

# 最新观察报告格式及(精选8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 观察报告格式及篇一

通过观察食品外在的形状和颜色特点及通过品尝食品来了解自己的各种感觉器官的灵敏性.

- 1、视觉:通过视觉观察商品的外形特点和颜色等。
- 2、嗅觉:通过嗅觉感觉商品的气味。
- 3、味觉:通过听觉听到尝吃商品时的声音。
- 4、舌觉:色觉主要感觉商品的味道。
- 5、触觉:感觉商品的坚硬柔软等。

### 1、不丢手与周包谷的对比:

(1) 遵义不丢手爆米花是贵州间传统休闲食品,口感酥松、香脆、不腻、不燥,食而不忘,好滋味当然让您不忍停手,因而命名“不丢手”

(2) 周包谷与不丢手比起来比较硬,比较翠且颜色也比不丢手更深。甜味比不丢手淡。

2、好丽友、派,外形圆柱形,外表呈巧克力色,闻起来巧克力味十足,夹层白色的海绵状,手感柔软的饼干、富有纯正香浓的巧克力(代可可脂)及麦淇淋(不含脂肪),再搭配

滑软柔韧且含有果冻成分的果汁软糖夹心。

3、白色的草饼：手感软绵，闻起来清香可口，花生味的，夹层中间有红糖。

1、通过实验可感知自己的感觉器官方面的优势与劣势，我自身视觉和嗅觉都还可以，舌觉不怎么灵敏，有待加强。

2、很多食品不是我们想象中的那样，要亲身体验，实际触及和感觉才能体会到其中的真谛。

## 观察报告格式及篇二

晚上，下了一场大雨。早晨，我去那牛奶的时候，发现我家小区的地面上有很多蚯蚓。我想：可能是雨水冲掉了它们的家，又把这些蚯蚓给冲出来了吧。可是，它们如果再地面上爬久了，会遇到很多危险的：被我们踩死了，被太阳晒干了。我要救它们！于是，我把我的想法告诉了妈妈，妈妈很赞同我的想法，并给我准备了瓶子和筷子。

我跑到楼下，把地上的蚯蚓一条一条地夹起来，放在瓶子里。然后，我再把它们都放进花坛的土上面。数了一下，我一共救了25条蚯蚓。我还用筷子帮这些蚯蚓在土里钻了一些洞，希望它们能尽快建好自己的新家，为花草树木松土。

## 观察报告格式及篇三

为了知道蚯蚓是如何识别方向的呢？我准备把那条蚯蚓拿回去好好研究观察一番。

我先把蚯蚓放一边，把泥巴放到它左边不远的地方，没过一会儿它便爬到了泥巴里；我把蚯蚓挑出来，将泥放到另一边相对较远的地方，但是很快它又爬进泥巴里……不会吧，这蚯蚓这么喜欢泥巴？不行，我把泥巴放他后面，看他还会不

会爬进去。于是，我将泥巴移到了蚯蚓的后面，可过了一段时间，我愕然——蚯蚓怎么又爬进泥巴里了！

嘿，这蚯蚓是怎么发现后面的泥巴的？我就不信这个邪了！可再仔细看这蚯蚓的身子，左看右看都没见着眼睛。我就纳闷了：蚯蚓到底有没有眼睛呢？它究竟是怎样识别方向的呢？这时我又做了一个不死心的实验：把蚯蚓用两个盒子盖上，把泥巴转移到其他较远些的地方，再把盒子拿开，过了很长一段时间后，它竟然又爬进了泥巴里。

我懵了，彻底懵了：把它盖住已经看不到了，这蚯蚓为什么又找到泥巴了？难道它是通过嗅觉在识别？带着疑问，我翻开了爸爸给我买的百科全书，终于在里面发现了它的‘秘密’：敢情它还真是靠嗅觉来识别方向的，因为它长期在土里，眼睛的功能慢慢退化，最后只能靠它的嗅觉识别方向。太好了，我终于发现并解开的蚯蚓的秘密！

看来，观察事物必须要用心；只要多观察多试验，就一定能成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 观察报告格式及篇四

蚯蚓，相信大家都见过吧！它是一种环节动物，身体柔软，圆而长。它是益虫，可以为植物松土，它的粪便还能当肥料呢！可蚯蚓喜欢什么样的生活环境呢？这不，在今天的科学课上，我们就做了一个小实验。

“你认为蚯蚓喜欢什么样的环境呢？”杨老师问。

“阴暗的。”“潮湿的。”

