

最新数学节活动内容 数学节活动方案(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学节活动内容篇一

一、活动主题：

学习新理念，感受新课堂

二、活动内容：

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

三、活动目的：

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的'设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进

课堂教学。

四、活动形式：

集中研训

五、活动内容及地点：

1、内容：低、中、高同课异构。地点：军王小学

2、内容：一对一课堂教学指导。地点：军王小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。地点：军王小学

六、参与对象：

全体数学教师。

七、活动要求：

1、数学教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

20xx.10

数学节活动内容篇二

活动目标：

- 1、能按5以内指定数目取出相等的物体。
- 2、幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。
- 3、能初步与同伴协商，分享材料。

活动准备：

- 1、将活动室布置成超市。笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。
- 2、幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。
- 3、按数取物的笑脸信封，实物卡。

活动过程：

一、活动导入。

- 1、幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

教师：“小朋友们，一会儿我们要到大班哥哥姐姐的娃娃家去做客，我们先去超

市买点礼物好不好？每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢？看看你们篮子里

的点卡是几，就买几个。”

- 2、幼儿到超市购物。按照点卡取出相等数量的物体。

- 3、教师：“哥哥姐姐打来电话，说让你们给他们的笑脸信封

带一点小卡片。我们

先看看信封上的笑脸娃娃有几个。然后再给它找卡片朋友。
只有和信封上娃娃脸

数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

二、幼儿操作，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

三、活动评价。

1、请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。

2、师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

数学节活动内容篇三

设计意图：

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识，他们也正是学习、认识排序概念的时候，他们喜欢探究问题，并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

活动目标：

1. 尝试学看图纸并有规律排列材料。
2. 喜欢参加数学活动活动。

活动准备：

彩色吸管(2cm)□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

活动过程：

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规。幼儿说规律。

2. 画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

3. 介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管

用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

数学节活动内容篇四

1、通过活动让幼儿理解序数的含义，学习初步从不同方向确定人与物体在序列中位置，会用“第几”准确地表示。

2、在活动中，鼓励幼儿积极参与，培养叙述概念的形成和发展。

3、通过游戏，培养幼儿的观察力和判断力。

旅行证每人一个，数卡1-7(红、黄、绿)每人一个，楼房图一张，动物图片7张，路线图4张，小动物卡片4组(每组7张)，小椅子份红、黄、绿3组，每把椅子上贴数字。

1、带幼儿去北京旅游，引出课题。

教师：小朋友，你们好！你们喜欢旅行吗？你去过哪些地方？今天，我就带你们到北京去旅游，好吗？我是xxx□是你们的导游，下面我将带着大家参观游览。

2、游戏：排队

(1) 引导幼儿说出自己所带“旅行证”的颜色及数字。

(2) 请幼儿按颜色分成红黄绿三队，并按从前向后的顺序排队，说出自己所处的位置。

3、游戏：汽车上对号入座(放音乐)。

(1) 请幼儿按顺序上车，然后按旅行证上的颜色和数字“对号

入座”。

(2)通过各种问题回答游戏，反复感知7以内的序数。

一、红队的小朋友坐在第几排？

二、黄队的小朋友，坐在第几排？

三、你是第几位小朋友

四、你是第几排的第几位？

4、游戏：参观北京动物园。

(1)进入动物园到了，请小朋友按顺序下车。(进入大门)第一个观看的动物是谁呀？(老虎)

(2)出示参观路线图，引导幼儿说出刚才观看的顺序，并将动物卡片依次贴在路线图中的参观点上。

(3)分组制作路线图，请红黄绿三队的幼儿根据自己的意愿，从不同方向出发制作路线图，并说出各种动物所处的位置。

教师：你们观看的第一动物是谁？

小朋友：我们第一看的是xx第二个看的是xx

5、回宾馆。

(1)出示宾馆的房间分布图。引导幼儿观察后提问：“这栋楼共有几层？每层有几个房间？(4层，每层都是7个房间)

