带大。但是养父养母年事已高，也做不了太多的农活，赚不到什么钱，所以家中常常是吃半点油腥都没有的青菜。x现在正在长身体，但是因为常年没有营养，

所以现在是面黄肌瘦。到她家之后，我感到很心疼，这么苦的生活她是怎么过的啊，也很后悔没有早点到她家来看看，要是我早知道的话，我想我一定会想办法帮助她的。她很争气，是一个很有思想的女孩，她从不因为家中的情况如此糟糕就开始怨天尤人，每天都是很认真地上课，很认真地记笔记，老师安排的任务一直都是不折不扣的完成，我很喜欢她，真心地想去关心帮助她。

我想如果不是学校安排我们去家访的话，我可能就永远不知道她会有这样一个家庭，也不会知道她是如此坚强的一个小女孩。

通过家访我体会到了打电话所不能达到的效果。因为面对面的促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。人真的是要常见面才会亲，所以家访能够让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长就不会再对我们有什么误会，我们的工作开展起来也就会更加的得心应手了。

老师上门家访，学生和家长会感觉很受重视，这对学生是一种激励，对家长也是一种触动，让教师、家长、学生三者都能够拉近彼此的距离。

这次的家访真的是让我受益匪浅，和学生家长相互了解情况，沟通感情，既使家长了解学生在校表现，也使教师能够了解学生在家里的表现，使得家长和教师在教育学生的内容和方法等方面达成一致。在这次的家访过程中，我深刻体会到，只有我们教师积极地和家长沟通交流，相互合作，相互信任，结成一个学校家庭的教育同盟，我们的教育才会取得更大的成功。

### **教师家访汇报总结篇三**

作为一名教师，不仅要教好书，还要育好人，特别是教师的师德和师风问题。通过自查，认真反思自己在工作中的作风，

发现了一些不足之处，特作如下分析：

## 一、存在的问题

- 1、缺乏学习的自觉性和主动性，对于阅读文章没有做到长期坚持，导致业务水平提升较慢。
- 2、对自己的工作要求不高，不够严格，有拖拉的现象存在，因此影响了工作效率。
- 3、在对学生的教育中，有时候用词不够严谨，影响了与学生之间的沟通和交流。
- 4、缺乏反思精神，工作后不能够及时的对工作进行反思和总结。

## 二、改进措施

产生这些的原因就是自身放松了学习，对自身要求不够严格，通过一段时间的自查和分析自身的情况，决定对自身的问题从以下几个方面提高。

- 1、加强自身的学习，提高自身素质。

努力加强政治理论水平和业务水平的提升，做到理论联系实际，促进全面的提高。

- 2、强化责任，提高效率。

对待自己的工作要积极认真，多动脑、多用心。对于领导交代的任务和工作，要做到有序、有时、有步骤的去完成。这样才能够促进各项工作的顺利进行和有序的提高。

- 3、开拓创新、提高业务水平。

在教学中，要多观察、多思考，扬学生和家之所想，思学生和家之所思，急学生和家之所急，全面做好各项工作。

### 三、整改时限

保证在2020\_\_年底改正并能够长期坚持反思、查找不足。

## 教师家访汇报总结篇四

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展“万名教师大家访”活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校（含特殊教育学校）全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现“全员参与、全生覆盖、全程跟踪”，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动：

一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯。向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现。

二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径。

三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家

长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作。特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持。

四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。

## 教师家访汇报总结篇五

根据市教育局的统一部署，我校从\*月中旬开始，开展了“万名教师访万家”活动。在活动中，我们围绕“送温暖、传爱心、访民情、促和谐”的主题开展了多种形式的家访活动，促进家校联系，搭建爱心桥梁，形成教育合力，让学生在宽松、和谐的环境中健康、自主发展。在前期学校组织的家访活动中，学校教师通过上门走访的家访率达到近\*%，电话家访约\*%，短信及其它方式家访率约\*%，共收到家访记录表\*余份，\*余份家长意见反馈表，教师上交家访手记征文\*篇并评出优秀稿件\*篇，达到了一定的预期的效果。现将活动情况总结如下：

### 1、拟定方案，开好三个动员会。

按照市教育局相关文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，我们有针对性的拟定了学校家访活动计划，并即时召开了三个动员会。一是召开校委会领导动员会，强调领导带头，学习了《\*\*\*\*学校“万名教师访万家”活动方案》。二是召开好全体教师“爱心家访”动员，统一思想。会上校长以“孩子是花朵，是幼苗，是未来”为主题作了动员发言。组织全体教职员工认真学习上级有关文件，统一思想，提高认

识，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。三是召开好学生动员会。\*月\*日，学校各班利用晨会时间，由班主任主持副班主任参与共同召开了“家校携手，爱心家访”为主题的班队会，向学生讲明家访的目的，并告诉学生，此次家不告状不揭短，让学生正确认识家访，欢迎教师去家访。

## 2、成立小组，落实四项措施。

为保证活动的有效进行，学校成立了以校长为组长、以副校长为副组长、以校委会成员为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范；二是班主任携手科任教师，让家访常态化；三是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。四是自今年起，我校决定把“万名教师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面三项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

“万名教师访万家”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要精心的实施家访，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师认识家访的教育作用不要一挥，不要为家访而家访，更不要忙而无效。我们要让家访常态化，让家访有必要、有实效。而且，在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、用实心拟计划抓“四定”。\*月\*日，我校以年级组为单位，由年级组长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“六类学生”名单重点家访；三是定形式，以主动上门为主，电子邮件、手机短信、信函为辅；四是定内容，利用《家访情况登记表》为每一个学生建立详细档案。

2、用爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校\*年级（\*）班\*\*\*老师，\*年级（\*）班王洋老师，四年级（1）班李丽芳老师，五年级（1）班张君华老师，六年级（2）班的\*\*\*老师等行动快，工作实，成为了活动的领头羊。他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、用真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。\*\*\*老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧。好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。校长在家访中经常提到“与优秀面对面”，引导家长摆正对孩子的教育观点，为学生营造了更轻松的成长环境。\*\*\*老师在家访手记中深情地写道：历数完“\*\*”的“四宗过”，妈妈心里的疙瘩解开了许多，老师心里也充满了无限的爱意。离开“\*\*”的家，我情不自禁地写下这份家访手记。\*\*，可爱的小“淘气”，这份“诉讼”报告，有老师的意见，也有妈妈的一些看法。你可否理解，可否能做到？妈妈期待着，老师也期待着！

4、拾众心进行家访座谈。

\*月\*日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有\*位优秀家访教师出席座谈会，其中综合科教师\*位，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或



离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见寻求、商讨出了针对这些问题的教育对策共八条。整个座谈会，气氛活跃，富有实效。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

### 1、心理教育的问题。

我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

### 2、亲情缺失的问题。

### 3、家校教育不协调的问题。

家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟

通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的`爱心铺就家访之路，铺就育人之路！