“那怎样做实验呢？这两个条件放在一起研究还是分开研究呢？”

“一起研究！”一向爱说话的李泽华把手举得像是要戳破天似的。“不！”我反驳道，“应该分开研究。万一实验结果与预想的不一样，就不好判断是哪个条件引起的。而且，一起研究的话会有很多种组合，实验起来比较麻烦。”

老师肯定了我的回答：分开研究。我们决定先研究蚯蚓喜欢明亮的环境还是阴暗的环境。

很快有同学贡献了建议：找一个盒子，把它的盖子剪掉一块，把盒子里涂成黑色，在开口的地方和与其相反的地方各放一堆土，中间留条缝，把两条蚯蚓放在缝里，盖上盖子。5分钟后打开，观察两堆土中的蚯蚓数量。

“好好想想，有什么地方需要改一下？”杨老师问。见我们个个愁眉苦脸，便说：“在土中照得到阳光吗？”你也许听不懂，老师的意思是这样的：不用放土。如果放了土，蚯蚓无论在哪堆土中都是一样，因为阳光无法透过土壤。

说干就干！5分钟后，当我们打开盖子时，蚯蚓全都躲在黑暗处，李泽华组的蚯蚓甚至钻到了盒子底部的纸中。

第二个问题也被我们解决了：把蚯蚓放在湿润和干燥的两对土之间。我们组的实验出了点问题，但大多数组的结果，蚯蚓都钻在湿润的土中。

## 观察报告格式及篇五

今天，陈老师给了我几条可爱的小蚯蚓，让我们观察它。小蚯蚓的身子细细的，长长的，身上有一节一节的环节。当我仔细观察时，发现小蚯蚓的前端有一节特别宽的环节，翻看书本后知道这个环节叫环带，是蚯蚓的心脏部位。我把蚯蚓放在手上，蚯蚓就会乱蹦乱跳，还在我的手上留下黄黄的黏液，我想这可能是蚯蚓的血液吧！我放学后一定要去查查这到底是什么东西。回到家里，我把蚯蚓放在小盆子里，上面盖上塑料纸。

第二天，当我来到阳台上发现小蚯蚓不会动了，我大惊失色，赶紧把我心爱的糖放在它的面前，可是它还是一动不动，可能是死了吧。我把它埋在花盆的泥土里。我又到小区的绿地里捉了几条，我吸取了前一次的教训，把蚯蚓放在潮湿的土壤里，给它一个舒适的生活环境。

新捉来的蚯蚓“活泼可爱”，在它的“新家”里舒适地生活着，每天在家里休闲地“散散步，逛逛家。”一天晚上，我想看看可爱的小蚯蚓晚上是不是和我们一样在家里睡觉？当我来到阳台中，一打开灯，发现蚯蚓们都爬出来了，它们不是很喜欢泥土吗？怎么会在土壤上面呢？我睁大眼睛看它们究竟要爬到哪里去？没想到，蚯蚓一一爬回去了，我感到很奇怪，就上网查资料，原来蚯蚓是夜间活动的动物，一般是白天在土壤里休息，晚上出来寻找事物。而且蚯蚓很怕光。当我开灯时，它们以为是白天到了，就很快钻到土壤里去了。我还知道蚯蚓是没有眼睛的小动物，主要靠皮肤来感受光线的强弱的。

我知道了这些知识后告诉自己以后不要打扰它们寻找食物，

同时把这件事告诉爸爸妈妈，让我们一起来照看这些可爱的蚯蚓。

## 观察报告格式及篇六

我看理科书的时候看到了蚯蚓，放假的'时候观察到了！

有一天，我抓了一条蚯蚓，放在一个有沙子的瓶子里。我觉得它不动，就想出去玩。我刚迈出一步，它就朝瓶口爬去，我看着它。它爬了一段然后就倒了，一次又一次的爬，一次又一次的掉。它连续爬了很多次，却没有爬上去，弄得自己半死不活。过了一会儿，我发现里面有个黑色的东西，就从瓶子里倒了出来。它在地上打滚，细长的身体蠕动着。我用一块小石头打碎了它。它看起来像粪便和土壤。我不知道那是什么。然而，我弄成两截的蚯蚓仍然在地上翻来覆去，好像什么也没发生。书上说这是蚯蚓的再生功能。太神奇了！