(2)教师出示自己的旅行证，请幼儿帮幼儿教师按颜色和数字找房间。

(3) 引导幼儿说出每层房间的'颜色及数字号码。

(4) 请幼儿根据自己的旅行证找房间。(集体纠错)

(5) 引导幼儿找出自己的房间并说出房间所在的位置。

教师：你住在第几层的房间？

小朋友：我的房间在第x层的第x间。

(6) 结束一天的参观，回房间休息。

数学节活动内容篇五

活动目标：

- 1、探索6的组成，知道6分成两份有几种不同的分法。
- 2、能按顺序进行操作，初步感知数的互补关系。
- 3、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿学习过5以内个数的组成
- 2、物质准备：教具：小鱼六条，记录纸，笔

学具：

- (1) 小篮子若干，内放数量为6的小鱼片片，记录纸，笔。

(2)6个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

活动过程：

一、小鱼游走了

1、教师出示一群小鱼：河里游来了一群小鱼，你知道一共有几条小鱼吗？引导幼儿将小鱼排成一排，并数出和记录总数。

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和5，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录。

二、小组操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

2、分玩具。将6个玩具穿在一根绳子上，引导幼儿现数总数并记录，然后再将玩具分成两份，波导绳子的两头，并记录下分的结果。

3、看房子图写分合式，引导幼儿打开幼儿用书(p38页)，看房子分类图，请你先将6个圆点分成两份，再用数字记录，最后写分合式。

4、看算式进行5以内的加减运算。

5、给铅笔排序，观察铅笔的长短，在圈中写上相应的序号。

数学节活动内容篇六

- 1、让幼儿初步感知生活中的数。
- 2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

活动准备 在图画里找数字

活动过程

一、游戏引起幼儿兴趣

- 1、小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。
- 2、手指游戏：

一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！

（幼儿边做动作，边伸手指头）。

二、找找123

而且要认识数，以后逐步学会写数。

2. 幼儿数数，教师出示卡片

(1) 引导幼儿数数老师有几个鼻子？有几张嘴巴？

幼儿边说，教师一边出示数字卡片1。

(2) 幼儿再数数老师有几只眼睛?几个耳朵?

幼儿边说，教师一边出示数字卡片2。

(3) 引导幼儿数数教室里有几盏灯?

幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

3、让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

教师：1像小棒;2像小鸭;3像耳朵。

4、教师：老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗?

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面;

反之根据水果的数量粘贴相应的数字。(贴对了，发给小红花给予奖励)。

5、趣味练习

找找图画里的1 2 3

三、活动结束

1、师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转。

数学节活动内容篇七

亲爱的同学们：

大家好！

一年一度的数学文化节即将来临啦！我们三年级的老师为大家精心准备了丰盛的文化节“大餐”，你们可以根据自己的兴趣来选择哟，“单点”和“套餐”都可以呢！单点的意思是可以只参加一项活动；套餐的意思是可参加多项活动，任意组合。

我们来看看有哪些大餐吧：

制作一份精致有趣的数学手抄报，内容是你了解的特别有趣的数学趣事、数学故事、内容范围不限，例如：美丽的分数、小数等等（图片可以打印）。每班选15份展出。

具体要求：选用a4纸，颜色自选，手写字，不能打印，自行设计版面，有主题，内容可为一个专题或多个专题。

24点游戏说明：四人一组比赛，每人随机发放8张扑克牌，共32张（1—13各两张，再加2，3，4，6，8，12各一张）。每次每人出牌一张共4张，开始计算24，先计算出来者获胜，拿走所有四张牌。游戏至一人无牌时结束，此时手中牌最多者晋级下一轮；或者32次出牌后，手中牌最多者晋级下一轮。

具体操作：每班内四人一组，决出10人；再两人一组决出5人，相邻两班10人再两人一组决出5人，参加年级比赛。35人分为7组，每组决出1个优胜者，7人为一等奖，两班的5人为二等奖，各班的10人为三等奖。

六一杯数学解题能力竞赛，统一时间测试，评出一、二、三等奖

同学们！赶快报名参加啊！希望优秀的你脱颖而出！期待着你！