在这次观察中我学到了一些关于蚯蚓的知识，最重要的是蚯蚓有再生功能！

## 观察报告格式及篇七

今天上午，为了完成科学老师布置的任务——观察蚯蚓。

我发现有一条红红的蚯蚓在翻开的土里爬来爬去，于是我赶紧把蚯蚓拿了起来，可是蚯蚓在我手里挣扎着，把我吓坏了，但我最后使劲地抓住了它的环带，把蚯蚓放进了种葱的土里。我发现这条蚯蚓用嘴在土里挖洞，不一会儿，它就钻进土里不见了。

这时我把泥土重新扒开，可是这条红蚯蚓迫不及待地又钻进了泥土中，而且速度非常快，我又把土挖开，想不到这次蚯蚓为我表现了一个“杂技”，它把尾巴缓缓地竖起象一根小小旗杆，做完这个动作之后蚯蚓又马上钻进了土壤里。我再

次把泥土翻了开来，这个小家伙跟我做了一个“游戏”——捉迷藏，它先把头昂了一下，又急急忙忙地躲进了土中。仿佛在说：“你等一下，等我躲好了你再来找我吧。”

我怕伤着它，双手小心翼翼地拨弄着泥土，费了好大的劲，终于又把它揪了出来。它真像一个正在和我玩“捉迷藏”的小伙伴呀！通过这次细致的观察，让我知道了原来蚯蚓是用嘴巴来挖洞的，它能用软软的嘴把土挖开真不简单啊！

## 观察报告格式及篇八

今天，天气还不错，早晨我还象往常一样出来晨炼，微风吹在脸颊上，感觉到凉丝丝的，吸收着新鲜的气息，感觉好清爽。

“这是什么？”一个柔软的像毛线绳一样的黑东西。我心里忐忑不安的想：这该不会是刚生的小蛇？我对这个小家伙有了疑心，我又仔细观察了一番，发现它没有舌头，嘿嘿！原来是一条蚯蚓，看把我给吓的。于是我放下了警戒，准备和这个小家伙来一个亲密接触，在我眼前，这条小蚯蚓细长的身躯，黑红色润滑的皮肤，对它还是很热情，摇头摆尾，看来它特别喜欢我，扭动着自己的身体，象在带路，我顺着它指引的方向来到了树林边缘，原来，这里到处都是这条游客的同胞，这条小家伙活蹦乱跳的来到了它的同胞跟前，它们互相寒暄一下，几乎把我给忽略了，再说了我哪里懂得它们的语言和手势呢？()

谁知，我看到的场景很让我惊讶！它们在窃窃私语，满脸的迷惘，还仿佛看见蚯蚓滴下了几滴眼泪，相互哭诉着……原来这些朋友不是在开“迪士音乐会，”而是在向大自然苦诉，原来，把我带到这里让我听它们的苦诉呀！它们到底苦诉些什么？它们是你一言我一语，我也好像听懂了它们的语言，好像在说：“自己为这块土地改良多少土壤，为人类已经服

务的太多了，为何将我一辈子的劳动成果都浪费了，最终还是铺成宽敞的马路，把我们弄的无家可归，一旦我们出现在马路上，那些车子可都是不长眼睛的，哪一个车轱辘压在我们身上，我们即使有分身术，也会被车轱辘压的粉碎，让我们牺牲了多少同胞？还有一些喜欢钓鱼的男士和女士们，他们也会不估计自己的身份、地位，来到我们的家园，将我们的家翻的底朝天，像是抄家似的，还抓走了很多壮丁为他们服务，将我们瘦小的食肉体挂在坚硬的鱼钩上，撒向河里喂鱼，你们人类是体会不到生死挣扎的那种痛？你们也要让我们向恐龙家族一样灭亡吗？”

我们以后在也不能在哪几棵小树下开“迪士音乐会”了，再也不会有什么好的心情出来散步了，我们只有悄悄地出来透透气。你们在也听不到我们优美音韵的歌声和迪士音乐了，是因为你们破坏了我们的美好家园，你们“还我家园，”这一声把我自己的心灵呼唤了回来，“还我家园”这几个字，让我心里也很心酸，也是悲痛万分。

在这里，我也要为这些苦诉的小蚯蚓申冤：小蚯蚓是我们的好朋友，也是我们大自然界的清洁小卫士；可以改良土壤，把土壤疏松了，就能让我们吸收更多的水分和肥料，也能够让植物长的更好，帮助地球呼吸；蚯蚓还是上等的药物，为了牺牲自己，给我们治病。它们的默默无闻牺牲的精神，真的让我震撼！

希望听到它们内心的呼唤，不要再伤害它们，让我们一起来保护它，让我们也能够成为它们的好朋友，这样，我们的家园会变的更和谐、更美好！